

УДК 351.741(477):629.73

DOI <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2026-1-37-43>

**Скляр Олександр Сергійович,**

доктор філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»,

старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки

Харківського національного університету внутрішніх справ,

м. Харків, Україна.

06041989@ukr.net

<https://orcid.org/0000-0002-6179-3329>

## **СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ БПС ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ**

**Постановка проблеми.** Стрімкий технологічний прогрес, зокрема розвиток безпілотних систем, створює нові можливості для ефективного виконання поліцейських завдань у сферах гарантування безпеки, проведення пошуково-рятувальних операцій, моніторингу ситуацій у реальному часі тощо. У цьому контексті безпілотні повітряні судна (далі – БПС) є одним із ключових інструментів, здатних трансформувати підходи до виконання завдань у цих сферах, забезпечуючи інноваційний підхід.

Системи безпілотного керування активно використовують у діяльності різних державних структур, зокрема Державної служби України з надзвичайних ситуацій (далі – ДСНС), військових підрозділів, Національної поліції України (далі – НПУ) тощо. Популярність використання дедалі зростає завдяки їх універсальності, мобільності та здатності діяти в умовах, недоступних або небезпечних для людини. Їх застосування охоплює широкий спектр напрямів, як-от моніторинг зон надзвичайних ситуацій, оцінка масштабів стихійних лих, локалізація пожеж, пошук постраждалих у важкодоступних районах, виконання завдань розвідки, спостереження, коригування вогню, доставка матеріальних засобів у зони підвищеної небезпеки, забезпечення громадського порядку та фіксація правопорушень (Про допуск до експлуатації безпілотних літальних апаратів, 2018; Бабій та ін., 2022; Власенко & Борисова, 2023; Кучеренко та ін., 2022; Мовчан & Мовчан, 2020; Суконько та ін., 2022). Однак варто зазначити, що, попри всі вищезазначені можливості, потенціал безпілотних систем не обмежується лише перерахованими напрямками.

Важливо зазначити, що відповідно до статті 40 Закону України «Про Національну поліцію», поліція має право використовувати БПС як технічні засоби для виконання своїх функцій та завдань (Про Національну поліцію, 2015). Однак питання нормативно-правового регулювання використання безпілотних систем у межах конкретних заходів залишається недостатньо розробленим, що вимагає подальшого вдосконалення та стандартизації способів і методів використання БПС для ефективного їх застосування в різних сферах поліцейської діяльності.

Також використання безпілотних систем набуває дедалі більшої актуальності у військових умовах, оскільки ці технології демонструють унікальний потенціал для виконання різноманітних завдань, пов'язаних як безпосередньо з бойовими операціями, так і з гуманітарними місіями. БПС можна застосовувати для евакуації цивільних осіб з небезпечних територій, пошуку зниклих людей, а також для забезпечення комунікації з постраждалими в умовах, коли традиційні засоби зв'язку недоступні або неефективні. Такі випадки, як порятунок цивільної особи на Херсонщині за допомогою дронів або доставка необхідних ресурсів (повідомлень,

води, тощо) в умовах бойових дій, наочно демонструють високу ефективність використання безпілотних технологій у найскладніших умовах. Ці приклади підтверджують необхідність подальшого розвитку та інтеграції безпілотних систем у навчальний процес закладів зі специфічними умовами навчання, підготовки поліцейських, оскільки вони здатні значно підвищити ефективність дій, знижуючи при цьому ризики для життя людей та забезпечуючи виконання поліцейських завдань у складних умовах (Кучеренко та ін., 2023; Черноусов, 2022).

Переваги використання БПС для виконання поліцейських завдань є незаперечними, оскільки вони забезпечують новий спосіб зв'язку із зовнішнім середовищем, сприяють мінімізації ризику для життя та здоров'я людини, забезпечують психологічний комфорт, а також є фінансово більш вигідною та екологічно більш чистою альтернативою задіяння великих ресурсів.

У контексті дослідження важливим є також уточнення та вдосконалення робочо-навчальної програми Тактико-спеціальної підготовки з урахуванням новітніх досягнень у галузі безпілотних технологій, що сприятиме підвищенню ефективності навчання майбутніх офіцерів поліції та практичного ними застосування здобутих знань.

