

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Інститут модернізації змісту освіти МОН України

Український державний університет науки і технологій (УДУНТ), м. Дніпро
Українська асоціація управління проєктами «УКРНЕТ», м. Київ
Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності (НДІІВ)
Національної академії правових наук України (НАПрН України), м. Київ
Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, м. Київ
Державна установа «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова
Національної академії наук України»
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ
Національний технічний університет України «Харківський політехнічний інститут»
Національний технічний університет України «Київський політехнічний
університет імені Ігоря Сікорського», м. Київ
Одеський національний морський університет (ОНМУ), м. Одеса
Честоховський політехнічний університет, Польща
Uniwersytet Warszawski, Warszawa, Polska Rzeczpospolita, Польща;
Вища школа менеджменту у Варшаві, (WSM), Польща
Вища економіко-гуманітарна школа (WSEH) м. Бельсько-Бяла, Польща
Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце, (WSZOP), Польща
Університет в Мішкольце, Угорщина
Варнський вільний університет імені Чорнориця Хороброго, м. Варна,
Республіка Болгарія
Компанія та видавництво «Е – SCIENCE SPACE» м. Варшава, Республіка Польща
Інститут освітнього та професійного розвитку. м. Будапешт, Угорщина
за підтримки:
Центр Українсько-європейського наукового співробітництва
Видавничий дім «Гельветика»
Дніпропетровський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України
Юридична компанія «ЮРСЕРВІС», м. Дніпро



ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

**VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
МІСТ «КИЇВ-ДНІПРО»
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОЄКТНОГО ТА
НЕЙРОМЕНЕДЖМЕНТУ, ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ,
ТЕХНОЛОГІЙ СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ»,
26-27 березня 2026 р.**

**ДНІПРО
УДУНТ 2026**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

**VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
МІСТ «КИЇВ-ДНІПРО»
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОЄКТНОГО ТА
НЕЙРОМЕНЕДЖМЕНТУ, ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ,
ТЕХНОЛОГІЙ СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ»,
26-27 березня 2026 р.**

**ДНІПРО
УДУНТ
2026**

Конференція запроваджена МОН України, Інститутом модернізації змісту освіти МОН України та зареєстрована Державною науковою установою «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації МОН України», посвідчення № 65 від 26.01.26 р.

Рекомендовано до видання Вченою радою УДУНТ

Протокол № 10 від 29.04.2026 року

Матеріали публікуються за оригіналами, наданими авторами.

Претензії до організаторів не приймаються.

Головний редактор д-р техн. наук, проф. Петренко В. О.
Науковий редактор д-р техн. наук, проф. Молоканова В. М.
Науковий редактор д-р екон. наук, проф. Перерва П. Г.
Науковий редактор канд. техн. наук, доц. Дорожко Г. К.
Вчений секретар канд. екон. наук, доц. Фонарьова Т. А.

У 67 Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій : зб. наук. праць VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (26-27 березня 2026 р.) / голов. ред. В. О. Петренко ; УДУНТ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України. – Електрон. вид. – Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2026. – 954 с.

ISBN 978-617-8665-00-5 (PDF)

У збірнику наукових праць наведені матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансферу технологій». Збірник наукових праць становить інтерес для наукових працівників, викладачів, фахівців з інтелектуальної власності та управління проєктами, економіки та менеджменту, інформаційних технологій, а також студентів.

005.8:[004.9:347.77]



Цей твір ліцензовано на умовах Ліцензії Creative Commons
[«Attribution-NonCommercial-ShareAlike» 4.0 International \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)
(«Із зазначенням авторства – Некомерційна – Поширення на тих самих умовах» 4.0 Міжнародна)

The conference was initiated by the Ministry of Education and Science of Ukraine, the Institute for Modernization of Educational Content of the Ministry of Education and Science of Ukraine and registered by the State Scientific Institution "Ukrainian Institute of Scientific and Technical Expertise and Information of the Ministry of Education and Science of Ukraine", certificate No. 65 dated 26.01.26.

Recommended for publication by the Academic Council of the USUST
Protocol No. 10 of April 24, 2026

Materials are published based on the originals provided by the authors.
No claims are accepted against the organizers.

Editor-in-Chief, Doctor of Technical Sciences, Prof. Petrenko V. O.
Scientific Editor, Doctor of Technical Sciences, Prof. Molokanova V. M.
Scientific Editor, Doctor of Economics Sciences, Prof. Pererva P. G.
Scientific Editor, Candidate of Technical Sciences, Assoc. Prof. Dorozhko G. K.
Scientific Secretary of the Conference, Candidate of Economic Sciences, Assoc.
Prof. Fonareva T. A.

P 93 Project management. Prospects for the development of project and neuromegration, information technologies of management, technologies for creating and using objects of intellectual property rights, technology transfer : collection of scientific papers of the VIII International Scientific and Practical Internet Conference (March 26-27, 2026) / editor-in-chief V. O. Petrenko ; USUST, UKRNET, NDIIV NAPRN of Ukraine. – Electronic edition. – Dnipro : Ukrainian State University of Science and Technologies, 2026. – 954 p.

ISBN 978-617-8665-00-5 (PDF)

The collection of scientific papers contains materials from the VIII International Scientific and Practical Internet Conference "Project Management. Prospects for the Development of Project and Neuromanagement, Information Management Technologies, Technologies for the Creation and Use of Intellectual Property Rights, and Technology Transfer." The collection of scientific papers is of interest to researchers, teachers, specialists in intellectual property and project management, economics and management, information technologies, and students.

