Міністерство освіти і науки України
Дніпровський державний технічний університет
Факультет економіки та соціальних комунікацій
Кафедра соціально-психологічних і гуманітарних наук

Соціологічна асоціація України
Дніпропетровське обласне відділення

РОЗВИТОК ОСНОВНИХ НАПРЯМІВ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУК: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

збірник матеріалів
XII Всеукраїнської науково-практичної конференції

(м. Кам'янське, 15 – 16 травня 2025 р.)



Кам'янське
2025

УДК 009(08)
ББК 6/я431
З

Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 15 – 16 травня 2025 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2025. 449 с.

У збірнику представлені тези доповідей з соціології, психології, політології, публічного управління і місцевого самоврядування, соціальних комунікацій, історії та права, економіки і менеджменту, філології, педагогіки, а також статті Круглого столу «Суспільні виміри трансформаційних змін в геополітичному просторі» та секцій конференції. Матеріали збірника розраховано на здобувачів вищої освіти, аспірантів, викладачів закладів вищої освіти та інших наукових фахівців.

Мови видання: українська, англійська.

Редакційна рада не обов'язково поділяє думки авторів. Відповідальність за дотримання умов академічної доброчесності, грамотність, список використаних джерел, достовірність цитат та посилань, використання статистичних матеріалів покладається на авторів.

Усі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим.

УДК 009(08)
ББК 6/я431

© Автори публікацій, 2025
© Кафедра соціально-психологічних і гуманітарних наук Дніпровського державного технічного університету, 2025

З М І С Т

С.

Секція 1. Соціологія **14**

Буланий Р. , Назаренко Д ., Якуніна А. АНАЛІЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ НЕРІВНОСТІ……. **14**

Грабовець І., Приходько О. КРИЗОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ ……. **17**

Зайченко І., Ковальова Д. ЦІННІСНО-СМИСЛОВИЙ ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «АВТЕНТИЧНІСТЬ» ЯК СИСТЕМНОЇ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ …….. **21**

Кравцов Ю. СУБ'ЄКТИВАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА …… **24**

Кривошеїн В. ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУК……. **27**

Лашин І., Черноус Л. СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВЯ ПІД ЧАС ВОЕННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ…… **30**

Логвиненко І. МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК ОСНОВА РОЗРОБКИ ПРОГРАМИ ЯКОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ КЛІЄНТІВ (НА ПРИКЛАДІ УКРАЇНСЬКОЇ ТОРГОВЕЛЬНОЇ МЕРЕЖІ "СІЛЬПО") …… **35**

Любочкіна Г. РОЛЬ БАТЬКІВСЬКОГО ВИХОВАННЯ У ПІДТРИМЦІ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ З ВИСОКИМИ ЗДІБНОСТЯМИ **38**

Мачуліна І., Зайченко І. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ…….. **41**

Найден О., Ярошевська Т. СТЕРЕОТИПИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СУСПІЛЬСТВО …….. **44**

Сорокіна Л., Шпак В. ЗНАЧЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ ДЛЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ …….. **48**

Стасюк Р., Мачуліна І. РОЛЬ САМООСВІТИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ …….. **52**

Хейлік В. , Мачуліна І. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В УМОВАХ ВІЙНИ……. **55**

Хейлік В. , Ковальова Д. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК ОСНОВА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ…… **58**

Шеломовська О. INSTAGRAM ЯК ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИЙ СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР: СОЦІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ГЛОБАЛЬНОЇ АУДИТОРІЇ…… **62**

Шеломовська О. , Чекрижов С. ЦИФРОВА РУТИНА: ІНТЕРНЕТ ЯК СКЛАДОВА ПРАКТИК ПОВСЯКДЕННОСТІ …… **65**

Юрченко К., Ярошевська Т. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ТА ЇХ РОЛЬ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ …… **69**

Секція 2. Психологія **72**

Басюк І. УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ …… **72**

Борісова А. ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГА …… **76**

Бузова В., Сингаївська І. ПЕРСПЕКТИВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ВЕТЕРАНІВ В ІЙНИ ПРИ РЕІНТЕГРАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ **78**