Ураховуючи ці аспекти й виклики сьогодення, подальше створення Ситуаційних центрів із застосуванням БПС у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання є важливим компонентом фахової підготовки майбутніх офіцерів поліції, адже реалізація діяльності в таких центрах здатна трансформувати підходи до виконання поліцейських завдань і значно підвищити ефективність роботи в найскладніших умовах.

**Методи та методика дослідження:** аналіз, аналіз першоджерел, порівняльний аналіз, метод дедукції та індукції.

**Результати та дискусія.** Сучасні операції поліції дедалі частіше залежать від БПС. Для підготовки курсантів, екіпажів БПС та офіцерів, які керуватимуть цими розрахунками, в освітньому процесі необхідний спеціалізований Ситуаційний центр – мультифункціональна платформа для навчання, координації, моделювання, оперативного контролю й брифінгу, щодо вирішеної ситуації. Центр стане критично важливим елементом підготовки курсантів до практичної діяльності, без якого неможливе формування сучасних компетенцій майбутніх офіцерів поліції.

БПС і ситуаційний центр – єдине ціле:

- БПС – це не лише техніка, а тактична одиниця, що вимагає злагоджених дій оператора, пілота (як екіпажу), офіцера-керівника та підрозділів підтримки.

- Ситуаційний центр забезпечує комплексну підготовку: технічні навички пілотування, тактичне використання (розвідка, пошук, фіксація доказів), логістику польотів, законодавчі та етичні аспекти, а також координацію з іншими службами в режимі реального часу.

Модульність центру:

Центр легко трансформується й комбінується з ролями, які потрібні для роботи з БПС:

- Оперативний штаб (керівництво польотами БПС) – планування, моніторинг, розподіл ресурсів.

- Ситуаційний центр поліції – інтеграція даних з БПС у загальну оперативну картину.

- Навчальна авіаційна аудиторія – тренажери для операторів / пілотів, симулятори польоту, відпрацювання процедур.

- Конференц- / брифінг-зал – брифінги екіпажів перед польотами, аналіз післяопераційних звітів.

- Центр координації міжпідроздільної взаємодії – інтеграція БПС в тактичні операції з слідством, патрульною поліцією, КОРД, поліцією охорони, тощо.

**Сфери застосування.**

*Тактичне та оперативне застосування:*

- Розвідка місцевості під час спецоперацій; збір відео- та фотодоказів.

- Пошукові операції (вигляд, терміни, координація з рятувальними службами).
- Підтримка при масових заходах: моніторинг натовпу, швидке виявлення інцидентів.
- Патрулювання та превенція: довготривале спостереження, фіксація правопорушень.
- Підтримка підрозділів при затриманні (оцінка загроз, маршрутів відходу).
- Моніторинг об'єктів критичної інфраструктури.

Оперативні та слідчі задачі:

- Фіксація слідів на відкритих ділянках, фотопанорами для криміналістики.
- Доповнення робіт слідчо-оперативних груп: картографування місця події, збереження доказів.

- Топографічна підтримка: 3D-моделі місцевості, теплові мапи.

Тактична взаємодія з іншими підрозділами:

- Синхронізація дій розрахунку БПС з патрульними – зниження ризиків дружнього вогню.
- Підтримка спецпідрозділів (КОРД, поліція особливого призначення) – надання оглядової інформації в реальному часі.

- Взаємодія зі слідчими – оперативне надсилання матеріалів, забезпечення ланцюга збереження доказів.

Навчально-методичні застосування:

- Підготовка операторів й екіпажів в умовах, наближених до реальних.
- Моделювання складних сценаріїв (перешкоди, втручання РЕБ, дзеркальні / багаторівневі цілі).

- Аналіз післяопераційних дій (debrief): перегляд відео, виправлення помилок.
- Тренінги з безпеки польотів, процедур FAA / державних регламентів (ліцензії, дозволи).

Технічні та аналітичні завдання:

- Тестування та валідація датчиків (камера денна / нічна, термо, LIDAR).
- Використання автоматизованої аналітики: розпізнавання облич, визначення підозрілої поведінки, аналітика руху.
- Інтеграція з GIS та картографічними сервісами – оперативне картографування.

