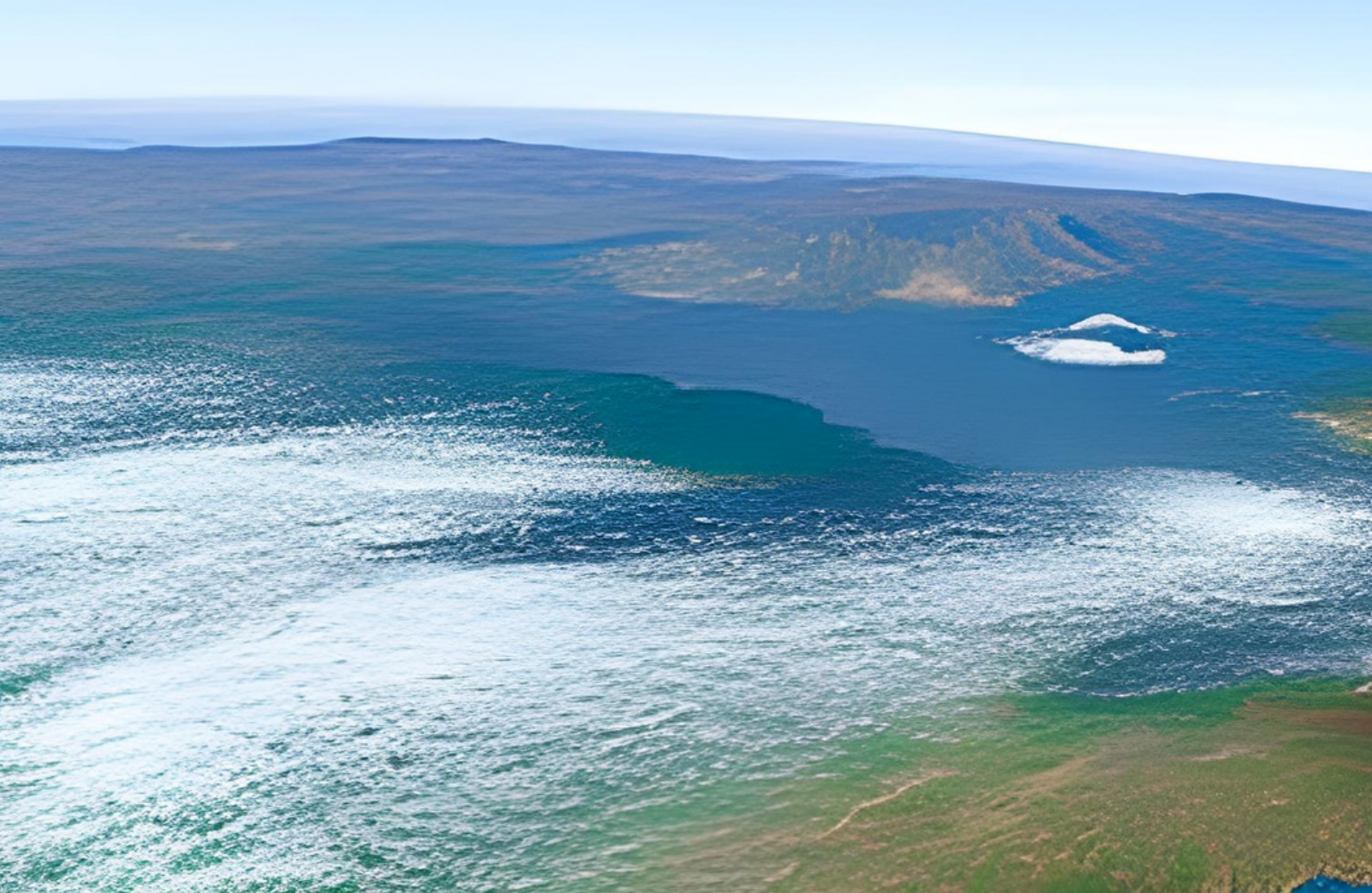


ПРИРОДНИЧІ НАУКИ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, МЕТОДИКА НАВЧАННЯ - 2023

Матеріали Всеукраїнської науково-
практичної конференції



м. Миргород, 20 червня 2023 р.

ДЗ "Луганський
національний університет
імені Тараса Шевченка"

Факультет природничих
наук

Кафедра хімії, географії та
наук про Землю



Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»
Факультет природничих наук
Кафедра хімії, географії та наук про Землю



ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Уманський національний університет садівництва
Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Державного біотехнологічного університету
Криворізький державний педагогічний університет
Головне управління Держгеокадастру у Луганській області
Природничо-географічний факультет
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, МЕТОДИКА НАВЧАННЯ – 2023

МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(20 червня 2023 р., м. Миргород)

Полтава
2023

УДК 51:911(045)

Редакційна колегія

Мельник І. Г., канд. геогр. наук, доц. (головний редактор);
Кисельов Ю. О., д-р. геогр. наук, проф. (голова редакційної колегії)
Потапенко Е. В., д-р. хім. наук, проф.;
Сопов Д. С., д-р філософії з наук про Землю, доц.;
Сєвастьянова О. А., канд. пед. наук, доц.

