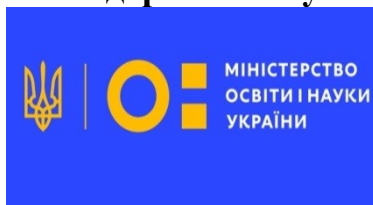


Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Nauk Społecznych
Державний університет фізичного виховання і спорту Республіки Молдова
Вірменський державний інститут фізичної культури та спорту
Казахський національний педагогічний університет ім. Абая
Білоруський державний університет



ПЕДАГОГІКА Й СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Збірник наукових праць
VII Міжнародної
науково-практичної конференції
17-18 лютого 2021 року



Краматорськ
ДДМА
2021

Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Nauk Społecznych
Державний університет фізичного виховання і спорту Республіки Молдова
Вірменський державний інститут фізичної культури та спорту
Казахський національний педагогічний університет ім. Абая
Білоруський державний університет

ПЕДАГОГІКА Й СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Збірник наукових праць

VII Міжнародної науково-практичної конференції

17-18 лютого 2021 року

Рекомендовано до друку вченою радою
Донбаської державної машинобудівної академії
(протокол № 7 від 28.01.2021)

За загальним редагуванням Ю. О. Долинного

Краматорськ
ДДМА
2021

Редакційна колегія: **Ковальов В. Д.**, д-р. техн. наук, проф., ректор ДДМА (Україна); **Martha Wieczorek**, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych (Poland); **Мовкебаєва З. А.**, д-р пед. наук, проф. КазНПУ ім. Абая, директор Ресурсного консультативного центру інклюзивної освіти для ВНЗ РК і превентивної суїцидології (Казахстан); **Омельченко С. О.**, д-р пед. наук, проф., ректор ДДПУ (м. Слов'янськ); **Саєнко В. Г.**, доктор наук з управління, професор економічно-педагогічного факультету Вищої школи управління та адміністрування в Ополе (Польща); **Григорян С. В.**, д-р. мед. наук, проф. каф. кінезіології, Вірменський держ. ін-т фізкультури (Вірменія); **Бодорина К. А.**, канд. пед. наук, доц., зав. каф. спец. психопедагогіки Кишинівського ДПУ (Молдова); **Барно О. М.**, д-р пед. наук, проф., академік Міжнародної Академії з креативної педагогіки, Академік Міжнародної академії інноваційних технологій (Україна); **Коледа В. А.**, д-р. пед. наук, проф., зав. каф. фіз. вих. і спорту БДУ, засл. тренер Республіки (Білорусія); **Карапетян С. Г.**, к.п.н., доцент, декан факультета спеціального і інклюзивного образования АГПУ ім. Х. Абовяна (Армения); **Азатян Т. Ю.**, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой спеціальної педагогіки і психології АГПУ ім. Х. Абовяна (Армения); **Грибан Г. П.**, д-р пед. наук, проф., академік АН ВО України, зав. каф. фіз. вих. та рекреації Житомирського держ. університету імені Івана Франка (Україна); **Борисов В. В.**, д.п.н., професор кафедри менеджменту образования и психологии ДООППО (Украина); **Racu S. B.**, dr.ped.nauk., Decan Faculiteta Kinetoterapii, Boston (USA).

Відповідальними за достовірність інформації, поданої у статтях, є автори. Матеріали публікуються за авторським редагуванням.

**Збірник зареєстрований в міжнародній наукометричній базі
(Google Scholar)**

Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник
П 24 наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції
(17-18 лютого 2021) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ:
ДДМА, 2021. – 436 с.

ISBN 978-966-379-918-6

Висвітлено актуальні питання методології, теорії і практики фізичної культури та спорту, оздоровчої культури, фізичної реабілітації. Матеріали збірника можуть бути використані науковцями, аспірантами, педагогами-практиками в галузі педагогіки, фізичної культури і спорту, фізичної терапії.

ISBN 978-966-379-918-6

УДК 796.011
© ДДМА, 2021

<i>В.Г. Лосік, Ж.В. Малахова. Особливості комплексної методики фізичної підготовки майбутніх лікарів</i>	84
<i>В.П. Родигіна. Педагогічні умови валеологічної підготовки студентів хімічних фахів у процесі фізичного виховання</i>	89
<i>С.В. Подлесний, О.М. Олійник, Ю.О. Єрфорт. Edutainment як сучасна ефективна технологія навчання</i>	96
<i>В.І. Філінков, Ол.С. Касьянюк, Ан.С. Касьянюк. Алгоритми формування вербальних, психофізіологічних і психічних якостей студентів машинобудівної академії на навчально-тренувальних заняттях фізичним вихованням</i>	101
РОЗДІЛ 2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	108
<i>О.М. Олійник, О.О. Мартинкова. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти</i>	108
<i>О.В. Єрмоленко, К.О. Стрелков. Науково-методичні аспекти оптимізації професійної підготовки тренерів-викладачів з футболу на основі використання педагогічних умов формування готовності до інноваційної діяльності</i>	112
<i>Ю.С. Сорокін, М.С. Попчук. Формування фахових компетенцій майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі індивідуальних тренувальних програм з пауерліфтингу.....</i>	119
<i>Ю.О. Долинний, А.О. Тесленко. Система професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти.....</i>	126
<i>В.Г. Саєнко, Г.В. Толчева. Організація діяльності вчителя з фізичної культури за когнітивними цінностями</i>	132

В.Г. Саєнко

*Вища школа управління та адміністрування в Ополі
(м. Ополь, Польща)*

Г.В. Толчєва

*ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(м. Старобільськ, Україна)*

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА КОГНІТИВНИМИ ЦІННОСТЯМИ

V.G. Saienko

*Academy of Management and Administration in Opole
(Opole, Poland)*

H.V. Tolchieva

*Luhansk Taras Shevchenko National University
(Starobilsk, Ukraine)*

ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL ACTIVITY OF A PHYSICAL EDUCATION TEACHER ACCORDING TO COGNITIVE VALUES

Анотація. В статті висвітлюються положення, за якими вчитель з фізичної культури вводиться в системно-теоретичний світ педагогічної діяльності постіндустріального суспільства. Рух до педагогічного розвитку підкорюється моделі професійної комунікації. Пошук продуктивних технологій рекомендується вести за концептуалізацією пофакторних основ. Визначаються критерій загального сприйняття інтересів людства і критерій синхронної спрямованості дії.