### **Підготовка операторів БПС та розрахунків.**

*Ролі та компетенції:*

- Оператор-пілот БПС (пілот екіпажу): технічне пілотування, дотримання повітряних правил, відпрацювання ЕМС / аварійних процедур.
- Оператор-корисне навантаження (камерист / аналітик): управління камерами, датчиками, переданням даних, розпізнавання цілей у реальному часі.
- Офіцер-керівник (командир розрахунку БПС): ухвалення тактичних рішень, координація з наземними підрозділами, контроль законності застосування БПС.
- Наземна підтримка (технік / логіст): підготовка БПС, технічне обслуговування, зарядка, облік ресурсів.

Навчальна програма в центрі:

- Базовий курс: конструкція БПС, основи аеродинаміки, ПП / процедури безпеки, основи навігації.
- Польотні тренування (симулятори + live): відпрацювання зльоту / посадки, політних режимів, польоти в обмежених приміщеннях.
- Тактичні курси: розвідка, супровід, робота в умовах перешкод, тактичні маневри.
- Інтеграція в підрозділи: сценарії взаємодії з патрулем / слідчими / КОРД.
- Юридичні / етичні аспекти: права людини, охорона даних, порядок застосування відеоматеріалів у слідстві.
- Аналітика та обробка даних: робота з відео, створення звітів, збереження доказів, використання ПЗ для обробки.

Відпрацювання процедур:

- Планування польоту: брифінг, аналіз ризиків, погодження зон польоту.
- Ідентифікація зон заборони та обмежень (аеропорти, безпекові зони).
- Сценарії спільних польотів: координація кількох БПС (swarm / синхронізація).
- Відпрацювання аварійних процедур (падіння, втручання, втрачений зв'язок).
- Ланцюг збереження даних для подальшого судового використання.

### **Організація польотів та командна взаємодія.**

*Процес організації:*

1. Планування місії: завдання, маршрут, цілі, ризики.
2. Брифінг екіпажу та підрозділів, які взаємодіють: ролі, часові точки, контакти.
3. Отримання дозволів (за необхідності): погодження з авіаційними / місцевими службами.
4. Проведення польоту: контроль операцій із ситуаційного центру, моніторинг телеметрії.
5. Дебрифінг та аналіз: післяопераційний розбір, збереження доказів, внесення коригувань

у процедури.

Комунікація та інтеграція:

- Центр забезпечує *одну точку зв'язку*: голосове і цифрове (чат, телеметрія, відео).
- Синхронізація з підрозділами: слідчі, дільничні, оперуповноважені, поліція охорони,

КОРД.

- Використання стандартних протоколів зв'язку та зашифрованих каналів для передачі відео / даних.

- Паралельні канали для командування (офіцер-керівник) і для аналітичних груп (слідчі).

Інфраструктура та технічні вимоги:

- Робочі місця з багатомоніторними станціями (телеметрія, мапа, відеопотоки).
- Симулятори польотів та тренажери для відпрацювання безпечних маневрів.
- Секція для зберігання та техобслуговування БпЛА (станція зарядки, інструменти).
- Сервери та сховища для архівування відео з можливістю відновлення та контролю доступу.
- Канали зв'язку з низькою затримкою і резервні канали.
- Інтеграція із системами університету: лабораторії, інші спеціалізовані аудиторії.

Переваги для університету та регіону:

- Підготовлені екіпажі БПС здатні одразу інтегруватися в роботу поліції після випуску.
- Підвищення ефективності оперативних заходів – швидше виявлення, менше ризиків.
- Мультидисциплінарний підхід: права, тактика, техніка, аналітика – в одному місці.
- Зниження витрат на навчання в полі – більше відпрацювань у безпечному середовищі.
- Можливість швидкого розгортання центру як допоміжного пункту в надзвичайних ситуаціях регіону.

Оціночні показники ефективності (KPI):

- Час від отримання завдання до підняття БПС в повітря (мета: мінус 50 % після впровадження).

- Кількість успішних спільних операцій з іншими підрозділами.
- Точність і якість зібраних матеріалів (відсоток матеріалів, прийнятих до доказової бази).
- Кількість курсантів, які пройшли повний цикл підготовки БПС.
- Рівень помилок у тактичних діях (зменшення після тренувань).

