

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ  
АКАДЕМІЇ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І  
МЕНЕДЖМЕНТУ

**„МОЛОДІЖНА НАУКА У КОНТЕКСТІ СУСПІЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ”**

*III Міжнародна учнівсько-студентська  
конференція*

*Збірник тез доповідей*

**22 листопада 2019 р.**

**Черкаси**

*Східноєвропейський університет економіки і менеджменту*  
**2019**

Молодіжна наука у контексті суспільно-економічного розвитку країни: збірник тез доповідей учасників Міжнародної учнівсько-студентської конференції, Черкаси, 22 листопада 2019 р. – Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. – 339. – [Укр., рос., англ., польс. мови].

Основною метою конференції є вирішення стратегічних питань розвитку науки з позиції прогресивного студентства та учнів.

Подані матеріали містять методологічні та методичні підходи, що можуть заслуговувати на увагу широкого кола фахівців.

Організаційний комітет вважає за доцільне повідомити, що не всі положення і висновки окремих авторів є беззаперечними. Разом з тим, вважаємо можливим їх публікацію з метою обговорення.

Редакція збірника не несе відповідальність за якісний зміст і оформлення авторських статей (стилістичні, орфографічні помилки тощо). Матеріали подаються у авторській редакції.

© Колектив авторів, 2019

© Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019

---

<b>ОСОБЛИВОСТІ ДОКУМЕНТУВАННЯ РОЗРАХУНКОВИХ ОПЕРАЦІЙ АВТОПЕРЕВІЗНИКАМИ</b>	
<i>Ружицька Катерина Донатівна</i> .....	149
<b>НАПРЯМКИ СТВОРЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ МОРСЬКИМ ПОРТАМ УКРАЇНИ</b>	
<i>Кріль Віолетта Віталіївна</i> .....	152
<b>ЕВОЛЮЦІЯ ЗМІН УМОВ ФУНКЦІОНУВАННЯ МОРСЬКИХ ПОРТІВ</b>	
<i>Єрохін Олександр Олександрович</i> .....	154
<b>ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ СТВОРЕННЯ ПОРТОВИХ КЛАСТЕРІВ</b>	
<i>Гребенюк Дар'я Євгенівна</i> .....	157
<b>РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОГО ВЕКТОРУ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ ПЗФ</b>	
<i>Ніколайчук Тетяна Олексіївна</i> .....	160
<b>ОСОБЛИВОСТІ СЕРВІСНИХ ПОСЛУГ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ</b>	
<i>Льчишин Ольга Володимирівна</i> .....	162
<b>ДОСЛІДЖЕННЯ КЛЮЧОВИХ ПРОБЛЕМ ПІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ НА ПРИКЛАДІ АТ «УКРПОШТА»</b>	
<i>Миколасько Катерина Романівна</i> .....	164
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТА</b>	
<i>Федотова Тетяна Анатоліївна</i> .....	166
<b>ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА ТА МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ</b>	
<i>Олійник Валерій Владиславович</i> .....	169
<b>НОВИЙ КРОК В УПРАВЛІННІ КОНКУРЕНЦІЄЮ – ВІДМОВА ВІД КОНКУРЕНЦІЇ</b>	
<i>Куленко Максим</i> .....	171
<b>КРЕАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМІ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЇ</b>	
<i>Савчук Юлія Михайлівна</i> .....	173
<b>ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВНИЙ ІНСТРУМЕНТ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА</b>	
<i>Сокол Руслана Володимирівна</i> .....	175
<b>ДО ПИТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУРАХ</b>	
<i>Воронов Василь Володимирович</i> .....	178
<b>ЗМІСТОВНА ОСНОВА КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦЯ З БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ</b>	
<i>Мамиченко Сергій Анатолійович</i> .....	180
<b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ПРАЦІ</b>	
<i>Клочко Олександр Олександрович, Борисовський Сергій Едуардович</i> .....	183
<b>УСПІХ У ДИНАМІЧНИХ КОНКУРЕНТНИХ УМОВАХ:</b>	