UDC 005.8:[004.9:347.77]



This work is licensed under Creative Commons License
[«Attribution-NonCommercial-ShareAlike» 4.0 International \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

- ПРОЙДАК Ю. С.** – голова, доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ);
- БУШУЄВ С. Д.** – співголова, президент Української асоціації управління проєктами «УКРНЕТ», доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри управління проєктами Київського Національного університету будівництва та архітектури;
- КОДИНЕЦЬ А. О.** – співголова, доктор юридичних наук, професор, директор Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук (НАПрН) України; професор кафедри інтелектуальної власності та інформаційного права Київського Національного університету імені Тараса Шевченка;
- ПЕТРЕНКО В. О.** – заступник голови, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інтелектуальної власності та управління проєктами УДУНТ;
- ДОРОЖКО Г. К.** – заступник директора НДІВ НАПрН України, кандидат технічних наук, доцент;
- МОЛОКАНОВА В. М.** – доктор технічних наук, професор кафедри системного аналізу та управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
- ВІХЛЯЄВ М. Ю.** – доктор юридичних наук, професор, директор Центру Українсько-європейського наукового співробітництва;
- ПЕРЕРВА П. Г.** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки бізнесу НТУ «Харківський політехнічний інститут», професор університету в Мішкольце (Угорщина);
- КОБЄЛЄВА Т. О.** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки бізнесу НТУ «Харківський політехнічний інститут»;
- КІРІН Р. С.** – доктор юридичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Державної установи «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К.Мамутова НАН України»;
- ЛАПКІНА І. О.** – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри управління логістичними системами і проєктами Одеського національного морського університету;
- КОРОГОД Н. П.** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри інтелектуальної власності та управління проєктами УДУНТ;
- КОЗЕНКОВ Д. Є.** – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки, управління і соціально-гуманітарних дисциплін УДУНТ;
- КОЛЕСНИКОВА Т. О.** – кандадат наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, директор наукової бібліотеки УДУНТ;
- РОМАШКО А. С.** – кандидат технічних наук, доцент, доцент НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського»;
- ФОНАРЬОВА Т. А.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інтелектуальної власності та управління проєктами УДУНТ, вчений секретар видання.

ЗМІСТ

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ

БУШУЄВ С.Д., БУШУЄВА Н.С., БУШУЄВ Д.А., БУШУЄВА В.Б. <i>МОДЕЛЮВАННЯ ЛАНЦЮГА СТВОРЕННЯ ДОДАНОЇ ВАРТОСТІ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЄКТІВ.....</i>	21
O.I. KRAVCHUK, V. O. GOLOVINOV <i>THE IMPLEMENTATION PROJECT OF MOTIVATIONAL CLIMATE HR ANALYTICS: MANAGEMENT MODEL, DATA AND CYBER RISKS.....</i>	28
Ye.F. MAIMUR, scientific supervisor N.P. VOLKOVA <i>GAME-BASED PSYCHOLOGICAL TECHNOLOGIES AS A FACTOR OF PROJECT TEAM WORK EFFICIENCY.....</i>	33
YULIIA PAPIZH, DIANA PASHCHENKO <i>HYBRID AND ADAPTIVE PROJECT MANAGEMENT METHODOLOGIES IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY AND WARTIME.....</i>	41
БАРИШЕВСЬКИЙ А.І., ПЕТРЕНКО В.О. <i>МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙ.....</i>	47
БУЛАВІН Д.О. <i>МОДЕЛЬ АДАПТАЦІЇ ВНУТРІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДПРИЄМСТВА ДО ШВИДКИХ ЗМІН ЗОВНІШНІХ УМОВ.....</i>	55
ВИШНЕВСЬКА М.К., АНІЩЕНКО Л.О., ЯКОВЛЄВА-МЕЛЬНИК Н.Г. <i>ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТИМИ СИТУАЦІЯМИ В ПРОЄКТНИХ ГРУПАХ.....</i>	62
ЖУРАВЕЛЬ І.А., ЧЕРНОВА ЛБ.С. <i>ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ У ПРОЄКТАХ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ.....</i>	70
КІЛАШ К.Ю., МЕРКТ О.В. <i>ВЕЛНЕС-ТУРИЗМ В УКРАЇНІ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	79

КОВТУН Т.А., КОВТУН Д.К. <i>ESG-РИЗИКИ ПРОЄКТІВ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ПОРТОВОЇ ЛОГІСТИКИ ЧОРНОМОРСЬКОГО РЕГІОНУ.....</i>	86
КОВТУН Т.А., КРУПСЬКА О.С. <i>ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИРКУЛЯРНИХ БІЗНЕС-МОДЕЛЕЙ У ЛОГІСТИЦІ.....</i>	91
КОВТУН Т.А., ПЕНОВ І.І. <i>СТАЛА ЛОГІСТИЧНА СИСТЕМА ЯК КАТЕГОРІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....</i>	97
КОРХІНА І.А. <i>БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ І СТАРТАПІВ.....</i>	103
КОРХІНА І.А., СЕЛЕГЕЙ А.М. <i>ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ НА УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ.....</i>	111
КОСЕНКО Н.В., ПОНЬКА В.Є. <i>УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОЄКТУ ЯК ОСНОВА СТІЙКОГО РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЇ.....</i>	117
КОСЕНКО Н.В., ТОЛСТА Ю.О. <i>СТАРТАП-ЕКОСИСТЕМА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....</i>	123
ЛОГОША А.Д., ГЛАВАТСЬКИХ В.І. <i>КОНЦЕПЦІЯ SMART-PORT-CITY ЯК ІНТЕГРОВАНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ПРИПОРТОВИХ МІСТ.....</i>	129
МИРОНЕНКО М.А., ГАЛАЦЬКА В.Л., МИРОНЕНКО А.М. <i>СОЦІОМЕТРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВІДНОСИН У ПРОЄКТНІЙ ГРУПІ.....</i>	134
МОМОТ С.С., наук. керівник БІЛЯВСЬКА Ю.В. <i>МЕНЕДЖМЕНТ ТА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....</i>	140
НОВАКІВСЬКИЙ І.І., ОЛІЙНИК Р.В. <i>ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВІРТУАЛЬНИХ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ СТРУКТУР МСБ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ЗАСАДАХ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ.....</i>	146