Юридичний та етичний блок:

- Дотримання законодавства про авіацію, обробку персональних даних та застосування технік спостереження.

- Розробка внутрішніх регламентів надання доступу до записів (логування, права доступу).

- Навчання курсантів щодо прав людини та етичних меж застосування БПС.

Висновки. Створення Ситуаційного центру із застосуванням БПС у закладах вищої освіти зі

специфічними умовами навчання – це інвестиція в компетентність майбутніх офіцерів й у безпеку регіону:

1. Центр забезпечить *повний цикл навчання*: від технічних навичок керування БПС до тактико-правового їх застосування у взаємодії з іншими підрозділами.

2. Рекомендується закласти в проєкт освітнього процесу закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання: модуль для симуляторів, робочі місця для екіпажів, серверну інфраструктуру, стенд для обслуговування БПС та юридичний супровід.

3. Запропонувати поетапну реалізацію:

1) базова організація та обладнання;

2) інтеграція спеціалізованих курсів;

3) запуск спільних тренувань з підрозділами поліції;

4) масштабування та інтеграція ШІ-аналітики.

Створення Ситуаційного центру із застосуванням БПС у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання є своєчасною вимогою щодо адаптації викликів сьогодення перед практичною діяльністю Національної поліції України, запорукою професійної компетентності підготовки майбутніх офіцерів поліції.

### Список використаної літератури

1. Про допуск до експлуатації безпілотних літальних апаратів : Наказ ДСНС № 675 від 20.11.2018 р. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FN047759> (дата звернення: 09.11.2025).

2. Бабій Ю. О., Поліщук В. В., Мацишин М. О., Мартинюк В. П., Мартинюк О. В., Черноусов Д. О. Розвиток безпілотної авіації у світі та Україні: аналіз особливостей і технічних характеристик. *Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Київ : ВІКНУ, 2022. № 75. С. 5–15.

3. Власенко І. В., Борисова К. Є. Актуальність дослідження алгоритму застосування БПЛА при виконанні слідчо-оперативних дій. *Захист та дотримання прав громадян органами Національної поліції України в умовах воєнного стану : тези доп. учасників наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 7 груд. 2023) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Науковий парк «Наука та безпека»*. Вінниця : ХНУВС, 2023. С. 204–205.

4. Кучеренко Ю. Ф., Власік С. М., Сізон Д. О., Белоус М. В., Белоус Н. М. Процес формування колективів різнорідних безпілотних літальних апаратів у сучасному бою. *Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил*. 2022. № 4(74). С. 29–35. DOI: <https://doi.org/10.30748/zhups.2022.74.03>

5. Мовчан А. В., Мовчан М. А. Використання безпілотних літальних апаратів у діяльності правоохоронних органів. *Соціально-правові студії*. 2020. Вип. 3(9). С. 104–110.

6. Суконько С. М., Саморок М. Г., Селеман В. О. Рекомендації щодо застосування безпілотних літальних апаратів під час проведення поліцейських операцій. *Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2022. № 3. С. 109–116. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.3.15>

7. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> (дата звернення: 09.11.2025).

8. Кучеренко Ю. Ф., Власік С. М., Сізон Д. О., Белоус М. В., Белоус Н. М. Аналіз застосування безпілотних літальних апаратів при веденні сучасних війн та основні заходи щодо боротьби з ними. *Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України*. 2023. № 2(51). С. 38–45. DOI: <https://doi.org/10.30748/nitps.2023.51.05>

9. Черноусов Д. Досвід застосування безпілотних літальних апаратів підрозділами Міністерства внутрішніх справ у сучасних умовах ведення війни. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Військові та технічні науки*. 2022. № 4(89). С. 286–300. DOI: <https://doi.org/10.32453/3.v89i4.1298>