Ключові слова: когнітивні цінності, вчитель, фізична культура, педагогіка, розвиток, професія, комунікація.

Annotation. The article highlights the provisions according to which the teacher of physical culture is introduced into the system-theoretical world of pedagogical activity of post-industrial society. This satisfies the need to revise outdated forms of ideological and cognitive education of youth, education of features of critical perception of transient processes of probability, branching and artificial qualities of life. The movement to pedagogical development is subject to the real model of professional communication, created according to the educational and pedagogical dogmas of the integration processes of interaction of educational and pedagogical subjects. The search for productive technologies of labor efficiency is recommended to be based on the conceptualization of factor-based. The criteria that

determine the appropriateness of the movement are the criterion of the general perception of the interests of mankind and the criterion of synchronous direction of action.

Key words: cognitive values, teacher, physical culture, pedagogy, development, profession, communication.

Постановка проблеми. Індустріальне суспільство в постіндустріальне, якості якого освоюються сучасним середовищем, передає застарілі форми ідеолого-когнітивного виховання молоді, із-за чого виникають проблеми розумового та фізичного розвитку, пристосування до нових стандартів життєдіяльності та працевлаштування людини. Більшість з таких проблем очікують наукового обґрунтування доцільності існування, що є можливим виконати на засадах врахування характеристик швидкого сприйняття підприємницького середовища та швидкоплинності змін в оточенні, які збурюються вірогідністю та штучністю сприйняття якості змін у складі соціально-педагогічних явищ. Процеси розвитку у людини тих рис, які повинні відповідати потребам сучасності і щоб набути ефективності, очікують перегляду не тільки педагогічних засобів та методів удосконалення особистості і впровадженням перехідних засобів та інструментарію логістики, маркетингу і менеджменту. Таке підсилює актуальність пошуку факторів, які були б інформативними і дієвими у просторі ефективних варіантів багатозарового впливу на стабільність руху розвиваючої системи на когнітивних началах.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Аналіз педагогічного надбання, наприклад того, що наведене у джерелах [1, 24, 30] та ін., дозволяє формувати рух і елементи активізації творчого ресурсу працівників педагогічних колективів загальноосвітньої школи, окремих фахових викладачів та учнівської молоді, тобто там, де зберігається тяга до творчості. Загальний засіб пошуку феноменів руху для більшості колективів та особистостей за змістом когнітивної цінності мало в чому відрізняється від існуючих, бо персоніфікатори за класифікацією стратифікації педагогічної та виховної праці складають однорідний рівень в суспільних відносинах. Таке дозволяє формулювати без штучно надуманих умовностей загальні стартові позиції пошуку засобів розвинення думки. Відповідний пошук ведеться за трьома методичними напрямками:

1) формування схеми глобалізації освіти, дотримуючись якої держава спроможна плідно вирішувати коло проблем з культури, педагогіки та психології за методикою професійно-педагогічної і інтелектуально-ціннісної підготовки людини до праці та творчості на засадах когнітивної рухливості думки;

2) поширення процесів розвитку просторового соціально-економічного навчання, яке підкорюється інформаційному середовищу, у якому відносини безперервно ускладнюються за рахунок перебудови соціально-господарчого устрою держави, владно-управлінської системи розподілу багатства та його примноження завдяки підключенню ресурсу осередків бізнесу. Підприємництва та сервісу;

3) розвинення інструментарію поглиблення світогляду педагогічного працівника, який зберігає стійкі нахили до конструювання особистої системи доведення до учнів цілеспрямованих знань, навичок та умінь, використання як національного коріння, так і світових культурологічних підходів.

Підґрунтям для виконання дослідження слугують особисті доробки, у яких висвітлюється досвід поширення знань у просторі [5, 6, 18, 32], інформація про розвиток людини [3, 13, 25], дані про розвиток середовища існування людини [26, 29, 31], методичні програми [7, 8, 15, 17, 27, 28] навчальні посібники [4, 20-23], засоби сприйняття соціального існування в педагогічному і суспільному просторі [2, 34-38], рекомендації поліпшення суспільного благоустрою [16, 19, 33].

Мета дослідження. Пошук міцної основи формування компетентності особистості учителя з фізичної культури, готової до вирішення проблеми формування когнітивних цінностей молоді упродовж навчального процесу, притаманного загальноосвітній школі. У якості методів пошуку достовірних знань з предмету дослідження прийняті критичний аналіз змісту педагогічного та суспільного середовища, євроцентричних трансформацій української освіти і концептуалізації інтелектуально-ціннісного компонента фізичної культури, інструментарію культуротворення за складовими когнітивної складової людини та витривалості свідомості.

Завдання дослідження. Пропонується розібратися з акцептами сучасної педагогічної сутності вчителя з фізичної культури за умови руху до налагодження відносин в постіндустріальному просторовому суспільстві, яке знаходиться у перехідній фазі щодо свого становлення. Множина руху ідей і засобів педагогічного розвитку підкорюється усвідомленню сприйняття можливостей:

реальної моделі професійної комунікації, що сприймається як складне лінгво-психологічне явище. Інструментарій забезпечення руху пов'язується з удосконаленням комунікативно-пізнавальних програм, засобів навчання професійному дискурсу, методів формування вторинної мовної особистості та з використанням інформації, у якій відтворюються процеси дії дидактичних, дедуктивних та соціокультурних факторів;

поточних виховних та економічних догм, настанов та уподобань, що розвивають у людині здібність до прагматичного, критичного та креативного мислення за питаннями примірки до особистих нахилів технологій бізнесу,

логістики, маркетингу, менеджменту та підприємництва. Інструментарій забезпечення руху пов'язується з удосконаленням організаційної структури європейського розвитку, теоретико-методологічних засад збереження національної культури тощо;

інтеграційних процесів взаємодії суб'єктів навчально-педагогічної діяльності. Інструментарій забезпечення руху пов'язується з освітніми новаціями та ємністю метафоричного мислення, навчальною інформацією та засобами засвоєння знання, професійно-етичними характеристиками та якістю сутності педагогічного працівника, природними здібностями вихованця та штучними умовами здійснення педагогічного процесу, психологічною сумісністю та настроєністю на дію учасників взаємини.

