

**ВИСНОВОК**  
**фахового семінару кафедри романо-германської філології**  
**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення**  
**результатів дисертації**  
*«Формування інформаційної культури студентської молоді в умовах*  
*інформаційно-гібридної війни»*  
**здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії**  
**за спеціальністю 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями)**

**1. Актуальність теми та її зв'язок із планами наукових робіт установи.**

На тлі соціально-економічних змін у суспільстві, зумовлених глобалізаційними тенденціями та інтеграцією України та Китаю до світового простору, зросла необхідність у фахівцях нової формації, здатних компетентно вирішувати складні завдання в мінливих реаліях функціонування полікультурного суспільства. Соціальне замовлення на фахівців, які не тільки володіють фаховими знаннями у своїй галузі, але й мають сформовані навички soft-skills, зокрема успішної лінгвокультурної комунікативної діяльності, потребує нових підходів до збагачення змісту професійної підготовки. Пріоритетним завданням іншомовної освіти в Україні та Китаю стало забезпечення якісної лінгвокультурної підготовки студентів ЗВО України та Китаю, успішне вирішення якого залежить від сформованості в них лінгвокультурної компетентності, адже для успішної професійної діяльності фахівець будь-якої спеціальності повинен володіти грамотною мовою та фаховим лексиконом, активно користуватися іноземними мовами й бути готовим до співпраці з представниками інших культур.

Сучасні глобалізаційні процеси породжують специфічні особливості лінгвокультурної взаємодії, задають нові напрямки теоретичних досліджень, ведуть до переосмислення традиційних дослідницьких методів і методологічних підходів. У цьому контексті пріоритетним стає теоретичне узагальнення знань, накопичених в практиці взаємодії культур, розкриття механізмів лінгвокультурної взаємодії та чинників, що сприяють адекватному розумінню відмінностей і культурних цінностей інших народів, а також проектування процесу відповідної професійної підготовки студентів ЗВО України та Китаю в умовах глобалізації.

Дисертацію виконано відповідно до тематичного плану науково-дослідної роботи кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ) у межах комплексної наукової теми: «Суб'єкт-суб'єктна взаємодія в системі формування лінгвометодичної компетентності майбутніх учителів іноземних мов» (державний реєстраційний номер 0117U002738).

**2. Особиста участь автора в отриманні конкретних наукових результатів, викладених в дисертації.** Дисертація є завершеною науковою працею, виконаною особисто дисертантом у вигляді спеціально

підготовленого рукопису, що містить нові наукові положення та висновки, сукупність яких кваліфікується як вагомий внесок у розвиток теорії і методики професійної освіти України. Основні результати дисертаційної роботи одержано автором самостійно.

**3. Ступень обґрунтованості і достовірності наукових положень і рекомендацій.** Обґрунтованість та достовірність наукових результатів та висновків, одержаних у дисертаційній роботі Лі Вейхуа, використанням сучасних теоретичних і емпіричних методів науково-педагогічних досліджень, зокрема методів математичної статистики для визначення статистичної значущості отриманих у ході експерименту результатів. Такий комплексний підхід забезпечує проведення всебічного аналізу обраної проблеми.

**4. Наукова новизна результатів дослідження** полягає в тому, що *вперше* було теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування лінгвокультурної компетентності студентів вищих навчальних закладів України та Китаю; *удосконалено* форми і методи формування лінгвокультурної компетентності студентів в освітньому процесі України та Китаю; *отримали* подальший розвиток наукові положення про природу і суть лінгвокультурної компетентності фахівців в умовах глобалізації.

**5. Практичне значення отриманих результатів** полягає в достатній підготовленості його результатів до впровадження в освітній процес вищих навчальних закладів України та Китаю: вдосконалена методика предметно-мовного інтегрованого навчання з метою активізації процесу освоєння студентами ВНЗ іноземних мов і національних культур; розроблений комплекс вправ по формуванню лінгвокультурної компетентності студентів з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання з метою підвищення їх мотивації до вивчення іноземних мов і національних культур; розроблений ряд навчальних комунікативних тренінгів як ефективного засобу формування лінгвокультурної компетентності студентів вищих навчальних закладів України та Китаю.

