

Сергієнко Н. В. Роль інформаційних технологій в освітньому процесі сучасного начального закладу / Н. В. Сергієнко, Д. Є. Пахомов // Інформаційні технології – 2017: зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – С. 230–232.

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У статті розглядається особлива роль інформаційних технологій в інформаційно-освітньому середовищі, їх значимість при передачі та прийомі будь-якої інформації. Інформаційні технології розглядаються як найбільш ефективний засіб впливу на емоційний стан людини. Під час використання інформаційних технологій підвищується якість освітнього процесу.

Ключові слова: інформаційні технології, освітній процес, хмарні технології.

Сучасний етап розвитку суспільства ставить перед українською системою освіти цілий ряд принципово нових проблем, обумовлених політичними, соціально-економічними, світоглядними та іншими чинниками, серед яких слід виділити необхідність підвищення якості та доступності освіти. Збільшення академічної мобільності, інтеграції у світовий науково-освітній простір, створення оптимальних в економічному плані освітніх систем, підвищення рівня університетської корпоративності і посилення зв'язків між різними рівнями освіти.

Одним з ефективних шляхів вирішення цих проблем є інформатизація освіти. Удосконалення технічних засобів комунікацій призвело до значного прогресу в інформаційному обміні. Поява нових інформаційних технологій, пов'язаних з розвитком комп'ютерних засобів і мереж телекомунікацій, дало можливість створити якісно нове

інформаційно-освітнє середовище як основу для розвитку і вдосконалення системи освіти.

Сьогодні якість інформаційних технологій і їхнього використання в більшому ступені визначають характер життя суспільства.

Новітні інформаційні технології – могутня сила впливу на свідомість людей, засіб оперативного повідомлення інформації в різні куточки світу, найбільш ефективний засіб впливу на емоції людини, які здатні переконувати реципієнта щонайкраще. В міру розширення технічних можливостей їхня роль зростає.

Використання інформаційних технологій дає можливість значно прискорити процес пошуку і передачі інформації, перетворення характер розумової діяльності, автоматизувати навчання студентів. Доведено, що рівень розвитку і впровадження інформаційних технологій у навчальну діяльність визначає успіх будь-якого освітнього процесу.

Не залежно від типу навчального закладу педагоги використовують нові технічні та педагогічні можливості та засоби, які дозволяють реалізувати будь-які технології навчання і новий зміст освітнього процесу.

Для процесу навчання завжди існує своя технологія, характерна для тих методів і засобів, які викладач використовує при організації і проведення занять. Технологія навчання, з одного боку, сприймається як сукупність методів і засобів обробки, представлення, вимірювання та пред'явлення навчальної інформації, а з іншого боку - це наука про способи впливу викладача на студентів та взаємодія з ними в процесі навчання з використанням необхідних технічних або інформаційних засобів [1,С.37]. Сучасні інформаційно - комунікаційні технології впевнено увійшли у навчально-виховний процес: ефективно використовуються комп'ютерні лабораторії, мультимедійні кабінети, електронні читальні зали, звичайні лекції замінюються мультимедійними, а виховні заходи готуються з використанням медіа-ресурсів. Ефективно і творчо

використовуються можливості мережі „Інтернет" для отримання інформації при підготовці пошуково-творчих робіт, проведенні семінарських і модульних занять. Також безмежні можливості хмарних технологій, які надають користувачам Інтернету (студентам) доступ до комп'ютерних ресурсів сервера і використання програмного забезпечення як онлайн-сервіса, а саме створюються інформаційні блоги та сайти з різних предметів, на яких зберігається велика кількість корисної інформації, що дає змогу більшості студентів своєчасно та якісно готуватися до занять. Широко використовується різноманітні форми дистанційного навчання, що сприяє гнучкості доставки навчальних курсів, якості та гнучкості зворотнього зв'язку, інтерактивному створенню індивідуальної траєкторії навчання студентів, системі контролю та самоконтролю, а також можливості створення додаткових навчальних курсів та системи керування даними курсами. Дистанційне навчання відкриває нові перспективи професійно-особистісного розвитку для осіб, що гостро потребують в освітніх послугах, але не мають можливості отримати їх традиційним способом [2,С.11].

Викладачі навчальних закладів активно використовують всі можливості сучасних інформаційних технологій в роботі по розробці навчальних посібників, електронних (комп'ютеризованих) підручників, контролюючих комп'ютерних програм, довідників і бази даних навчального призначення, збірників завдань і генераторів прикладів (ситуацій); предметно-орієнтованого середовищ, комп'ютерних ілюстрацій для підтримки різних видів занять, методичних матеріалів для організації самостійної і індивідуальної роботи студентів. Нові інформаційні технології залучають їх до освітнього процесу і є одним з головних їхніх інтересів. Тому використання інформаційних технологій у навчальному процесі буде сприяти формуванню позитивної мотивації до навчання, що є

одним з необхідних умов реалізації процесу інтеграції вітчизняної системи вищої освіти до загальноєвропейського освітнього простору.

Література

1. Околесов О. П. Системний підхід до побудови електронного курсу для дистанційного навчання // Педагогіка. -1999. - № 6. -С. 50-56.
2. Підкасистий П.І. Тищенко О.Б. Комп'ютерні технології в системі дистанційного навчання // Педагогіка. -2000. - № 5. -С. 7-12.