Виклад основного матеріалу. Старовинні філософії та професійні настанови сприйняття як природного, так і штучного оточення спрямовують людину на пошук більш продуктивних і ефективних технологій поліпшення праці за концептуалізацією пофакторних основ. Такі технології описуються, наприклад, джерело [9].

Сучасність переходить до втілення вимог постіндустріального суспільства, що розповсюджується також і на трансформацію технологій навчання, вчень, тлумачень, технологій навчання, їх модулів та адаптивних систем імітації подій, які бувають інформаційними, дистанційними, евристичними, модульними та розвиваючими, а після цього ще й засобів інтегративного виховання фізичної здатності молоді до руху за диференціаціями і їх розподілу за вимогами, що висувуються до медичних груп, фізіології рухової активності, стану фізичного розвитку та інтелекту. За думкою дослідника [30, С. 199] «вказана концептуалізація здійснюється на основі антропологічно-ціннісної рефлексії та рецепції значущих елліністичних концептів розуму, а також методологічного потенціалу когнітивної, феноменологічної й екзистенційної педагогіки, утіленої когнітивістики, концепції аутопоезісу, енактивізму та теорії тілесного розуму». Узагальнення дослідника вказує на наявність багатофакторності і множинно-функціональності досліджуваного явища руху, підтверджує його феноменологічну сутність, яка знову ж, за його висновком включає в себе масу варіантів доцільності руху.

Виходячи з сутності такого виклику і щоб враховувати масу таких варіантів доцільності руху, треба предмет дослідження звужувати за вирішуваними завданнями і доносити його до носія педагогічних знань, навичок і умінь з фаху фізичної культури та виховання у людині спектру позицій, які через деякий час через набуття твердих переконань спрямовуються на збереження гідності українського народу і розвитку бажання і жаги рухатися до прогресу. Керуючись наведеним, педагогічний працівник у відповідності до свого професійного фаху повинний розвивати в собі здатність критично сприймати і опрацьовувати всі без винятку педагогічно-виховні і суспільно-

визнані явища і події, якими наповнюється навколишнє середовище. Критеріями, що визначають доцільність руху є – а) критерій загального сприйняття інтересів людства і б) критерій синхронної спрямованості дії. Кожний з цих критеріїв є спрямованим на розвинення блага людини на умовах активного втручання її в вирішення нових проблем, які виникають перед системно-теоретичним світом педагогічної діяльності. Таке може бути досяжним при підтримці позиції розвинення у фахівця, яким є учитель з фізичної культури, більш дійового світогляду.

Системно-теоретичний світ педагогічної діяльності втягує у себе сукупності найбільш загальних поглядів на сутність оточення і місто людини у ньому. Знання формуються у процесі освіти чи під дією соціально-обмінного оточення та науково-технічних досягнень. Інших варіантів не існує, бо досвід ґрунтується на минулому. До того ж, взаємодія різноманітних варіантів підготовки людини до дії визнається діалектичною чи взаємодоповнюючою, що привносить в життя людини завжди щось змінне, в той час як формування творчої особистості на початковому рівні під силу обраній у державі системі освіти, але вона тільки в окремих наукових центрах визнається зразковою. Треба нагадати про те, що система освіти є прогресивною у тому разі, коли її цілеполягання зламає застарілі уяви, щоб останні не превалювали над:

реакцією над носіями знання, а змінювали б форми подання інформації;

консерватизмом мислення, а руйнували б усталений образ формування думки;

рисами сучасного суспільного устрою, а удосконалювали б засоби перебудови системи.

За таким цілеполяганням, у постіндустріальному суспільстві залишається відновити індивідуальне сприйняття педагогічної дійсності, підкорюючи рух до змін елементів сучасного суспільного устрою, щоб знову і знову з'явилася основа об'єктивності, за якою криється процес пролонгації нової інноваційної моделі соціально-економічного розвитку. Тоді треба, знову ж, звертати увагу на активацію процесів і явищ, що наповнюють штучне середовище взаємодії. Серед них: процеси і явища з глобалізації, інтеграції, інформатизації, комп'ютеризації, модернізації та цифровізації. Саме такі процеси, що наведені, мають те загальне, що викликає у людини позов до задоволення когнітивної потреби, тобто безперервно навчатися та перенавчатися, орієнтуючись на оновлені знання. Науково-технічний прогрес у цьому русі відіграє посилюючу роль. Тобто, сила суспільства поєднується з об'єктивним рухом розвиваючих процесів у результуючу, що дозволяє стратегічну перспективу освіти пов'язувати з інноваційними технологіями та інформатизацією процесів забезпечення дії. Завдяки здійсненню названої стратегії суспільство отримує особистість, яка буде в змозі мобілізувати професійну здатність до створення та сприйняття змін і нововведень, що мають назву «інновація», виходячи на

рівень продуктивної сили. На перехідних етапах руху суспільства концепція педагогічного знання трансформується саме на інноваційній платформі, і саме під запити на продуктивну силу.

Висновки. Все те, що наведене поки що у загальній формі, відтворити на застарілій освітній парадигмі не є можливим. Застосування орієнтації навчального процесу на середньостатистичний рівень знань учня є виправданим і може застосовуватися у відповідності до таких наук, які відтворюються за предметами стандартної шкільної програми. Йдеться мова щодо тих предметів, в яких існує системна можливість контролю і закріплення знання. Але у програмах розвинення людини з'являються такі науки, якими є бізнес-проекування, логістика, маркетинг, менеджмент, підприємництво тощо, що засновані і на особистому, і на суспільному досвіді. Це означає, що освітня парадигма повинна теж перебудовуватися і враховувати педагогічні засоби і основи розвитку потреби того, хто навчається, до самостійності здобуття знань, до самостійності удосконалення розумових та фізичних здатностей, до самостійності життєзабезпечення. Ефективність перебудови свідомості педагогічного фахівця, яким є вчитель з фізичної культури, на перехідних етапах перебудови забезпечувальних процесів, залежить від низки чинників педагогічної комунікації.

