

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації **Качана Олексія Анатолійовича**
«Соціалізація учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності»
поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю
231 – Соціальна робота

Публічну презентацію та обговорення результатів дисертаційної роботи здійснено на фаховому семінарі кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», протокол №11 від 14.05.2026 р.

1. Актуальність теми та її зв'язок із планами наукових робіт установи.

Актуальність дисертації зумовлена сучасними суспільними трансформаціями, що відбуваються в Україні під впливом соціальних, економічних та воєнних викликів. За таких умов особливого значення набуває проблема формування соціально зрілої, комунікативно компетентної, психологічно стійкої та фізично активної особистості, здатної до ефективної взаємодії в суспільстві. У цьому контексті фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова діяльність розглядається не лише як засіб фізичного розвитку й зміцнення здоров'я, а і як важливий соціально-педагогічний ресурс соціалізації учнів закладів загальної середньої освіти.

Сучасна освітня парадигма, орієнтована на компетентнісний підхід, акцентує увагу на необхідності формування в учнів соціально-комунікативних умінь, відповідальності, здатності до співпраці, лідерства та громадянської активності. Саме тому фізична культура і спорт дедалі більше набувають значення ефективного механізму соціального становлення особистості, оскільки створюють умови для активної взаємодії, командної діяльності, емоційного розвитку та набуття практичного соціального досвіду. Соціалізація у цьому аспекті постає як складний багатофакторний процес засвоєння особистістю соціальних норм, цінностей, моделей поведінки та способів взаємодії, необхідних для повноцінного функціонування в суспільстві.

Методологічне підґрунтя дослідження становлять положення Законів України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Концепції загальнодержавної цільової соціальної програми «Здорова нація», Національної доктрини розвитку освіти та державних стратегій розвитку фізичної культури і спорту. У зазначених документах наголошується на необхідності забезпечення фізичного,

соціального та психоемоційного благополуччя учнівської молоді, розвитку здоров'язбережувальної компетентності та формування соціально активної особистості.

Таким чином, актуальність дослідження визначається необхідністю теоретичного обґрунтування та практичного впровадження соціально-педагогічних умов соціалізації учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності, що сприятиме формуванню гармонійно розвиненої, соціально адаптованої та фізично активної особистості в умовах сучасного освітнього простору.

Дисертація виконана в межах теми «Теоретико-методологічні основи організації соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями клієнтів» (номер державної реєстрації 0110U000753) науково-дослідної роботи кафедри соціальної педагогіки та «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0117U005556) науково-дослідної роботи кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Тему затверджено вченою радою Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 4 від 28 листопада 2022 р.).

2. Особиста участь автора в отриманні конкретних наукових результатів, викладених у дисертації. Дисертаційна робота є результатом самостійних суджень здобувача і не містить елементів плагіату та запозичень. Основні результати дисертаційної роботи отримано автором самостійно. Використані ідеї, результати і тексти інших авторів мають покликання на відповідні джерела.

Дослідження Качана Олексія Анатолійовича є завершеною, самостійно виконаною працею, що має вагомое теоретичне і практичне значення для розвитку середньої освіти, містить науково обґрунтовані теоретичні результати, що розв'язують актуальні проблеми з соціалізації учнів.

3. Ступінь обґрунтованості та достовірності наукових положень і рекомендацій забезпечується використанням комплексу наукових підходів і сукупністю реалізованих методів (сучасних теоретичних і емпіричних методів дослідження), опрацюванням значного обсягу наукових джерел, методичних матеріалів. Достовірність отриманих результатів підтверджується їх теоретичним узагальненням, апробацією на науково-практичних конференціях, семінарах, публікаціями у фахових наукових виданнях, навчально-методичних посібниках, а також практичним упровадженням окремих положень дослідження. Це забезпечило проведення всебічного аналізу досліджуваної проблеми.

4. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що *вперше* визначено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність соціально-педагогічних умов соціалізації учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності, які базуються на інтеграції ідей концепції «Спорт заради розвитку» в освітній процес, а саме: формування позитивного емоційно-мотиваційного ставлення до фізичної активності учнів та розвитку соціально-комунікативних умінь здобувачів освіти в закладах загальної середньої освіти; організація командно-орієнтованої фізкультурно-оздоровчої діяльності, спрямованої на розвиток соціальної взаємодії, лідерських якостей і «м'яких навичок»; залучення учнів до проєктної діяльності шляхом участі у різних соціальних проєктах через співпрацю ЗЗСО з громадськими організаціями. *Розроблено й теоретично обґрунтовано* модель реалізації соціально-педагогічних умов соціалізації учнів, що передбачає трирівневу інтеграцію мотиваційно-ціннісного, діяльнісно-поведінкового та соціально-комунікативного компонентів розвитку особистості в процесі рухової активності. *Визначено* критерії, показники та рівні соціально-комунікативних умінь учнів у фізкультурно-оздоровчому середовищі, що дозволяють комплексно оцінювати ефективність соціалізованості учнів у ЗЗСО; *уточнено* категорію «фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова діяльність», *удосконалено* діагностичний інструментарій для визначення рівнів соціалізованості учнів у ЗЗСО; зміст, технології, форми й методи формування соціальних навичок учнів у процесі фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності; *подальшого розвитку* набули наукові уявлення щодо феноменів соціалізації учнів у ЗЗСО, сутності та структури;

5. Теоретичне та практичне значення дослідження полягає в тому, що його основні положення й висновки можуть бути використані у роботі вчителів фізичної культури, соціальних педагогів, психологів, класних керівників, педагогів-організаторів загальноосвітніх навчальних закладів, керівників гуртків, культурорганізаторів позашкільних закладів освіти. Матеріали дослідження можуть скласти теоретико-методичну базу для вдосконалення процесу підготовки майбутніх фахівців зі спеціальностей «Соціальна педагогіка», «Педагогіка і методика середньої освіти «Фізична культура» у закладах вищої освіти.

Практичне значення дослідження визначено вдосконаленням освітнього процесу з фізичної культури та соціалізації учнів закладів загальної середньої освіти шляхом впровадження авторських проєктів: Всеукраїнський проєкт «Цікава фізкультура, Всеукраїнський проєкт «Єдина Україна», Національний проєкт «Цікава фізкультура 2.0 – Перезавантаження», Всеукраїнський

освітньо-руховий челендж «Крила впевненості», Всеукраїнський відкритий освітній проєкт «Відкритий університет: Скарбничка фахівця». Реалізація запропонованої авторської моделі забезпечує підвищення рівня соціально-комунікативних умінь, розвиток емоційно-мотиваційної сфери, формування ціннісних орієнтацій і соціальної відповідальності учнів у процесі рухової активності. Матеріали дослідження покладено в основу 6 авторських посібників, практична цінність яких полягає у розробленні та впровадженні комплексу ефективних форм і методів організації фізкультурно-оздоровчої діяльності, зокрема командно-орієнтованих вправ, інтерактивних технологій, елементів гейміфікації, тренінгових методик і проєктної діяльності, що сприяють активному залученню учнів до освітнього процесу та формуванню позитивного соціального досвіду.

Результати реалізації соціальних проєктів з різних видів фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності можна побачити на каналі Української федерації «Спорт заради розвитку» Олексія Качана (URL: <https://www.youtube.com/@alexdrimmer>).

Основні результати дисертації упроваджено в освітній процес Одеської гімназії №46 Одеської міської ради (довідка № 01-12/120 від 02.04.2026 р.), Комунального закладу «Харківський ліцей № 85» Харківської міської ради (довідка № 01-27/92 від 02.04.2026 р.), Криворізької гімназії №4 Криворізької міської ради (довідка № 15 від 02.04.2026 р.), Комунального закладу «Харківський ліцей № 181 «Дьонсурі» Харківської міської ради (довідка № 76 від 02.04.2026 р.), Товариство з обмеженою відповідальністю Європейський ліцей м. Київ (довідка № 13 від 01.04.2026 р.), Комунальний заклад «Жмеринський ліцей № 3» (довідка № 146 від 08.04.2026 р.), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (довідка №1/254-1 від 12.03.2026 р.), ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (довідка № 01-10-804 від 11.05.2026 р.), Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (довідка № 01-15/1080 від 12.05.2026 р.), Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (довідка № 10 від 12.05.2026 р.).