Глашан І. ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ…….. **81**

Глущенко В., Редькіна Г. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ФАКТОР ЗДОРОВ'Я …… **85**

Зайченко І, Редькіна Г. ЕМОЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЯ У СПІЛКУВАННІ …… **90**

Карауш Ю. ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ…… **93**

Кащена О. НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ …… **97**

Кремповська І., Апішева А. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСТВА В ОРГАНІЗАЦІЇ У ПЕРІОД КРИЗИ …… **100**

Куропятников Н., Редькіна Г. ЯК НАВЧИТИСЯ НЕ БОЯТИСЯ :СТРАТЕГІЯ ВИЖИВАННЯ БЕЗ СТРЕСУ **103**

Матвійків К. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ …… **106**

Марчик М., Редькіна Г. ДОЦІЛЬНІСТЬ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОФЕСІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ …… **110**

Рябік П., Коржов А. ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ …… **114**

Рябоконь М., Редькіна Г. ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ…… **117**

Сліпак С., Пісоцький О. УЗАЛЕЖНЕНА ПОВЕДІНКА ЯК ФОРМА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ: КЛІНІЧНИЙ АНАЛІЗ ВИПАДКІВ СЕРЕД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ …… **121**

Туховська Д. «ЕФЕКТ ДЕЖАВЮ» ЯК ПСИХОЛОГІЧНЕ ЯВИЩЕ …… **124**

Фльова О., Раздорська І. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СТИЛІВ ПОВЕДІНКИ ПОДРУЖЖЯ В КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ ТА РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ШЛЮБОМ ……. **126**

Харута К. КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВА ТЕРАПІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ У СТАНІ ВІЙНИ…… **132**

Чижик Т. ДУМКА ЯК ПРОЯВ СВІДОМОГО І НЕ СВІДОМОГО У ПСИХІЦІ ЛЮДИНИ …… **135**

Юхимович Ю. ЕКЗИСТЕНЦІЙНА САМОТНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ …… **138**

Ятчук М. ПРОФІЛАКТИКА НЕГАТИВНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ ОСІБ, ЯКІ ВІДБУВАННЯ ПОКАРАНЬ У МІСЦЯХ **140**

ПОЗБАВЛЕННЯ ТА ОБМЕЖЕННЯ ВОЛІ

Секція 3. Публічне управління і місцеве самоврядування. Політологія.

Бодряго Є. АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ВИВЧЕННЯ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ГЕОЛОГІЧНИХ ПАМ'ЯТОК …… **144**

Губарєва А., Якуніна А. ЗМІНА БАЛАНСУ СИЛ У СВІТОВІЙ ПОЛІТИЦІ: НАСЛІДКИ ДЛЯ МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ ТА СПІВРОБІТНИЦТВА …… **146**

Карімов Г., Карімов І., Лисенко А. ТЕРИТОРІАЛЬНА ОСНОВА СУСПІЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ…… **148**

Сорокіна Н., Гуржій О. ГЕНДЕРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІДЕРСТВА ТА ЇХ ВПЛИВ НА СУЧАСНІ УПРАВЛІНСЬКІ ТЕОРІЇ ТА ПРОЦЕСИ …… **151**

Шеломовська О. ПІВНІЧНО-АТЛАНТИЧНА РАДА В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОГО ВРЯДУВАННЯ **154**

Секція 4. Філософія. Соціальні комунікації.

Астапова-Вязьміна О. GPT І Я: ЧИ МОЖЛИВИЙ ФІЛОСОФСЬКИЙ ДІАЛОГ? **159**

Кравцов Ю. ЕТИЧНО-ГРОМАДЯНСЬКИЙ СТАН ЛЮДИНИ ЯК ДУХОВНЕ ПІДҐРУНТЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА…… **161**

Костюк С. МІЖНАЦІОНАЛЬНЕ ПОБРАТИМСТВО: СОЦІОПРОПАМ'ЯТНИЙ АСПЕКТ …… **163**

Ряба О., Ревуцька С . ОСОБЛИВОСТІ ОРАТОРСЬКОГО СТИЛЮ ЄЛИЗАВЕТИ II **165**

Хмелюк А., Цвячок С. АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА ТА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ…….. **167**

