

нации. Формирование, укрепление, сохранение его зависит от способа существования рационального варианта формирования жизнедеятельности.

Ключевые слова: физическое воспитание, здоровье, образ жизни. ЦНС.

Kolchina O., Tverdokhlebova Y. Physical Education in the Formation of Healthy Lifestyle of Students

Problems of development of our society, the negative social consequences, the environmental crisis actualized the problem of preservation and strengthening of health of student young people. It has set the task to create conditions for the overall development of youth, which could contribute to the improvement of their physical and psychological health, harmonization of their relations with the social environment, which determines the future. In their decision, great importance is the proper organization of the process of formation of students' healthy lifestyles by means of physical education. From its content, scope, sequence, and practical orientation of the rich depends largely on the effectiveness of ways of optimization of education the students need a healthy lifestyle. Youth health-the health of the nation. The formation, strengthening, maintaining it depends on the mode of existence of a rational variant of the formation of life. A healthy lifestyle needs to be healthy, but health is not, unfortunately, the priority for now. However, only a healthy person can optimally and efficiently to realize their biological and social functions. Among the most important tasks today is the implementation of the system went on increasing life expectancy and period health, strengthen the health of youth. We need to adequately assess the true state of Affairs. During the years of independence the health of the Ukrainian nation has deteriorated.

Key words: physical education, health, and lifestyle. CNS.

Стаття надійшла до редакції 19.03.2018 р.

Прийнято до друку 25.05.2018 р.

Рецензент – д. п. н., доц. Бабич В. І.

УДК 355.233.11:796

Ю. М. Полулященко, О. В. Чехута

**ОСОБЛИВОСТІ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ДОПРИЗИВНОЇ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Останні дослідження в області військово-фізичної підготовки вказують на те, що рівень готовності призовників до військової служби поки що залишається не зовсім достатнім. Опитування офіцерів

військових частин показав, що значна частина солдатів-новачків демонструють недостатню фізичну підготовленість, недостатню мотивацію до виконання свого конституційного обов'язку, проявляють нерішучість у відповідальний момент, коли створюється ситуація, при якій необхідно приймати вольове рішення і нести відповідальність.

За даними вільної енциклопедії Військовий комісаріат (*Військкомат*) – орган місцевого військового управління в СРСР, а потім у республіках колишнього СРСР, відповідальний за військово-мобілізаційну та обліково-призовну роботу [2, с. 1].

Тобто військові установи – військомати не мають освітніх функцій в напрямку військово-фізичного та патріотичного виховання молоді.

Основну базу знань з основ військової служби майбутні призовники отримують в ході освітнього процесу в загальноосвітніх школах, ліцеях, коледжах та вищих навчальних закладах. Отримані знання необхідні для нормальної адаптації молодого солдата до військової служби на першому етапі, а також успішного засвоєння сучасної програми бойової та фізичної підготовки у подальшому.

Більшість випускників шкіл, ліцеїв, коледжів, інститутів придатні до військової служби, а в майбутньому це інтелектуальна основа суспільства. Адже юнацький вік – це вік, коли найбільш бурхливо формуються погляди і переконання особистості, велика частина яких буде з нею в дорослому житті і буде визначати його ставлення до суспільства, держави, сім'ї, колег.

У цьому процесі особливої актуальності та визначального значення набувають знання які необхідні під час організації процесу військово-фізичної підготовки допризовної молоді.

Мета дослідження. полягає в обґрунтуванні важливості наявності знань щодо організації військово-фізичної підготовки юнаків, які проживають на території Луганської області.

Завдання дослідження:

1. Зробити аналіз літературних джерел з теми дослідження.
2. Обґрунтувати важливість організації допризовної військово-фізичної підготовки юнаків.
3. Виявити недоліки в організації військово-фізичної підготовки юнаків, які проживають на території Луганської області.

Методи дослідження. Теоретичний метод: дослідження теорії, висунення гіпотези, узгодження наукових законів та наукове моделювання. Емпіричний метод: спостереження, вимірювання, моделювання, прогнозування, перевірка прогнозу.