ПАЛАМАРЕНКО Я.В. <i>УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙ</i>	152
ПЕРЕТЯТКО Л.А., РАК В.М. <i>ВПЛИВ НАВИЧОК ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРА ТА ОРГАНІЗАЦІЇ</i>	158
ПЕТРЕНКО В.О., РУДЧЕНКО В.О. <i>УПРАВЛІННЯ РЕСУРСНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ</i>	163
ПЕТРЕНКО В.О., ФОНАРЬОВА Т.А., МАЙМУР М.Ф. <i>ІНТЕГРАЦІЯ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ В УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ У СФЕРІ АВАНГАРДНОГО ДИЗАЙНУ</i>	169
ПОЛІЩУК Я.О., АНДРІЄВСЬКА В.О. <i>БАЛАНС ФОРМАЛЬНИХ ТА НЕФОРМАЛЬНИХ МЕХАНІЗМІВ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ</i>	178
ПОЛІЩУК Я.О., БОНДАР А.В. <i>КОМУНІКАЦІЙНІ РОЗРИВИ ЯК ГОЛОВНИЙ ФАКТОР ПРОВАЛУ ПРОЄКТІВ</i>	185
РИНДЮК М.В. , МАРЦЕНЮК Л.В. <i>ВАЖЛИВІСТЬ БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ В ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ</i>	191

МОДЕЛЮВАННЯ В ЕКОНОМІЦІ ТА УПРАВЛІННІ ПРОЄКТАМИ

MENG DONGXUE, I.O. LAPKINA <i>EMPIRICAL ANALYSIS OF EXPORT COMPETITIVENESS OF AGRICULTURAL PRODUCTS</i>	197
БОРОДІН М.О., КОРНІЙЧУК А.В. <i>НЕЙРОМЕРЕЖЕВЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ ІНЖЕНЕРА В УМОВАХ СТРЕСУ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА</i>	204

ВОЛІКОВ В.В. <i>ЦИФРОВІ ДВІЙНИКИ ТА СИСТЕМИ ADAS/CMS ЯК ОСНОВА ПРЕДИКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ АВТОТРАНСПОРТНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ.....</i>	211
ГІРІНА О.Б., МАЙДАНЮК Д.А. <i>ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ РИЗИКІВ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ.....</i>	217
КРИВОКОРИТОВ А.В. <i>СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО АНАЛІЗУ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РИНКІВ: КОНЦЕПЦІЇ, МОДЕЛІ, ПРИНЦИПИ.....</i>	224
МАЙБОРОДІНА Н.В., ГЕРАСИМЕНКО В.П. <i>ПРОГНОЗ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ ПІДПРИЄМСТВАМИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....</i>	231
ПІДДУБНА Н.М. <i>БАЙЄСІВСЬКИЙ ПІДХІД ДО АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ НА ОСНОВІ СИСТЕМАТИЧНОГО ОНОВЛЕННЯ.....</i>	238
УДАЧИНА К.О., ПОДОЛЬХОВ М.М. <i>СИСТЕМИ МАСОВОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ В МОДЕЛЯХ ДИНАМІКИ LIMIT ORDER BOOK.....</i>	244
 ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ, УПРАВЛІННІ ПРОЄКТАМИ, БІЗНЕСІ ТА У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	
A.O. VYPRYTSKYI <i>FEATURES OF LEGAL REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE USING THE EXAMPLE OF THE EUROPEAN UNION.....</i>	251
V.G. SIMONOVA, Scientific advisor: A.L. DROBCHAK <i>DIGITIZATION OF LEGAL ACTIVITIES: THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MODERN LAW.....</i>	257

ДЕРЕВ'ЯНКО С.П. <i>ПСИХОЛОГІЧНІ ПРЕДИКТОРИ ЕФЕКТИВНОСТІ ІТ-МЕНЕДЖМЕНТУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....</i>	262
ДОБРИЦЬКИЙ Д.О. <i>КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ АУТСОРСИНГОВОЇ ІТ-КОМПАНІЇ.....</i>	269
ЗУХ-КІПРІЯНОВА Ю.О. <i>БІОЕТИЧНІ СТАНДАРТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ЕКСПЕРИМЕНТАХ НА ЛЮДЯХ.....</i>	276
ІОЛКІН Я. <i>ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У КЛІНІЧНИХ ВИПРОБУВАННЯХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ: ПЕРСПЕКТИВИ УКРАЇНИ.....</i>	289
ІОЛКІНА М.Я. <i>ЕТИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІТ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....</i>	296
КОЗЕНКОВА В.Д. <i>МАТЕМАТИЧНА ФОРМАЛІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТОКІВ.....</i>	303
КУЗНЄЦОВ В.А., ПАСТУХОВА С.В. <i>ВИКОРИСТАННЯ ВІМ-ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ БУДІВЕЛЬНИМИ ПРОЄКТАМИ.....</i>	309
ЛЕГА О.В., СІРЕНКО І.О. <i>ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ АСИСТЕНТИ В ОБЛІКОВИХ СИСТЕМАХ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕСУ.....</i>	315
МАЙСТРО Р.Г. <i>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У БІЗНЕС-ДІАГНОСТИЦІ ТА УПРАВЛІННІ АУТСОРСИНГОВИМИ ПРОЦЕСАМИ БАГАТОНАЦІОНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....</i>	321
МЕНЕНКО В.К., ПЕТРЕНКО В.О. <i>ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТНОГО НЕЙРОМЕНЕДЖМЕНТУ У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....</i>	327

МОЛОКАНОВА В.М.
*ЗМІНА ПАРАДИГМИ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЛЮДСЬКОГО
КАПІТАЛУ НА ЗАСАДАХ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....339*

МУШИНСЬКИЙ О.Ю., БЕВЗЮК Н.С.
*ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ПРОЄКТІВ.....348*

НЕКРАСОВ І.Б., ЧУМАЧЕНКО І.В., ДОЦЕНКО Н.В.
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРОС-ПРОГРАМНОГО УПРАВЛІННЯ.....355

ПЕТРЕНКО В.О., РЕШЕТНЯК В.В.
*РОЗВИТОК БЕЗПЛОТНИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....360*

САВЧУК Л.М., КАРАСАЄВ К.К.
*ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В УПРАВЛІННІ РЕГІОНАЛЬНИМИ
ПРОЄКТАМИ.....369*