Перспективи подальших розробок. Надалі треба звертати увагу на наступне. Педагогічна реальність сьогодення вказує на співіснування розмаїття педагогічних парадигм і підходів. Така їх множина дозволяє поєднати теоретичний аналіз і практичний досвід, щоб насамперед виділити базові ідеї, які становлять основу викладання педагогічних дисциплін майбутнім фахівцям з фізичної культури. Єдиним підходом до розробки відповідних дидактичних рекомендацій, що є інформативними у перехідних середовищах, виступає феноменологічний засіб відображення конгломератів, концептів та явищ, за зверненням до якого з'являється можливість вести мову про *те, що ще не здійснилося*, але знаходиться на шляху підтвердження основи, розвитку, становлення та утворення конструкції. Підґрунтям для розвинення дослідження слугують авторські розробки, що викладені у джерелах [10-12, 14].

Література

1. *Акімова, О. В.* Теоретико-методичні засади формування творчого мислення майбутнього вчителя в умовах університетської освіти: монографія / О. В. Акімова. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2007. – 352 с.
2. *Бычков, А. Н.* Подготовка тренеров по пауэрлифтингу в классическом университете / А. Н. Бычков, Ю. М. Полулященко, В. Г. Саенко, А. В. Дубовой, Д. А. Ковалев // Физическая культура и спорт в системе высшего образования: матер. V Междунар. науч.-метод. конф. в 2 т. Т. 1. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2017. – С. 207–210.

3. *Волобуєва, С. О.* Людина – це суб'єкт соціального розвитку / С. О. Волобуєва, В. Г. Саєнко // Соціально-економічні проблеми перетворення громадянського суспільства: сучасне і майбутнє: Зб. наук. праць. – Луганськ: ЛНДІСТВ, 2004. – С. 72–78.
4. *Гринин, В. Г.* Основы менеджмента и маркетинга: учеб. пособ. / В. Г. Гринин, В. Г. Саєнко, А. В. Толчева. – Луганск: Изд-во ЛНПУ имени Тараса Шевченко, 2004. – 304 с.
5. *Дубовой, А. В.* Применение программ физической культуры и спорта в региональных учебных заведениях / А. В. Дубовой, В. Г. Саєнко // Dny vedy – 2013: materialy IX mezinarodni vedecko-prakticka conference. – Dil 36. Telovychova a sport. Praha: Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2013. – S. 75–79.
6. *Дубовой, А. В.* Учебно-методические комплексы восточных единоборств в учебных планах университетов Украины / А. В. Дубовой, В. Г. Саєнко, Ю. М. Полулященко // Образование на основе менеджмента знаний и инноваций: Матер. Междунар. науч.-метод. конф. – Мн.: БНТУ, 2017. – С. 135–139.
7. *Клименко, Є. О.* Річна програма тренувальних навантажень для старшокласників, які займаються у секціях з хортингу / Є. О. Клименко, В. Г. Саєнко // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. – Вип. 14. – Вінниця: ВДПУ, 2012. – С. 116–122.
8. *Ковальов, Д. О.* Тренувальна програма підготовки студентів-пауерліфтерів до перших змагань / Д. О. Ковальов, О. М. Бичков, Ю. М. Полулященко, В. Г. Саєнко, О. Ю. Бичкова // Сучасні біомеханічні та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті: Матер. V Всеукраїн. електрон. конф. – К.: НУФВСУ, 2017. – С. 27–29.
9. *Михайліченко, М. В.* Освітні технології: навч. посіб. / М. В. Михайліченко, Я. М. Рудик. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 583 с.
10. *Полулященко, Ю. М.* Генераційний процес кумуляції патріотизму за сутністю фізичної культури / Ю. М. Полулященко, В. Г. Саєнко, Г. В. Толчева // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 3(159): зб. наук. праць. – Чернігів: НУЧК, 2019. – С. 188–194.
11. *Полулященко, Ю. М.* Категоризація патріотизму за властивостями фізичної культури / Ю. М. Полулященко, В. Г. Саєнко, Г. В. Толчева // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. – Запоріжжя: КПУ, 2019. – № 65(1). – С. 57–63.
12. *Полулященко, Ю. М.* Логістика підготовки учителя з фізичної культури до формування патріотичних цінностей у молоді / Ю. М. Полулященко, Г. В. Толчева, В. Г. Саєнко // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та

перспективи. Вип. 67: зб. наук. праць. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – С. 209–213.

13. *Полулященко, Ю. М.* Органическая основа профессиональной подготовки человека к целесообразной деятельности / Ю. М. Полулященко, В. Г. Саенко, А. В. Толчева // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом: V Междун. науч.-практ. конф. – Витебск: МИТСО, 2017. – Ч. 1. – С. 262–265.

14. *Полулященко, Ю. М.* Феноменологічна редукція ідеї підготовки учителя фізичної культури для виховання патріотичних цінностей / Ю. М. Полулященко, В. Г. Саенко, Г. В. Толчева, М. Własczyszyn // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки): зб. наук. праць. – Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. – № 4(327). – Ч. 1. – С. 71–83.

15. *Саенко, В. Г.* Финансирование программ по физической культуре и спорту / В. Г. Саенко // Современные здоровьесберегающие технологии. – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2016. – № 3. – С. 141–151.

16. *Саенко, В. Г.* Забезпечення самовиживання населення промислового розвиненого регіону / В. Г. Саенко // Науковий пошук майбутніх дослідників: Зб. наук. праць. – Луганськ: Вид-во ЛДПУ імені Тараса Шевченка, 2001. – № 2. – С. 170–174.

17. *Саенко, В. Г.* Програма побудови тренувального процесу в кіокушинкай карате для спортсменів етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей / В. Г. Саенко. – Луганськ: СПД Рєзніков В. С., 2012. – 84 с.