Теоретичний аспект патріотичного виховання розробляли відомі українські педагоги минулого: Х. Алчевська, Г. Ващенко, Б. Грінченко, М. Грушевський, О. Духнович, М. Драгоманов, А. Макаренко, І. Огієнко, С. Русова, В. Сухомлинський, К. Ушинський, які значну увагу приділяли вихованню любові до своєї землі, рідної мови, формуванню національної самосвідомості. Філософські основи

виховного процесу відповідно до нової парадигми освіти і виховання розробляли М. Антонець, А. Бойко, Л. Вовк, М. Євтух, П. Кононенко, В. Москалець, М. Стельмахович, М. Ярмаченко та ін. Проблема сутності патріотичної свідомості відображена у вітчизняній (А. Бичко, І. Надольний, Л. Сохань) та зарубіжній (І. Кант, К. Роджерс, Е. Фромм та ін.) філософії.

За останній час виконано низку дисертаційних досліджень з проблем патріотичного виховання: С. Оришко (Патріотичне виховання старшокласників у процесі туристсько-краєзнавчої діяльності загальноосвітніх навчальних закладів, 2010); М. Тимчик (Патріотичне виховання старших підлітків у процесі фізкультурно-масової роботи, 2012); В. Мірошніченко (Теоретико-методичні засади патріотичного виховання майбутніх офіцерів-прикордонників, 2012); А. Максютів (Патріотичне виховання майбутніх учителів географії в процесі пошукової туристсько-краєзнавчої діяльності, 2013).

Проблеми досліджуваної теми знайшли відображення в публікаціях Міністерства оборони України «Армія України», «Народна армія», Міністерства оборони СРСР «Слава Родины», «Красная звезда», «Щит народа», а також в «Урядовому кур'єрі», «Світ молоді», «Гарт», «Патріот України» та ін.

Проблемні питання організації і проведення заходів допризовного навчання та військово-патріотичного виховання юнаків у закладах загальної середньої освіти в 1991–2001 рр., їх готовності до служби в Збройних Силах України розкриваються в публікаціях фахівців та військових журналістів М. Анісімова, А. Будяшевського, В. Вирви, Р. Драпака, С. Зяцьєва та ін.

Згадані дослідження більш направлені на розкриття аспектів національно-патріотичного виховання молоді а напрямок організації допризовної підготовки молоді потребує більш детального вивчення.

В процесі аналізу літературних джерел було з'ясовано, що підготовка громадян України до військової служби включає патріотичне виховання, допризовну підготовку, підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей, підготовку у військових оркестрах, військових ліцеях та ліцеях з посиленою військово-фізичною підготовкою, підготовку до вступу у вищі військові навчальні заклади та військові навчальні підрозділи вищих навчальних закладів, військову підготовку у вищих навчальних закладах за програмою підготовки офіцерів запасу, фізичну підготовку, лікувально-оздоровчу роботу, підвищення рівня освітньої підготовки, вивчення державної мови [7, с. 29].

За результатами дослідження правової сторони стало відомо, що відповідальність за організацію та проведення підготовки громадян України до військової служби в межах повноважень покладається на Міністерство оборони України, інші центральні органи виконавчої влади, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування, органи Товариства сприяння обороні України. До цієї

роботи можуть залучатись інші об'єднання громадян відповідно до їх статутів [10; 6].

Порядок організації та проведення допризовної підготовки та підготовки призовників з військово-технічних спеціальностей визначається Положенням про допризовну підготовку (1770-2000-п) та Положенням про підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей, які затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за організацією і проведенням допризовної підготовки та підготовки призовників з військово-технічних спеціальностей, програмним і методичним забезпеченням цієї підготовки здійснюється Міністерством оборони України та іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані навчальні заклади, місцевими державними адміністраціями та органами місцевого самоврядування.

Допризовна підготовка включається до Державного стандарту повної середньої освіти професійно-технічних і загальноосвітніх навчальних закладів, а також вищих навчальних закладів у разі, якщо певний освітній кваліфікаційний рівень здобувається на основі базової середньої освіти та проводиться за програмами, погодженими з Міністерством оборони України [10].