## References

1. Pro dopusk do ekspluatatsii bezpilotnykh litalnykh aparativ: Nakaz DSNS № 675 vid 20.11.2018 r. [On the admission to operation of unmanned aerial vehicles: Order of the State Emergency Service No. 675 of 20 November 2018]. (2018). Retrieved from <https://ips.ligazakon.net/document/FN047759> [in Ukrainian].
2. Babii, Yu. O., Polishchuk, V. V., Matsyshyn, M. O., Martyniuk, V. P., Martyniuk, O. V., & Chernousov, D. O. (2022). Rozvytok bezpilotnoi aviatsii u sviti ta Ukraini: analiz osoblyvosti i tekhnichnykh kharakterystyk [The development of unmanned aviation in the world and in Ukraine: analysis of features and technical characteristics]. *Zbirnyk naukovykh prats Viiskovoho instytutu Kyivskoho natsionalnoho universytetu imeni Tarasa Shevchenka – Collection of scientific works of the Military Institute of the Taras Shevchenko National University*, (75), 5–15. Kyiv : VIKNU [in Ukrainian].
3. Vlasenko, I. V., & Borysova, K. Ye. (2023). Aktualnist doslidzhennia alhorytmu zastosuvannia BPLA pry vykonanni slidcho-operatyvnykh dii [The relevance of studying the algorithm for using UAVs when performing investigative and operational actions]. *Zakhyst ta dotrymannia prav hromadian orhanamy Natsionalnoi politsii Ukrainy v umovakh voiennoho stanu: tezy dop. uchasnykiv nauk.-prakt. konf. – Protection and observance of citizens' rights by the bodies of the National Police of Ukraine under martial law: theses of additional participants of the scientific-practical conference*. (pp. 204–205). Vinnytsia : KhNUVS [in Ukrainian].
4. Kucherenko, Yu. F., Vlasik, S. M., Sizon, D. O., Bielous, M. V., & Bielous, N. M. (2022). Protses formuvannia kolektyviv riznoridnykh bezpilotnykh litalnykh aparativ u suchasnomu boiu [The process of forming teams of heterogeneous unmanned aerial vehicles in modern combat]. *Zbirnyk naukovykh prats Kharkivskoho natsionalnoho universytetu Povitrianykh Syl – Collection of scientific papers of the Kharkiv National University of the Air Force*, 4(74), 29–35. Retrieved from <https://doi.org/10.30748/zhups.2022.74.03> [in Ukrainian].
5. Movchan, A. V., & Movchan, M. A. (2020). Vykorystannia bezpilotnykh litalnykh aparativ u diialnosti pravookhoronnykh orhaniv [The use of unmanned aerial vehicles in the activities of law enforcement agencies]. *Sotsialno-pravovi studii – Socio-legal studies*, 3(9), 104–110 [in Ukrainian].
6. Sukonko, S. M., Samorok, M. H., & Seleman, V. O. (2022). Rekomendatsii shchodo zastosuvannia bezpilotnykh litalnykh aparativ pid chas provedennia politseiskykh operatsii [Recommendations for the use of unmanned aerial vehicles during police operations]. *Tavriiskyi naukovyi visnyk. Serii: Publichne upravlinnia ta administruvannia – Tavria Scientific Bulletin. Series: Public Management and Administration*, (3), 109–116. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.3.15>
7. Pro Natsionalnu politsiiu: Zakon Ukrainy vid 02.07.2015 r. № 580-VIII Pro Natsionalnu politsiiu [About the National Police: Law of Ukraine dated 02.07.2015 No. 580-VIII]. (2015). Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
8. Kucherenko, Yu. F., Vlasik, S. M., Sizon, D. O., Bielous, M. V., & Bielous, N. M. (2023). Analiz zastosuvannia bezpilotnykh litalnykh aparativ pry vedenni suchasnykh viin ta osnovni zakhody shchodo borotby z nymy [Analysis of the use of unmanned aerial vehicles in modern warfare and the main measures to combat them]. *Nauka i tekhnika Povitrianykh Syl Zbroinykh Syl Ukrainy – Science and Technology of the Air Force of the Armed Forces of Ukraine*, 2(51), 38–45. DOI: <https://doi.org/10.30748/nitps.2023.51.05> [in Ukrainian].
9. Chernousov, D. (2022). Dosvid zastosuvannia bezpilotnykh litalnykh aparativ pidrozdilamy ministerstva vnutrishnikh sprav u suchasnykh umovakh vedennia viiny [Experience of the usage of unmanned aircrafts by units of the Ministry of Internal Affairs in modern warfare conditions]. *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoi akademii Derzhavnoi prykordonnoi sluzhby Ukrainy. Serii: Viiskovi ta tekhnichni nauky – Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Military and Technical Sciences*, 4(89), 286–300. DOI: <https://doi.org/10.32453/3.v89i4.1298> [in Ukrainian].