6. Повнота викладення матеріалів дисертації в роботах опублікованих автором. Основні положення та результати дисертаційної роботи висвітлені у 26 публікаціях автора (з них 15 – одноосібних), зокрема: 5 статей у наукових фахових виданнях України; 1 – стаття в зарубіжному науковому журналі, 6 навчально-методичних посібників, 1 монографія, 13 публікацій апробаційного характеру (матеріали конференцій та інші видання).

7. Особистий внесок здобувача в роботі. Особистий внесок здобувача в опублікованих у співавторстві працях полягає в теоретичному обґрунтуванні

та практичному висвітленні проблеми соціалізації учнів засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності, розробленні соціально-педагогічних підходів, моделей, методичних матеріалів і технологій організації сучасного фізкультурно-освітнього середовища.

У статтях та навчально-методичних посібниках, опублікованих у співавторстві з О. В. Отравенко (праці 6, 19, 20), здобувачеві належать: розроблення та обґрунтування концепції «Цікава фізкультура» як інноваційної моделі соціалізації учнів у процесі фізичного виховання; визначення соціалізуючого потенціалу фізкультурно-оздоровчої діяльності; аналіз сучасних трансформацій здоров'язберезувального фізичного виховання в умовах української освітньої практики; систематизація форм, методів і технологій організації соціально-комунікативної взаємодії учнів у процесі фізичної активності; підготовка практичних матеріалів щодо впровадження моделі «Sport for Development» у діяльність закладів загальної середньої освіти.

У працях, виконаних у співавторстві з В. М. Пристинським [15, 16, 17, 18, 21, 22], здобувачеві належать: узагальнення теоретичних засад використання інформаційно-комунікаційних технологій фізкультурно-спортивної спрямованості у процесі соціалізації учнівської молоді; обґрунтування ролі рухливо-пізнавальних та ігрових технологій у формуванні мотивації до занять фізичною культурою; розроблення методичних підходів до реалізації концепції «Цікава фізкультура»; визначення соціально-виховних функцій фізичної культури і спорту у формуванні гармонійно розвиненої особистості; аналіз особливостей організації фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах воєнного стану та використання концепції «Спорт заради розвитку» у сучасному освітньому просторі.

У праці, підготовленій у співавторстві з Д. С. Кудрявцем та М. О. Вольваком [23], здобувачеві належать: розроблення змістового наповнення методичного забезпечення уроків фізичної культури в умовах Нової української школи; адаптація сучасних форм і методів фізичного виховання до компетентнісного підходу; систематизація практичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та розвитку соціально-комунікативних умінь учнів засобами фізичної культури.

8. Список опублікованих праць за темою дисертації. Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати:

Статті в наукових фахових виданнях України:

1. Качан О. А. Соціалізація учнів закладів загальної середньої освіти як соціально-педагогічна проблема. *Соціальна педагогіка: теорія та практика*. 2024. №4. С. 36-42. DOI: 10.12958/1817-3764-2024-4-36-42.