СЕРГЄЄВ М.В., ТКАЧЕНКО Ю.О.
*ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ (CLOUD COMPUTING) У ДІЯЛЬНОСТІ
ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ.....376*

ТРУШЛЯКОВ Д.В., Науковий керівник: ЧЕРНОВА Л.С.
*ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ТА МЕХАНІЗМУ
АВТОМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ ВИКОРИСТАННЯ
АГРОДРОНІВ У РОБОТІ СЕРВІСНИХ МОБІЛЬНИХ БРИГАД.....382*

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КОНЦЕПЦІЇ «КОМПЛАЄНС» В УМОВАХ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ

БОРОДІНА О.А.
*OPEN BANKING ЯК ПОВОЄННИЙ ДРАЙВЕР РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНИХ ФІНАНСОВИХ ЕКОСИСТЕМ ТА
ПРОМИСЛОВИХ БІЗНЕС-МОДЕЛЕЙ.....393*

КОБЄЛЄВА Т.О. <i>УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ НА ЗАСАДАХ КОМПЛАЄНС-КОНТРОЛЮ.....</i>	399
КОЗЕНКОВ Д.Є. <i>СМАРТ-КОМПЛАЄНС В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПРОМИСЛОВИМ ПІДПРИЄМСТВОМ.....</i>	406
КОЗЕНКОВА В.Д. <i>МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ПРОЄКТУ НА ЗАСАДАХ АЛГОРИТМІЧНОГО КОМПЛАЄНСУ.....</i>	412
МІШАЛКІН А.П., ПЕТРЕНКО В.О., ІСАЄВА Л.Є., ФОНАРЬОВА Т.А., БАБЕНКО Н.І., ОДИНЧЕНКО Т.М. <i>ЗАМКНУТИЙ ІНТЕГРОВАНО-ГАРМОНІЗОВАНИЙ МАРШРУТ ВИРОБНИЦТВА СТАЛІ НА ОСНОВІ УЗГОДЖЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНОГО, ФІЗИКО-ХІМІЧНОГО ТА ЕКОЛОГІЧНОГО БАЛАНСІВ.....</i>	419
САВИЧ А.В. <i>ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СОЦІУМУ І КОНЦЕПЦІЇ «КОМПЛАЄНС» У СУЧАСНИЙ ПЕРІОД.....</i>	433
ТИМКІВ І.В. <i>ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ У СФЕРІ АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ТА НАГЛЯДУ В УКРАЇНІ.....</i>	441

МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

S.K. DELIIEV, O.O. ZAVHORODNIA <i>ADAPTIVE MANAGEMENT OF REGIONAL INNOVATION ECOSYSTEMS BASED ON HYBRID INTELLIGENT SUPPORT SYSTEMS.....</i>	450
I.O. NOVIK, M.E. RIABKO <i>THE ROLE OF INTERNATIONAL BANK LOANS IN FINANCING INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES.....</i>	457
ВАРІС І.О., КОРОЛЬ В.В. <i>МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ТА ПІДТРИМКИ ПОЗИТИВНОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ.....</i>	463

ВОРОНИЙ Д.Р., науковий керівник ПАЛАМАРЕНКО Я.В. <i>КРЕАТИВНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.....</i>	470
КОМЛИК Д.Ю., ДЯЧЕНКО В.С., ПОРХУН Ю.Ю., ЗАРЯДА А.С. <i>МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....</i>	476
КОСЕНКО О.П. <i>ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ.....</i>	483
МАСАЛАБ О.В., ТКАЧОВА Н.П. <i>МАРКЕТИНГОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	490
ПЕЛЕХАЦЬКИЙ Д.О., ЯКИМОВА Н.С. <i>ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ У СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.....</i>	496
ПЕРЕРВА П.Г. <i>МАРКЕТИНГ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ПРОДУКТІВ.....</i>	502
ПЕРЕТЯТКО Л.А., ДИМУТ О.Й. <i>ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.....</i>	509
ПОНОМАРЬОВ В.Д., КОБЄЛЄВА Т.О. <i>ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ КРЕАТИВНОЇ ЕКОНОМІКИ.....</i>	516
СЕМЕНОВА-БАБИЧ М.О., наук. керівник В.М. ЖУКОВСЬКА <i>РОЗВИТОК ВНУТРІШНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЯК ПРОЄКТ: ПОБУДОВА PIPELINE ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПІЛОТНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ.....</i>	523
СТОКОЛЯС К.С., науковий керівник Ю.О. СИЛКІНА <i>КРЕАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.....</i>	531
ФОНАРЬОВА Т.А., ПЕТРЕНКО В.О., КАЛІМИКОВ А.В. <i>ОЦІНКА ТА ВІДБІР ПЕРСОНАЛУ ДЛЯ БРОНЮВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗІ СТАТУСОМ КРИТИЧНО ВАЖЛИВОГО.....</i>	537

**МЕНЕДЖМЕНТ, ОХОРОНА, ЗАХИСТ, ЕКСПЕРТИЗА ТА
РОЗПОРЯДЖЕННЯ ПРАВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ В КОНТЕКСТІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В
ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТАХ.
ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ**

A.O. VYPRYTSKYI

LAWYER'S ACTIVITIES IN PROTECTION OF INTELLECTUAL

PROPERTY RIGHTS.....547

S.V. KONDRATYUK

WHY RE-INTRODUCTION OF PATENTING OF SECOND MEDICAL USES

WILL BE HARMFUL FOR ACCESS TO MEDICINES IN UKRAINE.....554

АНДРОЩУК Г.О.

ТЕХНОЛОГІЯ РЕДАГУВАННЯ ГЕНОМУ CRISPR: ПАТЕНТНІ ВІЙНИ,

АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗИ.....560

БАБЕНКО В.А., БАРАННИК О.Ю., ПЕТРЕНКО В.О.

*РОЛЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ У ВПРОВАДЖЕННІ ІННОВАЦІЙ ТА
ПІДВИЩЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ*

ЯК НАУКОВОГО ПІДПРИЄМСТВА.....567

ВОЛИНЕЦЬ І.П.