18. *Саенко, В. Г.* Процес організації фізкультурно-спортивної діяльності студентів в Польщі / В. Г. Саенко // Проблеми формування здорового способу життя дітей і молоді та шляхи їх вирішення: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Х.: ХГПА, 2016. – С. 228–235.

19. *Саенко, В. Г.* Самовиживання населення та податковоздатність промисловорозвиненого регіону / В. Г. Саенко // Финансы, учет, банки: Сб. науч. трудов. – Донецк: ДонНУ, 2001. – С. 310–313.

20. *Саенко, В. Г.* Спортивно-педагогічне вдосконалювання зі східних єдиноборств: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання і спорту / В. Г. Саенко. – Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – 432 с.

21. *Саенко, В. Г.* Спортивно-педагогічне вдосконалювання: східні єдиноборства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / В. Г. Саенко. – Луганськ: СПД Рєзніков В. С., 2011. – 516 с.

22. *Саенко, В. Г.* Теорія і методика спортивного тренування / В. Г. Саенко. – Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. – 147 с.

23. *Саєнко, Г. В.* Формування мислення і розвинення енергії викладача з економіки: поглиблення накопичення: монографія / Г. В. Саєнко, В. Г. Саєнко, В. Г. Саєнко. – Бердянськ-Луганськ: БДПУ; СПД Резніков В. С., 2014. – 543 с.
24. *Стрельніков, В. Ю.* Сучасні технології навчання у вищій школі / В. Ю. Стрельніков, І. Г. Брітченко. – Полтава: ПУЕТ, 2013. – 309 с.
25. *Толчева, А. В.* Становление йоги как учебной дисциплины в образовательных заведениях и проблемы оптимальной организации занятий / А. В. толчева // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – Ч. II, № 17(204). – С. 217–223.
26. *Толчева, А. В.* Стили управления и демократизация в процессе управления / А. В. Толчева, В. Г. Саєнко // Вища освіта та економічні науки: Зб. наук. праць. – Луганськ: Вид-во Регіонального інституту менеджменту, 2004. – № 2. – С. 37–39.
27. *Толчева, Г. В.* Конгломерація спортивно-оздоровчих програм в тренувальному процесі представників різних видів спорту / Г. В. Толчева, В. Г. Саєнко, Ю. М. Полулященко, М. В. Шевченко, Д. В. Саракуца // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: біомеханічні, психофізіологічні та метрологічні аспекти: Матер. І Всеукраїн. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – К.: НУФВСУ, 2018. – С. 168–170.
28. *Толчева, Г. В.* Програма занять з хатха-йоги для студенток початкового рівня підготовленості / Г. В. Толчева. – Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. – 69 с.
29. *Толчева, Г. В.* Структура управління спортивно-оздоровчою організацією / Г. В. Толчева, В. Г. Саєнко, В. В. Червоняк, В. В. Колибенко // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: біомеханічні, психофізіологічні та метрологічні аспекти: Матер. II Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. – К.: НУФВСУ, 2019. – С. 110–112.
30. *Федорець, В. М.* Інтелектуально-ціннісний компонент здоров'язберезувальної компетентності вчителя фізичної культури в дзеркалі європейських ідей розуму / В. М. Федорець // Вісник післядипломної освіти. Вип. 11(40). – С. 199–225.
31. *Шунькин, О. О.* Досягнення сфери фізичної культури і спорту Луганської області у 2016 році / О. О. Шунькин, Ю. М. Полулященко, В. Г. Саєнко, Д. О. Ковальов // Молодь та олімпійський рух: зб. тез допов. X Міжнар. конф. – К.: НУФВСУ, 2017. – С. 299–300.
32. *Własczyszyn, M.* Утвердження положень фізичної культури у Європейському педагогічному просторі за духовно-моральною цінністю / M. Własczyszyn, В. Г. Саєнко, Ю. М. Полулященко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки):

зб. наук. праць. – Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – № 4(318). Ч. 1. – С. 6–15.

33. *Saienko, G. V.* The digital economy occupies the dominant heights in managing processes in a post-industrial economy / G. V. Saienko, V. G. Saienko // Mechanisms of stimulation of socio-economic development of regions in conditions of transformation: monograph. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. – P. 213–223.

34. *Saienko, V. G.* Conceptual community of psychological pedagogy challenges of human intelligence by influence of development of enterprise function / V. G. Saienko, H. V. Tolchieva // Mechanisms of stimulation of socio-economic development of regions in conditions of transformation: Monograph. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. – P. 302–313.

35. *Saienko, V. G.* Methodical component of the physical education process / V. G. Saienko // Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – P. 198–204.

36. *Śliwa, S.* Педагогічні засоби фізичного виховання та оздоровчих систем й практик в сучасному застосуванні / S. Śliwa, Ю. М. Полулященко, В. Г. Саєнко, Г. В. Толчєва // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки): зб. наук. праць. – Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. – № 1(332). – С. 177–193.

37. *Tolchieva, H. V.* Monitoring of the methodological provisions of management of the latest technologies of education / H. V. Tolchieva, V. G. Saienko // Modern Technologies in Education: Collective Scientific Monograph. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. – Т. 2. – P. 420–433.

38. *Voronin, D. M.* Digital Transformation of Pedagogical Education at the University / D. M. Voronin, V. G. Saienko, H. V. Tolchieva // Proceedings of the International Scientific Conference “Digitalization of Education: History, Trends and Prospects” (DETP 2020), 2020. – P. 760–766.

References

1. *Akimova, O. V.* Teorety`ko-metody`chni zasady` formuvannya tvorchogo my`slennya majbutn`ogo vchy`telya v umovax universy`tets`koyi osvity`: monografiya / O. V. Akimova. – Vinny`cya: Vinny`cz`ka mis`ka drukarnya, 2007. – 352 s.

2. *Bychkov, A. N.* Podgotovka trenerov po paujerliftingu v klassicheskom universitete / A. N. Bychkov, Ju. M. Poluljashhenko, V. G. Saenko, A. V. Dubovoj, D. A. Kovalev // Fizicheskaja kul`tura i sport v sisteme vysshego obrazovanija: mater. V Mezhdunar. nauch.-metod. konf. v 2 t. T. 1. – Ufa: Izd-vo UGNTU, 2017. – S. 207–210.