Громадяни України, які виявили бажання вступити до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів, можуть проходити попередню підготовку в загальноосвітніх навчальних закладах, військових ліцеях, ліцеях з посиленою військово-фізичною підготовкою, у військових оркестрах, навчальних закладах громадських організацій, на підготовчих курсах при вищих військових навчальних закладах або військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів.

Фізична підготовка допризовників та призовників організовується у вищих, професійно-технічних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах, спортивних товариствах і клубах за програмою курсу фізичної культури центральними органами виконавчої влади в галузі освіти і науки, фізичної культури і спорту [7, с. 28; 8]

Лікувально-оздоровча робота з громадянами України, які готуються до вступу у вищі військові навчальні заклади та військові навчальні підрозділи вищих навчальних закладів, організовується за місцем їх проживання (перебування) відповідними закладами охорони здоров'я.

Медичні огляди громадян України 15-17-річного віку проводяться щороку лікарями-спеціалістами, які залучаються до медичного огляду призовників. У разі потреби громадянам призначається необхідне лікування з проведенням оздоровчих заходів.

Вище викладене свідчить про те, що заклади освіти є основною ланкою через яку відбувається процес військової підготовки молоді.

На сьогодні одним із пріоритетних завдань освіти є сприяння військово-патріотичного виховання молодого покоління яке керується

відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України «Про Національну доктрину розвитку освіти» (№347 від 17.04.2002 р.), Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», Програми патріотичного виховання учнівської та студентської молоді в навчальних закладах України (№ № 1453 від 29.10.2013 р.).

Аналіз літератури з дослідження організації військового – патріотичного виховання в Україні вказую на те, що обласні адміністрації керуючись ч. 11 ст. 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідно до указів Президента України від 25.10.2002 № 948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», та на виконання Програми реалізації Концепції допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді, обласні ради України (Полтавська, Тернопільська, Кременська, Вінницька, Херсонська та інші), розпорядженням голови обласних адміністрацій, враховуючи рекомендації постійних комісій районних рад з питань освіти, культури, молодіжної політики, спорту, інформаційної сфери, депутатської діяльності, регламенту, забезпечення законності і правопорядку та з питань бюджету, фінансів, цін, управління майном та інвестицій, затвердили «Програми реалізації Концепції допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді районів на до 2020 року» [3].

Учасниками вище вказаної програми є відділ сім'ї та молоді; управління освіти і науки; з питань внутрішньої політики, релігій та національностей; культури; з питань цивільного захисту населення; відділ інформаційної діяльності; сектор мобілізаційної роботи апарату облдержадміністрації; райдержадміністрації; виконавчі комітети міських рад міст обласного значення; вищі навчальні заклади області; обласний військовий комісаріат.

За даними М. Коробова програму предмета «Захист Вітчизни» розроблено на основі вимог Конституції та законів України про захист Вітчизни і Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Головна мета навчання предмета – формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання. Відповідно до мети сформовано завдання предмета: підготовка учнівської молоді до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу; ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я; набуття знань про задачі Збройних сил України та інших військових

формувань, їх характерні особливості; засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, основ медичних знань; здійснення психологічної підготовки молоді до захисту Вітчизни; підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді, служби в Збройних силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством. Предмет «Захист Вітчизни» є обов'язковим навчальним предметом, який вивчається в навчальних закладах системи загальної середньої освіти. Головною метою навчання предмета є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання [6, с. 125].

А. Железняков, В. Сухотський, В. Іовлев, Д. Попов та інші дослідники вважають, що фізична підготовка молоді є важливою складовою частиною допризовної підготовки. Її роль ще більш посилюється з перспективою створення професійної армії, оскільки основним витокком комплектації війська буде молодь. Фізична підготовка спрямована на формування у юнаків міцного здоров'я, високого рівня розвитку фізичних якостей (сили, витривалості, швидкості і спритності), набуття прикладних умінь та навичок. Наукові дослідження Г. Богданов, А. Нестеров, Л. Шеймановський та інших свідчать, що рівень фізичної підготовленості призовників далекий від бажаного. Внаслідок роботи призовних комісій виявлено, що значна частина юнаків не може бути призвана в Збройні Сили, а ще більша частина молоді не може бути направлена у відповідні роди військ через ряд причин, але основною є відхилення в стані здоров'я. В Указі Президента України Про затвердження Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» звернено увагу на те, що щороку до лав Збройних Сил України за станом здоров'я не призивається кожний четвертий юнак призовного віку.

