

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

ACTUAL QUESTIONS OF BIOLOGY AND MEDICINE

*21–22 травня 2020 року,
м. Старобільськ*



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»**

ДЗ «Луганський державний медичний університет»

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

**Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

*Збірник наукових праць
за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції*

21–22 травня 2020 року, м. Старобільськ

**Старобільськ
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
2020**

УДК 572.7+611(08)

ББК 28.7

A43

Відповідальні за випуск:

Клімочкіна О. М., доктор медичних наук, професор;

Боярчук О. Д., кандидат біологічних наук, доцент;

Виноградов О. О., кандидат медичних наук, доцент.

Актуальні питання біології та медицини:

A43 зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 104 с.

У збірнику представлено матеріали XVIII Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини».

Рекомендовано для студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, викладачів та науковців, які займаються медико-біологічними проблемами.

УДК 572.7+611(08)

ББК 28.7

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
(протокол № 10 від 29 травня 2020 р.)*

© Колектив авторів, 2020

© ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2020

Зміст

Стан деяких біохімічних показників крові при експериментальному цукровому діабеті в умовах введення алкілселенонафтірідину Авад А. Р., Боярчук О. Д., Шликова Н. Г.	7
Деякі аспекти реабілітації дітей з розладами аутистичного спектру Афоніна С. В., Івченко А. В.	10
Взаємозв'язок показників нейродинамічних функцій та гуморальної ланки системного імунітету у мешканців контамінованих територій Сумської області Білокур Д. О.	13
Корекція пошкодженого та ослабленого волосся Бондаренко О. В., Пугач О. О.	15
Профілактика ВІЛ-інфекції та туберкульозу у навчальній програмі «Основи здоров'я» для закладів загальної середньої освіти Васянович О. О.	19
Влияния продолжительности сна на работоспособность студентов Виноградова К. О., Галицкая Л. Н., Рубан Э. В.	22
Хронічні обструктивні захворювання легень: актуальна медико-соціальна проблема Виноградов О. О., Когут О. О.	25
Оцінка якості життя в медичній практиці Виноградов О. О., Крилов Д. М.	27
Деякі питання створення доступного середовища для маломобільних груп населення Володіна В. С.	29
Структурні зміни стінки черевної аорти під впливом іммобілізаційного стресу в експерименті Гаврелюк С. В.	32

Особливості діагностики захворювань щитоподібної залози серед населення Луганської області Даценко Г. С., Боярчук О. Д.	34
Стан рухливості нервових процесів у школярів старшого шкільного віку Дюміна Д. Г., Боярчук О. Д.	36
Реабілітація дітей та підлітків інфікованих туберкульозом Запорожець О. О.	38
Аналіз параметрів гемограми в популяції дорослого населення Станично-Луганського району Золкіна Ю. О., Боярчук О. Д.	40
Аналіз рівня фізичної активності у дітей віком 6–11 років Калабухова А. С., Василюк Д. П.	42
Самоосвіта як мета та засіб підвищення кваліфікаційного рівня педагогів Карпенко М. І.	47
Відносний ризик розвитку артеріальної гіпертензії у нормотензивних пацієнтів з гіперурикемією Коваленко Є. Л., Мелеховець О. К.	52
Захист серцево-судинної системи спортсменів при фізичних навантаженнях за допомогою фармакологічних засобів з енергетичною спрямованістю дії Кузьменко М. В.	54
Реабілітація хворих на хронічну хворобу нирок, які знаходяться на програмному гемодіалізі Купрейчук В. В., Івченко А. В.	58
Показатели двигательных качеств студентов специальных медицинских групп с учетом их конституциональных особенностей Львов А. С.	60

