«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2016»

МАТЕРІАЛИ
ДО СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ

ТЕМАТИЧНА НОМІНАЦІЯ
«ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСУ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ІКТ, ПРОГРАМ І РІШЕНЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ»

Лисичанськ – 2016

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛИСИЧАНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

МАТЕРІАЛИ
ДО СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ
«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2016»

ТЕМАТИЧНА НОМІНАЦІЯ

«ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСУ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ІКТ, ПРОГРАМ І РІШЕНЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ»

Т 24
УДК 004
ББК 32.973.2-018

Редакційна колегія:

Мінєнко Г. М. – директор ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

Сергієнко Л. В. – завідувач навчально-методичного кабінету ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

Т 24 Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти: матеріали до сьомої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2016. – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ: ФОП Пронькіна К. В. – 2016. – 84с.

До збірника ввійшли матеріали до сьомої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2016», у яких висвітлено процес фахової підготовки студентів, розкрито сутність інноваційних педагогічних технологій, визначено особливості інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій підготовки молодших спеціалістів, здійснено опис видів інформаційно-комунікаційних технологій у Відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Матеріли друкуються в авторській редакції.

УДК 004
ББК 32.973.2-018

Рекомендовано до друку
навчально-методичною радою Відокремленого підрозділу
«Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
(Протокол № 9 від 25 квітня 2016 року)

© «ВП Лисичанський педагогічний коледж
ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016

ЗМІСТ

ВСТУП……..4

РОЗДІЛ 1. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ……

1.1. Ефективне застосування сучасних ІКТ у навчальному процесі педагогічного коледжу – умова якісної підготовки майбутніх фахівців у інноваційному освітньому просторі……6

1.2. Роль навчально-методичної лабораторії в професійному становленні конкурентоспроможного фахівця…….20

1.3. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у науково-дослідній діяльності студентів……..29

1.4. Співробітництво педагогічного колективу коледжу з провідними установами міста, області, країни: досвід, проблеми, інновації…….35

РОЗДІЛ 2. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ……47

2.1. Інноваційні підходи до організації педагогічної практики в коледжі ……47

РОЗДІЛ 3. НОВІ АКЦЕНТИ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА: СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА……

3.1. Нова модель системної роботи в інформаційному просторі педагогічного коледжу – «Молодіжний медіа-центр. UA» …… 55

3.2. Пріоритетні шляхи реалізації завдань національно-патріотичного виховання студентської молоді……..60

ВИСНОВКИ……67

ЛІТЕРАТУРА…….69

ВСТУП

Актуальність теми. Система вищої освіти України покликана забезпечити організацію навчально-виховного процесу з підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для інноваційного розвитку держави, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці у кваліфікованих фахівцях. На думку ряду дослідників, педагогічно обґрунтоване використання інформаційних технологій в освітньому середовищі дозволяє досягти підвищення результатів навчальних досягнень. Входження України до світового освітнього співтовариства докорінно змінює ситуацію в системі вищої освіти країни, що зумовлюється поширенням ідей європейської інтеграції освітніх систем, необхідністю розвитку освіти на основі сучасних педагогічних парадигм і концепцій, впровадженням у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Значний внесок у обґрунтування теорії й практики педагогіки вищої школи внесли А. Алексюк, С. Архангельський, Я. Болюбаш, В. Бондар, В. Галузинський, Е. Гришин, М. Євтух, І. Кобиляцький, Б. Коротяєв, А. Слободянюк, С. Смирнов, Г. Шевченко та інші.

Проблематику педагогічної інноватики розглядали К. Ангеловські, К. Вазіна, Л. Даниленко, О. Киричук, В. Лазарєв, В. Ляудис, В. Паламарчук, С. Поляков, В. Сластьонін, Л. Подимова, Н. Юсуфбекова та ін.

Інновації в педагогіці професійної освіти вивчали А. Виноградов, Л. Красюк, Н. Кузьміна, А. Найн.

Технології навчання у вищих навчальних закладах різного рівня вивчали В. Беспалько, В. Бондар, Г. Бордовський, О. Гаврилюк, О. Долженко, В. Євдокимов, В. Ізвозчиков, М. Кларін, О. Коваленко, Н. Корсунська, О. Філатов, Д. Чернилевський, Ф. Янушкевич.

Об'єкт дослідження – процес підготовки студентів у Відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Предмет дослідження – інноваційні педагогічні технології підготовки студентів у відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати педагогічні умови впровадження інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій.

Відповідно до мети дослідження були поставлені такі **завдання:**

- розкрити сутність інноваційних педагогічних технологій підготовки студентів.
- визначити особливості інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій підготовки молодших спеціалістів.
- здійснити опис видів інформаційно-комунікаційних технологій у вищому навчальному закладі.

У конкурсній роботі використано комплекс **методів дослідження**: емпіричні – бесіда, аналіз продуктів діяльності для визначення особливостей функціонування педагогічних технологій підготовки студентів; педагогічний експеримент; аналіз досвіду роботи викладацького колективу у Відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Наукова новизна конкурсної роботи полягає в тому, що в ній систематизовано інноваційні педагогічні технології підготовки студентів вищого навчального закладу.

Отримані в результаті дослідження методичні розробки з використання інформаційно-комунікаційних технологій можуть бути використані в практиці діяльності вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

РОЗДІЛ 1
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

1.1. Ефективне застосування сучасних ІКТ у навчальному процесі педагогічного коледжу – умова якісної підготовки майбутніх фахівців у інноваційному освітньому просторі

Розвиток сучасної освіти вимагає постійного пошуку нових технологій навчання, які забезпечуватимуть високий якісний показник знань студента, розвиток пізнавальних умінь, підвищення мотивації до набуття та продукування нових знань, відповідатимуть запитам покоління електронного світу й орієнтуватимуться на формування навичок XXI століття, зокрема креативності, критичного мислення, здатності мобільно й творчо розв’язувати проблеми, розвитку комунікативних умінь, ІКТ-обізнаності, використання медіаресурсів, медіаграмотності, інноваційності, лідерства тощо.

Інноваційний сегмент, як складовий компонент навчального процесу, є важливим в оновленні та інтенсифікації викладання навчальної дисципліни, реалізує професійне зростання викладача, сприяє залученню до світової наукової практики, інтеграції в європейський педагогічний простір, прогнозує підвищення результативності навчання. Бінарна опозиція інноваційний/традиційний сегмент формує сучасний процес навчання. Уміле комбінування елементів опозиції дозволить викладати навчальну дисципліну на високому рівні євростандартів.

Питання шляхів реалізації інновацій у освіті перманентно відкрите, тому пропонований опис інновацій навчального закладу розкриває широкі можливості для педагога й студента, дозволяє вибудовувати нові стратегії навчання наближені до реальних життєвих компетенцій, при цьому базується на сучасних технологіях у сфері E-learning.

Сучасна молодь вибирає той навчальний заклад, який гарантує якісну освіту. Наш навчальний заклад забезпечує якісну освіту через трансформацію навчального процесу у технологію навчання шляхом творчого застосування

сучасних педагогічних технологій, удосконалення системи розвитку творчого потенціалу майбутнього педагога для його професійної самореалізації**.**

Діяльність педагогічного колективу Лисичанського педагогічного коледжу щодо запровадження у процес підготовки майбутніх учителів інформаційно-комунікаційних технологій здійснюється за напрямками:

- комп'ютеризація навчально-виховного процесу;
- експеримент за програмою «Intel®.Навчання для майбутнього»;
- розробка авторських навчальних посібників на сучасних електронних носіях;
- використання можливостей мережі Інтернет;
- розробка курсів дистанційного навчання;
- розробка проектів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій як засобу оптимального поєднання наукової, навчальної, виховної, практичної діяльності викладача й студента.

Інноваційна діяльність кожного викладача й педагогічного колективу загалом щодо творчого застосування сучасних освітніх технологій у процес якісної підготовки майбутніх спеціалістів для освіти України неможлива без сучасної матеріальної бази.

Створення локальної комп'ютерної мережі, якісне використання 3 мультимедійних аудиторій, ефективна робота 3 сучасних комп'ютерних лабораторій, доцільне й оптимальне використання в навчально-виховному процесі 65 комп'ютерів, електронної читальної зали та бібліотеки як медіацентру, введення в дію програм «Деканат» та «УФД. Бібліотека» забезпечує ефективну діяльність педагогічного колективу щодо розробки інноваційних методик застосування ІКТ у процесі фахової діяльності спрямованих та якісну реалізацію Програми участі у Всеукраїнському педагогічному експерименті щодо навчання майбутніх учителів ефективному застосуванню у навчально-виховний процес сучасної школи інформаційно-комунікаційних технологій за програмою «Intel®. Навчання для майбутнього».

Плідне співробітництво педагогічного коледжу з корпорацією Intel розпочалося в 2005 році. З того часу проведено десятки тренінгів й отримано

більше двохсот сертифікатів, як викладачами так і студентами. З року в рік електронні розробки викладачів і студентів нашого навчального закладу стають володарями численних нагород цієї корпорації. Студенти, починаючи з 3-го курсу навчання, оволодівають новими для себе навичками на тренінгах «Intel® Навчання для майбутнього» з методик викладання навчальних дисциплін. Усі студентські електронні здобутки знаходять застосування під час проходження практики – в умовах сучасних навчальних закладів, будинків дитячої творчості. Одним із таких успішних проектів став експериментальний майданчик «Використання програми «Intel® Навчання для майбутнього» в умовах сучасної початкової школи», в якому коледж активно співпрацює з викладачами й учнями ЗОШ № 4, 28 м. Лисичанськ та дошкільними навчальними закладами регіону [22, С. 95–99].

Результатами експерименту є нові форми організації роботи, які оптимально поєднують наукову, навчальну, виховну, практичну діяльність викладача і студента:

- фестиваль студентських Intel-проектів (вернісаж проектів): фестиваль проектів з педагогіки, психології, окремих методик та предметів спеціалізації – це найкращі 3 проекти з кожного тренінгу;
- проекти проходять апробацію в ході педагогічної практики «Пробні уроки в школі», «Позанавчальна виховна робота»;
- конкурс-захист курсових робіт з використання ІКТ;
- створення експериментального майданчику «Intel®. Навчання для майбутнього» в умовах сучасної початкової школи.

2011-2012 н. р. команда студентів коледжу під керівництвом викладача математики Овчаренко О.П. посіла IV місце у Всеросійській інтернет-олімпіаді «Студент XXI століття», проведеної на базі Воронезького державного педагогічного університету. Участь у цих масштабних змаганнях «інтеловців», які об'єднують студентів із країн СНД, наші студенти беруть не вперше, однак три роки тому наш результат був 6-м. До того ж команда Лисичанського педагогічного коледжу – єдина команда з України, яка за спільним результатом

обійшла 19 російських команд. Олімпіада проходила у декілька етапів: необхідно було зробити відеоролик про місто, навчальний заклад, студентське життя; також студенти створили свій сайт і взяли участь в on-line дискусіїї з питань сучасної педагогіки. Наші студенти проявили себе якнайкраще, і їх зусилля не залишилися непоміченими.

Запорукою того, що навчання за програмою «Intel® Навчання для майбутнього» буде успішним, є компетентність самих викладачів коледжу, які постійно підвищують свою кваліфікацію. Починаючи з 2013 року всі викладачі-тренери пройшли навчання за 10.0 версією. І з того часу всі тренінги для студентів проводяться виключно за останньою версією. Але викладачі та студенти не зупинилися на досягнутому і далі підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у міжнародних заходах:

- практико-орієнтована он-лайн конференція (Росія) «Современная школа: новые образовательные технологи и электронные учебники» (листопад, 2015);
- ІІІ освітня он-лайн конференція INTEL для України та країн СНД;
- дистанційний курс «Візуалізація: зробимо урок яскравішим, цікавішим, доступнішим» (грудень, 2015).

З 31 травня по 1 червня 2013 р. на базі Луганського національного університету імені Тараса Шевченка відбувся ІІІ Міжнародний педагогічний конгрес «Розвиток особистості в сучасному медіа-просторі». Захід відбувся за підтримки Міністерства науки і освіти України, Національної Академії педагогічних наук України, Корпусу миру (США), Університетів Туреччини, Китаю, Йорданії, Сербії, Росії, Білорусі, а також провідних вишів України. Метою заходу стала необхідність «розробити і сформулювати нашу спільну позицію неприйняття тих негативних моментів, які мають місце в медіа-просторі та їх вплив на розвиток дітей, підлітків, молоді і в цілому формування особистості сучасної людини». Перший проректор ЛНУ імені Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, професор Сергій Савченко акцентував увагу на тому, що сьогодні проблема з використанням мас-медіа в освітньому процесі

переміщується з комерційної площини (закупівля ІТ-техніки) у ціннісну (тобто захист суспільства, і зокрема дітей та молоді, від негативного впливу медіа-технологій).

Наш навчальний заклад взяв активну участь у роботі Міжнародного конгресу, а саме у майстер-класі з проблеми використання медіа-освіти у підготовці фахівців з дошкільної освіти. Участь у заході засвідчила про високий рівень підготовки фахівців з дошкільної освіти в Лисичанському педагогічному коледжі, відкрила нові обрії співпраці з провідними фахівцями з дошкільної педагогіки ЛНУ імені Тараса Шевченка, області та Східного регіону України.

За підсумками Міжнародного творчого конкурсу для дітей та юнацтва, оголошеного Іркутським державним лінгвістичним університетом (Росія), одразу 10 наших студентів посіли високі місця, 8 студентів удостоєні дипломів І ступеня у номінації «Авторська медіа-казка» (науковий керівник кандидат філологічних наук, викладач української мови та літератури Шкуран О.В.).

Діяльність педагогічного колективу Лисичанського педагогічного коледжу щодо запровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій розпочалася з розробки Перспективної програми комп'ютеризації навчального процесу, пріоритетним напрямком якої було створення комп'ютерних навчальних програм, а саме: електронних підручників та контролюючих програм. Адже сьогодні у розпорядження вищих навчальних закладів надано багато цікавих електронних підручників, комп'ютерних програм з предметів загальноосвітнього циклу. Проблемою було наявність навчальних посібників на електронних носіях з циклу професійно орієнтованих дисциплін. Педагогічний колектив успішно розпочав вирішення зазначеної проблеми ще 2005 р., коли викладачами Сергієнко Л. В., Севастянова О. А., Вдович О. М., Харченко О. О., Мінєнко Г. М., Гончаренко Н. О. було створено перші авторські навчальні посібники на електронних носіях. Протягом 2011-2015 рр. завдяки методичній та технічній підтримці Центру інформаційних технологій Луганського національного університету та діяльності коледжного науково-навчального центру «Формування майбутнього фахівця в умовах інноваційного освітнього

простору» викладачами коледжу створено 52 авторських електронних посібників і контролюючих програм, які відзначаються у конкурсах на кращий електронний підручник і програму серед структурних підрозділів Луганського національного університету імені Тараса Шевченка:

2011-2012 н.р.:

1 місце – Осіпов І. В. Електронний підручник «Моделювання від А до Я»;

2 місце – Довгопола О. В, Щербаков І. С. Навчально-методичний силибус з математики;

3 місце – Крошка С. А. Теорія і методика викладання рухливих ігор: електронний підручник.

2012-2013 н.р.:

У номінації «Краща навчальна презентація» перемогу здобула робота «Феномен І. Світличного» Тарариви Л. Ю

Дипломами лауреата Всеукраїнського конкурсу «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності загальноосвітнього навчального закладу» в номінації «За творчість, практичну значимість розробок, активну життєву позицію» стали викладачі Довгопола О. В., Щербаков І. С.

2013-2014 н.р.:

- Заплаткіна Н. В. Електронний підручник «Арт-терапія в роботі практичного психолога»;
- Довгопола О. В., Овчаренко О. П. Електронний посібник з математики для проведення підготовчих курсів з математики;
- Овчаренко О. П. Комп'ютерна контролююча програма «Тестовий контроль з математики»;
- Вдович О. М. Електронний посібник «Вчитель Музика».

До участі у конкурсі електронних посібників з предметів математичного циклу ОМО викладачів математики ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Луганської області було представлено посібник Овчаренко О. П., Довгополої О. В. «Курси з математики для абітурієнтів», на якому він був визнаний одним з кращих.

Колектив ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» з метою досягнення позитивних результатів в оволодінні інформаційно-комунікаційними технологіями та їх творчій адаптації до процесу формування майбутнього педагога визначив нову науково-методичну проблему освітньої діяльності навчального закладу – «Інформаційне середовище навчального закладу: пошуки шляхів ефективного входження до світової медіа-освіти».

На реалізацію нової науково-методичної проблеми освітньої діяльності Лисичанського педагогічного коледжу на 2013-2018 рр. творчою групою у складі Мінєнко Г. М., директора коледжу, заступників директора Гончаренко Н. О., Ігнатуші А. Л., Нікітіної Є. Г., Матліної О. В., було розроблено Програму освітньої діяльності ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» щодо пошуку шляхів ефективного входження до світової медіа-освіти в умовах удосконалення інформаційного освітнього середовища педагогічного вищого навчального закладу I-II рівнів акредитації на 2013-2018 рр.

Метою програми є розробка, теоретичне обґрунтування й експериментальна перевірка шляхів входження до світової медіа-освіти, моделі й форми організації процесу формування майбутнього спеціаліста на основі інтеграції наукової і навчальної, навчально-виробничої і соціально-гуманітарної роботи.

У 2013 році започаткована робота коледжного постійнодіючого семінару «Розвиток особистості в сучасному медіа просторі» задля підвищення кваліфікаційного рівня викладачів у ході інноваційної діяльності щодо застосування у процес підготовки майбутніх вчителів хмарних технологій та створення блогів.

Колектив коледжу щиро ділиться досвідом роботи щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій з освітянами Луганської області [94, С. 167-170].

Спільно з Центром інноваційних технологій ЛНУ імені Тараса Шевченка проведено регіональний науково-практичний семінар для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій (грудень 2013 р.).