*ТЛУМАЧЕННЯ ОКРЕМИХ ПОЛОЖЕНЬ АКТИВ ПРАВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ У ПРАКТИЦІ СУДУ СПРАВЕДЛИВОСТІ ЄС ЩОДО ОХОРОНИ*

ТА ЗАХИСТУ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.....578

ДАНЬКО Т.В., ШАПОВАЛ О.С.

МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ СПІЛЬНИМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ

АКТИВАМИ В КЛАСТЕРАХ.....586

ДОРОЖКО Г.К., ГОРСЬКА К.О.

SLAPP-ПОЗОВИ В СФЕРІ ІВ: ЧИ Є ДИРЕКТИВА (ЄС) 2024/1069

ПАНАЦЕЄЮ?.....593

ДОРОЖКО Г.К., РОМАШКО А.С., КРАВЕЦЬ Л.В.,

ЮРЧИШИН О.Я.

КОРИСНІ МОДЕЛІ. КОРИСТЬ ЧИ ШКОДА?.....599

ДЮЖЕВ О.В., КОСЕНКО А.В. <i>ІННОВАЦІЙНІ ПЕРСПЕКТИВИ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ.....</i>	605
ДЯДЧЕНКО А.М., ПЕТРЕНКО В.О. <i>РОЗВИТОК СИСТЕМИ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УКРАЇНІ.....</i>	612
ЄВСЄЄВ А.С., ПЕРЕРВА П.Г. <i>ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТІВ КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЙ.....</i>	621
ЗАМУЛА С.В., ДУБОВИК Т.В. <i>МАРКЕТИНГОВИЙ ВИМІР ПАРТНЕРСТВ ВИРОБНИКІВ ТА ПОСТАЧАЛЬНИКІВ ВАНТАЖНИХ АВТОМОБІЛІВ.....</i>	628
КАШИНЦЕВА О. <i>УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ В РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ПАТЕНТНОЇ МОНОПОЛІЇ.....</i>	635
КІРІН Р.С., ПАЩЕНКО О.А., ХОМЕНКО В.Л. <i>МЕНЕДЖМЕНТ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТАХ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ.....</i>	642
КОРОГОД Н.П., БАЙДАЛА В. <i>ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТОРГОВЕЛЬНИХ МАРОК В УКРАЇНІ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ТОВАРІВ І ПОСЛУГ.....</i>	649
КОРОГОД Н.П., ДОВБАК О. <i>ЩОДО ПИТАННЯ ПОШУКУ МОЖЛИВОСТЕЙ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ВИЗНАЧЕННЯ ОБ'ЄКТНОСТІ КОРИСНИХ МОДЕЛЕЙ У ПАТЕНТНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ.....</i>	661
КОРОГОД Н.П., СИДОРЕНКО Д. <i>ВИЗНАЧАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.....</i>	675
КОРОГОД Н.П., ШУМСЬКА В. <i>СИНЕРГІЯ У ФОРМУВАННІ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ ПІДПРИЄМСТВА В РОЗРІЗІ УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ ТА ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ.....</i>	686

ЛАПКО О.О., ОНДЮК В.О. <i>РИЗИКИ ВТРАТИ ТА СТРАТЕГІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЗАСНОВНИКАМИ ПРИ ЗАЛУЧЕННІ ВЕНЧУРНОГО КАПІТАЛУ.....</i>	700
ЛЕПЕТАН І.М. <i>РОЛЬ КОНСАЛТИНГУ В УПРАВЛІННІ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ СОЦІАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ.....</i>	707
ЛЕПСЬКИЙ Р.С., ТКАЧОВ М.М. <i>ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ МІЖНАРОДНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.....</i>	716
НЕЧЕПОРЕНКО Д.А., ПЕРЕРВА П.Г. <i>ДОСЛІДЖЕННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	724
ОМЕЛЬЧЕНКО О.П. <i>ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОБІГУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ: ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАВ ІВ ТА ВИВЕДЕННЯ НА РИНОК.....</i>	730
ОСТАПЕНКО Д.С., БЕРДОС М.П., КОСЕНКО А.В. <i>КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ.....</i>	735
ПАЩЕНКО О.А., ХОМЕНКО В.Л. <i>РОЗПОРЯДЖЕННЯ МАЙНОВИМИ ПРАВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТАХ: ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ.....</i>	743
ПЕТРЕНКО В.О., БАЛАН О.В. <i>АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ПОНЯТТЯ «ТОРГОВЕЛЬНА МАРКА».....</i>	749
ПЕТРЕНКО В.О., ШИНКАРЕНКО О.Л. <i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТОРГОВЕЛЬНОЇ МАРКИ У ФРАНЧАЙЗИНГОВИХ ВІДНОСИНАХ.....</i>	760
ПІЧКО Р.С. <i>ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В ОФСЕТНИХ ДОГОВОРАХ.....</i>	771
САФОНОВА М.О., наук. керівник О.П. ОМЕЛЬЧЕНКО <i>ПРАВО ЛЮДИНИ НА СВОБОДУ ТВОРЧОСТІ В ПРАКТИЦІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ.....</i>	779

СТАРОВІТ О.М.
*РОЛЬ ДОГОВІРНИХ ВІДНОСИН У ПРАВОВИХ МЕХАНІЗМАХ ЗАПОБІГАННЯ
ПОРУШЕННЯМ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В ІННОВАЦІЙНИХ
ПРОЄКТАХ З УРАХУВАННЯМ ДОСВІДУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.....785*

ТКАЧОВ М.М.
ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УКРАЇНІ.....792

ФІЛАТОВА В.С., ХРАНОВСЬКА К.М.
*ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ ПОДВІЙНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....798*

ЧОМАХАШВІЛІ О.
ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОМОЦІЇ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ.....804

ШАБАЛІН А.В.
ЕКОНОМІЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СФЕРИ ІР В УКРАЇНІ.....812