<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/12413/5.%20Качан.pdf?sequence=1>

2. Качан О. Соціально-педагогічні умови та їх впровадження у процес соціалізації учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2025. № 1 (107) С. 166-176. DOI: [https://doi.org/10.31865/2077-1827.1\(107\)2025.327073](https://doi.org/10.31865/2077-1827.1(107)2025.327073)

3. Качан О. Психолого-педагогічні особливості розвитку та діагностика ступеню соціалізації учнів закладів загальної середньої освіти у контексті формування фізичної культури особистості. *Науковий вісник вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія»* Випуск №7, 2025. С. 89-95. DOI: <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.12>

4. Качан О.А., Отравенко О.В. Проектна діяльність у фізичному вихованні: реалізація концепції «Цікава фізкультура» як важливого інструменту соціалізації особистості. *Соціальна педагогіка: теорія та практика*, Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». (2), 2025. 37–48. DOI <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12630>

5. Качан О. Соціалізація учнів у шкільному фізкультурному середовищі: теоретичні засади та умови реалізації. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. № 1 (109). 2026. 290-300. DOI: [https://doi.org/10.31865/2077-1827.1\(109\)2026.354039](https://doi.org/10.31865/2077-1827.1(109)2026.354039)

Статті в періодичних виданнях зарубіжних країн:

6. Качан О.А., Otravenko O. V. Transformation of health-oriented physical education in the context of students' socialization: the "sport for development" model in the Ukrainian education practice. *SWorldJournal*. Issue 36 / Part 5. 2026. 66-76. DOI: 10.30888/2663-5712.2026-36-05-062. ISSN 2663-5712. URL: <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue2026-36>

7. Качан О. Соціалізація учнів у закладах загальної середньої освіти: виклики та шляхи їх подолання. *Science and technology: challenges, prospects and innovations*. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. Pp. 301-307. URL: <https://surli.cc/zotzsb>

8. Качан О. Теоретичні основи соціалізації учнівської молоді в процесі фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності. European congress of scientific discovery. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. *Barca Academy Publishing*. Madrid, Spain. 2024. Pp. 357-363. URL: <https://surl.li/rcbeco> .

9. Качан О. Педагогічна модель реалізації соціально-педагогічних умов соціалізації учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-

оздоровчої та спортивно-масової діяльності. *Scientific achievements of contemporary society*. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 475-483. URL: <https://surl.li/obshjb>

10. Качан О. Модель педагогічного забезпечення соціалізації учнів засобами оздоровчо-рухової та спортивно-організованої діяльності. *Current trends in scientific research development*. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 547-556. URL: <https://surl.li/kdegoh>

11. Качан О. Соціалізація, інтеграція та адаптація учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. *Scientific research: modern challenges and future prospects*. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2025. Pp. 310-317. URL: <https://surl.li/chdogl> .

12. Качан О. Соціальна адаптація учнівської молоді в процесі фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти. *Science in the modern world: innovations and challenges*. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2025. Pp. 431-442. URL: <https://surl.li/tpvcgo>

13. Качан О. Роль фізичного виховання у формуванні соціальних навичок учнівської молоді. *Future of science: innovations and perspectives*. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2025. Pp. 311-317. URL: <https://surl.li/cmhsdq>

Навчально-методичні посібники, монографії:

14. Качан О. А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник / О. А. Качан. Слов'янськ: Витоки, 2017. 138 с. <https://surl.li/kjqzna>

15. Качан О. А., Пристинський В. М. Інформаційно-комунікаційні технології фізкультурно-спортивної спрямованості в соціалізації учнівської молоді : навчально-методичний посібник / за ред. О. А. Качана, В. М. Пристинського. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2017. 160 с. <http://dspace.ddpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/228>

16. Качан О. А., Пристинський В. М. Інформаційно-комунікаційні та рухливо-пізнавальні технології у фізичному вихованні дітей і підлітків : навчально-метод. посібник. Слов'янськ : Вид-во Б. А. Маторіна, 2019. 260 с. <http://dspace.ddpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/855>

17. Качан О. А., Пристинський В. М., Коломоець Г. А., Онішкевич О. М. Цікава фізкультура у закладах загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2022. 188 с.