Секція 5. Історія та право

Геєць І., Хомінець Т. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В УКРАЇНІ …… **171**

Донченко С. ВЕРЕСЕНЬ 1917 Р.: ПОДІЇ В УКРАЇНІ. З'ЇЗД НАРОДІВ У КИЄВІ …… **173**

Гарбазей Д. ПРОФІЛАКТИКА ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА (СОЦІОЛОГО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ) …… **176**

Дембицька А., Карпенко Р. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА НА БЕЗПЕЧНЕ ДЛЯ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ДОВКІЛЛЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ …… **179**

Карпенко Р. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДТВОРЕННЯ ПРИРОДНИХ РОСЛИННИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ТРАСНФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН **181**

Квітчинська А. , Зборець С. ПОСТАТЬ ГЕТЬМАНА ІВАНА МАЗЕПИ У ПОЛІТИЦІ ПАМ'ЯТІ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ…… **183**

Кузнецова Л. СОЦІОЛОГІЧНО-ПРАВОВИЙ ВИМІР ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА …… **188**

Ларченко М ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ВІДКРИТИМ КОДОМ В ДЕРЖАВНИХ СТРУКТУРАХ … **190**

Луняк Є., Криленко І. ,Болгаріна Ю ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА В КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗСУ **196**

Переверзева В., Карпенко Р. ПРАВО ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА НА БЕЗПЕЧНЕ ДЛЯ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ДОВКІЛЛЯ В УМОВАХ ТРАСНФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН …… **201**

Тодоров І. НЕОБХІДНІСТЬ ДЕКОЛОНІЗАЦІЇ ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ …… **204**

Толстой В., Ярошевська Т. ПРАВО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА ШІ (МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМИ, ТВОРИ, ПРОДУКТИ) В УКРАЇНІ **207**

Шкляєв Д., Карпенко Р. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОДООХОРОННИХ ЗОН ТА ВОДНО-БОЛОТНИХ УГІДЬ ЯК СКЛАДОВИХ ЕКОЛОГІЧНОЇ МЕРЕЖІ УКРАЇНИ …… **211**

Ящук О., Ярошевська Т. ОСОБЛИВОСТІ ОХОРОНИ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА ВИНАХОДИ У СФЕРІ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ (НА ПРИКЛАДІ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ АСИНХРОННИМИ ГЕНЕРАТОРАМИ ВІТРОВИХ ЕЛЕКТРОТАНЦІЙ) … **213**

Ярошевська Т. ДОСЯГНЕННЯ ТА ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ …… **215**

Секція 6. Економіка і менеджмент

Будько О., Верещака О. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЛІКУ БЕЗГОТІВКОВИХ РОЗРАХУНКІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ …… **219**

Деленгівська Д. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПІСЛЯЄВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ: БАЛАНС МІЖ ПІДТРИМКОЮ ТА ОБМЕЖЕННЯМИ …… **222**

Завербний А., Гадик В. ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ЕЛЕМЕНТУ НОВОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ПАРАДИГМИ В БІЗНЕСІ …… **225**

Караван Н., Продан В. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ …… **228**

Клиновий Д., Петровська І. ЕКОФАСИЛІТАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОГО ПОЛУСУБ'ЄКТА У ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОМУ ПАРТНЕРСТВІ …… **230**

Коренюк П., Продан В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ КОМЕРЦІЙНОГО БАНКУ …… **233**

Лось Д., Бурбела А. ОСОБЛИВОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНОГО СТРАХУВАННЯ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ …… **236**

Любітов Д. СКЛАДНІСТЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ …… **240**

Мельник Я., Ткачук Н. ФІНТЕХ-КОМПАНІЇ НА РИНКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ **243**

Молдовану В. Чернявська І. ВІД ІДЕЇ ДО БІЗНЕСУ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ЧЕРЕЗ ГЛИБОКЕ РОЗУМІННЯ КЛІЄНТА …… **246**

Неклеса А., Бездітко І. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЛОГІСТИЦІ: ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАВОК …… **248**

Рибка Н. ЗОНИ ВІЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА, ЇХ РОЛЬ У РОЗВИТКУ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ … **250**