Якісна освіта XXI століття неможлива і без створення сучасного навчально-методичного комплексу викладання навчальної дисципліни. Користуючись мудрою порадою Т. Шевченка «Учітесь, читайте, чужому научайтесь і свого не цурайтесь», ми прагнемо, щоб найкращі освітянські та наукові здобутки могли творчо застосовувати й викладачі, й студенти. 55 ліцензованих електронних підручників і 95 навчальних фільмів, 61 навчальна й розвивальна програма та 125 електронних підручників і комп'ютерних програм, створених як у Центрі інформаційних технологій Луганського національного університету так і в коледжній лабораторії – ось той фонд сучасної навчальної і методичної літератури, який творчо застосовується у навчально-виховному процесі.

Останні роки важливою складовою навчально-методичної роботи викладачів коледжу є створення сучасних навчально-методичних комплексів на електронних носіях з відповідним наповненням блогосфери.

Сучасний навчально-методичний комплекс складається з робочої програми, методичних розробок лекційних, семінарських, практичних, лабораторних, модульних занять, методичних рекомендацій до виконання студентами лабораторно-практичних занять, самостійної роботи. Навчально-методичні комплекси створенні відповідно до основних положень модульно-рейтингової технології навчання, передбачають застосування сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Створення навчально-методичного комплексу на електронних носіях створює реальні умови для постійного вдосконалення робочих програм, оновлення змісту навчальних занять у відповідності зі змінами, які відбувається в освіті України, у всіх сферах суспільного життя. Викладачами скореговано шкалу оцінювання навчальних досягнень студентів.

У навчально-методичному кабінеті, електронній читальній залі медіа-центру коледжу створено фонди електронних матеріалів навчально-методичного забезпечення предметів спеціальності, якими користуються викладачі та студенти.

Створення сучасних навчально-методичних комплексів на електронних носіях є обов'язковим етапом до запровадження в навчальний процес коледжу дистанційного навчання, необхідність якого доведено не лише прагненням освіти України ввійти до єдиного європейського освітнього простору, але й реальними проблемами життя (перерви навчання у зв'язку з карантином, прагнення отримати освіту молоді з певними фізичними вадами, поєднання навчання й професійної діяльності тощо). В умовах підвищення ролі самостійності в отриманні знань студентами вищих навчальних закладів важливим орієнтиром на майбутнє є застосування дистанційного навчання. З цією метою:

- 7 викладачів коледжу пройшли сертифікацію дистанційного навчання e-Tutor при навчально-науковому інституті інформаційних та комунікаційних технологій (ННІ ІтКТ) Університету «КРОК» (жовтень-грудень 2015 р.);
- 2 викладачі опанували Е-курс «Уміти жити: розвиток навичок XXI ст. засобами ІКТ» від компанії MICROSOFT (листопад 2015 р.);
- участь у ІІІ Міжнародній освітній онлайн-конференції INTEL для України та країн СНД «Нові горизонти ІКТ для сталого розвитку та освіти» (листопад 2015 р.);
- участь у V Всеукраїнському фестивалі педагогічних ідей «Ideas for education 2015» при Київському університеті імені Бориса Грінченка за підтримки Міністерства освіти і науки України та координації Інституту модернізації змісту освіти (грудень 2015 р.);
- конкурс на кращу розробку заняття з використанням смарт-технологій і програмного забезпечення Elite Panaboard book (грудень 2015 р.). Тарарива Л. Ю. стала лауреатом конкурсу в номінації «Гуманітарні науки»

й нагороджена відповідним дипломом. Студентки коледжу Смірнова Ксенія, Мисова Дар'я відзначені дипломами учасників Фестивалю.

- VI Всеукраїнський Форум Microsoft «Вчитель-новатор» за підтримки Міністерства освіти і науки України та Інституту інноваційних технологій та змісту освіти (4 викладачі, лютий-березень 2015 р.);
- XI Всеукраїнський конкурс фахової майстерності Microsoft "Вчитель-новатор" (3 викладачі, березень 2015 р.).
- до участі в XII Всеукраїнському конкурсі Microsoft «Вчитель-новатор» 2015-2016 н. р. проекти подано викладачами Степаненко А. І., Гуцкало О. О., Пивоварова Г. С., Ляшенко К. І., Крилова М. О., Чурілова В. Є., Сєдих В. П., Брюховецька О. А., Демченко П. Є., Хомич О. М.

Викладач коледжу на сучасному етапі розвитку суспільства є особистістю, що інтегрує в собі соціальні ролі як постачальника дисциплінарних знань, організатора й фасилітатора пізнавальної активності учнів, керівника спільної проектної діяльності, так і споживача професійно значущої й культурологічної інформації, яка гарантує розвиток особистості та активну взаємодію з професійним співтовариством [1, С. 77; 13, С. 102-107; 20, С. 60-63; 24, С. 57-60; 29, С. 85-87; 30, С. 95-101; 77, С. 287-290; 79, С. 258-261; 80, С. 107-109; 86, С. 192-193].

Відповідно до Програми освітньої діяльності Лисичанського педагогічного коледжу на 2013-2018 рр. основними компонентами розвитку освіти інноваційного типу є: творче застосування інформаційно-комунікаційних технологій; організація системи дистанційного навчання на базі коледжу; удосконалення організаційного та навчально-методичного забезпечення дисциплін; завершення структуризації та постійне удосконалення інноваційного інформаційно-освітнього середовища.

Реалізуючи поставлені завдання, коледж розробив і активно підтримує власний сайт, сайт бібліотеки, кожна циклова комісія відображає новини своєї діяльності на персональних сторінках чи сайтах, а також 100% викладачів

коледжу ведуть персональні блоги з навчальний дисциплін, які відповідають вимогам, містять електронний банк навчально-методичних комплексів для навчання студентів за альтернативними формами, а також можливість створити віртуальні форуми або чати [6, С. 48-52; 76, С. 381-385].

Сучасний навчально-методичний комплекс повинен створювати навчально-методичну та технологічну базу для формування зони найближчого розвитку студентів, в якій має реалізуватися їх навчальна, пізнавальна, науково-дослідна та проектна діяльність. Інтернет-форуми, блоги, мікроблоги (твітери), вікі, відеохостінги, соціальні мережі, віртуальні ігри, проекти і світи – все це форми соціальних медіа, які можна і потрібно використовувати як засоби освітнього процесу. Освітні блоги можуть використовуватися як окремими викладачами, так і адміністрацією навчального закладу для повідомлення зацікавленим особам оновлюваної інформації. Викладачі можуть розміщувати в блогах обов'язкові для вивчення або додаткові матеріали для самостійної роботи студентів. Подібну інформацію можна було б розміщувати і на сайті, проте блоги мають перевагу перед сайтами – вони забезпечують можливість зворотного зв'язку через коментування блогозаписів або створення власних «дочірніх» блогів. Важливою метою освітніх блогів є забезпечення (супровід) навчального процесу:

- обговорення спірних питань і актуальних проблем;
- обговорення прочитаного (щоб спонукати студентів письмово висловлювати свою думку);
- спільна робота над проектом студентів;
- моніторинг виконання проектів (спільних або індивідуальних).

Блоги, як мережеві щоденники, – якісне багатоцільове невичерпне джерело публікацій, читання і коментування, механізм функціонування цих та інших соціальних медіа дозволяє вести спілкування в зручному для кожного користувача режимі й з тією інтенсивністю, яка йому потрібна чи яку він може собі дозволити. Завдяки можливостям блогу викладач може окреслити зону найближчого розвитку для студента і, оцінивши ті чи інші коментарі, сформулювати наступну зону.

Нові інформаційні технології впевнено і міцно закріплюються в нашому повсякденному житті. Сучасна людина – від студента до науковця – не мислить себе без використання в своїй роботі та житті різноманітних джерел інформації. Чи то традиційні, чи новітні – вони збагачують людину, дають їй можливість стати більш освіченою і досвідченою, приймати участь в суспільному, політичному житті, навчають самостійно приймати рішення і сприяти культурному розвитку. Наш коледж готує студентів, особистостей і майбутніх фахівців,а для досягнення таких завдань були потрібні сучасні технології,створені на рівні освітніх досягнень педагогіки та інших наук та майбутнє студента — це світ інформаційного суспільства. Доля кожного студента певною мірою залежить від йогоздатності вчасно знаходити, отримувати, сприймати і продуктивно використовувати нову інформацію. Тож значення бібліотек як центрів інформації зростає з кожним роком, вони стають своєрідним «вікном у світ» [75, С.238-244].

Ці перетворення торкнулися і бібліотеки нашого закладу. У лютому 2015 року на засіданні навчально-методичної ради ухвалено Концепцію медіа-центру ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» й комплексну програму розвитку медіа-центру на 2015-2020 рр. Потреба у реформуванні є очевидною, оскільки бібліотека в епоху Веб 2.0 руйнує бар’єри (фізичні, географічні, часові, просторові), стає точкою відліку для нових ідей і знань.

Програма передбачає пріоритетне виконання функцій інституційних репозитаріїв як майдану для демонстрації всієї наукової продукції: наукових тез та дисертацій, звітів про науково-дослідні та проектно-конструкторські роботи, трудів конференцій і препринтів та надійного збереження банку інноваційних ідей викладачів, науковців і студентів.

Медіа-центр Лисичанського педагогічного коледжу – це підрозділ навчального закладу обладнаний аудіовізуальними і комп’ютерними засобами для різноманітних форм організації діяльності студентів, для забезпечення змісту, методики навчального процесу і виховної роботи. Автоматизація

бібліотечних процесів сприяє проведенню інтегрованих уроків, а також активізації навчально-пізнавальної, комунікаційної діяльності студентів.

Медіа-центр є постійним місцем перебування студентів. У них є можливість повторювати вивчений матеріал, адже на комп'ютерах медіа-центру встановлені педагогічно-програмні засоби з різних навчальних предметів; також поглиблювати свої знання, проводити пошукову та дослідницьку роботу. До послуг користувачів: електронні документи з усіх галузей знань, широка палітра періодичних видань, послуги Інтернету, WI-FI. Наявність традиційного й онлайн сервісів, розсилка необхідних студенту й викладачу матеріалів.

Пріоритетним напрямком діяльності медіа-центру є забезпечення навчально-виховного процесу новітньою інформацією, тому на засіданнях адмінарад пропонується прес-анонс освітнього порталу (цікаві новини, актуальна інформація про реформи в освіті,випуски друкованих фахових видань). В межах своєї компетенції медіа центр бере участь у навчально-виховному процесі, науково-пошуковій та краєзнавчій роботі, пов'язаній з книгою, навчальним підручником та іншими формами інформації, координує та кооперує свою діяльність для спільних дій і заходів.

У медіа-центрі створені належні умови для індивідуальної роботи з перегляду, оцінки і відбору веб-ресурсів, необхідних для навчального процесу.

Сайт медіа-центру знайшов своє місце в культурній, інформаційній та освітній сфері відповідно до вимог навчального,виховного і наукового процесів коледжу, забезпечує користувачам навігацію по ресурсах Інтернету завдяки системі посилань на внутрішні та зовнішні ресурси.

Створюються текстові, відеоматеріали, мультимедійні презентації, буктрейлери, віртуальні виставки до знаменних дат та подій.

На сайті у розділі «Останні новини та події» перелічені нижче демонстраційні заходи подавалися у виді віртуальних виставок із світлинами та фільмами. За рік було продемонстровано 64 віртуальні виставки літератури до пам'ятних дат.

Медіа-центр спирається на передові досягнення в галузі інформаційно-комунікаційних технологій, використовує їх для організації роботи педагогів, формування спільних інформаційних ресурсів, полегшення комунікації та координації в середовищі взаємодії учасників медіа-освітнього руху. У сучасному світі зміна ідей, зміна технологій, зміна техніки відбувається скоріше, ніж зміна життя одного покоління. Саме тому кожен студент коледжу повинен бути успішним, конкурентоспроможним, самодостатнім. Медіа-центр Лисичанського педагогічного коледжу створює такі умови навчання, щоб кожен студент міг самореалізуватися і досягти успіхів не тільки в навчанні, а й в житті.

Важливо пам'ятати, що інформаційно-комунікаційні технології не повинні витіснити живе слово з навчальних занять, вони мають його підкреслити, спонукати до розвитку здібностей студента, організовувати думку. Сучасна матеріально-технічна база, комплексна комп'ютеризація, високий рівень комп'ютерної грамотності викладачів в поєднанні з високим творчим потенціалом викладача і стимулюванням інноваційної діяльності викладача з боку адміністрації навчального закладу створюють умови для інноваційної освітньої діяльності навчального закладу загалом:

- удосконалюються ефективні традиційні форми навчання;
- результативно проводяться лекційні, семінарські, практичні, лекційно-семінарські заняття, наповнені цікавими ідеями щодо застосування ІКТ, використання мультимедійних ресурсів;
- створюються умови для залучення студента до активної науково-дослідної роботи в межах навчального предмета з урахуванням специфіки майбутньої професії;
- апробація викладачем авторського навчального посібника, електронного підручника, комп'ютерної контролюючої програми;
- розробка і апробація авторських методик використання в навчально-виховному процесі можливостей ІКТ: проведення заочних відео-екскурсій, захист студентських проектів, мультимедійні лекції, організація відео-зустрічей, прес-конференцій;

- запроваджують нові форми контролю модулю.

1.2. Роль навчально-методичної лабораторії в професійному становленні конкурентоспроможного фахівця

У сучасній Україні система освіти безперервно розвивається, і для неї характерне постійне оновлення та саморозвиток. Освіта – це наука і мистецтво озброїти людей різного віку знаннями про труднощі і проблеми, з якими їм, імовірно, доведеться зіткнутися, та засобами подолання труднощів і розв'язання проблем. Вищого рівня професійної освіти – творчої майстерності – неможливо досягти без загальної гуманітарної освіти і без інноваційних підходів до розв’язання будь-яких проблем (соціально-економічних, виробничо-технологічних, економічних та ін.). Орієнтація на ці стратегічні напрями прийнятна. Головна мета інноваційної освіти – збереження і розвиток творчого потенціалу людини за умови сприйняття освіти як загальнолюдської цінності. Для цього насамперед необхідно зробити так, щоб вона розвивала гармонійне мислення побудоване на поєднанні внутрішньої свободи особистості та її соціальної відповідальності.

У ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» створено основу для формування єдиного інформаційно-освітнього середовища та здобуття сучасної, інноваційної освіти: сучасна матеріальна база, достатній рівень інформаційної культури викладачів, творче застосування у процес підготовки фахівців сучасних освітніх технологій, єдиний коледжний електронний банк навчально-методичних комплексів, фонд авторських електронних підручників та контролюючих програм з циклу професійно орієнтованих дисциплін, профільні спеціалізовані кабінети, лабораторії та кабінети-музеї, діяльність Web-сайтів коледжу.

З вересня 2014 р. у педагогічному коледжі на базі навчально-методичного кабінету розпочала свою діяльність нова наукова структура – навчально-методична лабораторія, яка координує функціонування:

- наукової лабораторії «Мовна палітра Луганщини», кер. Шуліка Л. В.
- лабораторії початкової освіти, кер. Ляшенко К. І.;
- лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти, кер. Грушевська І. В.;
- лабораторії методики ознайомлення з природою, кер. Шевирьова І. Г.;
- лабораторії історії освіти й педагогіки, кер. Літовка О. П.

Кожна лабораторія має власний сайт чи сторінку, де розміщується останні події, новини та напрямки і перспективи роботи лабораторій.

Науково-дослідна лабораторія «Мовна палітра Луганщини» створена 2012 року й має на меті забезпечити умови для дослідження особливостей етнолінгвістики та літературного краєзнавства Луганщини, сприяти формуванню наукового та творчого потенціалу молоді Луганщини, вивченню та узагальненню інноваційних процесів при вивченні філологічних дисциплін у сучасній школі, вихованню у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні.

Учасниками лабораторії є викладачі, вчителі-новатори, які мають досвід експериментальної та пошукової роботи в галузі вивчення літературного краєзнавства та етнолінгвістики; практичної діяльності щодо застосування сучасних інноваційних технологій навчання на уроках мови та читання в початковій школі.

Лабораторія «Мовна палітра Луганщини» має такі підрозділи:

✓ студія літературного краєзнавства та художньої творчості «Крила», яка має на меті:

- створення авторських навчальних посібників для вивчення літературного краєзнавства;
- розробку авторських дослідницьких програм з вивчення літератури рідного краю, інноваційних методів та засобів вивчення літературознавчого та літературного матеріалів;
- організацію навчальних та наукових проектів з вивчення літературного краєзнавства, української та світової літератури;

- поповнення електронної та експозиційної бази музею українознавства [27; 28; 32, С. 160-162; 62; 72; 73; 81; 83; 89-91];

✓ студія іноземної філології «Be in advance» вивчає проблеми феномену взаємодії мовних одиниць, мовних контактів; англомовної ономастики в українському просторі; використання інформаційно-телекомунікаційних технологій у вивченні іноземної мови [66];

✓ методична студія «Слово» спрямовує свою діяльність на:

- організацію пошуково-творчих, навчально-наукових проектів, розробку навчально-методичних посібників з методики навчання української мови ;
- організацію майстер-класів з учителями початкових класів міста й області;
- вивчення педагогічного досвіду класоводів з питань інноватики в галузі методики вивчення української мови в молодших класах загальноосвітніх шкіл [88; 92, С. 147-149].

