

Міністерство освіти і науки України

ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка” (м. Старобільськ)
Вінницький державний педагогічний
університет ім. М. Коцюбинського
Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка
Київський університет імені Бориса Грінченка

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

„Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики
в умовах реформування
освітньої системи в Україні”

25 квітня 2018 року

Старобільськ
2018

Організаційний комітет

Всеукраїнська науково-практичної конференції „Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні”

1. Караман О. Л. – доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, голова оргкомітету.

2. Курок О. І. – доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, заступник голови оргкомітету.

3. Мордовцева Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, заступник голови оргкомітету.

4. Мельник Л. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, відповідальний секретар оргкомітету.

5. Кизилова В. В. – доктор філологічних наук, професор кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

6. Родюк Н. Ю. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.

7. Цінько С. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

План роботи конференції

10.30 – 11.30 – реєстрація учасників конференції.

11.30 – 13.30 – пленарне засідання.

13.30 – 14.00 – перерва.

14.00 – 17.00 – робота секцій.

17.00 – 18.00 – заключне засідання.

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Виступи в обговоренні – до 5 хвилин.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Бірюк Людмила Яківна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти: реальний шанс змінити школу, змінити країну

Кизилова Віталіна Володимирівна – доктор філологічних наук, професор кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Пріоритетні засади формування контенту українських творів для дітей та юнацтва національно-патріотичної спрямованості

Крутії Катерина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка.

Формування граматичної правильності мовлення в дошкільників у контексті комунікативного розвитку: термінологічне поле

Родюк Наталія Юрївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Формування україномовної соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Семенов Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Формування академічної культури майбутніх документознавців на основі інноваційних підходів

Солодюк Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовної підготовки ДЗ „Дніпропетровська медична академія МОЗ України”.

Дидактичний потенціал навчальних текстів на заняттях української мови (за професійним спрямуванням) для студентів вищих закладів освіти медичного профілю

Цінько Світлана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Добір навчальних текстів як лінгводидактична проблема

Секція № 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Модератор: канд. пед. наук, доцент Маркотенко Т. С.

Секретар секції: канд. пед. наук, ст. викл. Безбородих С. М.

Доповіді:

Безбородих Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Мовленнєве виховання дітей раннього віку в контексті сенсорного розвитку

Григор’єва Інна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Макаренко Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Махукова Тетяна Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Принципи й методи формування лексико-фразеологічних засобів у структурі мовної особистості молодшого школяра з тяжкими порушеннями мовлення

Григор’єва Інна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Макаренко Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Махукова Тетяна Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Сутність проблеми кризового стану сімей, які мають дітей з порушеннями психофізичного розвитку

Григор’єва Інна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Макаренко Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Махукова Тетяна Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Теоретико-психологічний аспект проблеми формування мовленнєвого спілкування у дітей з розладами аутистичного спектру

Маркотенко Тамара Савеліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Масловська Ірина Сергіївна – студентка 3 курсу спеціальності „Дошкільна освіта. Логопедія” навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Використання ляльки-персони під час проведення занять у дошкільних закладах освіти

Поволоцька Олена Олександрівна – магістрантка спеціальності „Логопедія. Спеціальна психологія” навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Лазарева Ірина Анатоліївна – старший викладач кафедри дефектології та психологічної корекції ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Особливості проявів артикуляторної диспраксії у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення

Секція № 2

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ПІДГОТОВКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ, РЕГЕНЕРУВАННЯ, ЗМІНА НОРМ, ВИЗНАЧЕННЯ ПРІОРИТЕТІВ

Модератор: канд. пед. наук, доцент Мордовцева Н. В.

Секретар секції: канд. пед. наук, ст. викл. Єпіхіна М. А.

