

Степаненко А. І. SMART-технології як один із засобів розвитку пізнавальної активності студентів / А. І. Степаненко // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: Матеріали міжвузівської регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 156–157.

*У статті розглянуто SMART-технології як один із засобів розвитку пізнавальної активності студентів.*

*Ключові слова: SMART-технології, пізнавальна активність, інформаційні технології.*

Степаненко А. І.

## **SMART-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ**

Спрямованість сучасного суспільства на інформатизацію не тільки усіх галузей виробництва, а також особистого життя спонукає освітян використовувати сучасні інформаційні технології якомога частіше.

Основними фахівцями, які вивчали це питання досконало можна вважати педагогів: Жалдака М. І., Лапінського В. В., Шут М. І., в своїй спільній праці «Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання математики, фізики, інформатики: Посібник для вчителів» вони провели аналіз педагогічних умов використання програмно-методичних комплексів у навчальному процесі.

Вже не одноразово було доказано, що інформаційні технології навчання можуть бути ефективними і не шкодити фізичному та психічному здоров'ю студентів тільки тоді, коли вони органічно вписуватимуться у традиційну систему навчання. Саме раціональне поєднання традиційних методів та

засобів навчання, з сучасними інформаційними технологіями веде до поліпшення результатів навчальної діяльності студентів.

Але перехід до нових комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання тягне за собою цілий комплекс психолого-педагогічних, організаційних, навчально-методичних, технічних проблем.

Основними серед них є:

- підготовка педагогічних працівників, які вільно могли застосовувати в навчальному процесі засоби сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- підготовка студентів до використання сучасних засобів навчально-пізнавальної діяльності;
- розробка методик використання сучасних інформаційних технологій навчання у навчальному процесі під час вивчення всіх без винятку навчальних предметів.

Використання суто комп'ютерних технологій дозволяє лише відтворювати тим чи іншим способом дані, відомості і не дає можливості ефективно та безпосередньо взаємодіяти з інформаційним об'єктом, що створюється або демонструється. Це вирішують за допомогою сучасних інформаційних технологій.

Досить поширеним на даний час в освіті представником таких технологій є програмно-технологічний навчальний комплекс на основі SMART Board, який відомий під назвою «інтерактивна дошка». Цей комплекс дозволяє створювати інформаційно-комунікаційне середовище й використовувати як традиційні, так й інноваційні педагогічні технології навчання. Основна особливість програмного забезпечення SMART Notebook полягає в тому, що його можна використовувати для запису перебігу уроку чи доповіді, робити під час обговорень помітки, використовувати інші програмні засоби та інше. Записану послідовність сторінок користувач може зберігати у файлах, завантажувати, відтворювати та редагувати. Сторінки із SMART Notebook можна також зберігати у форматі HTML для подальшого

розміщення її в Інтернеті. Вчитель або студент засобами SMART Board може створити і продемонструвати свою презентацію за зручним сценарієм, зберегти у вигляді альбому з графічними файлами, зафіксувати окремі етапи доповіді й при потребі відтворити їх, робити в процесі доповіді нотатки на слайдах, записувати процес подання інформації та інше. Чутливі до дотику екрани SMART Board можуть з успіхом використовуватися у сфері освіти в роботі з електронними картами, схемами, малюнками, а також для проведення презентацій, семінарів, демонстрації широкій аудиторії.