На базі обласної наукової лабораторії організовано:

- Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Мовна палітра Луганщини»;
- регіональний творчий інтернет-конкурс «Солов'їні далі»;
- літературознавчі та музейні дослідження з активом шкільного музею імені В. Сосюри Лисичанської ЗОШ №26;
- заняття-семінар для учасників лабораторії з питання ознайомлення з основами наукової діяльності;
- майстер-клас для студентів 2-3 курсів з використанням SMART-технологій;

Викладачі циклової комісії загальної філології – організатори й учасники наукової лабораторії «Мовна палітра Луганщини» – також беруть участь у наукових форумах різних рівнів з актуальних питань філології, педагогіки, методик навчання з метою пропаганди педагогічного досвіду, апробації матеріалів лабораторії:

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Мовна палітра Луганщини-1» (квітень, 2012 р.) [32, С. 160-162];

- Всеукраїнська конференція «Образне слово Луганщини» (м. Старобільськ) [62, С. 228-229; 292-295];

- щорічна науково-практична конференція «Слобожанська бесіда» на базі факультету української філології та соціальних комунікацій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

- заходах кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ) відповідно до актуальності тематики досліджень учасників лабораторії за підтримки професора кафедри української мови Горошкіної О. М.

Лабораторія початкової освіти функціонує з лютого 2013 року, у центрі уваги якої – орієнтація на інноваційний шлях розвитку початкового навчання, впровадження сучасних наукових досягнень в практику роботи педагогічних працівників засобами проведення експериментально-дослідницької діяльності; формування професійної готовності майбутніх фахівців початкової освіти для роботи в умовах сучасного інформаційного суспільства.

За час функціонування лабораторії початкової освіти організовано й проведено:

- семінар-практикум для викладачів методик щодо організації і проведення занять в лабораторії початкової освіти;
- майстер-клас для студентів 2-3 курсів з використанням SMART-технологій;
- конкурс на кращу методичну розробку уроку із застосуванням медіа-технологій для студентів 3-4 курсів спеціальності «Початкова освіта»;
- запровадження програми менторингового майданчику щодо партнерської роботи вчителів початкових класів міста й області та викладачів коледжу;
- семінар «Проектні технології у навчанні учнів початкових класів»;
- інтернет-конкурс на кращий авторський твір «Сучасний вчитель початкових класів: який він» серед учнів загальноосвітніх шкіл;
- проведення семінару щодо застосування програми «Один учень – один комп’ютер» для студентів 3 курсу спеціальності «Початкова освіта».

Діяльність лабораторії безпосередньо спрямовано на наукові дефініції. Важливим чинником становлення, розвитку та навчання особистості є вивчення англійської мови сучасними засобами інформаційно-комунікаційних технологій, особливо це стосується учнів початкових класів. Методичні напрацювання з цього питання висвітлено в наукових публікаціях [17, С. 55-57; 19, С. 57-59; 34, С. 69-74; 36, С. 129-132; 82, С. 242-244]. Лабораторія початкової освіти постійно працює над розвитком комунікативних здібностей молодших школярів та організовує навчально-виховний процес, враховуючи сучасні потреби використання новітніх технологій [33, С. 43-46; 37, С. 201-203; 54, С. 68-70; 61, С. 91-94; 67, С. 24-26; 78, С. 156-157;].

Лабораторія початкової освіти має партнерські стосунки з іншими лабораторіями та кабінетами коледжу, зокрема з лабораторією фахової компетентності педагога дошкільної освіти [70, С. 88–92].

Лабораторія фахової компетентності педагога дошкільної освіти створена 2013 року з метою забезпечення якісної підготовки майбутніх спеціалістів дошкільної освіти до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору, забезпечення якісної підготовки майбутніх спеціалістів дошкільної освіти до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору; створення необхідних умов для формування навиків самоосвітньої та творчої діяльності студентів; збереження, вивчення, наукова інтерпретація й презентація історії та сучасного стану вітчизняної дошкільної освіти й педагогічної думки; здійснення діяльності як культурно-освітньої інституції нової інформації; формування активної професійно-педагогічної позиції майбутніх вихователів засобами лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти [10, С. 126-130; 11, С. 44-46; 15, С. 70-77; 44, С. 79-83]. Реалізації поставлених завдань сприяють заходи:

- регіональний науково-методичний семінар «Професійна компетентність майбутнього вихователя»;
- семінар-практикум в рамках освітнього округа «Розвиток творчої особистості шляхом використання арт-терапевтичних методик» ;

- семінару-практикум «Сучасні підходи до пізнавального розвитку дошкільників»;
- науково-практичний семінар «Нетрадиційні методики оздоровлення дітей дошкільного віку» ;
- робота освітнього округу: розробка проектів за програмою «Я у світі» ;
- науково-методичний семінар «Педагогічні ідеї минулого у сучасній системі соціального розвитку дошкільника» (на базі ДНЗ «Світлячок» в рамках освітнього округу);
- педагогічний ярмарок «Сучасні технології навчання дітей елементам грамоти» ;
- он-лайн-лекція з проблем дошкільної освіти;
- створення електронного посібника «Сучасні технології навчання дітей елементам грамоти» ;
- семінар-практикум «Сучасний медіапростір та його вплив на світогляд дитини» (на базі ДНЗ «Світлячок» в рамках освітнього округу) ;
- семінар-практикум «Формування і розвиток творчої особистості дитини» (на базі ДНЗ «Шпачок» в рамках освітнього округу);
- семінар-практикум «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у курсовому проектуванні»;
- науково-практичний семінар «Інтегровані підходи до використання літературних засобів формування світогляду дітей в освітньому просторі» (ДНЗ «Світлячок») ;
- регіональний методичний квест «Розвиток сучасної субкультури дошкільника засобами інформаційного середовища» [70, С. 95-102; С. 102–107; С. 133–136].
- розробка авторської комп'ютерної контролюючої програми – «Педагогіка» для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» ОКР «молодший спеціаліст».

Профіль лабораторії методики ознайомлення з природою – вивчення пристосувальних властивостей організмів до різних умов існування, що викликано різницею географічного положення природних зон, у яких дані

організми проживають. Основними проблемами пошуково-творчої роботи лабораторії, починаючи з 2012 р. є вивчення природних умов різних територій Землі та адаптаційних властивостей об’єктів живої природи до них. Лабораторія сприяє залученню студентів до експериментально-дослідницької діяльності, формує бережливе відношення до культурного та природного надбань різних куточків Землі, розвиває духовно-моральні цінності у майбутніх учителів початкової школи, вихователів ДНЗ шляхом:

- організації і проведення регіонального інтернет-фотоконкурсу «Природа вражає…»;
- налагодження співпраці з Луганським обласним центром еколого-натуралістичної творчості молоді;
- Луганським ОІППО;
- співпраці з екологічним клубом «Еко-світ» НВК «Кремінська ЗОШ №3 – ДНЗ» для вивчення проблеми «Моніторинг стану води у річках Луганської області»;
- розробки екскурсій з використанням інноваційних підходів для розширення знань дітей та студентів про рослини та їх особливості;
- висвітлення напрацювань у фахових публікаціях.

Широко представлена робота лабораторії методики ознайомлення з природою у видавничій діяльності. Лабораторія співпрацює з багатьма освітніми установами та активно залучається до наукової діяльності як викладачі, так і студенти, які входять до складу учасників лабораторії [5, С. 95-101; 46, С. 99-104; 47, С. 107-112; 48, С. 69-74; 49, С. 365-367; 51, С. 70-76; 52, С. 202-208; 56, С. 156-161; 57, С. 107-110; 70; 74, С. 70-72; 87, С. 202-204].

Викладачами природничих дисциплін на базі лабораторії методики ознайомлення з живою природою Лисичанського педагогічного коледжу для керівників міських (районних) методичних об'єднань учителів природничо-математичного циклу було проведено обласний круглий стіл з питання «Екологізація шкільної природничо-математичної освіти в умовах запровадження нового державного стандарту базової і повної загальної середньої

освіти», на якому викладач Нєрєзова К. В. представила інформаційний проект «Екологічні проекти країн світу», роботу над яким було ініційовано цього навчального року.

Лабораторія історії освіти і педагогіки, створена у 2013 році, функціонує на базі музею історії освіти і педагогіки. Цей освітній осередок інтегрує фахову діяльність викладачів коледжу у всіх освітніх напрямах з метою збереження, вивчення, наукової інтерпретації й презентація історії та сучасного стану вітчизняної освіти й педагогічної думки, здійснення діяльності як культурно-освітньої інституції нової формації; створення необхідних умов для формування навичок самоосвітньої, інноваційної та творчої діяльності студентів засобами ІКТ. Функціонування лабораторії відбувається у форматі презентацій тематичних виставок науково-педагогічного спрямування (наукові, навчально-методичні, творчі досягнення викладачів і студентів коледжу); педагогічних дайджестів («Кабінет-музей «Історії освіти і педагогіки» як інноваційний осередок підготовки майбутніх фахівців ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»), презентацій творчих проектів («Видатні діячі освіти України») квестів, освітніх форумів («Реалізація засад медіа-освіти в процесі фахової підготовки майбутніх фахівців»), фрілансів (педагогічний фріланс «Я – педагог нової генерації») із залученням освітян міста і області, науковців ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (кафедри журналістики та видавничої справи); семінарів-практикумів («Сучасний медіа простір та його вплив на світогляд дитини», «Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес початкової школи» (НВК «ЗОШ-ліцей «Гарант»), педагогічних читань («Формування комунікативних здібностей сучасних дітей»), семінарів-тренінгів («Професійно-прикладна підготовка молоді»); захисту творчих проектів та щорічних презентацій наукових досягнень студентської молоді на загальноколеджних Днях науки.

Викладачі циклової комісії загальної педагогіки і психології – члени лабораторії – беруть участь у наукових конференціях різних рівнів:

- ІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі» (листопад 2015, Суми);

- Всеукраїнська конференція «Національно-патріотичне виховання» (жовтень 2015, Старобільськ).

Саме завдяки отриманим результатам творчого запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у різноманітних сферах діяльності студент стає активним учасником навчального процесу. А це в свою чергу забезпечує реалізацію педагогічним колективом Лисичанського педагогічного коледжу однієї з основних вимог Болонського процесу: створення оптимальних умов для загального розвитку особистості, її комунікативних здібностей, засвоєння знань, формування самостійності в прийнятті рішень, критичності та культури мислення, формування інформаційних і соціальних навичок. І як кінцевий результат, що визначає ефективність освітньої діяльності навчального закладу, – можливість випускника вищого навчального закладу сформувати свою професійну кар'єру на принципах соціальної справедливості, відповідальності, загальнолюдських цінностей.

Усе вище зазначене створює реальні умови в Лисичанському педагогічному коледжі задля удосконалення рівня якісної підготовки майбутніх фахівців через:

- підвищення наукового та методичного рівня викладачів філологічних дисциплін шляхом співпраці з відповідними кафедрами ЛНУ імені Тараса Шевченка, Луганського обласного інституту післядипломної професійної освіти, навчання на курсах за новими освітніми технологіями, участі у педагогічних експериментальних лабораторіях;
- створення та постійне вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін, що відповідає запитам підготовки фахівця на сучасному етапі розвитку суспільства та з проекцією на майбутнє;
- використання інтерактивних методів роботи та інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення сучасної мережі науково-дослідної діяльності студентів.

1.3. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у науково-дослідній діяльності студентів

Однією з пріоритетних сфер освітньої діяльності вищої школи XXI століття є наука, що продукує нові знання, забезпечує індивідуальний розвиток людини. І тільки та країна, яка спроможеться забезпечити пріоритетний розвиток цих сфер, зможе претендувати на гідне місце в світовому співтоваристві, бути конкурентоспроможною. Для майбутнього вчителя особливу цінність набувають такі значущі якості як рішучі, цілеспрямовані дії, загострене почуття нового та передового, потяг до самовдосконалення та творчого пошуку, до використання прогресивних форм і методів навчання, найновіших наукових даних та ефективних засобів навчання. Тобто йде мова про формування в учителя нового типу наукового мислення, яке характеризується високим ступенем динамізму, виходом на абстракції високого порядку, широким охопленням проблем, що розглядаються. Воно орієнтує майбутнього вчителя на розвиток здібностей до дослідницької діяльності через активну участь у науковій роботі як викладачів так і студентів шляхом упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій [23, С. 99-102; 44, С. 79-83; 63, С. 117-118; 64, С. 205-212; 65, С. 2-4; 68, С. 298-301; 70; 71]. Тому важливою складовою діяльності викладача Лисичанського педагогічного коледжу та фахової підготовки майбутнього вчителя в умовах педагогічного ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації є сьогодні наукова робота, організована на рівні співпраці з провідними установами різних рівнів. Основу концепції організації наукової роботи в Лисичанському педагогічному коледжі визначають визначають такі основні елементи:

- залучення студентів до пошукової діяльності з першого до останнього курсу навчання у виші;

- тісний зв’язок науково-дослідної роботи студентів з практикою майбутньої роботи;

- участь студентів у впровадженні отриманих результатів у навчально-виховний процес сучасної школи;

- постійне удосконалення змісту, видів і форм наукової роботи з урахуванням останніх наукових досягнень у сфері сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Підвищенню якості організації наукової роботи студентів та викладачів сприяє раціональне використання інформаційно-комунікаційних технологій:

- залучення до користування послугами мережі Internet: пошук джерел інформації, обробка даних і на цій основі формування актуальної для сучасної освіти проблеми дослідження;

- використання можливостей комп'ютерної техніки для обробки даних експерименту, діагностування, опитування, анкетування, проведених у ході виконання теми дослідної роботи і створення таблиць, діаграм;

- проведення конкурсу-захисту творчо-пошукових, курсових і дипломних робіт, творчих проектів з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій;

- проведення педагогічних читань, наукових конференцій та семінарів з використанням різноманітних медіаресурсів;

- розробка проектів із застосуванням програми «Intel®. Навчання для майбутнього» у процесі виконання творчого дослідного завдання при вивченні навчальної дисципліни.

За результатами студентської наукової роботи 2011 р. ми гідно представляємо наш навчальний заклад на:

- Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Старостенко Г., (спеціальність «Початкова освіта», наук. кер. Шуліка Л.В.) посіла 1 місце в обласному етапі та 3 місце у міжнародному етапі за гуманітарним напрямом;

- обласній олімпіаді з англійської мови серед ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Луганської області – ІІ місце – Курій Ія, Бодякова Ірина, студенти спеціальності «Початкова освіта» викладач Гуцкало О.О.;

- університетському етапі Всеукраїнських олімпіадах зі спеціальностей:

1 місце – зі спеціальності «Технологічна освіта» Козаревський М.;

3 місце – зі спеціальності «Початкова освіта» Трошина Я.

- університетському етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1 місце – Капустіна Д., 33гр., науковий керівник Гаврютіна Н.Д.,

2 місце – Крошка К., 31 гр., науковий керівник Крошка С.А.

- університетському конкурсі педагогічної майстерності зі спеціальності «Початкова освіта» І місце посіла Кононенко Д.

- конкурсі студентських робіт з психології серед студентів педагогічних ВНЗ 1-2 рівня акредитації Східного регіону – Капустіна Д., студентка спеціальності «Дошкільна освіта», науковий керівник Гаврютіна Н. Д.; Кучерява А., студентка спеціальності «Практична психологія», науковий керівник Заплаткіна Н. В.; Орзул Ю., студентка спеціальності «Практична психологія», студентка спеціальності «Практична психологія», науковий керівник Пивоварова Г. С., відзначені Почесними грамотами;

- Всеукраїнському конкурсі «Педагог – це звучить гордо» (Васильченко К., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта», ОКР «молодший спеціаліст», науковий керівник Мурсамітова І. А., викладач музики; Капустіна Д., студентка 4 курсу, спеціальності «Дошкільна освіта», науковий керівник Гаврютіна Н. Д., викладач дошкільної педагогіки) – пройшли у ІІ тур, де гідно виступили з апробацією-моделюванням своїх уроків.

2012 посіли 3 місце – зі спеціальності «Початкова освіта» Кущ К.; зі спеціальності «Дошкільна освіта» – Рогожина А., яка до того ж гідно представила Лисичанський педагогічний коледж на ІІ турі Всеукраїнської олімпіади з дошкільної педагогіки у м. Ялта. Узяли участь в університетському етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методик навчання у початковій школі та з дошкільної освіти (2 роботи);

2013 р. переможці коледжного етапу рекомендовані до участі в університетському етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальностей:

- «Початкова освіта» – Хотіна І., студентка 4 курсу, групи А ОКР «молодший спеціаліст»;
- «Дошкільна освіта» – Мірошниченко Н., студентка 4 курсу ОКР «молодший спеціаліст»;
- «Технологічна освіта» – Пономаренко П., студент 4 курсу ОКР «молодший спеціаліст»;
- «Фізична культура» – Антропова Т., студентка 4 курсу ОКР «молодший спеціаліст».
- «Практична психологія» – Утєшева Т., студентка 4 курсу ОКР «бакалавр».

Студент 4 курсу спеціальності «Технологічна освіта» ОКР «бакалавр» Рясний Д. у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Технологічна освіта» посів 1 місце.

2014 р. у заочному регіональному конкурсі студентських наукових робіт серед студентів 4-х курсів педагогічних ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Східного регіону України Кузнєцова Вікторія, студентка 4 курсу групи А спеціальності «Початкова освіта» ОКР «молодший спеціаліст» (науковий керівник Гончаренко Н. О., викладач загальної педагогіки), посіла І місце.

Кирилов І., студент 3 курсу спеціальності «Технологічна освіта» ОКР «молодший спеціаліст» (науковий керівник Осіпов І. В., викладач загальнотехнічних дисциплін) здобув перемогу на обласному конкурсі науково-дослідницьких та раціоналізаторських робіт

Науково-дослідні роботи Кирилова І., студента 3 курсу спеціальності «Технологічна освіта» та Кравцової Є., студентки 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» ОКР «молодший спеціаліст» відзначені Почесними грамотами за результатами участі у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Учасниками у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності стали Махник В. – ІІІ місце зі спеціальності «Початкова освіта»; Кільмешкін Д. – І місце зі спеціальності «Технологічна освіта»; Антропова Т. – ІV місце зі спеціальності «Фізичне виховання».

У ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Технологічна освіта» (м. Умань) взяв участь Кільмєшкін Д., студент 3 курсу спеціальності «Технологічна освіта» ОКР «бакалавр» (науковий керівник Демченко П.Є., викладач загальнотехнічних дисциплін), здобувши перемогу у номінації «За оригінальне оздоблення виробу».

Увінчався перемогою обласний конкурс «Студент року», на якому Щербак Г., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта» ОКР «молодший спеціаліст», здобула перемогу в у номінації «Кращий студент-науковець».

Відзначена грамотою «За кращу доповідь» Антропова Т., студентка 3 курсу спеціальності «Фізичне виховання» ОКР «бакалавр» (науковий керівник Саприкіна Т.Г., викладач загальної педагогіки і психології), на ІХ регіональній науково-практичній студентській конференції «Українська молодь. Духовність. Мораль. Громадянськість» у Рубіжанському політехнічному коледжі імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка

У роботі педагогічного колективу систематично, зокрема протягом останніх 5 років, впроваджується досвід проведення наукових заходів та участі у форумах з питань актуальності використання ІКТ на сучасному етапі розвитку освіти поза межами навчального закладу:

- V Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології у наукових дослідженнях та навчальному процесі» (Луганськ, 2010).
- ІІ Всеукраїнська відеоконференція «Модернізація освіти для сталого розвитку» (грудень 2011, м. Рівно);
- 8 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної науки» (Вінниця, жовтень 2011);
- Усеукраїнська науково-практична конференція «Практично-професійна підготовка студентів у системі вищої освіти: проблеми та шляхи вдосконалення» (м. Харків, грудень 2011);
- Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології у наукових дослідженнях та у навчальному процесі» (2011, 2012, 2013, м. Луганськ);

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток особистості та професіоналізму фахівця в системі неперервної освіти в контексті викликів XXI ст.» (м. Чернівці, жовтень 2011);
- регіональна науково-практична конференція «Підготовка майбутнього фахівця до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору» (м. Донецьк, березень 2011);
- Міжнародна науково-практична інтернет-конференції «Наукова молодь: інноваційні підходи в освіті і науці» (м. Луганськ, 2011, 2012, 2013, 2014);
- науково-практична конференція «Нові інформаційні технології в освіті» (м. Київ, лютий 2011);
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції в комп'ютеризованому навчанні іноземних мов» (Луганськ, 2012, СНУ ім. В. Даля);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування професійної культури майбутніх педагогів в умовах модернізації освіти» (Харків, грудень 2012 р.);
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вища освіта в Україні і Болонський процес: стан, проблеми і перспективи»;
- Міжнародний педагогічний конгрес «Розвиток особистості в сучасному медіа просторі» (Луганськ, 2013);
- регіональна науково-практична конференція «Сучасні педагогічні технології підготовки майбутніх вчителів в умовах ступеневої освіти» (Стаханов, 2013);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні основи сучасного навчально-виховного процесу в вищих навчальних закладах: актуальні проблеми, досвід, перспективи вдосконалення» (Харків, 2013);
- Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор» (Ялта, 2014);

- IV міжнародна науково-практична конференція «Наукова молодь: пріоритети світової науки» (Луганськ, 2014);
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція за міжнародною участю «Нові матеріали і перспективні технології, охорона праці і професійна освіта» (м. Луганськ, 2014р.);
- Міжнародна практико-орієнтована он-лайн конференція «Современная школа: новые образовательные технологи и электронные учебники» (листопад, 2015);
- III міжнародна освітня он-лайн конференція INTEL для України та країн СНД (грудень, 2015).

1.4. Співробітництво педагогічного колективу коледжу з провідними установами міста, області, регіону: досвід, проблеми, інновації

Вища освіта вимагає орієнтації викладачів і студентів на більш високий науковий рівень навчальної, практичної, дослідницької діяльності. Тому важливим напрямком підвищення педагогічної майстерності викладачів та студентів коледжу; підвищення якості підготовки фахівців шляхом модернізації освітньої діяльності через трансформацію навчального процесу у технологію навчання та удосконалення системи розвитку творчого потенціалу майбутнього педагога для його професійної самореалізації є співпраця з науковцями інших вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, міськими, обласними та регіональними установами.

Формулою успіху, умовою успішного розвитку ВНЗ є діяльність на результат. Це спрацьовує лише за умови наукового зростання самих викладачів, широкі перспективи для чого розкриваються для нас як структурного підрозділу ЛНУ імені Тараса Шевченка. Наукове співробітництво викладачів університету та коледжу – це обов'язковий компонент сьогоднішнього життя. Тісний контакт викладачів коледжу з кафедрами університету – це залучення студентів до

плідної наукової діяльності; це ефективні моделі запровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій.

Співробітництво з науковцями вишів України для розвитку навчального закладу це:

- якісно вищий рівень організації освітньої діяльності,
- вихід на всеукраїнський та міжнародний рівень,
- сприяння створенню сучасної матеріально-технічної та методичної бази для запровадження сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій,
- наукове зростання викладачів,
- плідна науково-дослідна робота викладачів і студентів,
- позитивний імідж навчального закладу,
- це інтеграції діяльності у підготовці спеціалістів.

Для кожного викладача коледжу співробітництво з провідними науковцями та кафедрами вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації це:

- можливість професійного зростання через користування навчально-методичними, науковими надбаннями,
- обмін досвідом щодо застосування сучасних педагогічних технологій в умовах педагогічних ВНЗ I-II рівнів акредитації,
- отримання методичної допомоги щодо створення викладачами навчально-методичного комплексу навчальних дисциплін,
- підвищення рівня наукової роботи, вдосконалення професійних знань, підвищення рівня професійної педагогічної культури,
- допомога у керівництві науково-дослідною роботою студентів.

Співробітництво викладачів коледжу з вченими університету здійснюється за напрямами:

- Науково-дослідний відділ:
  - інформування про проведення наукових заходів (міжнародних, всеукраїнських, університетських);

- запрошення до участі у роботі Школи молодого вченого (на базі університету);
- участь викладачів, студентів у проведенні науково-практичних конференцій «Внесок молодих вчених у розвиток освіти», «Перший крок до науки», «Наукові досягнення молодих вчених: здобутки і перспективи» (на базі університету);
- участь у наукових заходах у межах коледжних Днів науки (на базі коледжу);
- навчання викладачів коледжу в аспірантурі;
- участь педагогічного коледжу у щорічних виставках-презентаціях видавничої діяльності;
- надання методичної допомоги щодо проведення рейтингу досягнень викладачів та студентів коледжу за основними показниками їх діяльності;
- надання пільг на навчання в магістратурі та аспірантурі викладачам коледжу;
- створення умов для участі студентів коледжу у конкурсах наукових студентських робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальностей.

• Центр інформаційних технологій:

- методична й технічна допомога щодо пошуку ефективних методик запровадження в процес підготовки майбутнього вчителя сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- співпраця щодо створення сучасних електронних підручників, посібників, контролюючих програм;
- співпраця шодо створення сучасних навчально-методичних комплексів викладання навчальних дисциплін на електронних носіях;
- надання в користування та апробацію викладачами коледжу електронних підручників, посібників, контролюючих програм розроблених науковцями університету;

- методична та технічна допомога у реалізації Комплексної програми комп'ютеризації навчально-виховного процесу у Лисичанському педагогічному коледжі;
- допомога у реалізації коледжної програми проведення Всеукраїнського педагогічного експерименту щодо ефективного навчання майбутніх вчителів застосуванню у навчально-виховному процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за програмою «Intel®. Навчання для майбутнього»;
- сприяння участі педагогічного коледжу у Міжнародних виставках вищих навчальних закладах України.

- Рада молодих вчених ЛНУ імені Тараса Шевченка:
  - Участь у засіданнях, наукових заходах у межах Днів науки університету;
  - участь викладачів коледжу у наукових заходах в рамках Днів науки університету: Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Наукова молодь: освіта і наука»;
  - викладач української філології Сергієнко Л. В. здобула перемогу у номінації «За досягнення у науковій роботі викладачів відокремлених структурних підрозділів»
- Наукове студентське товариство ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- Участь у засіданнях, у студентській науковій конференції у межах університетських Днів науки.

- участь у VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перший крок у науку» в рамках університетських Днів науки (Луганськ, березень 2012 р. – 15 студентів);

- підготовка студентських статей до збірника ЛНУ імені Тараса Шевченка «Науковий пошук молодих дослідників».

Важливим напрямком співробітництва ЛНУ імені Тараса Шевченка та Лисичанського педагогічного коледжу є співпраця з кафедрами та інститутами за напрямами:

- апробація на базі коледжу педагогічних інновацій;

- запровадження модульно-рейтингової технології навчання;
- навчання майбутніх учителів ефективному використанню інформаційно-комунікаційних технологій;
- інтеграція діяльності щодо підготовки фахівців за скороченим терміном навчання;
- наукове керівництво написанням магістерських робіт викладачами коледжу, здобуттям наукового ступеня «кандидат наук»;
- залучення викладачів та студентів коледжу до участі у наукових заходах кафедри;
- участь викладачів кафедри у коледжних наукових заходах.

Результатами такої співпраці стали:

- участь Гавриш Н.В., професора, доктора педагогічних наук, завідувача кафедри дошкільної і початкової освіти у коледжному V науково-методичному семінарі «Актуальні проблеми дошкільної освіти» у межах коледжних Днів науки – 2011;
- проведення на базі Лисичанського педагогічного коледжу Відкритої Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю країн СНД «Актуальні проблеми фізичного виховання в Україні» за участю викладачів кафедри теорії і методики фізичного виховання Інституту фізичної культури і спорту ЛНУ імені Тараса Шевченка (завідувач Ротерс Т. Т., доктор педагогічних наук, професор);
- коледжна студентська науково-теоретична конференція «Актуальні проблеми трудового виховання» за участю Бурдуна В. В., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри інженерно-педагогічних дисциплін ЛНУ імені Тараса Шевченка
- проведення на базі коледжу викладачами Центру інноваційних технологій ЛНУ імені Тараса Шевченка (кер. Недайнова Т. Б., кандидат педагогічних наук, доцент):

- ✓ тренінгів для студентів спеціальності «Практична психологія»: «Психотерапія мистецтвом у роботі з жінками, які очікують дитину» і «Техніка арт-терапії в роботі з сім'єю»;
- ✓ семінару «Інтерактивні технології активізації навчальної діяльності студентів» (Чібішева О. В., асистент кафедри психології).

- регіональна науково-теоретична конференція «Можливості психотерапевтичного використання казки у роботі практичного психолога»: Для майбутніх психологів корисною стали тренінги, проведені молодшими співробітниками Центру інноваційних технологій ЛНУ імені Тараса Шевченка Жирьонкіною О. В., Абраменко Г. О. (квітень 2011);
- наукове керівництво експериментальним майданчиком «Соціально особистісний розвиток дитини дошкільного віку», який дії на базі ДНЗ «Світлячок» м. Лисичанськ;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта: традиції та інновації сучасної теорії і практики» (2012 р.)
- коледжна студентська науково-теоретична конференція «Актуальні проблеми трудового виховання» за участю Бурдуна В. В., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри інженерно-педагогічних дисциплін ЛНУ імені Тараса Шевченка (2011, 2012);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Мовна палітра Луганщини-1» на базі Лисичанського педагогічного коледжу (квітень 2012) за участю кафедри української мови (завідувач Горошкіна О.М., професор, доктор філологічних наук);
- наукове керівництво Горошкіною О.М., професор, доктор філологічних наук, роботою наукової лабораторії «Мовна палітра Луганщини – 1», яка почала працювати з 01 вересня
- спільно з Центром інноваційних технологій ЛНУ імені Тараса Шевченка проведено регіональний науково-практичний семінар для вчителів

загальноосвітніх навчальних закладів щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

- науково-методичний семінар «Валеоуроки як основа забезпечення здорового навчального середовища» (листопад 2013 р., ЗОШ № 18 м. Сєвєродонецьк).
- за участю Гавриш Н.В., професора, доктора педагогічних наук, голови наукової комісії ЛНУ імені Тараса Шевченка семінару-практикуму для викладачів-наукових керівників за темою «Сучасні підходи до організації студентської наукової роботи» (жовтень 2013 р.);
- заходи до відзначення 95-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського;
- зустріч з представниками педагогічного колективу Луганського коледжу технологій та дизайну ЛНУ імені Тараса Шевченка щодо презентації досвіду інноваційної освітньої діяльності ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- спільно з Центром інноваційних технологій ЛНУ імені Тараса Шевченка грудневе засідання постійнодіючого науково-методичного семінару «Вектори сучасної освіти: теорія, практика, інновації»» за проблемою «Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі сучасного загальноосвітнього закладу» для вчителів Луганської області.

Крім спільної діяльності з ДЗ «Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка», коледж співпрацює з:

- регіональним методичним кабінетом педагогічних ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Східного регіону шляхом участі в засіданнях методичних об’єднань викладачів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Східного регіону; Днях науки викладачів вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації Східного регіону:

- «Підготовка майбутнього фахівця до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору» (17 викладачів, березень 2011, Донецьк);

- «Педагогічна освіта: стан розвитку, проблеми, перспективи» (Стаханів, березень 2012);

у конкурсі пошукових робіт з педагогіки серед студентів спеціальностей «Початкове навчання» ОКР «молодший спеціаліст», «Дошкільна освіта» ОКР «бакалавр» педагогічних ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Східного регіону України (лютий-березень 2011, Харків, 3 студенти); проведення на базі коледжу засідання регіонального методичного об'єднання заступників директорів з навчальної та навчально-виробничої роботи педагогічних закладів освіти І-ІІ рівнів акредитації Східного регіону України «Інтеграція навчальної, навчально-виробничої та наукової роботи – обов'язковий компонент забезпечення якісної вищої освіти» (квітень 2012р.);

- Луганською обласною державною адміністрацією, Департаментом освіти і науки облдержадміністрації з питань організації і проведення обласної науково-практичної конференції «Патріотичне становлення особистості: досвід, проблеми, інновації» (листопад 2011, м. Лисичанськ, 400 учасників); участі в щорічному обласному конкурсі на кращу комп'ютерну програму на патріотичну тематику (у номінації «Краща навчальна презентація» перемогу здобула робота «Феномен Світличного» Тарариви Л. Ю., викладача філологічних дисциплін, кандидата філологічних наук); а також можемо визначити:

  - обласний семінар-практикум «Використання негативних факторів для отримання позитивного ефекту» (Лисичанськ, квітень 2012);

  - V коледжна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання в Україні» (Лисичанськ, квітень 2012);

  - VII коледжний науково-практичний семінар «Інформаційно-комунікаційні технології в навчально-виховному процесі сучасної школи» (Лисичанськ, квітень 2012);

  - коледжна науково-практична конференція «Успішний вчитель – запорука успішної сучасної педагогіки» (Лисичанськ, квітень 2012);

- коледжна науково-практична конференція «Менеджмент професійної компетентності психологів в умовах сучасного освітнього простору» (Лисичанськ, квітень 2012);

- роботу коледжної науково-дослідної лабораторії «Мовна палітра Луганщини» з питань організації роботи з обдарованою учнівською молоддю Луганщини (Лисичанськ, вересень 2012);

- регіональний науково-практичний семінар-практикум «Сучасні інноваційні технології в ДНЗ міста «На користь дітям» (Лисичанськ, жовтень 2012 р.);

- регіональний науково-практичний семінар «Проектна технологія як засіб розвитку усного мовлення учнів загальноосвітніх закладів на уроках англійської мови» (Лисичанськ, листопад 2012 р.);

- регіональний науково-практичний семінар-виставка «Актуальні проблеми розвитку спорту з собаками» (Лисичанськ, листопад 2012 р.);

- регіональна науково-практична конференція «Впровадження ІКТ в навчальний процес початкової школи» (Лисичанськ, грудень 2012 р.);

- Лисичанською міською адміністрацією, Лисичанським міським відділом освіти:

- участь у міських наукових, методичних заходах з актуальних проблем сучасної освіти, суспільства;

- проведення майстер-класів вчителями початкових класів м. Лисичанськ для студентів-випускників спеціальності «Початкова освіта» щодо:

  - застосування інформаційно-комунікаційних технології у навчальному процесі сучасного загальноосвітнього закладу;
  - застосування здоров'язберігаючих технологій;
  - створення позитивного психологічного клімату у колективі;
  - формування культури здоров'я учнівської молоді з особливими потребами.

- проведення 44-годинного оновленого очного курсу за програмою Intel «Навчання для майбутнього» (версія 10.1)

- постійнодіючий науково-методичний семінар «Вектори сучасної освіти: теорія, практика, інновації»:

- Луганською обласною радою директорів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації:

1. Засідання обласного методичного об'єднання викладачів іноземної мови за проблемою «Узагальнення досвіду роботи викладачів іноземної мови ВП «Лисичанського педагогічного коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка» щодо організації позааудиторної роботи як ефективного засобу формування комунікативної компетенції майбутнього фахівця» (грудень 2011, 22 ВНЗ).

2. Участь у роботі засідань обласних методичних об'єднань викладачів, методистів, практичних психологів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Луганської області.

3. Участь у обласному конкурсі-огляді педагогічної майстерності «Позааудиторна робота з розвитку професійної компетенції студентів» обласної Ради директорів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації:

- Шуліка Л. В. Використання проектної методики з української мови та літератури у позанавчальній науковій роботі студентів (з досвіду роботи експериментальної лабораторії).
- Ігнатуша А. Л., Гуцкало О. О. Узагальнення досвіду роботи Волонтерського загону Лисичанського педагогічного коледжу «Милосердя».
- Ігнатуша А. Л., Кечик О. О. Електронний проект «Підготовка майбутніх учителів до роботи з дітьми в літніх оздоровчих закладах»
- Крошка С. А. Методичні рекомендації на допомогу вчителю «Сучасна освіта – простір для піклування про здоров'я».

