

Ляшенко К. І. Smart-проект «Вивчаємо математику з Фіксиками» / К. І. Ляшенко // Розвиток сучасної субкультури дошкільника засобами інформаційного середовища : Матеріали регіонального методичного квесту (м. Лисичанськ 8 квітня 2015 р.) Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» - Лисичанськ : ООО «КИТ – Л». – С. 89-92.

УДК 159.922.7

Ляшенко К.І.

## SMART-ПРОЕКТ «ВИВЧАЄМО МАТЕМАТИКУ З ФІКСИКАМИ»

***Анотація.** У статті подано матеріали про значення та можливості використання Smart-дошки на заняттях з математики з дітьми дошкільного віку. Визначено можливі варіанти практичних завдань та вправ, а також надано характеристику їх застосування.*

***Ключові слова:** Smart-технології, Smart-дошка, дошкільний вік, математика, інтерактивна дошка.*

Час стрімко летить вперед. Події сьогодення диктують нам нові умови життя, навчання та розвитку. Сучасному вихователю потрібно весь час тримати руку на пульсі модернових знань, володіти новітніми, інноваційними технологіями навчання. Адже діти - це невтомні шукачі та любителі всього цікавого, незвичного та загадкового. Вони не тільки знають про комп'ютер, його призначення, але й розуміють та активно використовують новинки в галузі технологій: сенсорні телефони, планшети тощо. Зазвичай діти використовують ці сучасні прилади як іграшки. Тож чому б не скористатися цією нагодою і перетворити навчання в надзвичайно захоплюючу медійну мандрівку до знань. Допоможуть у вирішенні цих завдань сучасному вихователю Smart-технології, які є однією з вимог сучасного освітнього процесу в умовах інформаційного суспільства та впровадження нового Державного стандарту. Заняття з використанням інформаційних технологій – це потужний стимул до навчання.

До Вашої уваги Smart-проект, розроблений за допомогою програмного забезпечення SMART Notebook, для дітей середнього та старшого дошкільного віку з математики «Вивчаємо математику з Фіксиками».

Діти вирушають у інтерактивну подорож до країни Математика разом з улюбленими героями мультфільму «Фіксіки» - Нулеком та Сімкою. Діти отримують карту завдань, вирішивши які зможуть в кінці подорожі розфарбувати країну Математика. Завдання різні за змістом, характером складності та способом виконання. За умови правильного виконання, можна переходити до наступної вправи. Є завдання з логічним навантаженням, де дітям потрібно обрати з кількох варіантів предметів той, що відповідає вказаній послідовності. У наступному завданні потрібно розташувати

предмети, геометричні фігури, рухаючи їх у будь-якому напрямку, за кольором, це сприяє вивченню не тільки кольорів, а й розвиває просторові уміння дітей (вгорі, внизу, зліва, справа). Далі діти виконують добре знайому їм вправу, але в новій сучасній інтерпретації, - танграми. Їм потрібно скласти з геометричних фігур квадрат, але фігури рухаються в довільному порядку. А потім на дітей чекає нове цікаве завдання – знайти та розташувати цифри від 1 до 10 в правильній числовій послідовності. Спочатку вони разом із вихователем пригадують натуральний числовий ряд. Вихователь, використовуючи «чарівне перо», що через деякий час зникає, пише на дошці цифри. Потім діти самотужки розташовують їх у відповідні ячейки. Якщо дитина забула будь-яке число, вона може, натиснувши на кнопку, згадати його (число промовляється англійською мовою). Програма надає можливість встановлювати між предметні зв'язки: вивчати математику на англійській мові. Фіксіки пропонують дітям виконати останнє завдання: поєднати числа з відповідними фішками доміно, рахуючи кількість позначок на них. Вони самостійно, обираючи улюблений колір, малюють лінії з'єднання. Успішно впоравшись з усіма вправами, учні із задоволенням у відповідності «число-колір» розфарбовують країну Математика.

Працюючи з інтерактивною дошкою, вихователь завжди перебуває в центрі уваги, завжди веде спілкування з дітьми на пряму й підтримує постійний контакт із групою.

Все це допомагає малюкам краще засвоїти матеріал і співвіднести його з тим, що вони вже знають.

Таким чином, пояснення матеріалу з використанням SMART-технологій дозволяє зробити виступ вихователя яскравішим, інформативнішим і захоплюючим. Дії вихователя на дошці буквально зачаровують малюків, і навіть слабо встигаючі діти не відволікаються на таких заняттях. Інтерактивна дошка дозволяє прискорити темп заняття і залучити в нього всю групу. Наочність електронної інтерактивної дошки - це цінний спосіб зосередити і утримувати увагу дітей. Всі ці можливості надають допомагають розвивати у дітей креативне мислення, підвищує мотивацію навчання, розвиває в продуктивні, творчі функції мислення, інтелектуальні здібності.