Інфекційні захворювання та карантин на уроках основ здоров'я в початковій школі Набойченко С. В.....	63
Особливості фізичної терапії хворих на неврози Полугородник І. В., Івченко А. В.	64
Фізична терапія після ендопротезування кульшового суглоба при переломі шийки стегна Радченко А. В.	67
Особливості побудови здоров'язберігаючого середовища у школі як психолого-педагогічна проблема Рижкова В. О.	70
Фізична терапія жінок з варикозним розширенням вен нижніх кінцівок першої стадії Рижкова В. О.	75
Особливості фізичної терапії дітей хворих на спастичну диплегію (хвороба Літля) Рябко М. А.	76
Ефективність програм фізичної терапії дітей з компресійними переломами хребта на стаціонарному і амбулаторному етапах реабілітації Савенко В. О., Водолага Є. В., Шеремет О. О.	79
Особливості фізичної терапії сколіозу у дітей Савенко В. О., Сириця Я. О., Шеремет О. О.	81
Поширеність анемії в учнів різного віку, котрі проходили медичні огляди Соколенко В. Л., Соколенко С. В., Одегов Б. М.	83
Показники природної резистентності у пацієнтів клінічного госпіталю ветеранів війни Соколенко В. Л., Соколенко С. В., Чуркіна А. О.	85
Вплив ігрових методик на дітей з розладами аутистичного спектру в умовах реабілітаційного центру Шипілова Н. В.	86

Педагогічна профілактика девіантної поведінки школярів-підлітків в закладах середньої освіти Шипілова Н. В., Гужва О. І.	91
Стан системного імунітету та деяких біохімічних показників крові у спортсменів в умовах імуностимуляції Шпота В. О., Боярчук О. Д.	94
Забезпечення здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу як основне вміння майбутнього фахівця Щурова Н. В.	96
Фізична терапія спортсменів при ушкодженнях над'яtkово-гомiлкового суглоба Янович І. В.	100

Vol. 55 (5). P. 1129–1146. 8. World Health Organisation. ICD-11 for Mortality and Morbidity Statistics : 6A02 Autism spectrum disorder, 2018. P. 3.

УДК 376.5

Педагогічна профілактика девіантної поведінки школярів-підлітків в закладах середньої освіти

Шипілова Н. В., Гужва О. І.

*ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(Старобільськ)*

Проблема девіантної поведінки та її корекції завжди була однією з найважливіших у педагогіці, психології, соціології, але сьогодні така поведінка особистості, що розуміється як порушення соціальних норм, придбала масовий характер, і поставила його в центр уваги через те, що відбувається збільшення і зростання підліткової злочинності, агресивності і жорстокості, яке спостерігається останнім часом в Україні.

Незважаючи на те, що темі девіації присвячено чималу кількість робіт науковців, єдиного загально прийнятого визначення терміна «девіантна поведінка» немає.

Девіантна поведінка (відхильна поведінка) – поведінка індивіда або групи, яка не відповідає загальноприйнятим нормам, внаслідок чого відбувається порушення цих норм.

У широкому значенні девіант – будь-яка людина, котра збилася з життєвого шляху або відхилилась від норм. При такій постановці варто говорити про форми відхилення: кримінальна злочинність, алкоголізм, наркоманія, проституція, азартні ігри, самогубство.

У вузькому значенні слова – під девіантною поведінкою припускається відхилення, що не спричиняють кримінального покарання.

Мета дослідження полягає у визначенні й теоретичному обґрунтуванні важливості системи педагогічної профілактики девіантної поведінки школярів-підлітків.

Об'єкт дослідження – процес педагогічної профілактики девіантної поведінки підлітків у загальноосвітній школі.

Предмет дослідження – система педагогічної профілактики девіантної поведінки підлітків у діяльності загальноосвітньої школи.

Методи дослідження – аналіз наукової літератури, узагальнення, вивчення шкільної документації, анкетування рівня самооцінки, опитувальник Баса і Дарки, методика діагностики схильності до відхилу поведінки, педагогічне спостереження, бесіда.