ШЕІН Є.С., ПЕРЕРВА П.Г., САВЧЕНКО О.І.
СТАРТАП ЯК ОБ'ЄКТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.....819

**ІНФОРМАЦІЙНЕ, ДОКУМЕНТАЛЬНЕ, ПАТЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ ТА ПІДВИЩЕННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ, НАУКОВИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ ТА НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

ВОРОНЦОВ Д.
*ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ
ОБІГУ МЕДИЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ В УКРАЇНІ.....826*

ГАРАГУЛЯ С.С.
*РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ ВІДКРИТОЇ НАУКИ У НАЦІОНАЛЬНІЙ
БІБЛІОТЕЦІ УКРАЇНИ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО.....838*

КЛІМОВ М.В., ТКАЧОВА Н.П.
ІННОВАЦІЇ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....845

МИРОНЕНКО М.А., ЄСЬКОВ Д.О.
*ПАТЕНТИ НА КОРИСНІ МОДЕЛІ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НАУКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В 2024 РОЦІ.....851*

НЕГОДА Т.С., ПОЛОВА Ж.М.
КОНКУРЕНТНІ МОЖЛИВОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....858

ОСТРЕЦОВА Т.О.
*ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ.....864*

ПОГОРСЛОВА Т.О., КОБЄЛЄВ І.В.
КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА: ФАКТОРИ ЕФЕКТИВНОСТІ.....873

ПРАВОТОРОВА А.В., БАБЕНКО В.А.
*ВІМ-СІМЕЙСТВА, ЯК ОБ'ЄКТИ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ:
ТЕХНОЛОГІЇ ШИФРУВАННЯ ТА ЗАХИСТУ.....880*

ПРУТЧИКОВА В.В.
*ТРАНСКРЕАЦІЯ ЯК ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ
ІНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГУ.....891*

ЧМИР О.С.
ВІДКРИТА НАУКА ТА БЕЗПЕКА ДОСЛІДЖЕНЬ.....898

ШАЛЕВА Р.М., ТКАЧ Л.М.
*PAPERLESS ЯК ЧИННИК ОЦИФРОВУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ:
УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ.....905*

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО – КАТАЛІЗАТОР ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ

КОБЄЛЄВ В.М., КОСЕНКО С.А.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....913

МИРОШНИК Т.О., КОБЄЛЄВА Т.О.

ФОРМУВАННЯ БРЕНДУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....920

ТКАЧОВА Н.П.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ – ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР

КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРОДУКЦІЇ.....927

**УПРАВЛІННЯ ЗАХИСТОМ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ
ТА КІБЕРНЕТИЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ПРОЄКТНО-
ОРІЄНТОВАНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ**

ДЯЧЕНКО Н.П., ДЯЧЕНКО В.С.

РИЗИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ

КІБЕРНЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ ОРГАНІЗАЦІЙ.....934

СИНІЦІНА Ю.П.

АКАДЕМІЧНИЙ ФІШИНГ ЯК ЗАГРОЗА ІНФОРМАЦІЙНІЙ БЕЗПЕЦІ

НАУКОВО-ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ: РИЗИКИ ТА МЕТОДИ ПРОТИДІЇ.....941

ТУПКАЛО В.М.

ІНЖИНІРИНГ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ

БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ :

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ.....948

УДК 378.12:004.8

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ

Т.О. Острецова

провідний концертмейстер кафедри музичного мистецтва та хореографії
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Полтава)

ORCID: [0009-0001-9584-0365](https://orcid.org/0009-0001-9584-0365)

INFORMATION AND DOCUMENTARY SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON LARGE LANGUAGE MODELS

T. Ostretsova

Senior Collaborative Pianist of the Department of Musical Art and Choreography at
the Luhansk Taras Shevchenko National University (Poltava)

ORCID: [0009-0001-9584-0365](https://orcid.org/0009-0001-9584-0365)

***Анотація:** Розглянуто проблеми та перспективи використання генеративного штучного інтелекту у професійній діяльності викладачів як інструменту інформаційного та документального забезпечення інноваційного розвитку закладів вищої освіти в умовах цифрової трансформації. Обґрунтовано, що ефективність застосування великих мовних моделей безпосередньо залежить від якості та структури вхідних запитів (промптів). На основі аналізу сучасних наукових досліджень систематизовано основні методи промпт-інжинірингу, зокрема структурні, алгоритмічні, стабілізуючі та оптимізуючі підходи. Особливу увагу приділено інформаційному та документальному аспектам використання ШІ для створення навчально-методичних матеріалів, а також мовному чиннику формулювання інструкцій. Запропоновано гібридний підхід до побудови промптів, що сприяє підвищенню точності результатів і зменшенню ризику генерації помилкової інформації.*

Ключові слова: інформаційне забезпечення, промпт-інжиніринг, генеративний штучний інтелект, вища освіта, цифрова трансформація, конкурентоспроможність закладу освіти, навчально-методична документація.

Annotation: *The paper examines the challenges and prospects of employing generative artificial intelligence in the professional activities of higher education instructors as a tool for information and documentary support of innovative development under conditions of digital transformation. The study demonstrates that the effectiveness of large language models is directly dependent on the quality and structure of input queries (prompts). Based on an analysis of contemporary scholarly research, the main methods of prompt engineering are systematized, including structural, algorithmic, stabilizing, and optimization approaches. Particular attention is paid to the informational and documentation aspects of using artificial intelligence for the development of teaching and methodological materials, as well as to the linguistic factors involved in formulating instructions. A hybrid approach to prompt construction is proposed, which enhances result accuracy and reduces the risk of generating erroneous information.*

Keywords: *information management, prompt engineering, generative artificial intelligence, educational organizations, digital innovations, competitiveness of educational institution, educational and methodological documentation.*

Сучасна система вищої освіти України переживає етап фундаментальних змін, зумовлених як внутрішніми викликами, так і стратегічним курсом на європейську інтеграцію. В умовах цифрової трансформації, задекларованої на державному рівні, перед викладачами, зокрема й у сфері мистецької освіти, постає нове завдання: не лише володіти цифровими інструментами, а й ефективно інтегрувати їх у методичну роботу.