3. *Volobuyeva, S. O.* Lyudy`na – ce sub'yekt social`nogo rozvy`tku / S. O. Volobuyeva, V. G. Sayenko // Social`no-ekonomichni problemy` peretvorenniya gromadyans`kogo suspil`stva: suchasne i majbutnye: Zb. nauk. pracz`. – Lugans`k: LNDISTV, 2004. – S. 72–78.
4. *Grinin, V. G.* Osnovy menedzhmenta i marketinga: ucheb. posob. / V. G. Grinin, V. G. Saenko, A. V. Tolcheva. – Lugansk: Izd-vo LNPU imeni Tarasa Shevchenko, 2004. – 304 s.
5. *Dubovoj, A. V.* Primenenie programm fizicheskoy kul'tury i sporta v regional'nyh uchebnyh zavedenijah / A. V. Dubovoj, V. G. Saenko // Dny vedy – 2013: materialy IX mezinarodni vedecko-prakticka conference. – Dil 36. Telovychova a sport. Praha: Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2013. – S. 75–79.
6. *Dubovoj, A. V.* Uchebno-metodicheskie komplekсы vostochnyh edinoborstv v uchebnyh planah universitetov Ukrainy / A. V. Dubovoj, V. G. Saenko, Ju. M. Polulyashhenko // Obrazovanie na osnove menedzhmenta znanij i innovacij: Mater. Mezhdunar. nauch.-metod. konf. – Mn.: BNTU, 2017. – S. 135–139.
7. *Kly`menko, Ye. O.* Richna programa trenuval`ny`x navantazhen` dlya starshoklasny`kiv, yaki zajmayut`sia u sekciyax z xorty`ngu / Ye. O. Kly`menko, V. G. Sayenko // Fizy`chna kul`tura, sport ta zdorov'ya nacyi: zb. nauk. pracz`. – Vy`p. 14. – Vinny`cya: VDPV, 2012. – C. 116–122.
8. *Koval`ov, D. O.* Trenuval`na programa pidgotovky` studentiv-pauerlifteriv do pershy`x zmagan` / D. O. Koval`ov, O. M. By`chkov, Yu. M. Polulyashhenko, V. G. Sayenko, O. Yu. By`chkova // Suchasni biomexanichni ta informacijni tehnologiyi u fizy`chnomu vy`xovanni i sporti: Mater. V Vseukrayin. elektron. konf. – K.: NUFVSU, 2017. – S. 27–29.
9. *My`xajlichenko, M. V.* Osvitni tehnologiyi: navch. posib. / M. V. My`xajlichenko, Ya. M. Rudy`k. – K.: CzP «KOMPRY`NT», 2016. – 583 s.
10. *Polulyashhenko, Yu. M.* Generacijny`j proces kumulyaciyi patrioty`zmu za sutnistyu fizy`chnoyi kul`tury` / Yu. M. Polulyashhenko, V. G. Sayenko, G. V. Tolchyeva // Visny`k Nacional`nogo universy`tetu «Chernigivs`ky`j kolegium» imeni T. G. Shevchenka. Vy`p. 3(159): zb. nauk. pracz`. – Chernigiv: NUChK, 2019. – S. 188–194.
11. *Polulyashhenko, Yu. M.* Kategor`zaciya patrioty`zmu za vlasty`vostyamy` fizy`chnoyi kul`tury` / Yu. M. Polulyashhenko, V. G. Sayenko, G. V. Tolchyeva // Pedagogika formuvannya tvorchoyi osoby`stosti u vy`shhij i zagal`noosvitnij shkolax: zb. nauk. pracz`. – Zaporizhzhya: KPU, 2019. – # 65(1). – S. 57–63.
12. *Polulyashhenko, Yu. M.* Logisty`ka pidgotovky` uchy`telya z fizy`chnoyi kul`tury` do formuvannya patrioty`chny`x cinnostej u molodi / Yu. M. Polulyashhenko, G. V. Tolchyeva, V. G. Sayenko // Naukovy`j chasopy`s nacional`nogo pedagogichnogo universy`tetu imeni M. P. Dragomanova. Seriya 5.

Pedagogichni nauky: realiyi ta perspektyvy. Vy'p. 67: zb. nauk. pracz'. – K.: Vy'd-vo NPU imeni M. P. Dragomanova, 2019. – S. 209–213.

13. *Poluljashhenko, Ju. M.* Organicheskaja osnova professional'noj podgotovki cheloveka k celesoobraznoj dejatel'nosti / Ju. M. Poluljashhenko, V. G. Saenko, A. V. Tolcheva // Aktual'nye problemy professional'nogo obrazovanija v Respublike Belarus' i za rubezhom: V Mezhdun. nauch.-prakt. konf. – Vitebsk: MITSO, 2017. – Ch. 1. – S. 262–265.

14. *Polulyashhenko, Yu. M.* Fenomenologichna redukcija ideyi pidgotovky uchy'telya fizy'chnoyi kul'tury dlya vy'xovannya patrioty'chny'x cinnostej / Yu. M. Polulyashhenko, V. G. Sayenko, G. V. Tolchyeva, M. Błaszczyszyn // Visny'k Lugans'kogo nacional'nogo universy'tetu imeni Tarasa Shevchenka (pedagogichni nauky): zb. nauk. pracz'. – Starobil's'k: Vy'd-vo DZ „LNU imeni Tarasa Shevchenka”, 2019. – # 4(327). – Ch. 1. – S. 71–83.

15. *Saenko, V. G.* Finansirovanie programm po fizicheskoy kul'ture i sportu / V. G. Saenko // Sovremennye zdorov'esberegajushhie tehnologii. – Orehovo-Zuevo: GGTU, 2016. – № 3. – S. 141–151.

16. *Sayenko, V. G.* Zabezpechennya samovy'zhy'vannya naselennya promy'slovogo rozvy'nenogo regionu / V. G. Sayenko // Naukovy'j poshuk majbutnix doslidny'kiv: Zb. nauk. pracz'. – Lugans'k: Vy'd-vo LDPU imeni Tarasa Shevchenka, 2001. – # 2. – S. 170–174.