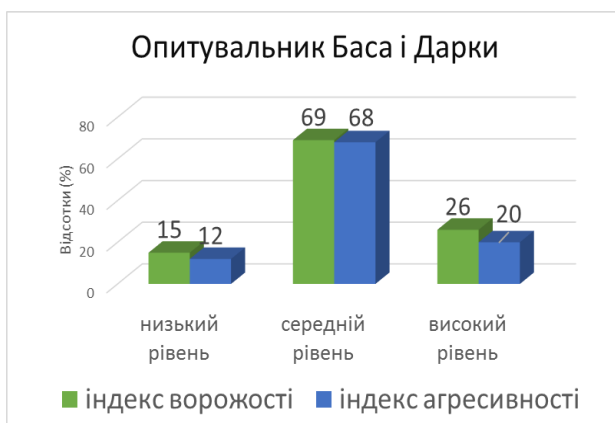
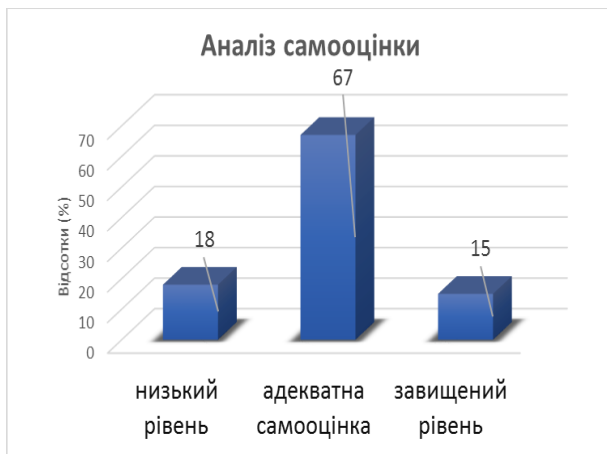
В дослідженні взяло участь 70 учнів віком від 11 до 15 років.

За результатами діагностики відхилу поведінки було виявлено, що з перерахованих форм «неправильної» поведінки найбільш розповсюдженими вважаються: порушення правил поведінки у школі, вживання лайливих слів, зверхнє ставлення до вчителів та ін. (74%); тютюнокуріння та зловживання алкоголем (46%); негативне ставлення до навчання, приниження однолітків (39%); втечі з дому, крадіжки, хуліганство, вживання наркотиків (3%).

Результати досліджень рівня самооцінки за опитувальником Баса і Дарки свідчать про те, що серед учнів підліткового віку 33% з неадекватною самооцінкою, що може сприяти появі девіантної поведінки. Також 46% учнів мають завищений рівень ворожості та агресивності, що свідчить про реакцію, розвиваючу негативні почуття і негативні оцінки підлітків до оточуючих і подій.

Більшість респондентів-підлітків виокремлюють наступні причини розвитку девіантної поведінки: сімейні фактори (алкоголізм, наркоманія; стійкі та тяжкі проблеми у стосунках між батьками, а також жорстокість та занедбаність), конфлікти з батьками (опікунами), соціально-економічний стан родини (малозабезпечені сім'ї, безробіття батьків, відсутність одного

з батьків та ін.). Наслідками цього, здебільшого, і стає прагнення до самостійності в прийнятті рішень та незалежності.



Таким чином, результати дослідження показали, що підлітки самостійно виділяють критерії, які лежать в основі появи девіантної поведінки. Але потребують сторонньої допомоги у вирішенні проблем, про які, здебільшого, не можуть говорити та потребують особливого підходу з боку батьків і педагогів.

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ**

*Збірник наукових праць
за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції*

21–22 травня 2020 року, м. Старобільськ

Українською і російською мовами

Відповідальні за випуск:

О. М. Клімочкіна, О. Д. Боярчук,
О. О. Виноградов

Комп'ютерне макетування:

О. І. Гужва

Здано до склад. 29.04.2020 р. Підп. до друку 29.05.2020 р.
Формат 60×84 1/16. Папір офсет. Гарнітура Times New Roman.
Друк ризографічний. Ум. друк. арк. 6,44. Наклад 100 прим.

Видавець і виготовлювач

Видавництво Державного закладу

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

92703, Україна, м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1

тел. 073-41-303-23, 050-802-91-99, e-mail: mail@luguniv.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3459 від 09.04.2009 р