

Бондаренко Л.І.

*ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(м. Старобільськ)*

Можливості використання системи дистанційного навчання Moodle при підготовці школярів до ЗНО з фізики

В умовах динамічного розвитку інформаційних технологій, їх використання стало невід'ємною частиною освітнього процесу. Маючи широкі можливості система дистанційного навчання Moodle якнайкраще підходить для удосконалення навчального процесу і, може бути використана у всьому спектрі освітнянських послуг, у тому числі і під час допрофесійної підготовки.

Основним і важливим етапом навчання у школі є підготовка до ЗНО. Це вкрай відповідальний процес, бо від закладених знань, психологічної готовності школярів буде залежати їх майбутнє - вступ до вишів і життєві перспективи. У цьому процесі важливе застосування різноманітних форм організації занять. При виділенні двох годин на тиждень на заняття з фізики основна увага в аудиторії приділяється розв'язанню задач. Прагнучи оптимізувати виділений час, найбільш вдалим є використання попереднього ознайомлення абітурієнтів з теоретичним матеріалом через лекції створені на платформі Moodle. Матеріал подається у вигляді блоків та схем, що дає можливість школярам не тільки повторити раніше вивчений матеріал, а й систематизувати його, заздалегідь підготувати питання стосовно теоретичних аспектів тієї чи іншої теми. Подібна підготовка є мотивуючим чинником, що спонукає майбутніх абітурієнтів до більш активної навчальної діяльності, оскільки прийшовши не підготовленими на заняття вони не зможуть ефективно для себе приймати в ньому участь.

Перевірка домашнього завдання у вигляді тестів на жаль займає багато аудиторного часу, а організація проходження тестів у системі Moodle дає можливість викладачеві заздалегідь оцінити можливості та труднощі школярів у тому чи іншому матеріалі, надати коментарі. Це значно звільняє час для аналізу задач з відкритою формою відповіді.

Невід'ємною частиною будь-яких занять з фізики є фізичний диктант, подібні вправи можуть бути доповнені тренажером з формул на сайті. Враховуючи специфіку введення формул доцільним є ознайомлення школярів з принципом набору фізичних величин (у разі використання тестових питань з варіантом короткої відповіді). Можливе також використання варіантів з множинним вибором за для перевірки основних фізичних означень. Тестові завдання на відповідність тренують візуальне сприйняття формул і адаптують до подібних завдань під час складання ЗНО.

Отже, використання системи дистанційного навчання Moodle дає можливість оптимізувати навчальний процес, створити електронні тренажери для під-

Четверта міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2016. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». м.Київ, КНУБА, 19-20 травня 2016 р. – С. 5

готовки до ЗНО, перевірити засвоєння отриманих знань, розвинути навички роботи з інформаційними ресурсами та комп'ютерною технікою.