**Скляр О. С. Створення ситуаційного центру із застосуванням БПС як важливий компонент фахової підготовки майбутніх офіцерів поліції**

Стрімкий технологічний прогрес, зокрема розвиток безпілотних систем, створює нові можливості для ефективного виконання поліцейських завдань у сферах гарантування безпеки, проведення пошуково-рятувальних операцій, моніторингу ситуацій у реальному часі тощо. У цьому контексті безпілотні повітряні судна є одним із ключових інструментів, здатних трансформувати підходи до виконання завдань у цих сферах, забезпечуючи інноваційний підхід. Виконання поліцейських завдань дедалі частіше залежать від коректного застосування безпілотних повітряних суден. Для підготовки курсантів, екіпажів безпілотних повітряних суден та офіцерів, які керуватимуть цими розрахунками, в освітньому процесі необхідний спеціалізований Ситуаційний центр – мультифункціональна платформа для навчання, координації, моделювання, оперативного контролю й брифінгу щодо вирішеної ситуації. Взято за мету аргументувати створення Ситуаційного центру з використанням безпілотних повітряних суден, що є інноваційним та виключно необхідним у мовах викликів прогресу. Створення такого центру стане критично важливим елементом підготовки курсантів до практичної діяльності, без якого неможливе формування сучасних компетенцій майбутніх офіцерів поліції. Центр забезпечить повний цикл навчання: від технічних навичок керування БПС до тактико-правового їх застосування у взаємодії з іншими підрозділами. Рекомендується закласти в проєкт освітнього процесу закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання: модуль для симуляторів, робочі місця для екіпажів, серверну інфраструктуру, стенд для обслуговування безпілотних повітряних суден та юридичний супровід. Запропоновано поетапну реалізацію: базової організації та обладнання, інтеграцію спеціалізованих курсів, запуск спільних тренувань з підрозділами поліції, масштабування та інтеграція ШІ-аналітики. Реалізація діяльності в таких центрах здатна трансформувати підходи до виконання поліцейських завдань і значно підвищити ефективність роботи в найскладніших умовах. Створення такого центру стане запорукою професійної компетентності майбутніх офіцерів поліції.

*Ключові слова:* поліція, безпілотні повітряні судна, тактико-спеціальна підготовка, безпека, освіта.

**Skliar O. S. Creation of a situational centre using BPS as an important component of the professional training of future police officers**

Rapid technological progress, in particular the development of unmanned systems, opens up new opportunities for the effective performance of police tasks in the areas of security, search and rescue operations, real-time monitoring of situations, etc. In this context, unmanned aerial vehicles are one of the key tools capable of transforming approaches to solving tasks in these areas, providing an innovative approach. The performance of police tasks increasingly depends on the correct use of unmanned aerial vehicles. To train cadets, crews of unmanned aerial vehicles and officers who will manage these calculations, a specialized Situation Centre is needed in the educational process - a multifunctional platform for training, coordination, modelling, operational control and briefing on the resolved situation. The aim is to argue for the creation of a Situation Centre using unmanned aerial vehicles, which is innovative and extremely necessary in the languages of the challenges of progress. The creation of such a centre will be a critically important element of training cadets for practical activities, without which the formation of modern competencies of future police officers is impossible. The centre will provide a full cycle of training: from technical skills of BPS control to their tactical and legal application in interaction with other units. It is recommended to include in the project of the educational process of higher educational institutions with specific training conditions: a module for simulators, workplaces for crews, server infrastructure, a stand for servicing unmanned aerial vehicles and legal support. A phased implementation of the following is proposed: basic organization and equipment, integration of specialized courses, launch of joint training with police units, scaling and integration of AI analytics. The implementation of activities in such centres can transform approaches to solving police tasks and significantly increase the efficiency of work in the most difficult conditions. The creation of such a centre will be the key to the professional competence of future police officers.

*Key words:* police, unmanned aerial vehicles, tactical and special training, security, education.