---

## ЗМІСТОВНА ОСНОВА КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦЯ З БІЗНЕС- АДМІНІСТРУВАННЯ

*Мамиченко Сергій Анатолійович, аспірант*

*Луганський національний університет імені Тараса Шевченка*

*Науковий керівник: Курило Віталій Семенович, д.пед.н., професор, дійсний член  
АПН України*

Сучасні світові тенденції і зміни в життєдіяльності людської спільноти зумовлюють посилення вимог до підготовки фахівців для здійснення конкретних видів трудової діяльності відповідно до потреб суспільства і ринку праці. На часі професійна підготовка менеджерів – посадових осіб, обов'язком яких є управління організацією, її підрозділом, провадження певного напрямку роботи в умовах зростання співпраці і конкуренції в сфері економіки і бізнесу.

Безумовно, популярність здобуття вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент», спеціалізація «Бізнес-адміністрування» пов'язана також з тим, що людина отримує підготовку з лідерства, необхідну не лише для досягнення стратегічних цілей організації, в якій вона працюватиме, а й для забезпечення власної кар'єри в інших крім економіки сферах життєдіяльності. Той факт, що велика кількість підприємств в Україні щорічно створюються свідчить про наявність значного підприємницького потенціалу у населення, який слід спрямувати на результативність за рахунок належної професійної підготовки менеджерів. Високі запити та очікування суспільства актуалізують завдання формування переліку компетентностей, якими має володіти випускник та які мають бути взяті за основу при підготовці студентів та аспірантів.

Окремі питання освіти менеджерів досліджували В. С. Арутюнов, К. С. Бенсон, Б. М. Гаврилишин, С. Д. Гвоздьов, Л. І. Євченко, В. С. Єфремов, Л. Д. Мулик, Т. Є. Оболенська, Є. О. Панченко, О. О. Романовський, А. Н. Стрекова, С. А. Циганов, П. Б. Шеремета, І. О. Шило та ін.

Мета дослідження – визначити перелік ключових компетентностей фахівців зі спеціальності «Менеджмент», спеціалізація «Бізнес-адміністрування».

В Україні освіта менеджерів є сектором ринку освітніх послуг, що пропонує різноманітні програми підготовки фахівців такого профілю. У багатьох випадках якість цих програм є недостатньо високою, вони вимагають постійного оновлення, пристосування до змінних умов змісту, форм і методів навчальної роботи.

На становлення вищої менеджерської освіти істотно вплинули демографічні фактори. Привабливість вищої освіти необґрунтовано призводить до збільшення кількості студентів. Неможливість повно передбачити контингенти студентів у галузях освіти, в т.ч. менеджерської, збалансувати наукову і навчальну складові в діяльності викладачів ускладнює освітню ситуацію. Щоб розв'язати проблему надання вищої менеджерської освіти всім бажаним з огляду на посилення демографічних факторів, університети впроваджують структурні реформи для адекватного реагування на ринок праці, створюють нові навчальні заклади (дистанційні університети, відкриті університети, університети, що організують навчальний процес на вихідні дні).

Адаптація вищої менеджерської освіти до потреб суспільства, які постійно змінюються, і сфери виробництва вимагає від країн розв'язання проблем співвіднесення підготовки фахівців з потребами в них економіки, бізнесу, сфери послуг і більшого фінансування. Труднощі виникають, коли уряд змушений визначати пріоритети різних сфер життєдіяльності населення: освіти, охорони здоров'я, оборони країни тощо. Так, на думку В. Зінова, швидкий розвиток нових сфер і галузей виробництва, що супроводжується таким само швидким поширенням нової інформації, є головною причиною прискорення застарівання знань. Кожне нове покоління просто вимушене протягом свого ділового життя адаптуватися до 4–5 більш-менш принципових технологічних новинок [1, с. 80]. Отже, впровадження нового оснащення, найму викладацького штату великою мірою залежать від ресурсних можливостей країни.