Допризовна підготовка включається як складова до визначеної державою системи освіти вищих навчальних закладів I та II рівнів акредитації, професійних технічних і загальноосвітніх навчальних закладів та проводиться за програмами, затвердженими відповідно до законодавства і погодженими з Міністерством оборони України. Допризовна підготовка є обов'язковим навчальним предметом і включається до інваріантної частини навчального плану.

В процесі дослідження встановлено, що відповідальність за організацію та проведення підготовки громадян України до військової служби в межах повноважень покладається на Міністерство оборони України, інші центральні органи виконавчої влади, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування, органи Товариства сприяння обороні України. До цієї роботи можуть залучатись інші об'єднання громадян відповідно до їх статутів.

Стосовно порядку організації та проведення допризовної підготовки та підготовки призовників з військово-технічних

спеціальностей то воно визначається Положенням про допризовну підготовку (1770-2000-п) та Положенням про підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей, які затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Відповідальні за контроль організації і проведенням допризовної підготовки та підготовки призовників з військово-технічних спеціальностей, програмним і методичним забезпеченням цієї підготовки є Міністерство оборони України та інші центральні органами виконавчої влади, яким підпорядковані навчальні заклади, місцеві державні адміністрації та органами місцевого самоврядування [5; 6, с. 27].

Дослідження нормативних документів свідчать, про те, що допризовна підготовка включається до Державного стандарту повної середньої освіти професійно-технічних і загальноосвітніх навчальних закладів, а також вищих навчальних закладів у разі, якщо певний освітній кваліфікаційний рівень здобувається на основі базової середньої освіти та проводиться за програмами, погодженими з Міністерством оборони України.

Дослідження питань стосовно бажання навчання у вищих військових навчальних закладах громадян України, то такі громадяни можуть проходити попередню підготовку в загальноосвітніх навчальних закладах, військових ліцеях, ліцеях з посиленою військово-фізичною підготовкою, у військових оркестрах, навчальних закладах громадських організацій, на підготовчих курсах при вищих військових навчальних закладах або військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів [1; 9, с 29].

За результатами дослідження питання фізичної підготовки майбутнього військовослужбовця стало відомо, що фізична підготовка допризовників та призовників організовується у вищих, професійно-технічних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах, спортивних товариствах і клубах за програмою курсу фізичної культури центральними органами виконавчої влади в галузі освіти і науки, фізичної культури і спорту.

Лікувально-оздоровча робота з громадянами України, які готуються до вступу у вищі військові навчальні заклади та військові навчальні підрозділи вищих навчальних закладів, організовується за місцем їх проживання (перебування) відповідними закладами охорони здоров'я. Медичні огляди громадян України призовного віку проводяться щороку лікарями-спеціалістами, які залучаються до медичного огляду призовників. У разі потреби громадянам призначається необхідне лікування з проведенням оздоровчих заходів [10, с. 5].

Освітня підготовка допризовної та призовної молоді покладена на органи управління освітою та за необхідності вони організовують додаткові заняття для вивчення державної мови громадянами, які не володіють або недостатньо володіють нею.

Висновки. За результатами проведеного дослідження можна

зробити наступні висновки:

1. Служба в Збройних Силах України – почесний обов'язок кожного громадянина нашої держави. Вона у порівнянні з іншими видами соціально-значущої практики, характеризується високою динамічністю, великою фізичною і психічною напруженістю, швидкою зміною видів діяльності.

2. З метою підготовки молоді до служби в Збройних Силах і, зокрема, швидкого та успішного їх входження в умови військової діяльності на початковому етапі, в школах, гімназіях, ліцеях, професійних навчально-виховних та вищих навчальних закладах введений обов'язковий предмет – допризовна підготовка, зміст якого увібрав в себе відомості про сучасні Збройні Сили та кращі історичні традиції, героїчні сторінки нашого народу.