17. *Sayenko, V. G.* Programa pobudovy trenuval'nogo procesu v kiokushy'nkaj karate dlya sportsmeniv etapu maksy'mal'noyi realizaciyi indy'vidual'ny'x mozhly'vostej / V. G. Sayenko. – Lugans'k: SPD Ryznikov V. S., 2012. – 84 s.

18. *Sayenko, V. G.* Proces organizaciyi fizkul'turno-sporty'vnoyi diyal'nosti studentiv v Pol'shhi / V. G. Sayenko // Problemy' formuvannya zdorovogo sposobu zhy'ttya ditej i molodi ta shlyaxy' yix vy'rishennya: mater. V Mizhnar. nauk.-prakt. konf. Komunal'nogo zakladu «Xarkivs'ka humanitarno-pedagogichna akademiya» Xarkivs'koyi oblasnoyi rady'. – X.: XGPA, 2016. – S. 228–235.

19. *Sayenko, V. G.* Samovy'zhy'vannya naselennya ta podatkovozdatnist' promy'slovorozvy'nenogo regionu / V. G. Sayenko // Finansy, uchet, banki: Sb. nauch. trudov. – Doneck: DonNU, 2001. – S. 310–313.

20. *Sayenko, V. G.* Sporty'vno-pedagogichne vdoskonalyuvannya zi sxidny'x yedy'noborstv: navch. posib. dlya stud. vy'shh. navch. zakl. fizy'chnogo vy'xovannya i sportu / V. G. Sayenko. – Lugans'k: Vy'd-vo DZ „LNU imeni Tarasa Shevchenka”, 2012. – 432 s.

21. *Sayenko, V. G.* Sporty'vno-pedagogichne vdoskonalyuvannya: sxidni yedy'noborstva: navch. posib. dlya stud. vy'shh. navch. zakl. fiz. vy'xovannya i sportu / V. G. Sayenko. – Lugans'k: SPD Ryznikov V. S., 2011. – 516 s.

22. *Sayenko, V. G.* Teoriya i metody'ka sporty'vnogo trenuvannya / V. G. Sayenko. – Lugans'k: Vy'd-vo DZ „LNU imeni Tarasa Shevchenka”, 2011. – 147 s.

23. *Sayenko, G. V.* Formuvannya my'slennya i rozvy'nennya energiyi vy'kladacha z ekonomiky': pogly'blennya nakopy'chennya: monografiya / G. V. Sayenko, V. G. Sayenko, V. G. Sayenko. – Berdyans'k-Lugans'k: BDPU; SPD Ryznikov V. S., 2014. – 543 s.

24. *Strel'nikov, V. Yu.* Suchasni texnologiyi navchannya u vy'shhij shkoli / V. Yu. Strel'nikov, I. G. Britchenko. – Poltava: PUET, 2013. – 309 s.

25. *Tolcheva, A. V.* Stanovlenie jogi kak uchebnoj discipliny v obrazovatel'nyh zavedenijah i problemy optimal'noj organizacii zanjatij / A. V. Tolcheva // Visny'k Lugans'kogo nacional'nogo universy'tetu imeni Tarasa Shevchenka. – Lugans'k: Vy'd-vo DZ „LNU imeni Tarasa Shevchenka”, 2010. – Ch. II, # 17(204). – S. 217–223.

26. *Tolcheva, A. V.* Stili upravlenija i demokratizacija v processe upravlenija / A. V. Tolcheva, V. G. Saenko // Vy'shha osvita ta ekonomichni nauky': Zb. nauk. pracz'. – Lugans'k: Vy'd-vo Regional'nogo insty'tutu menedzhmentu, 2004. – # 2. – S. 37–39.

27. *Tolchyeva, G. V.* Konglomeraciya sporty'vno-ozdorovchy'x program v trenuval'nomu procesi predstavny'kiv rizny'x vy'div sportu / G. V. Tolchyeva, V. G. Sayenko, Yu. M. Polulyashhenko, M. V. Shevchenko, D. V. Sarakucza // Aktual'ni problemy' fizy'chnoyi kul'tury', sportu, fizy'chnoyi terapiyi ta ergoterapiyi: biomexanichni, psy'xofiziologichni ta metrologichni aspekty': Mater. I Vseukrayin. elektron. nauk.-prakt. konf. z mizhnar. uchastyu. – K.: NUFVSU, 2018. – S. 168–170.

28. *Tolchyeva, G. V.* Programa zanyat' z xatxa-jogy' dlya studentok pochatkovogo rivnya pidgotovlenosti / G. V. Tolchyeva. – Lugans'k: Vy'd-vo DZ „LNU imeni Tarasa Shevchenka”, 2011. – 69 s.

29. *Tolchyeva, G. V.* Struktura upravlinnya sporty'vno-ozdorovchoyu organizacijeyu / G. V. Tolchyeva, V. G. Sayenko, V. V. Chervonyak, V. V. Koly'benko // Aktual'ni problemy' fizy'chnoyi kul'tury', sportu, fizy'chnoyi terapiyi ta ergoterapiyi: biomexanichni, psy'xofiziologichni ta metrologichni aspekty': Mater. II Vseukr. elektron. nauk.-prakt. konf. – K.: NUFVSU, 2019. – S. 110–112.

30. *Fedorecz', V. M.* Intelktual'no-cinnisny'j komponent zdorov'yazberezhuval'noyi kompetentnosti vchy'telya fizy'chnoyi kul'tury' v dzerkali yevropejs'ky'x idej rozumu / V. M. Fedorecz' // Visny'k pislyady'plomnoyi osvity'. Vy'p. 11(40). – S. 199–225.

31. *Shun'ky'n, O. O.* Dosyagnennya sfery' fizy'chnoyi kul'tury' i sportu Lugans'koyi oblasti u 2016 roci / O. O. Shun'ky'n, Yu. M. Polulyashhenko, V. G. Sayenko, D. O. Koval'ov // Molod' ta olimpijs'ky'j rux: zb. tez dopov. X Mizhnar. konf. – K.: NUFVSU, 2017. – S. 299–300.

