

Бахмет М. Ю. Використання SMART-технологій в процесі вивчення іноземної мови / М. Ю. Бахмет // Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі: Збірник за матеріалами II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (23 квітня 2018 року). – Полтава-Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – 2018. – С. 202-205

ВИКОРИСТАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

М. Ю. Бахмет

Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

У статті обґрунтовано необхідність інноваційної діяльності з боку викладача іноземної мови, приклади застосування SMART-технологій в освітньому процесі вищої школи, виокремлено переваги використання SMART-технологій в процесі вивчення іноземної мови.

Ключові слова: SMART-технології, вивчення іноземної мови, вища школа.

Освітній процес XXI століття підкреслює стрімку тенденцію до переорієнтації системи вищої освіти на нові цінності, на чолі яких стає гуманізація педагогічного процесу та демократизація міжособистісних відносин.

На сьогодні студент-випускник повинен бути конкурентноспроможним на ринку праці задля можливої ефективної реалізації себе у сучасному суспільстві: мати високий рівень загального розвитку, володіти інформаційно-комунікаційною компетенцією, бути здатним приймати самостійні рішення, відрізнитися нестандартним мисленням і здатністю адаптуватися до нових вимог та умов.

Перспективний розвиток вищого навчального закладу в умовах сучасної освіти, таким чином, повинен передбачати ефективну педагогічну взаємодію учасників навчального

процесу вищої школи, адже суб'єктний аспект педагогічної взаємодії є важливим фактором підвищення рівня ефективності та якості навчально-виховного процесу, тому що характер взаємодії між учасниками навчального процесу сприяє саморозвитку і самореалізації особистості не лише студента, а й викладача; дозволяє розкрити потенціальні можливості кожного до самовдосконалення; забезпечує сприятливий мікроклімат, що характеризується відкритістю, довірою та підтримкою [2].

Все це призводить до того, що педагогічна діяльність сучасного викладача повинна мати інноваційний характер, через що збільшується використання інформаційних технологій у вищих навчальних закладах. Але слід зазначити, що на зміну звичним для всіх інформаційно-комунікаційним технологіям приходять SMART-технології, тобто новітні «розумні» технології, які на відмуну від попередніх, що раніше базувалися на інформації і знаннях, базуються на взаємодії і обміні досвідом.

Проте SMART-технології передбачають не лише використання технічних засобів, а і нових підходів та методів навчання, за допомогою яких забезпечується розвиток комунікаційної компетенції студентів, зокрема під час вивчення іноземних мов.

Застосування новітніх SMART-технологій (форумів, блогів, вебінарів, аудіо- та відеоподкастів тощо) в процесі вивчення іноземної мови все частіше доповнюють традиційні методи навчання та забезпечують формування базових навичок іншомовного спілкування від усвідомлення власної здатності виражати свої думки іноземною мовою до навичок та вмінь самостійно вирішувати комунікативні завдання.

У роботі зі SMART-технологіями зростає роль викладача як тьютора, тобто як організатора та координатора навчальної діяльності, який отримує можливість більш гнучко керувати навчальним процесом, враховуючи індивідуальні особливості кожного студента [1].

Серед головних переваг використання SMART-технологій під час вивчення іноземної мови можна виокремити наступні:

- постійне перебування в автентичному мовному середовищі;

- різноманітність освітнього контенту;
- доступ до великих джерел інформації;
- можливості спілкування із зовнішнім світом;
- особистісно-орієнтований підхід до навчання;
- розвиток у студентів вмінь самостійної роботи;
- нові умови для самоосвіти та самовдосконалення;
- співтворчість та співпраця викладача зі студентами; усунення обмежень, притаманних традиційному методу навчання [1].

Як відомо, методика навчання іноземної мови спрямована на комунікативний підхід до навчання, тому головна задача викладача організувати навчальний процес у вигляді комунікації. Для цього йому необхідно знайти таку форму роботи, яка б передбачала процес спілкування в усіх чотирьох видах мовленнєвої ситуації. Реалізувати ці завдання можна під час використання наступних технологій.

Форум – асинхронний інструмент спілкування, що дозволяє вести змістовні бесіди, спонукає студентів до активного використання та розширення свого словникового запасу та розвиває навички письмового іншомовного спілкування, які згодом студенти можуть перенести і в усне мовлення [3].

Вебінар – онлайн-семінар, який надає широкі можливості віддаленого навчання із застосуванням широкого спектра демонстраційних засобів [3]. Цю технологію можна вважати альтернативою очної зустрічі, без якої донедавна неможливо було уявити вивчення іноземних мов.

Навчальний блог – асинхронний інструмент спілкування викладача зі студентами, через який може відбуватися інтерактивний обмін інформацією між викладачем та студентами; викладач може надавати студентам матеріали для самостійного опрацювання, ресурси для самоосвіти, тощо.

Але слід пам'ятати, що комп'ютер не є механічним педагогом чи його заміником. Він є лише засобом, який розширює освітні можливості задля забезпечення ефективності освітнього процесу та формування ключових компетенцій.

Література

1. Герасименко Т. Л., Грубин И. В., Гулая Т. М. SMART-технологии (вебинар и социальные сети) в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе. [Электронный ресурс]. Режим доступа до ресурсу: <https://cyberleninka.ru/article/n/smart-tehnologii-vebinar-i-sotsialnye-seti-v-prepodavanii-inostrannogo-yazyka-v-neyazykovom-vuze>

2. Гончар О. В. Новітні технології суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників навчального процесу вищої школи. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKewi45P62waXaAhWpLMAKHe7DDjwQFghfMAY&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Fn%2Fnoveyshie-tehnologii-subekt-subektnogo-vzaimodeystviya-uchastnikov-uchebnogo-protsesta-vysshey-shkoly.pdf&usg=AOvVaw1V_gyKSxw5conh44ds6sC2

3. Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе. [Электронный ресурс]. Режим доступа до ресурсу: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=17983>