4. Проведення на базі коледжу засідання обласного методичного об'єднання викладачів української мови та літератури ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Луганської області «Інтеграція навчальної та наукової роботи у процесі викладання предметів філологічного циклу: досвід, проблеми, інновації» (квітень 2012р.).

5. Засідання об’єднання директорів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації Луганської області за проблемою «Інформаційне середовище навчального закладу як засіб реалізації Болонської угоди щодо підготовки фахівців в умовах єдиного європейського освітнього простору».

- Обласним благодійним фондом ім. Ю. Єненка:
  1. Участь і перемога (2 місце) у щорічному обласному творчому конкурсі, присвяченому світлій пам’яті Ю. О. Єненка «Борітеся – поборите» (жовтень 2011, Луганськ, 3 студента)
  2. Участь і перемога у Всеукраїнському творчому конкурсі «Борітеся – поборете», присвяченому пам’яті видатного земляка-просвітянина, лікаря-онколога, науковця, знаного на Луганщині та поза її межами письменника, краєзнавця Ю. О. Єненка (жовтень 2012, Луганськ, 8 студентів):
     - ІІІ місце Кириллов Іван, студент 2 курсу спеціальності «Технологічна освіта» ОКР «молодший спеціаліст»; Удоденко Ірина, студентка 1 курсу спеціальності «Видавнича справа» ОКР «молодший спеціаліст», науковий керівник Чижова О. П., викладач загальної філології; Щербакова Антоніна, студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» ОКР «молодший спеціаліст» науковий керівник Тарарива Л.Ю., кандидат філологічних дисциплін, викладач загальної філології;
  3. У номінації «За творчу роботу» Ткаченко Надія, студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» ОКР «молодший спеціаліст» науковий керівник Тарарива Л.Ю., кандидат філологічних дисциплін, викладач загальної філології.
- Дирекцією освітніх Програм Intel® «Навчання для майбутнього» в Україні:
  1. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Успішний проект » за програмою Intel (грудень 2011, м. Київ, 2 викладача).
  2. Участь у нараді-семінарі «Сучасні освітні технології у вищих навчальних закладах: стан, тенденції та перспективи розвитку» (м. Київ, червень 2011, 1 викладач).

3. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Успішний проект » за програмою Intel (грудень 2012, м. Київ, 2 викладачі);
4. Участь у Всеукраїнському чемпіонаті комп'ютерних талантів «Золотий байт – 2012» за номінацією «Кліп-мейкер» або «Веб-майстер» (грудень 2012, м. Київ, 2 викладача).

- Луганським обласним інститутом післядипломної професійної освіти:
  - фахові публікації у виданні «Освіта на Луганщині»;
  - участь у обласному семінарі «1 учень-1 комп'ютер» для педагогічних працівників Луганської області;
  - обласний круглий стіл «Екологізація шкільної природничо-математичної освіти в умовах запровадження нового державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Високу оцінку інноваційної діяльності Лисичанського педагогічного коледжу щодо застосування сучасних педагогічних та інформаційних технологій дали учасники засідання методичного об'єднання викладачів суспільних дисциплін; заступників директорів з навчальної, науково-методичної, виховної роботи, фізичного виховання, філологічних дисциплін педагогічних ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Східного регіону України.

Маючи відзначення Громадської акції «Флагман освіти» за підримки Верховної ради України, Міністерства освіти і науки України, Національної Академії наук України, академії педагогічних наук України за інноваційну діяльність з якісної підготовки фахівців для освіти України, за вагомий внесок у розвиток іміджу освіти і науки України педагогічний колектив викладачів, студентство, випускники навчального закладу ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» продовжують невтомну працю спрямовану на досягнення з використанням ІКТ з метою сталого розвитку щодо надання високого рівня якості освітніх послуг. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних засобів у поєднанні із інтерактивними методами викладання дає змогу наблизити навчання до свідомості студента, мотивує студента і викладача на цікаву і плідну діяльність, дозволяє створити практичні результати для

майбутньої професійної діяльності, формує інтелектуально розвиненого та соціально активного фахівця, орієнтованого на використання педагогічних інновацій та здатного до вивчення і розвитку власного творчого потенціалу.

РОЗДІЛ 2
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

2.1. Інноваційні підходи до організації педагогічної практики в коледжі

Робота з високими технологіями – візитна картка сучасного студента. І ті, хто навчаються у педагогічному коледжі, самі переконуються в цьому, адже сучасні технології вже давно «прописалися» на ниві освіти, що дозволило суттєво покращити як навчальний процес, так і самостійну педагогічну діяльність молодих фахівців.

Підготовка майбутніх вчителів до застосування сучасних технології навчання та виховання знаходить свої вираження в практичній діяльності [16, С. 88-91; 18, С. 61-64]. Можна виділити такі напрями в цій діяльності:

- участь у створенні навчальних посібників для роботи з дітьми в загальноосвітніх закладах освіти при проведенні уроків в ЗОШ, занять в ДНЗ, позанавчальних виховних заходів;
- укладення портфоліо відеоматеріалів, мультимедійних розробок уроків та занять відповідно до завдань різних видів практичної підготовки;
- безпосереднє проведення уроків, занять з використанням сучасних ІКТ;
- створення сторінок педагогічної практики на блогах викладачів-методистів;
- участь у конкурсах з проблеми інноватики;
- участь в проведенні заходів, які присвячені питанням застосування сучасних технологій навчання в практичній діяльності вчителів ЗОШ, вихователів ДНЗ та ін.

Плідне співробітництво педагогічного коледжу з корпорацією Intel вже стало доброю традицією. З року в рік електронні розробки викладачів і студентів нашого навчального закладу стають володарями численних нагород цієї

корпорації. Студенти, починаючи з 2-го курсу навчання, оволодівають новими для себе навичками на тренінгах «Intel® Навчання для майбутнього», з методик викладання різноманітних навчальних дисциплін.

Запорукою того, що це навчання буде успішним, є компетентність самих викладачів коледжу, які теж мають сертифікати корпорації Інтел. Тож, окрім презентацій з певної теми або проблеми, студенти створюють власні електронні посібники, комп'ютерні програми, адаптовані для дітей певного віку. Усі студентські електронні здобутки знаходять застосування під час проходження практики – в умовах сучасних навчальних закладів, дитячих садочків, будинків дитячої творчості. Одними із таких успішних проектів стали експериментальні майданчики: «Використання програми «Intel® Навчання для майбутнього» в умовах сучасної початкової школи», в якому коледж активно співпрацює з викладачами й учнями ЗОШ № 4,13, НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей «Гарант» м. Лисичанськ та «Соціально-особистісний розвиток дитини раннього та дошкільного віку», де відбувається співпраця з дошкільними установами регіону [45].

З 2010 року в Лисичанському педагогічному коледжі діє освітній округ, до складу якого ввійшли Лисичанський педагогічний коледж – ЗОШ № 4 м. Лисичанськ – ДНЗ «Шпачок» – ДНЗ «Світлячок», НВК «ЗОШ І-ІІ ст. – ліцей «Гарант». Це об'єднання створено з метою популяризації сучасних педагогічних надбань, створення середовища для особистої життєдіяльності дитини, творчого розвитку всіх учасників округа: викладачів коледжу, вчителів школи, вихователів ДНЗ, студентів коледжу, учнів школи, дошкільнят. Зміст роботи різноманітний. Він включає науково-методичну, просвітницько-педагогічну діяльність, експериментальну роботу, розробку спільних проектів, проведення заходів щодо організації дозвілля тощо. До організації роботи освітнього округа широко залучаються студенти 3-4 курсів коледжу.

У межах освітнього округа постійно проводиться низка різноманітних заходів за участю науковців Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, викладачів коледжу, практиків сучасної школи щодо

впровадження сучасних технологій в навчальний процес шкіл та дошкільних закладів міста. Ця робота реалізується через проведення різноманітних семінарів, конференцій, тренінгів та інше. Наприклад, семінар: «Використання програми «Intel®. Навчання для майбутнього» в роботі вчителя початкової школи»; зустріч з вчителями англійської мови шкіл міста з теми: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови»; педагогічні читання «Інформатизація процесу підготовки майбутнього вихователя ДНЗ як складова розвитку творчої особистості педагога»; методична панорама «Актуальні питання фізичного виховання», семінар-практикум «Проектна технологія як засіб розвитку усного мовлення», конференція «Актуальні проблеми навчання іноземної мови першокласників», науково-практичний семінар «Професійно-прикладна технологічна підготовка в школі»; арт-терапевтична майстерня «Використання арт-терапевтичних технік в роботі вчителя ЗОШ та вихователя ДНЗ». Методистами коледжу Довгополою О. В., Ляшенко К. І., Гуцкало О. О., Кладко І. В., Крошкою С. А. та ін. регулярно проводяться для студентів майстер-класи за участю вчителів-новаторів (Бондар Г. В., Шибкова О. І., Сіухіна О. І., Лук'яненко О. А. – НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей «Гарант», Банник М. О. – ЗОШ І-ІІст. №4, Скуридіна С.В. – ЗОШ І-ІІІ ст. №13 м. Лисичанськ, Соловйова Н. М. – старший учитель навчально-оздоровчого комплексу «Кришталик» м. Рубіжне) тощо.

Центром у популяризації передового досвіду вчителів-практиків у застосуванні ІКТ в роботі вчителя початкових класів є викладачі циклової комісії загальної педагогіки та психології з використанням можливостей лабораторії початкової освіти. Так проведення вебінару «Сучасні тенденції розвитку початкової освіти»; оф-лайн презентації досвіду роботи вчителів початкових класів щодо реалізації ІКТ-технологій,тренінгу «1 учень: 1 комп'ютер» для студентів освітнього форуму «Реалізація засад медіа-освіти в процесі підготовки майбутніх фахівців», науково-практичного семінару «Сучасні смарт-технології навчання» націлюють майбутніх фахівців на формування мотивації до

постійного самовдосконалення та необхідності постійного пошуку сучасних підходів до навчання та виховання.

З 2011 року розпочав діяльність експериментальний майданчик «Соціалізація дошкільника в умовах оновлення освітнього простору» на базі ДНЗ «Світлячок» м. Лисичанськ. Експериментальний майданчик має на меті створення та експериментальну апробацію програми соціально-особистісного розвитку дитини раннього та дошкільного віку «Обличчям до дитинства», яка визначає принципово нові механізми становлення особистості на етапі дошкільного дитинства. За напрямами, поданими у програмах з дошкільної освіти, студенти створили проекти за темами: «Дівчата та хлоп'ята», «Я та моя родина», «Я+ТИ=МИ», «Наша домівка – Україна!» Студенти разом з викладачами працюють над створенням електронного посібника «Сучасні технології навчання дітей елементам грамоти». Робота викладачі та студентів в рамках виконання програми експериментального майданчик знайшла вираження у систематизації занять зі статевого виховання та формування комунікативних компетенцій дітей дошкільного віку, розробці електронних посібників «Статеве виховання дітей дошкільного віку», «Економічне виховання в ДНЗ», «Сенсорний розвиток дітей раннього віку», посібник «Логоритміка як засіб корекції мовлення дітей логопедичної групи».

Викладачами циклової комісії дошкільної педагогіки організовано та проведено:

- майстер-клас «Логоритміка як засіб корекції мовлення дітей логопедичної групи» (Вдович О. М., Гаврютіна Н. Д.),
- конкурс творчих проектів «Комеді-чилдрен» – крок в щасливе дитинство»;
- семінар-тренінг «Розвиток креативності дошкільників засобами театральної діяльності» на базі дитячого садка «Шпачок»;
- дистанційна науково-практична конференція «Сучасне дошкілля: реалії та перспективи» на базі Богуславського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І. С. Нечуй-Левицького (студентка Купіна А.);

- методичний квест «Розвиток сучасної субкультури дошкільника засобами інформаційного середовища» (на базі ДНЗ «Світлячок»).

Викладачі циклових комісій загальної філології, природничо-математичного циклу, фізичного виховання, загальнотехнічних дисциплін також залучають студентів спеціальностей до знайомства з сучасними підходами до викладання української мови, природознавства, математики, навчальних предметів галузі «Технологія» в загальноосвітній школі. Це реалізується через проведення ряду заходів, наприклад, регіональний науково-практичний семінар за проблемою «Проектна технологія як засіб розвитку усного мовлення», науково-практична конференція «Сучасні підходи до викладання фізичної культури в ЗОШ», семінар-практикум «Учитель технології та проектні технології», науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій в умовах сучасної початкової школи», регіональний науково-практичний семінар «Моделювання інформаційного середовища» тощо.

Підготовка молодих фахівців до роботи в сучасній школі неможлива без належного сучасного навчально-методичного супроводу. Протягом навчального року викладачі-методисти працюють над добором нових матеріалів, методів, форм щодо роботи вчителя з різними категоріями дітей. І це знаходить відображення в підготовці сучасних методичних рекомендацій, спільних зі студентами навчально-методичних посібників, проектів, як-от:

- Подорож до міста Алфавіт (методичний посібник-супутник букваря);
- Електронний посібник «Навчання письму ліворучок»;
- Електронний методичний посібник до уроків письма в 1 класі (україномовному);
- Електронна методична скарбничка вчителя початкових класів;
- Електронна абетка «АВС»;
- Електронний посібник «Вчитель. Музика»;
- Електронний підручник для учнів початкової школи «ReadandRepeat»;
- Методична скарбничка для вчителів англійської мови «GettoEnglishGrammar (elementarylevel)»;

- Електронний посібник «LetsgoPhonics»;
- Електронний посібник «Учителю початкових класів» та ін.

Методисти коледжу створюють відеопортфоліо занять кращих учителів, вихователів, кращих занять студентів-практикантів коледжу, які знаходяться в профільних кабінетах спеціальностей навчального закладу.

До лабораторії початкової освіти викладачі-методисти надали матеріали: відеоуроки для лабораторних робіт з педагогіки, методик навчання української мови, електронне портфоліо (добірка пісень, мультфільмів) для студентів-практикантів, електронні навчальні підручники для початкової школи, порт фоліо відеофрагментів уроків з математики та природознавства, мультимедійні презентації з математики та природознавства для проведення уроків у початковій школі, тестові завдання з методики природознавства та математики, наочність для використання на уроках природознавства в початковій школі. Викладачі англійської мови підготували творчо-пошукову роботу «Magicbox. Interactivecontent», яка демонструє переваги використання смарт-дошки при вивченні англійської мови в початковій школі.

Викладачами циклової комісії фізичного виховання підготовлено електронний посібник-портфоліо «Уроки фізичної культури для різних вікових груп з використанням новітніх та нестандартних форм проведення», який буде в нагоді методистам коледжу, вчителям загальноосвітніх шкіл, студентам 2-4 курсів спеціальності «Початкова освіта», «Фізичне виховання», портфоліо та відеоблоки здоров'язбережувальних занять з дітьми, які мають особливі потреби, створено відеоблок педагогічних ситуацій уроків фізичної культури та дібрано позанавчальні виховні заходи з ФК для різних вікових груп з використанням новітніх та нестандартних форм проведення. До портфоліо увійшли сценарії олімпійських уроків і свят з олімпійської тематики, а також методичні рекомендації щодо їх проведення. Добірка допоможе педагогічним працівникам загальноосвітніх навчальних закладів організувати навчальні заняття і позаурочні заходи з олімпійської тематики, які стануть радісною подією для їх учасників, гостей і організаторів.

Усі види практичної підготовки підсумковою формою контролю та оцінки діяльності практикантів мають залік, який методисти коледжу проводять у формі презентацій діяльності студентів під час виконання завдань з певного виду практичної підготовки. Підсумком є створення спільних презентацій-звітів, оформлення відеоматеріалів. Наприклад, з переддипломної практики студенти-практиканти оформлюють електронні матеріали з проведення уроків та занять, навчальні посібники (електронний посібник для учнів початкової школи «ReadandRepeat»).

Викладачі коледжу – активні учасники обласного огляду-конкурсу «Позааудиторна робота з розвитку професійної компетентності студентів. За результатами огляду переможцями визнано роботи «Волонтерський загін – ефективний засіб формування соціально-значущої компетентності майбутніх фахівців» – методична розробка; «Підготовка майбутніх учителів до роботи з дітьми в літніх оздоровчих закладах» – опис досвіду, творчий електронний проект.

Студенти спеціальності «Видавнича справа та редагування» також активно залучаються до процесу використання сучасних ІКТ технологій в процесі редакційної практики. Так, у редакції регіональної суспільно-політичної газети «Новый путь» (яка є базою практичного навчання) студенти-практиканти редагували авторські оригінали в електронному вигляді, верстали сторінки у програмі PageMaker; продумували та виконували дизайн електронної газети. Результатом практичної діяльності стала електронна газета, створена студентами та розміщена на сайті групи за адресою «http://nvsv.hol.es». У цьому виданні практиканти займались внутрішнім оформленням зображальних матеріалів, контролювали, щоб існуючі та підібрані зображення гармонійно співіснували з текстовою частиною та зовнішнім оформленням. Розміщували відредаговані статті з урахуванням пріоритету матеріалів. У процесі формування дизайну газети за допомогою архітектоніки видання розміщували розділові лінії, колонтитули, цікаву інфографіку та інші елементи оформлення. Проект

електронної газети – це розвиток творчих здібностей, вміння організовувати практичну, суспільну та соціально значущу колективну діяльність.

Велике значення для формування позитивної мотивації навчання студентів сучасним ІКТ має участь у конкурсах, оглядах, публікації в періодичних виданнях як викладачів коледжу так і студентів-практикантів [25, С. 121-124]. Викладач методики математики Довгопола О. В. стала переможцем у конкурсі щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності навчального закладу в 2013 році, який проводив журнал «Заступник директора школи».