Головним напрямом розроблення проблеми підготовки менеджерів у педагогіці вищої освіти є узагальнення конкретно-емпіричного досвіду сумісної діяльності учасників цього процесу за крайньої абсолютизації його психологічного й суб'єктивно-особистісного аспектів. Головна мета – формування професійної компетентності.

Формування управлінських навичок та лідерських здібностей, особистий кар'єрний ріст і зростання конкурентоспроможності компанії – це переваги, що визначають магістерську ступень освіти за спеціальністю «Бізнес-адміністрування». Отримання освіти з бізнес-адміністрування передбачає здобуття навичок та здібностей з адміністрування та управління бізнесу, формування високопрофесійних спеціалістів-практиків, що відповідають високим інтелектуальним та академічним стандартам.

Фахівець, що здобув освіту за спеціальністю «Бізнес-адміністрування» може працювати на керівних посадах у сфері державного управління, консультантом з питань управління бізнес-структурами різних ієрархічних рівнів, на посадах керівників вищої та середньої ланок управління на різних

підприємствах, у їх підрозділах і службах, об'єднаннях підприємств різних форм власності та видів економічної діяльності.

Аналіз різних досліджень [1–3] і навчальних програм ВНЗ України дозволяє до компетенцій фахівця з бізнес-адміністрування віднести:

1. Інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності:

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;

навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;

здатність організувати та мотивувати людей різних національностей рухатися до спільної мети, працювати в команді;

здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;

вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.

здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;

здатність забезпечити безпечні умови праці та цивільний захист.

3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій фінансового менеджменту, у тому числі відповідно до міжнародних стандартів;

- встановлювати критерії, за якими організація визначає подальші напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати стратегії та плани;

- здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

- здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;

- вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління територіально віддаленими філіями та суб'єктами, із застосуванням різноманітних сучасних трафіків;

- навички формування та демонстрації лідерських якостей;

- здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

- здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

- здатність до управління організацією, її змінами;

- вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах вищої освіти.

- знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції;

- вміння застосовувати технології розвитку і бізнес-реінжинірингу, генерувати нові ідеї.

Таким чином, компетентність фахівців зі спеціальності «Менеджмент», спеціалізація «Бізнес-адміністрування» можна визначити як наявність умінь, знань та навичок в їх синергетичному взаємозв'язку та взаємозалежності, сформованих на базі загальної освіти, здатність до їх постійного оновлення, а також особисті якості індивіда, які з набуттям досвіду використовуються під час професійної діяльності. До оснoвих компетенцій відносимо інтегральну компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

### Література

1. Арзамасцев Н. В. Менеджеры инновационной деятельности в научно-технической и промышленной сферах / Н. В. Арзамасцев, В. Г. Зинов. – М. : Министерство промышленности, науки и технологий РФ, Министерство образования РФ, 2001. – 144 с.

2. Євтух М.Б. Індивідуальний підхід у формуванні професійної компетентності майбутніх економістів: монографія / М.Б. Євтух, Л.М. Дибкова. – Х.: Харк. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 144 с.

3. Мазаракі А.А. Компетентнісна модель менеджера в галузевих стандартах вищої освіти України. [Електронний ресурс] / Мазаракі А.А., Ткаченко Т.І. // Завдання вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства. 2013.– Режим доступу : [http://ir.nmu.org.ua/bitstream/123456789/2676/1/mom1\\_p003-005.pdf](http://ir.nmu.org.ua/bitstream/123456789/2676/1/mom1_p003-005.pdf)

Наукове видання

**„МОЛОДІЖНА НАУКА У КОНТЕКСТІ СУСПІЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ”**

*III Міжнародна учнівсько-студентська конференція  
22 листопада 2019 р.*

(Укр., рос., англ., польс. мови)

Затверджено 15.11.2019. Формат 60x90/16.  
Гарнітура Times New Roman. Ум.-друк. арк. 31,4.  
Зам. No 31–62.

---

---

*Східноєвропейський університет економіки і менеджменту  
18036, м. Черкаси, вул. Нечуя-Левицького, 16;  
тел. 64-70-55*