Рецензенти

Кошкалда І. В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру Державного біотехнологічного університету;

Карпенко Т. А. – доктор філософії з наук про Землю, асистент кафедри географії та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету.

Природничі науки: теорія, практика, методика навчання: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Миргород, 20 червня 2023 р.) / відп. ред. І. Г. Мельник. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 132 с.

До збірника увійшли тези і доповіді учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Природничі науки: теорія, практика, методика навчання – 2023» (20 червня 2023 р., м. Миргород). Тексти публікуються в авторській редакції. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за добір, точність, достовірність наведених фактів, власних імен, цитат, інших відомостей.

Видається за ухвалою Вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол № 12 від 23 червня 2023 року)

© ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023

©Автори статей, 2023

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНА ДОПОВІДЬ

Хайнус Д. Д., Хайнус Ю. О., Сопов Д. С.

ОСНОВНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ НАУК ПРО ЗЕМЛЮ..... 7

Секція 1

АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ НАУК ПРО ЗЕМЛЮ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Дернов В. С., Удовиченко М. І.

ІХНОФОСИЛІЇ З ВІДКЛАДІВ БУЧАЦЬКОЇ СВІТИ (ЛЮТЕЦЬКИЙ
ЯРУС, СЕРЕДНІЙ БОЦЕН) ЛУГАНЩИНИ..... 9

Vitaly S. Dernov

A NEW RECORD OF THE ROSTROCONCH MOLLUSK *ARCEODOMUS*
SNJATKOVI (FEDOTOV, 1932) FROM THE CARBONIFEROUS OF THE
DONETS BASIN, EASTERN UKRAINE 15

Братішко А. В., Шварцганс В., Вернигорова Ю. В.

ФАУНА РИБ СЕРЕДНЬОГО САРМАТУ – РЕКОНСТРУКЦІЯ ЗА
ОТОЛІТАМИ З РОЗРІЗУ БІЛЯ С. ЮРКИНЕ, КЕРЧЕНСЬКИЙ
ПІВОСТРІВ, КРИМ..... 20

Сопов Д. С.

ВИКОРИСТАННЯ GPS СПОСТЕРЕЖЕНЬ ПРИ КАДАСТРОВИХ
ЗНІМАННЯХ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА..... 22

Кисельов Ю. О.

ГЕОГРАФІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ ФІТОІНВАЗІЙ..... 26

Заваріка Г. М.

ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ
УКРАЇНИ У ЗВ'ЯЗКУ З ВІЙНОЮ..... 29

<i>Данильченко О. С., Бей М. О.</i>	
УМОВИ ФОРМУВАННЯ СТОКУ РІЧКИ БОРОМЛІ.....	36
<i>Кушнір Л. М., Кушнір Л. Л.</i>	
З ІСТОРІЇ ОСВОЄННЯ ПРИРОДИ ПОНИЗЗЯ РІЧКИ ВОРСКЛИ.....	41
<i>Кисельова О. О.</i>	
ПРОБЛЕМИ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДРОДЖЕННЯ ГЕОГРАФІЧНОГО КРАЄЗНАВСТВА НА ЛУГАНЩИНІ.....	50

Секція 2

СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ ХІМІЇ ТА ХІМІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

<i>Вороніна К. В., Потапенко Е. В., Ісаєнко І. П.</i>	
ОДЕРЖАННЯ СВІТЛОСТІЙКОГО АЛКІДНО-УРЕТАНОВОГО ЛАКУ НА ОСНОВІ АЛКІДНОГО ОЛІГОМЕРА, МОДИФІКОВАНОГО ІЗОФОРОНДІЗОЦІАНАТОМ.....	51
<i>Хорошилов Г. Є., Кашнер О. Ю.</i>	
ВПЛИВ ЗАМІСНИКІВ НА БУДОВУ 2-АМІНОІНДОЛІЗИНІВ.....	54

Секція 3

УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

<i>Мезенцев К. В., Проватар Н. І.</i>	
ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З УРБАНІСТИКИ ТА МІСЬКОГО ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ ВІДБУДОВИ І РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКИХ МІСТ.....	59
<i>Дембіцька С. В., Кузьменко О. С.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОТИВАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	61

Karpenko T. A., Holub K. V.

TECHNOLOGY AND METHODS OF DEVELOPMENT OF STUDENTS' CRITICAL THINKING IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF GEOGRAPHY..... 64

Гарбузова В. В., Заваріка Г. М. (науковий керівник)

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ НА ЗАНЯТТЯХ ГЕОГРАФІЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ»..... 71

Філончук З. В.

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО ТА СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»..... 77

Мельник І. Г.

ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ ГЕОГРАФІЇ В ШКОЛІ..... 81

Гаврюшенко Г. В.

МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ПОНЯТЬ В УЧНІВ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ «ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ»..... 90

Гаврюшенко Г. В.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ» У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ «ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ»..... 99

Логвин Г. О., Корнус О. Г.

ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ..... 106

Кузьменко Д. В., Мельник І. Г.

ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТОРА ІНТЕРАКТИВНИХ КАРТ ВІД NATIONAL GEOGRAPHIC ДЛЯ ВИКОНАННЯ УЧНІВСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ГЕОГРАФІЇ..... 109

Мельник І. Г., Назаренко В. В.

НАСЕЛЕННЯ СВОГО РАЙОНУ ЯК ОБ'ЄКТ УЧНІВСЬКИХ
ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (НА ПРИКЛАДІ ЛУБЕНСЬКОГО
РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ)..... 116

Панфілова А. П., Мельник І. Г.

МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ АКТИВІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПІД
ЧАС ВИВЧЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ НАРОДОНАСЕЛЕННЯ 123

ПЛЕНАРНА ДОПОВІДЬ

ОСНОВНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ НАУК ПРО ЗЕМЛЮ

Хайнус Д. Д.

Державний біотехнологічний університет

dmitry.khainus@gmail.com

Хайнус Ю. О.

Державний біотехнологічний університет

Yuliia.Khainus@gmail.com

Сопов Д. С.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

lnu.sopov@gmail.com

Науки про Землю займають важливе місце в сучасному світі, оскільки вони дозволяють нам краще розуміти нашу планету та вплив людства на неї. Ці науки поєднують теоретичні роздуми та прикладні дослідження, що мають велике значення для розвитку нашого суспільства [1]. Тож розглянемо деякі з найактуальніших досліджень в галузі наук про Землю, які досліджуються теоретично та застосовуються на практиці.

1. Зміна клімату. Одним з найбільш актуальних досліджень у галузі наук про Землю є вивчення зміни клімату. Вчені по всьому світу займаються виявленням, аналізом та прогнозуванням змін клімату на планеті. Вони вивчають вплив викидів парникових газів, зміну рівня океанів, частоту та інтенсивність природних катаклізмів. Ці дослідження використовуються для розробки стратегій зменшення викидів шкідливих речовин та адаптації до змін клімату.

2. Вивчення природних ресурсів. Іншим важливим напрямком досліджень є вивчення природних ресурсів Землі. Вчені вивчають геологічну будову, склад ґрунту та мінеральні ресурси. Вони досліджують природні запаси нафти, газу, вугілля та металів, а також альтернативні джерела енергії, такі як сонячна та вітрова енергія. Ці дослідження допомагають забезпечити стале використання природних ресурсів та розробити екологічно чисті методи енергопостачання.

3. *Вивчення екосистем.* Вчені також досліджують екосистеми нашої планети для збереження біорізноманіття та забезпечення екологічної стійкості. Вони вивчають взаємозв'язок між рослинами, тваринами та середовищем, а також вплив людської діяльності на ці екосистеми. Ці дослідження допомагають зрозуміти, які види потребують захисту та як краще керувати природними ресурсами, щоб забезпечити їх тривалу сталість.

4. *Геоінформатика та дистанційне зондування.* Геоінформатика та дистанційне зондування використовуються для збору, аналізу та інтерпретації географічних даних. Це дозволяє вивчати зміни в масштабі великих територій, включаючи оцінку змін в ландшафтах, вплив людської діяльності на екосистеми, аналіз кліматичних змін та інші важливі аспекти [2].

5. *Дослідження океану.* Океан – один з ключових компонентів нашої планети, і дослідження в цій галузі мають велике значення. Вчені вивчають океанографію, морську біологію, морську геологію та інші аспекти, пов'язані з океаном. Вони досліджують вплив забруднення, зміни температури та кислотності води на морський екосистеми. Також вони вивчають океанські течії, що допомагає у розумінні кліматичних змін та прогнозуванні погодних умов.

Отже, актуальні дослідження в галузі наук про Землю є ключовими для збереження нашої планети та розробки сталого розвитку. Вони надають нам знання про зміни клімату, використання природних ресурсів, екосистеми та океан тощо. Ці дослідження мають практичне значення, допомагаючи розробляти стратегії для зменшення негативного впливу людства на навколишнє середовище та забезпечення сталого розвитку нашої планети. Важливо продовжувати підтримувати та фінансувати ці дослідження, оскільки вони є основою для нашого майбутнього благополуччя і добробуту.

Список використаних джерел

1. **Якименко А. О.** Кочетова О. І. Методика комплексної оцінки стану природних екосистем: досвід впровадження та перспективи. Проблеми екології та природокористування: зб. наук. пр. 2017. Вип. 1(13). С. 16–26. 2. **Бондаренко Е. Л.** Геоінформаційне еколого-географічне картографування. Київ : Фітосоціоцентр, 2012. 272 с.