32. *Błaszczyszyn, M.* Utverdzhen'nya polozhen' fizy'chnoyi kul'tury' u Yevropejs'komu pedagogichnomu prostori za duxovno-moral'noyu cinnistyu / M. Błaszczyszyn, V. G. Sayenko, Yu. M. Polulyashhenko // Visny'k Lugans'kogo nacional'nogo universy'tetu imeni Tarasa Shevchenka (pedagogichni nauky'): zb. nauk. pracz'. – Starobil's'k: Vy'd-vo DZ „LNU imeni Tarasa Shevchenka”, 2018. – # 4(318). Ch. 1. – S. 6–15.

33. *Saienko, G. V.* The digital economy occupies the dominant heights in managing processes in a post-industrial economy / G. V. Saienko, V. G. Saienko // Mechanisms of stimulation of socio-economic development of regions in conditions of transformation: monograph. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. – P. 213–223.

34. *Saienko, V. G.* Conceptual community of psychological pedagogy challenges of human intelligence by influence of development of enterprise function / V. G. Saienko, H. V. Tolchieva // Mechanisms of stimulation of socio-economic development of regions in conditions of transformation: Monograph. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. – P. 302–313.

35. *Saienko, V. G.* Methodical component of the physical education process / V. G. Saienko // Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – P. 198–204.

36. *Śliwa, S.* Pedagogichni zasoby' fizy'chnogo vy'xovannya ta ozdorovchy'x sy'stem j prakty'k v suchasnomu zastosuvanni / S. Śliwa, Yu. M. Polulyashhenko, V. G. Sayenko, G. V. Tolchyeva // Visny'k Lugans'kogo nacional'nogo universy'tetu imeni Tarasa Shevchenka (pedagogichni nauky'): zb. nauk. pracz'. – Starobil's'k: Vy'd-vo DZ „LNU imeni Tarasa Shevchenka”, 2020. – # 1(332). – S. 177–193.

37. *Tolchieva, H. V.* Monitoring of the methodological provisions of management of the latest technologies of education / H. V. Tolchieva, V. G. Saienko // Modern Technologies in Education: Collective Scientific Monograph. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. – T. 2. – P. 420–433.

38. *Voronin, D. M.* Digital Transformation of Pedagogical Education at the University / D. M. Voronin, V. G. Saienko, H. V. Tolchieva // Proceedings of the International Scientific Conference “Digitalization of Education: History, Trends and Prospects” (DETP 2020), 2020. – P. 760–766.

Сасенко Володимир Григорович, канд. наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доктор наук з управління, професор економічно-педагогічного факультету Вищої школи управління та адміністрування в Ополе (м. Ополе, Польща).

Свідерська Павлина Сергіївна, студентка гр. 103-ЕТМ-2020 ВСП «Краматорського фахового коледжу промисловості, інформаційних технологій та бізнесу ДДМА».

Сергєєва Тетяна Петрівна, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Одеської національної академії харчових технологій.

Сєрих Тетяна Миколаївна, методист Комунального закладу Сумського Палацу дітей та юнацтва.

Сидоренко Дар'я Олегівна, студентка гр. 302-ФБС-18 ВСП «Краматорського фахового коледжу промисловості, інформаційних технологій та бізнесу ДДМА».

Сігова Ануш Геннадіївна, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Донбаського інституту техніки та менеджменту Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Ю. Бугая.

Скрипник Михайло Андрійович, студент групи 405 ГМБ-17 ВСП «Краматорського фахового коледжу промисловості, інформаційних технологій та бізнесу ДДМА».

Соболь Родіон Ігорович, студент групи 405 ГМБ-17 ВСП «Краматорського фахового коледжу промисловості, інформаційних технологій та бізнесу».

Солис Оксана Володимирівна, аспірантка II курсу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Т.Г. Шевченка.

Сорокін Юрій Сергійович, старший викладач кафедри фізичного виховання Донбаської державної машинобудівної академії.

Срибнік Наталя Михайлівна, студентка гр. ФКС-18-1т Донбаської державної машинобудівної академії.

Стрелков Корній Олегович, студент гр. ФКС-18-1 Донбаської державної машинобудівної академії.

Тесленко Артем Олександрович, студент гр. ФКС-18-1 Донбаської державної машинобудівної академії.

Толчєва Ганна Вікторівна, канд. пед. наук, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ).

Файзулаєва Олена Дмитрівна, кандидат психолог. наук, доцент Томського педагогічного університету.

Філінков Володимир Ілліч, канд. наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичного виховання та спорту Донбаської державної машинобудівної академії.

Фоміченко Інна Петрівна, канд. економ. наук, доцент кафедри менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії.

Халайджі Світлана Владиславівна, канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Одеської національної академії харчових технологій.

Цимбалюк Олена Анатоліївна, канд. пед. наук, доцент кафедри філософії і історії Закладу освіти «Білоруського державного університету фізичної культури».

Чередниченко Анастасія Миколаївна, студентка гр. 281 – Публічне управління и адміністрування –19 Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Юрія Бугая.

Черненко Сергій Олександрович, канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання та спорту Донбаської державної машинобудівної академії.

Шеремет Олена Олександрівна, асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Кремінна).

Шипілова Наталія Вікторівна, студентка II курсу (магістерського) рівня (227 Фізична терапія, ерготерапія) Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Кремінна).

Якушевський Валентин Олександрович, старший викладач кафедри фізичного виховання Донецького Національного медичного університету.

Наукове видання

**ПЕДАГОГІКА Й СУЧАСНІ АСПЕКТИ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Збірник наукових праць

**VII Міжнародної
науково-практичної конференції**

17–18 лютого 2021 року

За загальним редагуванням Ю. О. Долинного

Технічне редагування, комп'ютерне верстання Я. О. Бершацька

Формат 60 × 84/16. Ум. друк. арк. 20,46.
Обл.-вид. арк. 22,01. Тираж 300 пр. Зам. № 9.

Видавець і виготівник
Донбаська державна машинобудівна академія
84313, м. Краматорськ, вул. Академічна, 72.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК №1633 від 24.