Нормативно-правова база України чітко окреслює цей вектор. Зокрема, «Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки» визначає

цифровізацію як один із ключових інструментів забезпечення якості освіти [1]. Важливим орієнтиром є також імплементація європейської рамки цифрової компетентності освітян, яка вимагає від викладача вміння не лише споживати, а й створювати цифровий контент. Впровадження таких цифрових рішень є не лише педагогічною новацією, а й важливою складовою інноваційного розвитку закладу освіти. Якісне інформаційне та документальне забезпечення освітнього процесу (розробка сучасних силабусів, навчально-методичних комплексів) безпосередньо впливає на підвищення конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг.

Однак на практиці викладачі стикаються з проблемою створення таких матеріалів. Традиційні методи підготовки навчально-методичної документації вимагають значних часових витрат. Рішенням для оптимізації цього інформаційного забезпечення може стати використання генеративного штучного інтелекту та великих мовних моделей. Проте, як свідчать дослідження, ефективність цих інструментів залежить від способу взаємодії з ними.

Просте використання чат-ботів часто призводить до поверхневих або фактично неточних результатів. Натомість, останні наукові розвідки у галузі штучного інтелекту пропонують методики, що дозволяють значно підвищити якість генерації. Більше того, здатність моделей до структурування інформації без попередніх прикладів лише за допомогою правильних інструкцій, відкриває нові можливості для педагогів, які не є технічними експертами.

Метою дослідження є комплексний аналіз можливостей застосування та систематизація сучасних методів побудови структурованих промптів у професійній підготовці викладачів.

Ефективна інтеграція штучного інтелекту в освітній процес неможлива без розуміння принципів, за якими моделі обробляють запити. Останні дослідження в галузі комп'ютерних наук демонструють, що здатність великих мовних моделей до логічних міркувань не є статичною характеристикою, а

значною мірою залежить від структури вхідного запиту (промпту). Аналіз провідних наукових публікацій дозволяє виокремити кілька основних методів, які мають практичне значення для викладача.

Фундаментальним зрушенням у розумінні можливостей ШІ стала робота J. Wei та ін [3]. Автори довели, що стандартний метод взаємодії з моделлю (питання – відповідь) є неефективним для складних задач. Натомість вони запропонували метод Chain-of-Thought – спонукання моделі до генерування серії проміжних кроків міркування перед формулюванням остаточної відповіді. Експерименти показали, що цей підхід дозволяє моделям перевершувати навіть спеціально натреновані алгоритми у завданнях, що вимагають мислення.

Логічним продовженням ідей J. Wei стала робота T. Kojima та ін. [5]. Дослідники виявили неочікуваний ефект: моделі здатні до складних міркувань навіть без надання їм попередніх прикладів, якщо просто додати до інструкції фразу-тригер, на кшталт «Let's think step by step» (Поміркуймо крок за кроком). Проста зміна формулювання запиту згідно з рекомендаціями T. Kojima суттєво підвищує точність відповідей моделі, перетворюючи її з генератора тексту на аналітичний інструмент.

Одним із ризиків використання ШІ при підготовці навчальних матеріалів є так звані «галюцинації», тобто впевнена генерація помилкових фактів. Вирішення цієї проблеми запропонували X. Wang та ін. [7]. Автори розробили стратегію самоузгодженості. Її суть полягає у генерації кількох різних шляхів міркування для однієї й тієї ж задачі та виборі найбільш узгодженої відповіді.

A. Madaan та ін. виявили, що LLM здатні самотійно покращувати свої відповіді через механізм зворотного зв'язку [8]. Замість того, щоб покладатися на першу генерацію, користувач може попросити модель виступити критиком власної роботи, знайти слабкі місця та виправити їх. Дослідження показує, що такий ітеративний підхід підвищує якість фінального результату в середньому на 20%.

Аналіз новітніх досліджень вказує на те, що моделі найкраще працюють, коли промпт нагадує структурований код або чітку специфікацію, а не вільний потік свідомості. Це особливо актуально для складних педагогічних завдань, таких як розробка навчальних планів або оцінювання студентських робіт.

В. Yang та ін. пропонують використовувати псевдокод для планування дій моделі [4]. Замість того, щоб писати довгий текст: «Спочатку зроби це, а якщо не вийде, то зроби те...», ми можемо використовувати структуру, схожу на мови програмування. Для викладача це означає використання конструкцій IF/ELSE (Якщо/То) безпосередньо у структурі запиту. Це значно знижує «багатослівність» моделі та підвищує точність виконання інструкцій.

К. Chen та ін. наголошують на важливості стабільності промпту [6]. Щоб отримати передбачуваний результат, запит має складатися з фіксованих блоків:

- Role (Роль): Ким є модель (наприклад, «Експерт з музичної педагогіки»).
- Context (Контекст): Рівень студентів, дисципліна.
- Task (Завдання): Чітка інструкція.
- Constraints (Обмеження): Чого не можна робити.
- Output Format (Формат виводу): Як саме має виглядати відповідь (таблиця, список, JSON).

Створений за таким шаблоном структурований промпт зменшує варіативність відповідей, і може, наприклад, уніфікувати, тобто покращити справедливість оцінювання в освітньому контексті.

Цікаві результати отримали J. Su та ін. [2]. Виявляється, вибір символу, яким розділяються приклади у промпті (наприклад, кома, новий рядок (\n) або символ решітки (#)), може змінити точність відповіді на 20-30%. Найкращі результати показують новий рядок (\n), знак оклику (!) та символ решітки (#). Також дослідники доводять, що використання математичних символів

(наприклад, → замість слів «наслідком цього є») дозволяє моделі краще розуміти логічні зв'язки.

На основі аналізу досліджень можна виділити чітку тенденцію переходу від інтуїтивного написання промптів до свідомого інженерного підходу. У цьому контексті викладач виступає в ролі менеджера освітнього проєкту, який керує мовною моделлю для створення якісного інформаційного продукту. В таблиці 1 запропоновано класифікацію методів промптингу, що базується на їх функціональному призначенні для розробки освітньої документації.