У травні 2011 року у Всеукраїнському конкурсі «Педагог – це звучить гордо», заснованого Міжнародним центром фінансово-економічного розвитку «Освіта», лауреатами стали студентки 4 курсу Васильченко М. (спеціальність «Початкова освіта») та Капустіна Д. (спеціальність «Дошкільна освіта»). Наприкінці 2011 року студентка Капустіна Дарина спеціальності «Дошкільна освіта» отримала перемогу у ІІ заключному турі Всеукраїнського конкурсу «Педагог – це звучить гордо» [9, С. 32-33]. Нагородження переможців відбувалося в Міністерстві освіти і науки. 2013 року студентка спеціальності «Технологічна освіта» Бережна О. у міжнародному конкурсі учнівських та студентських ілюстрацій до казки «Усі ми будемо королевами, або про Маринку і Мишенятко» (видавництво «Структура Гармонії») посіла ІІ місце.

Саме набуті знання щодо використання ІКТ допомогли студентам коледжу отримати перемоги в університетських етапах конкурсу педагогічної майстерності:

- 2010-2011 – Ляшенко К. – І місце, Кононенко Д. – ІІ місце,
- 2011-2012 – Кущ К. – І місце, Панасенко О. – ІІ місце,
- 2012-2013 – Махник В. – ІІ місце,
- 2014-2015 – Нечитайлова О. – ІІ місце.

Професійна підготовка майбутніх учителів, здатних до діяльності в сучасних закладах освіти, відбувається шляхом ефективного застосування в процесі всіх видів практики різнотематичних проектів, портфоліо, методичних

матеріалів тощо із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Такий підхід до організації навчально-виховного процесу в школі створює принципово нові механізми цілісного, повноцінного розвитку творчого потенціалу як особистості дитини, так і педагога.

РОЗДІЛ 3
НОВІ АКЦЕНТИ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА: СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА

3.1. Нова модель системної роботи в інформаційному просторі педагогічного коледжу – «Молодіжний медіа центр. ua»

Сучасна соціально-гуманітарна робота у ВНЗ I–II рівнів акредитації відіграє випереджальну роль в демократичному процесі, стає засобом відродження національної культури, припинення морально-духовної деградації, стає стимулом пробудження таких якостей, як совість, патріотизм, людяність, почуття власної гідності, творча ініціатива, підприємливість тощо; гарантом громадянського миру і злагоди в суспільстві. З огляду на це діяльність усіх сфер соціально-гуманітарної роботи будується так, щоб сприяти ставленню особистості як творця і проектувальника власного життя, гармонізації та гуманізації відносин між нею та соціумом.

Гуманізація освіти, її орієнтація на розвиток особистісного потенціалу студента, розкриття індивідуальних талантів орієнтували навчальний заклад ВП

«Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» знайти нові нетрадиційні підходи у виховному процесі, зорієнтувати його на індивідуальну особистість. Тому доцільною вбачалася розробка унікальної й оригінальної системи підходів, загальної концепції, що зумовило пошук і формулювання нової термінології, структури, методів тощо. Термін «виховна робота» замінився, відповідно, на більш влучний термін – «соціально-гуманітарна робота», який об'єднав і нові концепції розвитку особистості, і проблему взаємовпливу нових засобів та методів, і використання системного підходу до організації даної роботи, яка орієнтована як на конкретного студента так і на інтеграцію навчальної, соціально-гуманітарної і наукової роботи.

Специфічними рисами організації соціально-гуманітарної роботи у коледжі є гнучкість, варіативність, мобільність і доступність. Саме вони зумовили еволюцію напрямків роботи протягом п'яти років – від успішно апробованої моделі становлення особистості «Шлях у досконаліть» до ефективного вирішення завдань Програми освітньої діяльності щодо пошуку шляхів ефективного входження до світової медіа-освіти на 2013-2018 рр. через створення потужного «Молодіжного медіа центру. ua» [71; 41, С. 37-44; 53, С. 168-173].

Експериментальна робота щодо впровадження моделі була підтримана виховною комісією Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Ідейний зміст моделі «Шлях у досконаліть» зорієнтований на становлення особистості студента, члена молодіжної спільноти. громадянина України, людини світу, творчої індивідуальності.

Модель передбачала реалізацію завдань усталених напрямків виховання через проведення інформаційно-просвітницьких (виховних) годин із застосуванням мультимедійних технологій і відеоматеріалів, які в системі проводяться на паралелі курсів та спеціальностей, враховуючи багатоаспектність процесу формування особистості майбутнього вчителя.

Кінцевим результатом експерименту є створення методичного портфоліо мультимедійних матеріалів, розробок тематичних та інформаційно-просвітницьких годин. Це матеріали відеотеки „Собор на крові”, „Санкт-Петербург и его окрестности”, „Право на жизнь”, „Храмы мира”, „Эрмитаж”, „В мире музыки”, „От Архимеда до наших дней”, „Осторожно: цивилизация” тощо.

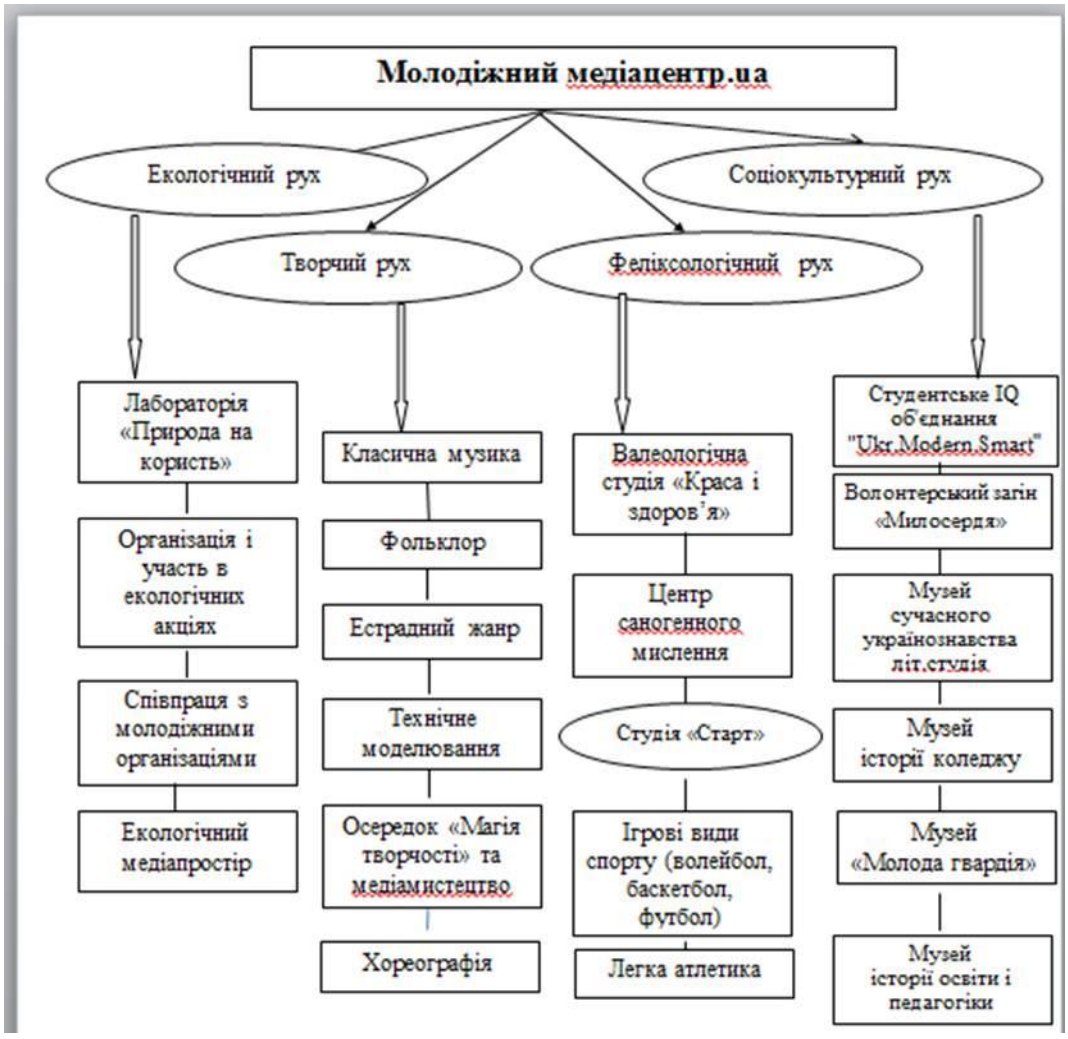
Серед всіх інформаційно-просвітницьких годин як однієї із форм соціально-гуманітарної роботи, можна окремо виділити такі: „Педагогічні династії”, „Біоетика: проблеми, досягнення, перспективи”, „Живіть в гармонії з природою”, „Парад англійських традицій”, „Музика – це голос нашого серця”, „Серце моє там, де моя Батьківщина”, „Жінки в історії України”, „Спортивна слава України”, „Голодомор 1932-1933рр. – трагедія людства”, „Вшануймо партизанську славу”, „День Перемоги”, „Енергетичні напої: енергія чи самообман? ”, „Соборна наша Україна”, „Криваві поступи війни”, „На благо України, во славу козацтва”, „Квітуча моя Батьківщина, славетна моя Україна”, „Чорнобильський вітер по душах мете”, „Про матір можна говорити нескінченно”, „Подбаємо про природу сьогодні, бо завтра буде пізно”, „Наймузичніший поет світу Т. Шевченко” та ін.

В ювілейному у державотворенні 2011 році педагогічний колектив, реалізуючи заходи щодо святкування 20-річчя України, створив телекомунікаційний проект «Країна є – країна завжди буде». Проект містить у собі 6 блоків: «Культура України жива і неповторна», «Етнічні регіони України», «Міста України», «Дива України», «Спортивна Слава України», «Віхи історії», кожен з яких – естетичний взірець надання інформації та ефективний засіб формування самосвідомості молодої людини.

Освітній простір XXI століття – це інформаційно-освітній синкрезис, синкретичне соціальне, культурне, інформаційне освітнє середовище, що дозволяє студентам нескінченно розвивати власні освітні інтереси й активізувати когнітивну діяльність на основі нових комунікативних стратегій.

Медіаосвіта у Лисичанському педагогічному коледжі зорієнтована на свободу самовираження і права на інформацію, є інструментом підтримки демократичних поглядів викладацького складу та студентської молоді. Володіння медіаресурсами дозволять всім учасникам навчально-виховного процесу розширити рамки інформаційної грамотності та культури відповідно до сучасного рівня розвитку інформаційних технологій.

Відповідно до реалізації завдань І етапу Програми освітньої діяльності щодо пошуку шляхів ефективного входження до світової медіа-освіти 2013-2014 н. р. започаткував нову віху в організації позанавчальної роботи – створення «Молодіжного медіацентру.ua».



«Молодіжний медіа центр. ua» навчального закладу в інформаційному просторі – це нова модель системної роботи, яка забезпечує оптимальні умови для розкриття творчого потенціалу творчої особистості студента і викладача.

Головними завданнями медіа-центру є формування у студентів наукового світогляду, організація культурно-просвітницької роботи у коледжі; об'єктивне освітлення історичних подій, сприяння гармонійному всебічному розвитку молоді, виховування почуття патріотизму, інтересу і поваги до історичного минулого своєї держави. «Молодіжний медіа центр. ua» ставить перед собою і практичні завдання всебічного характеру, пов'язані з екологічним, творчим, технічним, музичним, фізичним вихованням, громадянським та професійним становленням особистості.

Прослідкується динаміка, системність і позитивні результати кожного напрямку «Молодіжного медіа центру. ua» в рамках діяльності феліксіологічного руху, а саме платформа «Самозахист», забезпечена теоретичним контентом на блозі про базові елементи самооборони та практичною інструкцією у вигляді відеоматеріалів, методичних рекомендацій щодо поводження в екстримальних ситуаціях; валеологічна студія «Краса і здоров'я» із висвітленими висновками проведеного практичного семінару «Харчові біодомішки» та квесту «Дім, в якому ми живемо» до Всесвітнього Дня Боротьби зі СНІДом.

Рекламу спортивних досягнень студентів та привабливість спеціальності «Фізичне виховання» забезпечує спортивна сторінка сайту, яка містить новини і посилання на різні аспекти спортивно-масової роботи і має змістове навантаження: футбол, чемпіонат коледжу серед юнаків, здоров'язберігаюче середовище, спортивний рух, спартакіада ВНЗ, день здоров'я, фестиваль спорту, міські змагання на базі коледжу, персональні досягнення студентів.

Формування здорового способу життя завжди було актуальним у системі реалізації завдань соціально-гуманітарної роботи коледжу[2, С. 8-10; 3, С. 18-19; 37, С. 201-203; 38, С. 85-90; 40, 245-248; 43, С. 289-291].

Розвиток у студентів дослідницьких здібностей; забезпечення системи умов і засобів для комплексної діяльності студентів, взаємозв'язку теоретичного і практичного навчання; опанування інноваційних методик технічного моделювання – головне завдання напрямку технічного моделювання.

Демонстрацією результатів технічної праці студентів став творчий фестиваль повітряних зміїв, яскравих поробок – вазонів. Переглянути підсумки роботи технічної напрямку в рамках «Молодіжний медіа центр. ua» можна на сайті коледжу. Керівником гуртка технічного моделювання представлено відеофрагмент конкурсу для перегляду в режимі он-лайн. Як одна з форм представлення матеріалу в Інтернеті вона є найбільш дієвою й популярною серед відвідувачів.

Комп'ютерна революція породжує велику кількість проблем гуманітарного характеру, в тому числі принципово нові етичні питання. Користувачів мережевого простору, зокрема мережі Інтернет, зваблюють нові спокуси, властиві будь-якому іншому людському співтовариству, часто з відтінком антисоціальної поведінки. Тому з кожним роком дедалі нагальнішими стають питання регулювання відносин, зростає розуміння того, що саморегуляція на основі етичних норм є одним із способів співіснування у віртуальному світі. В інтернет-середовищі виникає проблема збереження та підтримки етичних норм, дієвість яких у суспільстві визначається ставленням до проблеми державних органів, рівнем самосвідомості кожного індивіда, мірою та способами суспільного впливу в разі їх порушення.

Впровадження медіа-інноватики дозволило сформувати інформаційне середовище, що впливає не тільки на інтелектуалізацію, а й прояви громадянської позиції майбутнього фахівця. Підтверджень безліч: батл в рамках IQ об'єднання «Студент – викладач. Культура спілкування у соціальних мережах», організація національно-патріотичної справи «Тобі моє, Лисиче…», еколого-патріотичних акцій «Тюльпан слави». «Алея героїв АТО».

3.2. Пріоритетні шляхи реалізації завдань національно-патріотичного виховання студентської молоді

Серед виховних напрямів найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як

нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу (patria) як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Актуальність національно-патріотичного виховання громадян, особливо дітей та молоді, зумовлюється процесом консолідації та розвитку українського суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною і вимагають дальшого вдосконалення системи національно-патріотичного виховання, оптимізації державної політики у зазначеній сфері.

Становлення громадянських, патріотичних компетентностей виконується комплексно, цій задачі підпорядкована уся сфера СГР, починаючи з виховного впливу навчального заняття, дозвілля студента, його участі у Молодіжному медіацентрі. Ua і як результат участь у Всеукраїнських, обласних, регіональних, міських, університетських заходах: конкурсах комп'ютерних програм, патріотичної пісні, проведення інформаційно-просвітницьких заходів.

2015 став роком колективної справи – успішно апробована програма «Скарби твої безцінні, Україно», що складається з 23-х авторських відео комунікаційних проектів (викладач – студент) за методиками «занурення в національну культуру», «рівний – рівному». Найбільшу зацікавленість у глядацької аудиторії викликали такі як "Україно, ти для мене диво!", "Українці. Портрет нації", "Жінка-українка: енциклопедія життя", "Видатні діячі освіти України", "Українська пісня – духовне обличчя нації". Вони супроводжуються мультимедійними матеріалами, повідомленнями про інформаційні джерела їх створення.

Окремої уваги заслуговує досвід волонтерського загону "Милосердя", який починаючи з 2004 року мобілізує добровільні зусилля студентів, для спільного вирішення посильних студентству проблем – це і участь у екологічних та еколого-патріотичних акціях, і соціальних проектах супроводу ветеранів та людей з обмеженими можливостями "Подаруй дітям книгу", "Чорнобильський дзвін",

“Увага інвалідам”, “Ветеранам присвячується”, акції до Дня Перемоги, Дня партизанської слави, “Масляна героям!”, “Марш миру”, “Лист солдату”. “Зустріч з учасниками АТО” на привільнянському блокпосту, адже саме практичні дії є справжнім, реальним патріотизмом. Матеріали про результати діяльності волонтерського загону заслуховувалися на конференції «Пошуки і знахідки» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у квітні 2015р., «Виховання у студентів педагогічних коледжів почуття професійної відповідальності в процесі волонтерської діяльності».

Значущим напрямом в організації національно-патріотичного виховання є проведення загальноколеджних заходів “Різдвяна містерія”, “Масляна”, “Андріївські вечорниці” на яких майбутні педагоги отримують знання на народознавчому матеріалі, долучаються до вивчення скарбів українського народу через українську фольклористику, народний побут і одяг, українську кухню.

Педагогічний коледж сьогодні осягнув сучасний інформаційний простір і має всі можливості для широкого застосування засобів мультимедіа у національно-патріотичному становленні майбутнього педагога. Адже не секрет, що виховний вплив навчального матеріалу значно дієвіший при використанні документальні стрічок, відео спогадів, кіно- і фотоматеріали, звукозаписів, художніх творів, які допомагають створити відповідну емоційну атмосферу в досягненні мети, як-от: “Собор на крові”, “Україна в синьо-жовтих прапорах", “Степан Бандера. Ціна свободи”, “ОУН-УПА – війна на два фронти”, “Обличчя української історії”, “Микола Хвильовий”, “Великі українці”? “Із життя Остапа Вишні”, “Олена Теліга. Приватний лист”, “Гра долі”, “Микола Хвильовий – думки проти течії” та ін. Сучасне обладнання дозволяє проводити масові перегляди. Уведено у практику масові перегляди документального фільму «Герої Крут» та художнього «Тіні забутих предків» Сергія Параджанова.

