УДК 378.147
Васильчук Маргарита Сергіївна
студентка 1 курсу, спеціальності «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», Хмельницький національний університет м. Хмельницький
Білик Вікторія Володимирівна
к. п. н., старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, Хмельницький національний університет м. Хмельницький

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЄКТУВАННЯ ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА

Навчання студентів спеціальності «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» дисципліні «Проєктування швейного виробництва» передбачає: ознайомлення із принципами та методами проєктування виробництв із виготовлення різних видів швейних виробів; уміння виконувати попередній розрахунок і детальне проєктування основних виробничих процесів і цехів, швейних потоків, що забезпечують підготовку виробництва і випуск одягу високої якості при заданих техніко-економічних показниках тощо. Аудиторне навчання з дисципліни передбачає відвідування лекційних занять та виконання практичних робіт. Перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу відбувається на різних етапах навчання у вигляді поточного та підсумкового контролів а також на лекційних заняттях шляхом експрес-опитування з нового матеріалу. Опитування можливо проводити традиційно, використовуючи письмовий тестовий контроль, письмові роботи, шляхом бесіди, дискусій тощо. Однак, сучасний рівень розвитку інформаційно-комп'ютерних технологій дозволяє використовувати існуючі платформи і додатки. Очевидними є переваги використання платформ і додатків для тестування здобувачів вищої освіти, що полягають у можливості зменшення фінансових витрат і часу для проведення тестування та підрахунку результатів, індивідуально оцінити студенту свій рівень здобутих знань у зручний час, створення індивідуальних тестів шляхом варіативного підбору завдань із тестового поля, використовувати мультимедійні технології, що неможливі при письмовому тестуванні тощо.

На сьогоднішній день існує велика кількість програмних засобів для тестування знань як, то: УСАТІК, Аргус-м, Brainbench, Neyron, СинТеЗ, OpenTEST, Екзамен, WEB-Тезаурус, Tests Online, MyTest, UniTest System, x-TLS, TestDel, Kahoot, Google Forms, тестування у середовищі MOODLe тощо.

Розглянемо програмні засоби Kahoot і Google Forms, як такі, що дають можливість з оперативного використання здобувачами вищої освіти при наявності у них смартфонів із доступом до мережі Інтернет.

Kahoot – безкоштовний сервіс, що дозволяє створювати інтерактивні навчальні ігри в онлайн режимі. Участь здобувачів у іграх сприяє спілкуванню та співпраці у колективі, підвищує рівень обізнаності в

інформаційно-комунікаційних технологіях. Сервіс Kahootмає три форми інтерактивних навчальних ігор: вікторина «Quiz» (для визначення рівня засвоєння або розуміння здобувачами теоретичного матеріалу); обговорення «Discussion»(для створення дискусії щодо певного питання, презентації ідеї і отримання щодо неї «зворотного зв'язку»); опитування «Survey» (для збору думок, поглядів здобувачів вищої освіти на ту чи іншу проблему). Щоб розпочати роботу в сервісі Kahoot, необхідно зареєструватися, для цього обрати у правому верхньому кутку опцію «Зареєструватися безкоштовно» (Signup for free!). У першому вікні, що з'явиться, потрібно натиснути на стрілочку й обрати роль «Я – вчитель» (I'm ateacher)Нижче з'явиться ще одне вікно, де потрібно ввести назву навчального закладу. А, відтак, заповнити реєстраційні дані: написати ім'я користувача (Username),зазначити емейл та підтвердити його, створити пароль. Щоб завершити реєстрацію, необхідно обрати опцію «Створити обліковий запис» (Createaccount).Наступним кроком є створення інтерактивної гри із заданої тематики.

Google Forms – зручний сервіс, що дозволяє легко і швидко створювати опитування, анкетування, а також збирати необхідну інформацію. Опитування здобувачів вищої освіти можна проводити під час аудиторних занять і у зручний для них час за допомогою смартфонів, планшетів або персональних комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет. Простота використання Google Forms дозволяє створювати опитування у зазначеному сервісі із подальшим відправленням учасникам опитування посилання на створену форму. Студенти заповнюють форму, відповідаючи на питання, і натиснувши кнопку «Надіслати відповіді» результати опитування одразу відображаються у формі викладача.

Сервіс дозволяє створювати такі форми завдань, як: множинний вибір «Multiple choice» (вибір однієї правильної відповіді з декількох запропонованих), текст «Text» (завдання відкритої форми, коли необхідно ввести самостійно коротку текстову відповідь), текст абзацу «Paragraph text» (завдання, що передбачає довгу текстову відповідь, що складається з декількох абзаців), прапорці «Checkboxes» (вибір декількох правильних відповідей, що потрібно позначити), оберіть зі списку «Choose from a list» (вибір однієї правильної відповіді із випадаючого списку), сітка «Grid» (завдання на встановлення відповідності, що передбачає вибір однієї правильної відповіді в кожному рядку таблиці), дата «Date» (запитання на вибір точної дати – число, місяць, рік), час «Time» (завдання на точне введення часу: годин, хвилин і секунд), шкала «Scale» (завдання на виставлення оцінки за заданою шкалою, наприклад від 1 до 5).

Відтак, огляд існуючого програмного забезпечення для проведення опитувань здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» дозволяє зробити висновок, що його використання при підготовці опитувань з дисципліни «Проєктування швейного виробництва» сприяє економії часу при підготовці і проведенні тестування а також при підрахунку результатів, надає можливість студенту пройти індивідуальне опитування з теми у зручний час із використанням власних «гаджетів», що є зручним і необхідним в умовах всесвітньої пандемії коронавірусу 2020 року.