Таблиця 1

Основні методи промпт-інжинірингу та напрями їх практичного застосування

Методи	Приклади методів	Практичне застосування	Доступність
Структурні	Використання у промпті форматів XML, JSON, HTML, Markdown та роздільників (\n, ###, !!!, ===)	Створення тестів, аналіз анкет, форматування списків.	Висока. Легко застосувати без знання коду.
Алгоритмічні	Використання в запиті псевдокоду, циклів, умовних операторів (IF/ELSE).	Сценарії інтерактивних уроків, адаптивні навчальні плани.	Середня. Вимагає базового розуміння логіки «Якщо/То».
Стабілізаційні	Використання фіксованого шаблону промпту. Користувач має чітко визначити в запиті наступні блоки: <i>Роль</i> – хто є модель; <i>Контекст</i> – рівень студентів, дисципліна; <i>Завдання</i> – чітка інструкція для моделі; <i>Обмеження</i> – чого не можна робити; <i>Формат виводу</i> – як саме має виглядати відповідь (таблиця, список, JSON).	Розробка силябусів, методичних рекомендацій (де потрібна надійність та передбачуваність).	Висока. Фактично це сучасний стандарт якісного промпту. Підхід суттєво підвищує якість та зменшує варіативність відповідей.
Оптимізаційні	Оптимізація промпту, видалення зайвих слів, використання математичних символів для позначення логічних зв'язків (наприклад, ∈ замість «належить до», ⇒ замість «означає» або «призводить до»).	Економія токенів (коштів)	Низька. Використовується переважно розробниками.

Як видно з таблиці, здебільшого різноманітність методів обумовлена використанням певних символів та структурування. Однак існує ще один аспект, який часто ігнорується в українських реаліях: мова самої інструкції.

Попри те, що сучасні моделі чудово володіють українською мовою і можуть генерувати нею блискучі лекції чи есе, логічне ядро цих моделей «думає» англійською. Це зумовлено змістом навчальних даних, де англomовний масив текстів (включно з кодом програмування) становить абсолютну більшість.

Дослідження показують, що складні інструкції, які вимагають багатоступеневого планування, моделі виконують краще, якщо отримують їх англійською мовою. Це підтверджується, наприклад, у роботі В. Yang та ін. [4], де складні алгоритмічні завдання та псевдокод формулюються англійською мовою для досягнення максимальної точності виконання. Англійська в цьому контексті виступає як універсальний код для управління процесом.

Моделі «бачать» текст не словами, а токенами. Англійські слова зазвичай займають менше токенів, ніж кириличні. Як наслідок, інструкція українською мовою може бути в 1,5–2 рази «важчою» для моделі, ніж аналогічна англійською. Це швидше вичерпує ліміт контекстного вікна і може призвести до того, що модель втратить контекст початкових інструкцій. Для збереження продуктивності моделі потрібне стиснення запиту і використання англійської є природним способом такої компресії. До того ж деякі специфічні терміни модель розуміє краще в оригіналі. Спроба перекласти певне поняття українською може додати небажані стилістичні відтінки залежно від обраних слів, тоді як англійський шаблон є більш стабільним.

Для покращення результатів можна порекомендувати використовувати гібридний підхід. Писати системні інструкції (Роль, Завдання, Контекст) англійською, а контент для обробки та вимоги до мови виводу задавати українською. Наприклад: «Task: Analyze the following text regarding musical form. Output Language: Ukrainian.»

Висновки. Проведене дослідження засвідчує, що ефективна інтеграція генеративного штучного інтелекту в систему вищої освіти України вимагає переходу від інтуїтивного використання чат-ботів до застосування науково

обґрунтованих методів промпт-інжинірингу. Просте звернення до чат-ботів часто призводить до поверхневих чи неточних результатів, тоді як застосування структурованих методик дозволяє перетворити їх на потужний аналітичний інструмент. Окрім того, важливим, хоча й часто ігнорованим, аспектом є мова інструкцій. З огляду на те, що логічне ядро моделей переважно базується на англомовних даних, рекомендовано застосовувати гібридний підхід: системні інструкції формулювати англійською, а контент для обробки та вимоги до мови результату – українською. Такий підхід дозволяє мінімізувати ризик «галюцинацій» та забезпечити високу точність виконання складних педагогічних завдань. Систематизація методів промптингу дозволила виокремити структурні, алгоритмічні, стабілізаційні та оптимізаційні підходи. У підсумку, алгоритмізація роботи з ШІ та гібридний підхід до промпт-інжинірингу є дієвими механізмами інформаційного та документального забезпечення закладів вищої освіти. Їх впровадження сприяє оптимізації робочого часу викладачів, стандартизації навчально-методичних матеріалів та, як наслідок, зростанню загальної конкурентоспроможності освітньої установи.

Література

1. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки : Розпорядж. Каб. Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р : станом на 6 січ. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text> (дата звернення: 18.02.2026).
2. A Single Character can Make or Break Your LLM Evals / J. Su та ін. 2025. URL: <https://arxiv.org/abs/2510.05152>.
3. Chain of Thought Prompting Elicits Reasoning in Large Language Models / J. Wei та ін. ArXiv. 2022. Abs/2201.11903. URL: <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:246411621>.
4. CodeAgents: A Token-Efficient Framework for Codified Multi-Agent Reasoning in LLMs / B. Yang та ін. 2025. URL: <https://doi.org/10.48550/arXiv.2507.03254>.

5. Large Language Models are Zero-Shot Reasoners / T. Kojima та ін. 2022.
URL: <https://doi.org/10.48550/arXiv.2205.11916>.
6. Prompt Stability Matters: Evaluating and Optimizing Auto-Generated Prompt in General-Purpose Systems / K. Chen та ін. 2025. URL: <https://doi.org/10.48550/arXiv.2505.13546>.
7. Self-Consistency Improves Chain of Thought Reasoning in Language Models / X. Wang та ін. URL: <https://arxiv.org/abs/2203.11171>.
8. Self-Refine: Iterative Refinement with Self-Feedback / A. Madaan та ін. URL: <https://arxiv.org/abs/2303.17651>.