Макросегментом з реалізації завдань патріотичного виховання займає діяльність музейного комплексу при педагогічному коледжі, який складається із чотирьох кабінетів-музеїв й забезпечує створення музейного, інформаційного

середовища як засобу реалізації підготовки фахівців в умовах єдиного європейського освітнього простору і як головної умови реалізації завдань патріотичного, професійного, морально-духовного становлення особистості. На базі комплексу функціонують лабораторії, проводяться конференції, музейні уроки, тематичні лекції, виховні та інформаційно-просвітницькі години, присвячені ювілейним датам та роковинам, години пам'яті, зустрічі з письменниками, ветеранами війни, ветеранами педагогічної праці, організовуються педагогічні дайджести [55, С. 289-291; 59, С. 209-212; 65, С. 2-4].

У межах відзначення роковин визволення України від німецько-фашистських загарбників, Перемоги над нацизмом в Європі на базі зазначеного комплексу проведено уроки мужності „Твої визволителі, Україно!", виховні години „Вшануймо партизанську славу", „Пам'ять не згасне" , „Розіп'ята юність", „До останньої межі".

Діяльність музею історії коледжу присвячена збору та збереженню інформації про тих, ким по праву пишається коледж, – наших випускників. У плані ради музею організація зустрічей із ветеранами педагогічної праці, систематизація матеріалів майбутнього та сьогодення, створення сторінки Web-сайту «Наші випускники – наша гордість», підготовка експозицій до ювілейних освітянських дат, організація пошуково-дослідної роботи.

Окрему місію в реалізації завдань національно-патріотичного виховання займає музей українознавства, на базі якого діє обласна наукова лабораторія. Результатом діяльності лабораторії став мультимедійний проект з елементами телекомунікації «200 років тернового шляху», присвячений 200-річчю з дня народження Тараса Шевченка [93, С. 289-291].

Медіаосвіта у Лисичанському педагогічному коледжі орієнтована на свободу самовираження і права на інформацію, є інструментом підтримки демократичних поглядів викладацького складу та студентської молоді. Володіння медіаресурсами дозволять всім учасникам навчально-виховного

процесу розширити рамки інформаційної грамотності та культури відповідно до сучасного рівня розвитку інформаційних технологій.

Офіційний сайт коледжу є естетичним взірцем й демонструє любов і шану до українського колориту.

Своєчасне реагування на суспільні вимоги зумовили апробувати нові за змістом заходи та напрями роботи, це створення на сайті коледжу національно-патріотичної сторінки «Мій рідний край» на сайті коледжу, електронну виставку «Декомунізація» за підтримки Українського інституту національної пам'яті, «Історія права людини».

Педагогічний колектив започатковує нові форми роботи з національно-патріотичного виховання молоді, такі як "Ігри патріотів", "Еколого-патріотична акція", "Алея Героїв АТО", "Тюльпан слави", семінар-практикум "Захист Вітчизни – запорука національної безпеки", "Історія гідності" до відзначення Революції Гідності, участь у лінгвістичному конкурсі "My Grand land", проведення національно-патріотичних справ.

Поруч із активною діяльністю викладачі взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Національно-патріотичне виховання дітей і молоді в контексті ствердження суб'єктності української держави», (м. Старобільськ), з питань реалізації завдань національно-патріотичного виховання молоді в умовах сучасного медіапростору у Відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» [7, С. 180-187; 26, С. 206-212; 42, С. 215-222; 50, С. 107-113; 58, С. 222-228; 60, С. 142-148; 69, С. 163-169; 85, С. 255-262].

Отже, тільки за умови синергетичного підходу в організації національно-патріотичного виховання студентської молоді педагогічний навчальний заклад стає для студента осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Діяльність «Молодіжного медіацентру.ua» як складової частини системи соціально-гуманітарної роботи Лисичанського педагогічного коледжу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка здійснює Рада з соціально-гуманітарної роботи. Психологічна служба та куратори груп скористалися цією можливістю й використовують можливості мережі в діагностичних та моніторингових цілях. (знайти студента, визначити коло друзів і середовища, інтересів, захоплень, культуру спілкування, приналежність до груп, субкультур тощо) й убачають перспективним розробку та експериментальне використання інфосфер в навчально-виховному процесі, в сфері управління якістю освіти, різних типів моніторингу, які задовольнять потреби євроосвіти, продемонструють високий рівень інвестування знань у студентську спільноту.

Аналіз шляхів і моделей входження основних напрямків медіа-центру до мультимедійних послуг інноваційної діяльності показав, що на ІІ етапі реалізації завдань Програми освітньої діяльності коледжу, який є практичним, викладацький колектив Лисичанського педагогічного коледжу направив зусилля на формування сучасного іміджу навчального закладу, вможлививши доступність соціально-гуманітарної роботи через інформаційні ресурси офіційного веб-сайту.

Соціально-гуманітарна робота в коледжі успішно реалізувала поставлені завдання: збагатила методичне портфоліо інформаційно-просвітницькими годинами та творчими проектами, доповнила основний сайт коледжу медіаконтентом з різних напрямків роботи: новинами, електронними газетами, тематичними блогами та виставками, увійшла у соціальні мережі.

Досвід соціально-гуманітарної роботи щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій було представлено на

- обласній науково-практичній конференції «Патріотичне становлення особистості: досвід, проблеми, інновації» (2012)

- щорічних регіональних фестивалях «Небо колискової Донбасу»; у Всеукраїнських масових заходах «Зелений паросток майбутнього», «Посади дерево» (2012);

- ІІІ обласному конкурсі молодіжних заходів в рамках функціонування Центру підтримки молодіжних ініціатив та соціальних досліджень (2013),

- обласний конкурс «Гендерна освіта» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (2013).

- ІХ всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця», яка відбувалася під гаслом «Я хочу бачити життя» (2012);

- у обласному конкурсі «Знай і люби свій край» (номінація «Людина і космос»),

- на засіданні Вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (2014),

- на регіональних інтернет-конкурсах «Я вже студент, майбутній вчитель»

- Всеукраїнському конкурсі «Врятувати від забуття» (2012),

- обласній науково-практичній конференції «Патріотизм – нагальна потреба України й українців» (2015)

- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Національно-патріотичне виховання дітей і молоді в контексті ствердження суб'єктості української держави» (2015)

Диференційованістю, динамічністю, гнучкістю, варіативністю, мобільністю і доступністю – саме такими специфічними рисами функціонування визначається сьогодні СГР в коледжі, адже сучасний інститут освіти потребує педагогів, які здатні опановувати нові методи аналізу, пошуку і переробки інформації. Їх підготовленість до роботи в новому інформаційному просторі, прогресивність поглядів – необхідна умова розробки і впровадження ефективних форм і технологій медіаосвіти.

ВИСНОВКИ

Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» – гарант якісної освіти майбутніх спеціалістів для освіти України, один із лідерів творчого застосування сучасних педагогічних інформаційно-комунікаційних технологій серед вишів І-ІІ рівнів акредитації:

- авторські електронні посібники, контролюючі програми здобувають перемогу в конкурсах серед структурних підрозділів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- перемоги на Всеукраїнському конкурсі «Успішний проект» з використанням ІКТ у межах програми «Intel. Навчання для майбутнього»;
- формування ІКТ-компетентності викладачів та студентів у процесі діяльності коледжного науково-навчального центру «Формування майбутнього фахівця в умовах інноваційного освітнього простору» та проходження дистанційних курсів;
- творче застосування інформаційно-комунікаційних технологій як засобу інтеграції навчальної, наукової, навчально-виробничої, соціально-гуманітарної роботи;
- удосконалення традиційних форм шляхом використання медіа-ресурсів;
- проведення наукових заходів, зустрічей за участю провідних науковців у галузі освіти в режимі он-лайн.

Інноваційна діяльність Лисичанського педагогічного коледжу з якісної підготовки фахівців для освіти України відзначена Громадською акцією «Флагман освіти» за підтримки Верховної ради України, Міністерство освіти і науки України, Національної Академії наук України, академії педагогічних наук України: другою відзнакою «Флагман освіти і науки України-2011».

Шлях у досконалість… Ці слова достатньою мірою відповідають змісту роботи викладачів; становленню студента як особистості, як фахівця; атмосфері навчального закладу загалом. Не стояти на місці, вчитися протягом усього

життя, досягати кращих результатів – основна мета педагогічного колективу коледжу.

Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» сьогодні – це сучасний навчальний заклад Східної України, який працює за новими європейськими стандартами освіти, це молода перспективна команда викладачів; міцна, велика родина, здатна виховати не одне покоління талановитих вчителів, педагогів, вихователів.

Енергійна сила нової реальності – техносфера, інформація, комп'ютеризація, транскультура, глобалізація, постмодернізм тощо, як вибухова хвиля, проходить через увесь нинішній розвиток цивілізації. Освітній простір XXI століття – це інформаційно-освітній синкрезис, синкретичне соціальне, культурне, інформаційне освітнє середовище, що дозволяє студентам нескінченно розвивати власні освітні інтереси й активізувати когнітивну діяльність на основі нових комунікативних стратегій.

ЛІТЕРАТУРА

1. Артюшенко В. Л. Використання інформаційних технологій при підготовці майбутнього вчителя технологій / В. Л. Артюшенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 77

2. Борисенко Л. Л. Лікувальна педагогіка як напрямок оздоровлення дітей та молоді / Л. Л. Борисенко // Актуальні проблеми розвитку спорту з собаками у регіоні : збірник тез регіонального семінару-виставки. – Лисичанськ, 2012. – С. 8–10

3. Борисенко Л. Л. Лікувальна фізична культура – напрямок збереження здоров'я молоді / Л. Л. Борисенко // Актуальні проблеми фізичного та валеологічного виховання учнівської молоді : теорія і практика:Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Лисичанськ, 20 березня 2013 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ООО «КИТ-Л». – С. 18-19

4. Борисенко Л.Л. Педагогічна практика як мотив навчання студентів та їх професійного становлення / Л. Л. Борисенко // Практично-професійна підготовка студентів у системі вищої освіти: проблеми та шляхи вдосконалення: Матеріали Усеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8 грудня 2011 року / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Державна установа «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України [та ін.]. – Харків: ФОП Шейніна О. В., 2011. С. 42-44

5. Буряк О. О. Інформаційні технології – складова ефективної організації самостійної роботи студентів педагогічного коледжу / О. О. Буряк, О. О. Кечик // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). – № 20 (255). – Луганськ : Вид-во ДЗ ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С. 95–101

6. Буряк О. О. Значення веб-сайтів навчального закладу задля формування єдиного інформаційного освітнього простору / О. О. Буряк, Т. Г. Саприкіна // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції, Ялта (20–21 березня 2014 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2014. – Ч. 1. – С. 48–52

7. Вдович О. М. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку як пріоритетний напрямок сучасної національної освіти / О. М. Вдович, Н. Д. Аль-Хамадані, Н. М. Сидоренко // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 7. – С. 180–187

8. Вдович О. М. Творча діяльність композиторів-аматорів Луганщини – складова національної музичної культури / О. М. Вдович, С. В. Соломко // Соціокультурні функції мистецтва у музично-естетичному просторі сьогодення: Матеріали обласної науково-практичної конференції (м. Стаханов 03 квітня 2014 р.). – Стаханов: ВП «Стахановський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – С. 31–36

9. Вітаємо переможців конкурсу «Педагог – це звучить гордо»! // Практика управління дошкільним закладом. – 2012. – №2. – С. 32–33

10. Гаврютіна Н. Д. Впровадження інформаційних технологій в практику підготовки майбутнього фахівця дошкільної освіти / Н. Д. Гаврютіна, Н. М. Сидоренко // Підготовка майбутнього фахівця до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору // Збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції 23 березня 2011 року: українською та російською мовами. – У двох частинах. – Частина 1. – Донецьк: КВНЗ «Донецький педагогічний коледж», 2011. – С. 126–130

11. Гаврютіна Н. Д. Творча лабораторія вихователя як засіб формування творчого фахівця / Н. Д. Гаврютіна // Дошкільна освіта : традиції та інновації сучасної теорії і практики : тези Всеукр. наук.-практ. конф. (26 квітня 2012 р., м. Лисичанськ) / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – С. 44–46

12. Голота В. Є. Реалізація морально-духовного становлення особистості засобами музейної педагогіки / В. Є. Голота // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: Науково-методичний

збірник матеріалів Днів науки – (Стаханов-Лисичанськ, квітень 2015 р.). – Лисичанськ, 2015. – С. 82–84

13. Гончаренко Н. О. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій як засіб інтеграції навчальної і наукової роботи в умовах інноваційного освітнього простору / Н. О. Гончаренко, Г. М. Мінєнко // Підготовка майбутнього фахівця до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору // Збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції 23 березня 2011 року: українською та російською мовами. – У двох частинах. – Частина 1. – Донецьк: КВНЗ «Донецький педагогічний коледж», 2011. – С. 102–107

14. Гончаренко Н. О. Роль родинного виховання у формуванні особистості дітей з інтелектуальною недостатністю / Н. О. Гончаренко, Г. М. Мінєнко // Формування здоров'я дітей різного віку з особливими потребами: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ: ООО «КИТ-Л». – С. 25–31

15. Грушевська І. В. Виховання дошкільнят на засадах педагогіки С. Русової (національне виховання дошкільнят) / І. В. Грушевська // Дошкільна освіта : традиції та інновації сучасної теорії і практики : тези Всеукр. наук.-практ. конф. (26 квітня 2012 р., м. Лисичанськ) / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – С. 70–77

16. Гуцкало О. О. Педагогічна практика як невід'ємна частина методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи / О. О. Гуцкало, А. Л. Ігнатуша // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ялта (20-21 березня 2014 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2014. – Ч. 1. – С. 88–91

17. Гуцкало О. О. Використання методу телекомунікаційних проектів як засобу навчання іноземної мови майбутніх фахівців / О. О. Гуцкало // Інформаційні технології у наукових дослідженнях та у навчальному процесі : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (16–18 листоп. 2011 р.). – Луганськ, 2011. – С. 55–57.

18. Гуцкало О. О. Педагогічна практика як один із засобів формування майбутнього фахівця / О. О. Гуцкало, Г. Г. Шевирьова / Інформаційні технології у наукових дослідженнях та у навчальному процесі : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (16–18 листоп. 2011 р.). – Луганськ, 2011. – С.61–64

19. Гуцкало О. Інтерактивні технології на заняттях з англійської мови / О. Гуцкало, Л. Тararива // Наукова молодь : інноваційні підходи в освіті і науці: зб. тез II Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. 20 – 26 лютого 2012 року. – Луганськ : Глобус, 2012. – С. 57 – 59.

20. Демченко П.Є. Сучасні електронні посібники як засіб підвищення якості викладання загальнотехнічних дисциплін у ВНЗ I-II рівнів акредитації / П. Є. Демченко // Інформаційні технології у наукових дослідженнях та у навчальному процесі : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (16–18 листоп. 2011 р.). – Луганськ, 2011. – С. 60–63.

21. Демченко П. Є. Умови формування професійної компетентності вчителя трудового навчання / П. Є. Демченко // Нові матеріали і перспективні технології, охорона праці і професійна освіта: матеріали Всеукр. наук-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Луганськ, 4 квітня 2014р.). – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – С. 135–137

22. Довгопола О.В. Робота експериментального майданчику «Використання програми Intel® «Навчання для майбутнього» в умовах сучасної початкової школи / О. В. Довгопола, О. П. Овчаренко // Інформаційні технології в наукових дослідженнях навчальному процесі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С.95–99

23. Дурнєва В. Використання інтерактивних технологій на уроках математики / В. Дурнєва, Н. Крохмаль // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції: Зб. матеріалів XVIII Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 24 квітня 2015 р.; у 2-х т./ Ред. кол. : І. І.Тимошенко

(відп ред.) та ін. – К.: Вид-во Європейського університету, 2015. – Т. 2. – С. 99–102

24. Заплаткіна Н.В. Підвищення якості комунікативного та інтелектуального розвитку студентів шляхом інформатизації курсу «Психологія» / Н. В. Заплаткіна, О. М. Хомич // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С. 57-60

25. Ігнатуша А. Л. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до екологічного виховання учнів / А. Л. Ігнатуша, К. І. Ляшенко // Ecological and valeological education of children of preschool and younger school age in the modern educational space: materials of II International scientific-practical Internet conference (Sumy 09-10 December 2015) – Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 2015. – P. 121-124

26. Ігнатуша А. Л. Національно-патріотичне виховання майбутніх вчителів / А. Л. Ігнатуша // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 7. – С. 206–212

27. Історія української літератури ХХ століття : Навчальний посібник: частина І / Т. С. Пінчук, В. Т. Гасанова, І. П. Гречаник, О. О. Кулініч, Т. О. Кулініч, Н. Є. Левицька, Г. А. Новікова, Г. А. Максименко, Н. М. Сизоненко, О. Г. Шестель, Л. Ю. Тарарива / [За ред. Т. С. Пінчук]. – Луганськ : Глобус, 2011. – 324 с.

28. Історія української літератури ХХ століття : Навчальний посібник: частина ІІ / Т. С. Пінчук, В. Т. Гасанова, І. П. Гречаник, О. О. Кулініч, Т. О. Кулініч, Л. Ю. Тарарива та ін. / [За ред. Т. С. Пінчук]. – Луганськ : Глобус, 2012. – 472 с.

29. Каралкіна О.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні суспільно-гуманітарних дисциплін / О. О. Каралкіна, В. Є. Голота // Наукова молодь : інноваційні підходи в освіті і науці: збірник тез ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Луганськ, 2012 – С. 85-87.

30. Кечик О. О. Інформаційні технології – складова ефективної організації самостійної роботи студентів педагогічного коледжу / О. О. Кечик, О. О. Буряк //

Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. — 2012. — № 20 (255). — С. 95–101.