3. При недостатній кількості годин відведених на проведення навчально – тренувальних занять, занять з фізичної культури, а на сьогодні у деяких вишах взагалі їх відсутність сприяє недостатній фізичній підготовленості молоді. .

4. Якісну повноцінну фізичну підготовку допризовників та призовників організовану у вищих, професійно-технічних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах, спортивних товариствах і клубах за програмою курсу фізичної культури центральними органами виконавчої влади в галузі освіти і науки, фізичної культури і спорту провести неможливо у зв'язку з недостатнім виділеним часом на їх проведення та з недостатньою матеріально технічною базою навчальних та поза навчальних освітніх закладах.

Досліджувана тема «Особливості військово-фізичної підготовки допризовної молоді в сучасних умовах» є важливою, об'ємною та потребує більш детального вивчення таких напрямків як: методика організації військової, фізичної підготовки молоді; Фінансування процесу військово-патріотичної підготовки; контроль за виконанням військово-патріотичної підготовки; Організація популяризації військової служби в суспільстві та інше.

Список використаної літератури

- 1. Указ** Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580/2015> />. **2. Вікіпедія** [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%B9%D1%81%D1>>. **3. Рішення** №224 від 20 грудня 2016р. Вінницької обласної ради «Про Обласну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017–2020 роки. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <<https://vinrada.gov.ua/upload/files/7sklikannya/13Ses/224.pdf>>. **4. Військові** статuti Збройних Сил

України. Зав. кн. редакції Т. Ковальова., «Варта», Київ, 2002 р.

5. Глушак В. М. Допризивна підготовка юнаків до служби в збройних силах України в 1991-2001рр. : автореф. дис. ... кан. істор. наук : 07.00.01 – спец. історія України / Валерій Миколайович Глушак – К. : Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, 2011. – 21с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <<https://www.google.com/+В.М.+Допризивна+підготовка+юнаків+до+служби+в+збройних+силах+України+в+1991-2001рр.+автореферат>>. **6. Івашковська В.** Стратегія, методика та концептуальні засади військово-патріотичного виховання школярів / В. Івашковська // Рідна школа. – 2002. – № 11. – С. 26–30.

7. Мазурчук О. Т. Рівень сенсоморних реакцій у допризовників, що проживають на території радіаційного забруднення // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. праць. – Харків : ХХІІІ, 1999. – №2. – С. 17–19.

8. Наказ Міністерство оборони України №261(з0525-07) від 21.05.200) Здійснення військового обліку в Україні. Процедури і особливості. Режим доступу: <http://www.i-law.kiev.ua/здійснення-військового-обліку-в-Україні/>. **9. Основи** військової підготовки : Підручник / За ред. О. Єфремова О. Петренко, Г. Дежнюк Національно-патріотичне виховання учнівської молоді // Позакласний час. – 2005. – №3-4. – С. 28–29.

10. Чорна К. Громадянське виховання – нагальна потреба України / К. Чорна // Освіта України. – 2000. – 20 грудня. – С. 5.

Полулященко Ю. М., Чехута О. В. Особливості військово-фізичної підготовки допризовної молоді в сучасних умовах

В статті освітлені актуальні питання організації військово-фізичної підготовки допризовної молоді у сучасних умовах. Розкрита нормативно-правова сторона щодо втілення військово-патріотичного виховання молоді в соціум. У статті розкрита важливість фізичної підготовки молоді, як складової частини допризовної підготовки та підготовки до професійної армії, оскільки основним витокком комплектації війська буде молодь, а фізична підготовка спрямована на формування у юнаків міцного здоров'я, високого рівня розвитку фізичних якостей (сили, витривалості, швидкості і спритності), набуття прикладних умінь та навичок. Автором виявлено, що якісну повноцінну фізичну підготовку допризовників та призовників організовану у вищих, професійно-технічних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах, спортивних товариствах і клубах за програмою курсу фізичної культури центральними органами виконавчої влади в галузі освіти і науки, фізичної культури і спорту провести неможливо у зв'язку з недостатнім виділений часом на їх проведення та з недостатнім матеріальним технічним забезпеченням навчальних та поза навчальних освітніх закладах.

Ключові слова: армія, фізична підготовка, молодь, виховання, допризовники, армія, мобілізація.

