

Бондаренко О.С. Вплив собаки та спорту з собаками на фізичний та морально-етичний розвиток студентів / О.С.Бондаренко // Актуальні проблеми розвитку спорту з собаками у регіоні : зб. Матеріалів регіонального семінару-виставки (15 листопада 2012 р., м.Лисичанськ) / за заг. Ред.. Г.М.Міненко. - Лисичанськ, 2012. - С. 6-8.

Анотація. Обґрунтувати підходи і визначити роль, місце собаки і занять спорту з собаками в сучасному суспільстві, пов'язані з фізичним і інтелектуальним розвитком студентів засобами кінології, освітити особливості тренувального і процесу спорту з собаками.

Ключові слова: спорт з собаками, розвиток, студенти.

Бондаренко О.С. (Лисичанськ)

ВПЛИВ СОБАКИ ТА СПОРТУ З СОБАКАМИ НА ФІЗИЧНИЙ ТА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ

У зв'язку з розвитком особистого і суспільного транспорту, наявність ліфтів, автоматизація і механізація виробничих процесів, рекламування препаратів для схуднення без фізичних навантажень, скорочення спортивних споруд, розпродаж спортзалів, басейнів, дискредитація фізкультури і спорту в засобах масової інформації і на телебаченні приводить до таких наслідків як: гіподинамія, ожиріння, підвищення артеріального тиску, сколіоз, до ослаблення імунної системи.

При вище перерахованих проблемах особливу актуальність набуває спорт із службовими собаками. Тренування з собакою по 2-4 години щодня дає можливість спортсмену достатньо рухатися, загартування на свіжому повітрі, привчає до систематичних тренувань, розвиває загальну витривалість, привчає підлітка до відповідальності.

Собака грає важливу роль у житті студента, оскільки вона дарує море вірності, надійності, свідомість своєї необхідності.

Дослідження підтверджують про благотворний вплив собаки на людей, які хворіють серцево-судинними захворюваннями [2]. Роль собаки в захисті неврозів і наслідків стресу визнана, і лікарі рекомендують завести собаку для нервової дитини; людини, що пережила важку втрату.

Слід врахувати і той факт, що вигулюючи свого собаку, людина проводить на вулиці не менше 15 днів в рік, і завдяки такому загартуванню хворітиме на 1 -2 дні на рік менше і працювати на 3% ефективніше [3]. Собаки впливають на комунікабельність людей, лікують їх від стресів, виховують гуманізм.

Спілкування з собакою сприяє стабільності психічного стану, розвиває відповідальність, допомагає взаємодії з природою, розширює уявлення про власне Я.

Спорт з собаками сприяє психоемоційному і психомоторному дозріванню; приборкує агресивність і направляє її в певне русло [3].

Собака повністю не може проявити все багатство закладених в ній можливостей без тісного спілкування з людиною з раннього дитинства, так і дитина потребує спілкування з твариною. А особливо з собакою, який дарує

йому відчуття вірності, надійності, і щирості, усвідомлення необхідності другій живій істоті, яких не вистачає людям. Адже жодна телепередача про тварин не замінить людині спілкування з істотами, що пройшли з нами пліч-о-пліч таку довгу історію.

На базі Лисичанського педагогічного коледжу проводяться тренувальні заняття студентів з собаками. Ці заняття можна розділити на: теоретичні, практичні (робота по сліду, робота по слухняності, робота по захисному комплексу), технічні, без присутності собак; технічні з присутністю собак; комбіновані.

На тренуваннях по спорту з собаками студенти виконують наступні завдання: біг з собакою на повідку (тренінг), стрибки через легкоатлетичні бар'єри, стрибки через глуху огорожу, подолання сходів, метання гранати в ціль на 15 і на 25 метрів, переповзання, подолання зруйнованого моста, подолання буму (комплекси різних команд: сидіти, лежати, стояти, вперед, поряд, голос, циркові номери, стрибки через кільця).

Заняття з собаками мають свої індивідуальні особливості: налагодження контакту з твариною, без якої не буде ніякого результату в спорті; щорічні заняття на свіжому повітрі за будь-яких погодних умов; загартовування організму, привчання до систематичного заняття спортом з собаками, а так само розвитку морально-вольових якостей; спортсмен працює не тільки над своїми фізичними якостями, але і несе відповідальність за свого чотириноного партнера; формується морально-етична зовнішність спортсмена;

розвивається одночасно як фізична так і психічна реакція, оскільки спортсмену доводиться не тільки виконувати фізичні вправи, але і управляти собакою на випередження небажаних дій собаки.

Таким чином, собаки є джерелом навчання, живою іграшкою, щоденним тренуванням, опорою існування, засобом для підтримки рухової діяльності, сенсорною стимуляцією, чинником організації часу.

Література

Архангельська Л. Н. Розведення та вигодовування німецької іичарки Луганськ: Єлтон-2, 2007.

Джоан Палмер. І породи собак. - Москва, 1990.

З.Кремер Е. М., Винниг Л. М., Зорін В. Л. Німецька вівчарка. Стандарти. Утримання. Годування. Профілактика захворювань. - ООО «Аквариум- Принт», 2006.