

Сергієнко Н. В. Педагогічні умови підвищення кваліфікації кураторів студентських груп педагогічного коледжу / Н.В. Сергієнко // Наукова молодь: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова молодь: досягнення та перспективи». – Луганськ: Знання, 2008. – С.241–243

Сергієнко Н.В.

***ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
КУРАТОРІВ СТУДЕНТСЬКИХ ГРУП
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ***

У статті розглядаються основні шляхи підвищення ефективності виховання в сучасних умовах, значення у виховному процесі куратора студентської групи, педагогічні умови підвищення кваліфікації кураторів студентських груп педагогічного коледжу.

Ключові слова: куратор студентської групи, педагогічні умови, виховання, кваліфікація.

Бурхливі темпи суспільного розвитку, прискорення науково-технічного прогресу, формування нових економічних, політичних, національних і соціальних концепцій розвитку України вимагають підготовки всебічно розвинених людей, активних громадян нової держави. Зростання ролі ідейно-морального виховання в сучасних умовах пояснюється тим фактом, що старі комуністичні норми залишилися в минулому, а нові стандарти моралі ще не в достатній мірі стали нормами життя. У зв'язку з цим великого значення набуває виховна робота в закладах освіти, де є досвідчені педагогічні кадри, напрацьована методика, сформовані звичаї і традиції.

Актуальність проблеми полягає у визначенні основних шляхів підвищення ефективності виховання в сучасних умовах, а це здійснення комплексного підходу до організації виховної діяльності, направленої на формування суспільно свідомої особистості. Виховання особистості ставить особливі вимоги до самих вихователів. А це значить, що сучасну молодь

повинна виховувати лише неординарна особистість. У навчальних закладах така роль відводиться куратору групи.

Куратор групи - це особлива фігура у системі навчально-виховної роботи. Від його вмінь, життєвої позиції, добросовісності залежить успіх роботи.

Виховна робота в студентській групі багатогранна і різноманітна, що вимагає певних якостей від куратора. Куратор повинен бути людиною, яка фанатично віддана своїй праці та має високий рівень авторитету і поваги серед студентської молоді, людиною винахідливою і цікавою. Лише ці якості дають можливість бути лідером у групі і проводити ефективно виховні заходи щодо формування високих моральних якостей у вихованців, чіткої життєвої позиції, правильного світогляду. [2,36]

Куратор групи виконує додаткові, особливо важливі функції щодо виховання студентської молоді. Тому до нього висовуються підвищені педагогічні вимоги. Виконання цих вимог створює найбільш сприятливі умови щодо підвищення якості виховної діяльності куратора студентської групи.

Складна та багатогранна виховна діяльність потребує регулярної та систематичної роботи щодо підвищення кваліфікації. Не тільки молоді, починаючи куратори груп, а й досвідчені вихователі мають потребу у підвищенні кваліфікації. Особливо велике значення набуває це сьогодні, коли проводиться велика робота щодо вдосконалення змісту освіти, форм та методів навчання та виховання. Можна з упевненістю сказати, що ні одна професія не потребує такої впертої, наполегливої та повсякденної роботи щодо підвищення кваліфікації та розширенню кругозору, як педагогічна. Адже викладач-вихователь завжди повинен задовольняти зростаючі потреби студентської молоді. [1,59]

Підвищення кваліфікації куратора студентської групи без сумніву є однією зі складних завдань виховного процесу. Для рішення даної проблеми

потрібні не тільки педагогічні умови але й уміння направити свою діяльність, уміння самовдосконалюватися, а також залучення до свідомої участі студентів у виховний процес. Кардинальна зміна теоретико-методологічних засад виховання вимагає високого рівня психолого-педагогічної підготовленості педагога. У зв'язку з цим значно зростає роль системи підвищення кваліфікації, основне завдання якої полягає у створенні умов для оновлення знань і вмінь кураторів та формування потреби в особистісному і професійному вдосконаленні.

Підвищення кваліфікації кураторів студентських груп педагогічного коледжу набуває ефективності за умов цілеспрямованого відбору змісту, організаційних форм і методів методичної роботи з кураторами груп та розробки й реалізації цільових програм самовдосконалення та підвищення рівня їх психолого-педагогічної компетентності.

Немає жодного готового рецепта ні в навчальній, ні у виховній роботі. Вчіться і самовдосконалюйтесь – іншої ради немає. Для куратора студентської групи робота над собою – необхідна передумова набуття та збереження професіоналізму. Клопітна робота над собою дасть куратору можливість у подальшому виробити свій власний індивідуальний стиль виховної діяльності як ознаку творчого рівня педагогічної майстерності. [3,44] Сьогодні джерелом прогресу є людина, яка вміє думати, знаходити та впроваджувати нове, здолавши труднощі. Тому сучасний стан виховної роботи в педагогічних коледжах залежить від професійної майстерності, наполегливості, творчого потенціалу кураторів студентських груп, їх вміння створювати доброзичливу атмосферу в студентському колективі, вміння спілкуватися, вміння самореалізовуватися, самовдосконалюватися та вміння формувати студента, як особистість.

Література

1. Болдырев Н.И. Классный руководитель - Москва: Просвещение, 1971 – 257с.

2. Марушкевич А.А. Педагогіка вищої школи. Теорія виховання (Цикл лекцій): Навчальний посібник. – К.:Вища школа, 2005 – 107с.

3. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін.; За ред.. І.А. Зязюна. – К.: Вища школа., 1997. – 349 с.: іл.