Полулященко Ю. М., Чехута О. В. Особенности военно-физической подготовки допризывной молодежи в современных условиях

В статье освещены актуальные вопросы организации военно-физической подготовки допризывной молодежи в современных условиях. Раскрыта нормативно-правовая сторона по воплощению военно-патриотического воспитания молодежи в социум. В статье раскрыта важность физической подготовки молодежи, как составной части допризывной подготовки и подготовки к профессиональной армии, поскольку основным истоком комплектации войска будет молодежь, а физическая подготовка направлена на формирование у юношей крепкого здоровья, высокого уровня развития физических качеств (силы, выносливости, скорости и ловкости), приобретение прикладных умений и навыков. Автором выявлено, что качественную полноценную физическую подготовку допризывников и призывников организованную в высших, профессионально-технических, общеобразовательных и внешкольных учебных заведениях, спортивных обществах и клубах провести невозможно в связи с недостаточным материальным техническим обеспечением, а также с недостаточным временем, выделенным на их проведение.

Ключевые слова: Армия, физическая подготовка, молодежь, воспитание, допризывники, армия, мобилизация.

Poluyaschenko Y., Chehuta O. Features of Military and Physical Preparation of Pre-Consript Youth in Modern Conditions

The article says about the actual issues of the organization of military and physical preparation of pre-consript youth in modern conditions. Also it is discussed about normative and legal part of the implementation of military patriotic education of youth in society. The author notes the importance of the presence of knowledge used in organization of the process of military and physical preparation of pre-conscription youth, such as the Laws of Ukraine

«On Education», «On General Secondary Education», Decrees of the President of Ukraine «On National the doctrine of education»; the program «Basic guidelines for the upbringing of pupils of grades 1-11 general educational institutions», programs of patriotic education of pupils and students student youth in educational institutions of Ukraine; Presidential Decree «On Concept pre-conscription training and military-patriotic education of youth». The article says about the importance of physical training of young people as part of pre-conscription and training preparation for a professional army, since the main source of the complete set of troops will be young people, as well physical training is aimed at the formation of good health, high level of development among men's physical qualities (strength, endurance, speed and dexterity), receiving of applied skills and skills which author has found that high quality full time physical training of pre-consriptors and conscripts It is impossible to hold due to insufficient

time allocated for conducting and with insufficient material technical support of educational and non-educational educational institutions.

Key words: Army, physical training, youth, upbringing, pre-conscript, army, mobilization.

Стаття надійшла до редакції 02.04.2018 р.

Прийнято до друку 25.05.2018 р.

Рецензент – д. п. н., доц. Бабич В. І.

УДК 796

Э. И. Савко

СОВРЕМЕННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Сначала мы скажем немного о здоровье. Ведь нередко бывает и так, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, гиподинамией, перееданием уже к 20-25 годам доводит себя до катастрофического состояния. Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от болезней. Человек – сам создатель и творец своего здоровья. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, заниматься физической культурой – словом, добиваться подлинной гармонии – духовной и физической.

Здоровый и духовно развитый человек счастлив, ибо он отлично себя чувствует, способен поучать удовлетворение в процессе учебы и труда, совершенствует себя, достигая неувядаемой силы духа и внутренней красоты. За последние 10 лет средняя продолжительность жизни граждан РБ сократилось: женщин до 67, мужчин 63 лет [1; 5; 6].

Декларативно здоровье цениться и у нас, однако на практике – обучение в Высших Учреждениях образования (ВУО) достигается высокой ценой – часто ухудшением здоровья. Из числа выпускников – только 5–10% студенческой молодежи здоровы, остальные 90–95% имеют те или иные отклонения в нем, в том числе 30% студенческой молодежи имеют хронические заболевания. Об этом свидетельствуют данные медицинских учреждений и научных отчетов [5].

Здоровье является важным интегральным показателем, отражающим биологические и личностные характеристики человека, социально-экономическое состояние страны. Человек – это цельная саморегулирующаяся физиологическая, психическая, интегрально-преемственная информационная система. Здоровье человека зависит не только от условий его жизни и наследственности, но также от его собственного отношения к нему. Большую роль в ВУО при этом играет физическая культура [1; 5].