<https://surli.cc/jsyymm>

18. Качан О. Концепція «Спорт заради розвитку» в національному проєкті «Єдина Україна». Особливості організації фізкультурно-оздоровчих заходів під час воєнного стану. Монографія. О.А. Качан, Пристинський В.М. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2024. 208 с. <http://dspace.ddpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/856>

19. Качан О. А. Цікава фізкультура як бренд Нової Української Школи: навч.-метод. посіб. / О.А. Качан, О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 154 с. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11180>

20. Качан О. А. Цікава фізкультура: унікальна модель соціалізації учнів у процесі фізичного виховання в Україні : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко, С. О. Омельченко. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 240 с. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11492>

Статті в інших виданнях, матеріали конференцій:

21. Качан О. Ігрові технології в розвитку мотивації школярів до занять фізичною культурою і спортом/ Качан О.А. Пристинський В. М. Філатова А.С. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості.* Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 308-321 с. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). <https://surli.cc/jsyymm>

22. Качан О. Соціальні функції фізичної культури і спорту у формуванні гармонійно розвиненої особистості учнів закладів загальної середньої освіти. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2025. 38-47 с. <http://dspace.ddpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/939>

23. Качан О. А., Кудрявець Д. С., Вольвак М. О. Методичний путівник учителя НУШ: фізична культура. Краматорськ : Витоки, 2021. 82 с. <https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/3141>

24. Качан О. Фізкультурна анімація як педагогічний інструмент соціалізації учнів у сучасному освітньому середовищі / Качан О. Устенко О., / Фізична культура, освіта і здоров'язбереження в контексті сучасних змін: монографія / ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; редкол.: О. Холодний, О. Качан, Ю. Мусхаріна. Слов'янськ; Дніпро, 2026. 313 - 323 с. URL : <https://dspace.ddpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1416>

25. Качан О. Соціальна адаптація учнівської молоді засобами фізичної культури. *Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення: збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року.* Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. 354-359 с. <https://surl.lu/gpifhz>

26. Качан О. Особливості організації фізкультурно-оздоровчих заходів під час воєнного стану. *Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти: матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 26–31 березня 2025 року).* / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. 634-643 с. <https://surl.li/ufdvou>

9. Відповідність змісту дисертації спеціальності, за якою вона подається до захисту. За змістом дисертаційна робота О.А. Качана «Соціалізація учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності» повністю відповідає спеціальності 231 Соціальна робота.

10. Оцінка мови та стилю дисертації. Дисертацію написано грамотною українською мовою, стиль викладання матеріалу відповідає прийнятому в науковій літературі.

ВИСНОВОК

1. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії Качана Олексія Анатолійовича на тему «Соціалізація учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності» виконана на високому науковому рівні, є завершеною, самостійно виконаною працею, що має вагомим теоретичне і практичне значення для розвитку середньої та вищої освіти та містить науково обґрунтовані теоретичні результати, що розв'язують актуальні проблеми з соціалізації особистості засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності, не порушує принципів академічної доброчесності.

2. Дисертація відповідає вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. №44), напряму освітньо-наукової програми ДЗ «Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка» зі спеціальності 231 – Соціальна робота, Галузь знань – 23 Соціальна робота.

3. Рекомендувати Вченій раді ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розглянути склад разової спеціалізованої вченої ради:

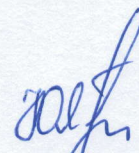
Голова ради – ЮРКІВ Ярослава Ігорівна, д-р пед. наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Рецензенти – БАДЕР Світлана Олександрівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ШИНКАРЬОВА Олена Дмитрівна, доктор філософії з професійної освіти, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Опоненти – СОРОКОЛІТ Наталія Стефанівна, д-р наук з фіз. вих. та спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Заслужений учитель України; ДАНИСКО Оксана Володимирівна, д-р пед. наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка.

4. Дисертація Качана Олексія Анатолійовича на тему: «Соціалізація учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності» може бути рекомендована до захисту на здобуття доктора філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота у разовій спеціалізованій вченій раді.

Головуюча на засіданні
фахового семінару,
доктор педагогічних наук, професор,
проректор з науково-педагогічної роботи,
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»



Ярослава ЮРКІВ

Підпис *Юрків Ярослава*
Засвідчую
Начальник відділу кадрів *Віта Шинкаренко*
ДЗ "Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка"