**6. Повнота викладення матеріалів дисертації в роботах опублікованих автором. Публікації.** Основні результати дисертаційної роботи викладено в 7 одноосібної публікації.

### **Список опублікованих праць за темою дисертації**

**1. Лі Вейхуа.** Методика предметно-мовного інтегрованого навчання у процесі формування лінгвокультурної компетентності студентів ЗВО України та Китаю. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 4. Кн. 2. Том II(84). К.: Гнозис, 2019. С. 247-258.

**2. Лі Вейхуа.** Лінгвокультурна компетентність фахівця в умовах глобалізації як сучасна педагогічна проблема: зміст та структура поняття.

Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 6(329). Ч. II. 2019. С. 193-204. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-6\(329\)-2-193-204](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-6(329)-2-193-204).

**3. Лі Вейхуа.** Мультимодальна побудова технології штучного інтелекту в сучасному навчанні іноземним мовам. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 7(330). 2019. С. 147-155. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-7\(330\)-147-155](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-7(330)-147-155).

**4. Лі Вейхуа.** Навчальні комунікативні міжкультурні тренінги як ефективний засіб формування лінгвокультурної компетентності студентів ЗВО. Sciences of Europe. Vol. 4, No. 53 (2020). PP. 36-42. URL: <http://european-science.org/wp-content/uploads/2020/08/VOL-4-No-53-2020-.pdf>.

**5. Ли Вейхуа.** Исследование моделей дистанционного обучения в Интернете в условиях глобализации. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 2(333). Ч. I. 2020. С. 128-137.

**6. Лі Вейхуа.** Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання у процесі формування лінгвокультурної компетентності студентів ЗВО. Модернізація та сучасні українські та світові наукові дослідження: матеріали міжнародної студентської наукової конференції (Т. 3), 29 травня 2020 рік. Львів, Україна: Молодіжна наукова ліга. С. 15 – 16.

**7. Лі Вейхуа.** Педагогічні умови формування лінгвокультурної компетентності студентів в освітньому процесі ЗВО. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 25-26 травня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – 56 с. С. 16 – 18.

**7. Відповідальність змісту дисертації спеціальності, за якою вона подається до захисту.** За змістом дисертаційна робота Лі Вейхуа «Формування лінгвокультурної компетентності студентів ЗВО України та Китаю в умовах глобалізації» повністю відповідає спеціальності 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями).

**8. Оцінка мови та стилю дисертації.** Дисертацію написано грамотною українською мовою, стиль викладання матеріалу відповідає прийнятому в науковій літературі.

**9. Рекомендація дисертації до захисту.** Дисертація Лі Вейхуа «Формування лінгвокультурної компетентності студентів ЗВО України та Китаю в умовах глобалізації» повністю відповідає пункту 10 Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ № 167 від 6.03.2019 р., та рекомендувати до розгляду і захисту у разовій спеціалізованій раді університету за спеціальністю 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями).

**Результати відкритого голосування:**

«За» – 16 осіб

«Проти» – немає

«Утримались» – немає.

**УХВАЛИЛИ:** рекомендувати вченій раді Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» звернутися з клопотанням до Міністерства освіти і науки України щодо створення разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки 4 року навчання Лі Вейхуа на тему «Формування лінгвокультурної компетентності студентів ЗВО України та Китаю в умовах глобалізації» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 – освіта/педагогіка за спеціальністю 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями).

Головуючий на засіданні фахового семінару, д. пед. н., проф.

Л. Ц. Ваховський

Рецензенти:  
д. пед.н., проф.

О. Л. Караман

к.пед.н., доц.

О. Р. Алексєєва

Відповідальний за атестацію  
PhD, к.пед.н., доц.

Н. В. Мордовцева