31. Кечик О. О. Застосування інноваційних педагогічних технологій при організації самостійної роботи студентів педагогічного коледжу / О. О. Кечик, О. О. Харченко // Науковий вісник Донбасу. – 2013. — № 1 (21).

32. Кечик О. О. Мовленнєва культура студентів як складова фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи / О. О. Кечик // Мовна палітра Луганщини : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Лисичанськ, 2012. – С. 160–162

33. Кечик О. О. Organization of students' self-work in foreign language by means of innovative technologies / О. О. Кечик // Ибрай Алтынсарин и актуальные проблемы развития профессионального образования в эпоху глобализации» : Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Рудненского социально-гуманитарного колледжа имени И. Алтынсарина. – 2015. – С. 43–46. (Казахстан)

34. Кечик О. О. Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках англійської мови в початкових класах / О. О. Кечик, І. Ю. Сергєєва // матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції до 90-річчя Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка // Питання педагогіки, психології та методики початкового навчання : наукова дискусія». – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – С. 69–74.

35. Кечик О. О. Organization of students' self-work of pedagogical college by means of innovative pedagogical technologies / О. О. Кечик, О. О. Харченко // Scientific Youth : Priorities of the World Science : festschrift of the IV International Scientific-Practical Conference, February, 20, 2014. – Luhansk, 2014. – P. 56–59

36. Кладко І. В. Застосування інформаційних технологій у професійно-педагогічній підготовці майбутніх вчителів в умовах педагогічного коледжу / І. В. Кладко // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. / Держ. закл. «Луган. нац.

ун-т ім. Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С. 129–132

37. Крошка С.А. Підготовка студентів педагогічного коледжу до використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності / С. А. Крошка, Л. Л. Борисенко // Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: матеріали науково-методичної конференції // «Науковий часопис» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – К. : – Серія 15. – Випуск 3. – С. 201–203

38. Крошка С.А. Бадмінтон як засіб формування мотивації до занять фізичною культурою та спортом дітей середнього шкільного віку / С. А. Крошка, К. В. Варфоломєєва / Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях // Сб. статей XI международной научной конференции. – Белгород–Харьков–Красноярск : XI АФК, 2015. – С. 85–90

39. Крошка С. А. Використання засобів медіаосвіти у соціально-гуманітарній роботі Лисичанського педагогічного коледжу / С. А. Крошка, В. В. Ляшенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – №20 (279). – 2013. – С. 85–90

40. Крошка С. А. Методичне забезпечення формування культури здоров'я учнів основної школи у позакласній роботі // Лабіринти реальності: зб. наукових праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. – Рубіжне : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – С. 245-248

41. Крошка С. А., Матліна О. В. Використання медіа-засобів у соціально-гуманітарній роботі лисичанського педагогічного коледжу як чинників впливу на процес виховання особистості / С. А. Крошка, О. В. Матліна // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Соціально-педагогічний простір: виклики сьогодення» // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – № 2. – 2015. – С. 37–44

42. Крошка С. А., Матліна О. В. Реалізація завдань національно-патріотичного виховання студентської молоді у Лисичанському педагогічному коледжі / С. А. Крошка, О. В. Матліна // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 7. – С. 215–222

43. Крошка С. А. Формування духовності – мірило людської цінності та суспільної значущості / С. А. Крошка // Теорія і практика виховання сучасної молоді: цінності, зміст, технології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Вип.1.– Луганськ, 2012. – С. 289–291

44. Купіна А. Формування іміджу сучасного дошкільного навчального закладу / А. Купіна // Сучасне довкілля : реалії та перспективи: Зб. наук.-дослідн. праць. – КВНЗ КОР «Богуславський гуманітарний коледж імені І. С. Нечуя-Левицького», 2015. – С. 79–83

45. Левандовская А. Экспериментальная площадка начала работать в детском саду «Светлячок» / А. Левандовская // Новый путь. – №126–127 (14481–14482), среда 26 октября 2011 г.

46. Літовка О. П. Дослідження професійної позиції майбутнього вчителя через категорію особистості / О. П. Літовка // Наук. вісн. Ужгор. нац. ун-ту. Педагогіка, соціальна робота. – 2015. – Вип. 37. – С. 99–104

47. Литовка Е. П. Моделирование как метод исследования процесса формирования профессиональной позиции будущего учителя / Е. П. Литовка // Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы : Научный журнал Армавирской государственной педагогической академии. – 2015. – № 1-2. – С. 107 – 112

48. Літовка О.П. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні професійної позиції майбутніх учителів у процесі фахової підготовки в педагогічному коледжі / О.П. Літовка // Патріотичне становлення особистості: досвід, проблеми, інновації : матеріали обласної наук.-практ. конф. (м. Лисичанськ, 24 листопада 2011р.). – Лисичанськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. – С. 69 – 74.

49. Літовка О.П. The role of special training of pedagogical college in forming of professional position of future teachers / О.П. Літовка // European Science and Technology : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Мюнхен, 10-11 квітня 2013р.). – Мюнхен: Strategis Studios Institute., 2013. – Ч. II.– С. 365 – 367
50. Літовка О. П. Патріотична спрямованість професійної позиції майбутнього вчителя як цільовий компонент процесу фахової підготовки у педагогічному коледжі / О. П. Літовка // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 7. – С. 107–113
51. Литовка Е. П. Педагогические условия формирования профессиональной позиции будущего учителя в процессе профессиональной подготовки в педагогическом колледже / Е. П. Литовка // Известия Волгоград. гос. пед. ун-та : Педагогические науки, филологические науки, исторические науки и археология. – 2015. – № 4 (99). – С. 70 – 76.
52. Літовка О.П. Тьюторство як професійно-педагогічна позиція майбутнього вчителя / О.П. Літовка // Сучасні педагогічні технології підготовки майбутніх учителів в умовах ступеневої освіти: матеріали регіональної наук.-практ. конф. (м. Стаханов, дата проведення). – Стаханов : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. – С. 202 – 208.
53. Ляшенко В. В. Використання засобів медіаосвіти у соціально-гуманітарній роботі Лисичанського педагогічного коледжу / В. В. Ляшенко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: Науково-методичний збірник матеріалів Днів науки – (Стаханов-Лисичанськ, квітень 2015 р.). – Лисичанськ, 2015. – С. 168–173
54. Ляшенко К. І. Можливості застосування smart-технологій у роботі з дітьми з особливими потребами / К. І. Ляшенко // Проблеми надання освіти особам з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору : Матеріали регіональної науково-практичної конференції. – Лисичанськ : ООО «КИТ-Л», 2015. – 127 с.
55. Матліна О. В. Роль музейного комплексу в реалізації завдань громадянського становлення особистості / О. В. Матліна, С. А. Крошка // Теорія і практика

виховання сучасної молоді : цінності, зміст, технології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Вип.1.– Луганськ, 2012. – С. 289 – 291.

56. Мінєнко Г. М. Екологічне виховання як умова розвитку професійної компетентності майбутніх учителів / Г. М. Мінєнко, О. О. Буряк // Формування професійної культури майбутніх педагогів в умовах модернізації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Х. : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2012. – С. 156–161

57. Мінєнко Г., Харченко О. Екологічне виховання студентської молоді засобами спеціалізованої лабораторії / Г. Мінєнко, О. Харченко // Пошуки і знахідки: матеріали наукової конференції ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (квітень 2015) / [За заг. ред. Т. А. Євтухової]. – Словянськ, 2015. – Вип. 15. – С. 107-110.

58. Мінєнко Г. М. Досвід організації національно-патріотичного виховання у Відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» / Г. М. Мінєнко, В. Є. Чурілова // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 7. – С. 222–229

59. Мурсамітова І. А. Національно-патріотичне виховання як складова загального особистісного розвитку дитини / І. А. Мурсамітова // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: Науково-методичний збірник матеріалів Днів науки. – Стаханов–Лисичанськ, 2015. – С. 209–212

60. Мурсамітова І. А. Деякі аспекти основ сучасного національно-патріотичного виховання / І. А. Мурсамітова, Т. В. Гарбузюк // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 7. – С. 142–148

61. Мурсамітова І. А. Роль застосування інформаційних технологій у формуванні творчого потенціалу учнів початкових класів / І. А. Мурсамітова, Т. В. Гарбузюк // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VII Міжнар. наук.- практ. конф. / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С. 91–94

62. Образне слово Луганщини : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (15 травня 2015 р., м. Старобільськ) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Вип. 14. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2015. – 320 с.
63. Овчаренко О.П. Мультимедійні технології у навчальних дослідженнях студентів педагогічного коледжу / О. П. Овчаренко // Інтеграція наукової і навчальної роботи : проблеми, досвід, інновації : Матеріали міжвузівської регіональної науково-теоретичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 117–118
64. Овчаренко О. П. Навчальна діяльність студентів та сучасні інформаційні технології / О. П. Овчаренко, А. І. Степаненко // Матеріали Всеукраїнської конференції «Інформаційно-комунікаційні технології у формуванні фахових компетентностей учителів початкових класів:реалії та перспективи» /Збірник наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу». – LXIX. – м. Слов’янськ : ДДПУ, 2014. – С. 205–212.
65. Огієнко О. Можливості музейної педагогіки в реалізації морально-духовного становлення особистості / О. Огієнко // Матеріали X регіональної науково-теоретичної студентської конференції «Українська молодь. Духовність. Мораль. Громадянськість». – Рубіжне, 2015. – С. 2–4
66. Онищенко А., Сидоренко Є. Використання ІКТ на уроках англійської мови в початкових класах / А. Онищенко, Є . Сидоренко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: Науково-методичний збірник матеріалів Днів науки. – Стаханов-Лисичанськ, 2015. – С. 215–218
67. Осіпов І. В. Гурткова робота як складова частина практичної підготовки майбутніх вчителів технології / І. В. Осіпов // Актуальні питання теорії і практики трудового навчання : Матеріали регіональної науково-практичної конференції Східного регіону України (м. Лисичанськ, 28 лютого 2013 р.). –

Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ООО «КИТ-Л». – С. 24-26

68. Осіпов І. В. Пошуково-творча, дослідницька діяльність студентів як умова якісної підготовки фахівців з технологічної освіти / І. В. Осіпов, Г. М. Мінєнко // Формування професійної культури майбутніх педагогів в умовах модернізації освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Харків, 2012 – С. 298-301

69. Пивоварова Г. С. Проблема національно-патріотичного виховання та усвідомлення громадянської позиції студентів вищого навчального закладу / Г. С. Пивоварова, О. М. Хомич // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 7. – С. 163–169

70. Розвиток сучасної субкультури дошкільника засобами інформаційного середовища: Матеріали регіонального методичного квесту ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університетту імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ООО «КИТ – Л». – 188 с.

71. 75 років на ниві освіти України: шляхом випробувань і звершень : колективна монографія / авт. кол. : Мінєнко Г. М., Гончаренко Н. О., Ігнатуша А. Л. та ін. ; за заг. ред. В. С. Курила ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 296 с.

72. Сергієнко Л. В. Формування мовної особистості студента педагогічного коледжу / Л. В. Сергієнко // Мовна палітра Луганщини : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції – Лисичанськ, 2012. – С. 173–176

73. Сергієнко Л. В. Формування творчої особистості вчителя / Л. В. Сергієнко // Образне слово Луганщини : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції імені Віктора Ужченка (10-11 квітня 2014 р., м. Луганськ) / за заг. ред. проф. Горошкіної О.М. ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса

Шевченка». – Вип. 13. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – С. 278–279

74. Сергієнко Н. В. Розвиток творчої особистості засобами інноваційних технологій навчання // Технологічна освіта: проблеми, інновації, перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної web-конференції (м. Лисичанськ, 18 березня 2014 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ТОВ «Лисичанська друкарня», 2014. – С. 70–72

75. Старостенко Н. О. Бібліотека Лисичанського педагогічного коледжу як інформаційне джерело якісної підготовки майбутніх спеціалістів / Н. О. Старостенко // Сучасна бібліотека в інноваційному освітньому просторі : матеріали ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф.(14-15 березня 2013року, м. Луганськ) / ред. кол.: Ж. В. Марфіна, О. В. Бикова, К. А. Зладюшкіна. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 308 с.

76. Степаненко А. І. Використання альтернативних можливостей сервісів соціальних медіа в навчально-виховному процесі вищого навчального закладу / А. І. Степаненко, І. В. Кладко // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ялта (20-21 березня 2014 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2014. – Ч. 1. – С. 381–385

77. Степаненко А.І. Активізація навчальної діяльності студентів за допомогою сучасних інформаційних технологій / А. І. Степаненко, О. П. Овчаренко // Формування професійної культури майбутніх педагогів в умовах модернізації освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Харків, 2012. – С.287–290

78. Степаненко А. І. Smart-технології як один із засобів розвитку пізнавальної активності студентів / А. І. Степаненко // Інтеграція наукової і навчальної роботи : проблеми, досвід, інновації : Матеріали міжвузівської регіональної науково-теоретичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського

національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 156–157

79. Тарарива Л. Ю. Запровадження мультимедійних технологій у рамках освітньої діяльності педагогічного коледжу / Л. Ю. Тарарива // Підготовка майбутнього фахівця до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору : зб. матер. рег. наук.-практ. конф. 23 березня 2011 року. – Ч. 2. – Донецьк : КВНЗ «Донецький педагогічний коледж», 2011. – С. 258 – 261.

80. Тарарива Л.Ю. Інноваційна інфосфера в навчальному процесі // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VII Міжнар. наук. - практ. конф. / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка» . – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім.. Тараса Шевченка, 2012. – С.107–109

81. Тарарива Л. Ю. Інноваційний сегмент у навчальному процесі (практика використання в філологічній освіті) / Л. Ю. Тарарива // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (16 – 18 листопада 2011 року). – Луганськ : Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2011. – С. 141–143.

82. Tararyva L. Project technologies at the English lessons in the educational activity of pedagogical college / L.Tararyva // Scientific Youth: Education and Science. Book of Abstracts of the III International Scientific-Practical Internet-Conference. – Luhansk : SI «LNU», 2013. – P. 242–244.

83. Тарарива Л. Ю. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з української літератури (практична реалізація) / Л. Ю. Тарарива // Плекаємо Особистість : наук.-метод. Альманах. – Вип. 3. – Луганськ : Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2011. – С. 118–122.

84. Тарарива Л.Ю. Аналіз нових стандартів щодо вивчення іноземної мови в початкових класах / Л.Ю. Тарарива // Актуальні проблеми навчання іноземної мови першокласників: Матеріали регіонального науково-практичного семінару

Східного регіону України. – Лисичанськ : ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 48 –51.

85. Тараріва Л. Ю. Шляхи національно-патріотичного виховання молоді в умовах сучасного медіапростору / Л. Ю. Тараріва // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 7. – С. 255–262

86. Харченко О. О. Педагогічні умови ефективного застосування інноваційних технологій навчання у природничо-науковій підготовці майбутніх вчителів / О. О. Харченко // Наукова молодь: інноваційні підходи в освіті і науці: збірник тез І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (21-28 лютого 2011 року). – Луганськ : Глобус, 2011. – С. 192 –193

87. Шевирьова Г. Г. Сучасні інформаційні технології під час вивчення географії / Г. Г. Шевирьова, Н. С. Ржевська // Наукова молодь : інноваційні підходи в освіті і науці: збірник тез ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Луганськ, 2012. – С. 202–204.

88. Шкуран О. В. До проблем ліворукості першокласників / О. В. Шкуран // Стандартизація сучасного українського письма: реалії та перспективи : Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару. – К., 2011. – 167 с.

89. Шкуран О. В. Культурологічний аспект середньоподінцівської компаративної фразеології / О. В. Шкуран // Лінгвістика : зб. наук. пр. – Луганськ, 2012. – № 3 (24). – С. 159–167

90. Шуліка Л. В. Вивчення мовної палітри Луганщини шляхом запровадження телекомунікаційного проекту / Л. В. Шуліка // Мовна палітра Луганщини : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Лисичанськ, 2012. – С. 178–180

91. Шуліка Л. В. Вивчення творчості Тараса Шевченка у школі засобами проектної методики / Л. В. Шуліка // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тарас Шевченко в долі слов'янських народів: діалог через століття і кордони». – К.: ННДІУВІ, 2014. – С. 317-320

92. Шуліка Л. В. Використання та створення мультимедійних навчальних програм для формування читацьких умінь учнів початкової школи / Л. В. Шуліка

// Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка» . – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С. 147–149

93. Шуліка Л. В. Роль музейного комплексу вищого навчального закладу у формуванні патріотичних пріоритетів майбутнього фахівця / Л. В. Шуліка // Теорія і практика виховання сучасної молоді: цінності, зміст, технології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Вип.1.– Луганськ, 2012. – С. 289–291.

94. Шуліка Л.В. Упровадження телекомунікаційних проектів з української мови за професійним спрямуванням у практику сучасного вищого навчального закладу / Л. В. Шуліка // Інформаційні технології у наукових дослідженнях та у навчальному процесі : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (16–18 листоп. 2011 р.). – Луганськ, 2011. – С. 167–170.

СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2016
Матеріали до сьомої міжнародної виставки

Тематична номінація
«Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти»
(мовою оригіналу)

Редакційна колегія:

Мінєнко Г.М. – директор ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

Сергієнко Л.В. – завідувач навчально-методичного кабінету ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Відповідальні за випуск – Сергієнко Л. В.
Макет - Сергієнко Л. В.
Технічний редактор – Мазуревич Н. А.

Здано на виробництво 06.05.2016.
Підписано до друку 01.06.2016
Формат 60x84 1/16
Папір офісний. Друк офсетний Гартнітура Times New Roman
Ум.друк.арк. 4.99 Наклад 2 прим. Зам.№ 06/06

Виготовлювач: ФОП Пронькіна К.В.
93110, м. Лисичанськ, вул. Гущенка, 14
Тел. (066) 332 10 55