Доповіди:

Єпіхіна Марина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Сутність педагогічного мислення та його функції в контексті реалізації стратегії „навчання для життя” у початковій школі

Зажарська Ганна Петрівна – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти, аспірантка спеціальності „Теорія та методика (українська мова)” ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Навчання мовлення дітей молодшого шкільного віку на уроках читання

Мордовцева Наталія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Реалізація формування ключових компетентностей учнів початкової школи на уроках рідної мови

Правова Нінель Володимирівна – асистент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Знання про текст – основа умінь комунікативного мовлення молодших школярів

Пушко Віра Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін, заступник директора з виховної роботи навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

До проблеми організації освітнього простору Нової української школи

Рудь Світлана Михайлівна – асистент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Робота над ізобразительними средствами языка на уроках літературного читання в 3–4 класах

Щербак Ганна Олексіївна – учитель початкових класів Кременської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №4 Кременської районної ради Луганської області.

Розвиток мови та мовлення учнів 1–2 класів в умовах реформування освітньої системи в Україні

Секція 3

УКРАЇНЬСЬКА МОВА, УКРАЇНЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА, СВІТОВА ЛІТЕРАТУРА ЯК НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ: АВТОНОМІЯ ЧИ ІНТЕГРАЦІЯ, ПРИНЦИПИ РЕФОРМУВАННЯ

Модератор: канд. філол. наук, доцент Цалапова О. М.

Секретар секції: канд. пед. наук, доцент Попова Л.О.

Доповіді:

Олійник Алла Михайлівна – учитель української мови та літератури школи I–III ступенів № 9 м. Києва, аспірантка кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Використання інтерактивних методів у процесі навчання морфології української мови на профільному рівні в 10 класах закладів загальної середньої освіти

Паламар Світлана Павлівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Назаренко Людмила Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, вчитель української мови і літератури ЗОШ № 11 м. Миколаєва.

Компетентнісний підхід до викладання літератури з використанням хмарних технологій

Попова Людмила Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Перспективи навчання української мови учнів на засадах міжпредметної інтеграції

Трубавіна Ірина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. Сковороди.

Формування толерантності та культури миру в учнів закладів середньої освіти: соціально-педагогічний аспект

Цалапова Оксана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін, заступник директора з навчальної роботи навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Десакралізація образу Баби Яги в тексті літературної казки В. Рутківського „Гості на мітлі”

Секція № 4
**ФІЛОЛОГІЧНА ОСВІТА Й НАУКА В УНІВЕРСИТЕТАХ:
ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ**

Керівник секції: канд. пед. наук, доцент Починкова М. М.

Секретар секції: канд. пед. наук, доцент Рускуліс Л. В.

Доповіді:

Бадер Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Сутнісна характеристика категорії „професійна рефлексія майбутнього фахівця з дошкільної освіти”

Веретейченко Ірина Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Тестологія як складова документознавства

Голуб Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання української мови і літератури Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Використання сучасних інформаційних технологій у фаховій підготовці викладача-філолога

Горошкін Ігор Олександрович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри східних мов ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Перекладацька компетентність як індикатор сформованості мовної особистості майбутнього перекладача

Кабіш Марина Юрївна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Вивчення какофонії та ономапоєї як засобів творення поетичних образів у віршах Миколи Вороного

Каліш Валентина Антонівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Лінгвометодичні умови застосування естетичного підходу до вивчення мови у процесі професійного становлення майбутніх філологів

Корчова Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Модель формування риторичної компетентності в майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей

Кравчук Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Лінгводидактичні засади застосування лінгвістичного аналізу тексту у фаховій підготовці студентів-філологів

Кузнецова Галина Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Електронний підручник із фоностилістики української мови: теоретичний аспект

Марєєв Дмитро Анатолійович – асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Мобільні технології в системі філологічної освіти: очікування, реальність і перспективи

Медвідь Наталія Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Вивення структурних типів антропонімів у документах Павла Полуботка

Мельник Лариса Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Зміст і причини конфліктів у педагогічній діяльності

Пінчук Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, в.о. доцента кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Використання хмарних технологій у процесі вивчення англійської мови у вищих навчальних педагогічних закладах

Починкова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи на заняттях з „Української мови (за професійним спрямуванням)”

Привалова Світлана Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Вивчення роману „Солодка Даруся” Марії Матіос

Руда Галина Сергіївна – аспірант кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Фоностилістика як самостійна лінгвістична наука: проблеми і перспективи

Рускуліс Лілія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Херсонського державного університету.

Рівень сформованості лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови: констатувальний експеримент