Руденко О., Ярошевська Т. ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УПРАВЛІННІ ІТ ПРОЄКТАМИ …… **254**

Смаглюк А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ І ПЛАТФОРМ ДЛЯ КЕЙТЕРИНГОВИХ ПОСЛУГ ПІД ЧАС ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ …… **256**

Ткаченко І., Велегура К. ОБЛІК НЕМАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ …… **259**

Фоменко В. , Чала В. СОЦІОКУЛЬТУРНІ ЧИННИКИ ЯК ДЕТЕРМІНАНТИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КОНТЕКСТІ ……. **261**

Aituganova L., Levchuk K. MIGRATION PROCESSES WITHIN UKRAINE AND THEIR IMPACT ON THE LABOUR MARKET …… **264**

Prodan W., Levchuk K. CAREER EFFECTIVENESS AS A SYNERGY OF PERSONAL RESOURCES AND MARKET OPPORTUNITIES…… **267**

Секція 7. Філологія

Барліт Л., Рибалка Н. СТІЙКІ СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ …… **270**

Валуєва Н. СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ …… **273**

Кобзей Н., Мельничук Т. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНИХ ТЕРМІНІВ У СФЕРІ ТРАНСПОРТУВАННЯ НАФТИ ТА НАФТОПРОДУКТІВ…… **277**

Ковень І., Кобзей Н. ТРУДНОЩІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНИХ ТЕРМІНІВ, ЩО КЛАСИФІКУЮТЬ НАФТОПРОДУКТИ ТА ПОЗНАЧАЮТЬ ЇХ ЗБЕРІГАННЯ …… **278**

Кузьменко Н., Леонідов Д. ЛІНГВОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ РЕКЛАМНИХ СЛОГАНІВ АВТОМОБІЛЬНОЇ ТЕМАТИКИ … **280**

Лисогор М., Покулевська А. ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ ВЛАСНИХ НАЗВ У ПРОЦЕСІ ПЕРЕКЛАДУ ТВОРУ РЕБЕККИ КВАН «МАКОВА ВІЙНА» **282**

Орєхов В. НЕОЛОГІЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ВОЄННОГО ПЕРІОДУ…….. **286**

Остапенко С., Кравцов Є. ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ СЛЕНГУ В АНГЛО-УКРАЇНСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ……. **289**

Парфьонова Я., Ревуцька С. ОБРАЗ ПРОМЕТЕЯ У ТВОРАХ АНГЛІЙСЬКИХ РОМАНТИКІВ ……. **292**

Пархоменко С., Рибалка Н. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ …… **294**

Рибалка Н., Бєляєва Ю. ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИЙОМИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ …… **297**

Романюха М. МОВНІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ НАУКОВОГО ЗНАННЯ В АНГЛОМОВНОМУ НАУКОВО-ПОПУЛЯРНОМУ ТЕКСТІ **300**

Рудюк Д., Крутько Т. СПОРТИВНИЙ ІНТЕРНЕТ-ДИСКУРС: СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ …… **303**

Сінєгіна Є., Рибалка Н. ПЕРЕКАЗ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ …… **304**

Удовіченко Г., Денисенко М. ЗАСТОСУВАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ В ПРОЦЕСІ ВІДТВОРЕННЯ СКОРОЧЕНЬ ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРУ ТА ТЕКСТОВИХ ПОВІДОМЛЕНЬ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ **307**

Ягідка А., Рибалка Н. СУЧАСНІ РЕСУРСИ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК

АУДІЮВАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ …… **310**

Artemenko S., Rybalka N. MIND MAP AS AN EFFECTIVE TOOL IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING …… **313**

Boiko L. ONLINE ENVIRONMENT OPPORTUNITIES FOR DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION SKILLS …… **316**

Секція 9. Педагогіка

Андрейко В., Гасинець Я., Остапець Ю., Староста В. МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ …… **319**

Вялов Д., Бездітко І. ДОСЛІДЖЕННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИКИ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ …….. **323**

Купіна О. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ …….. **328**

Маляр Л., Староста В. ДЕЯКІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ПОГЛЯДИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ …… **331**

Мамиченко С. ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ……. **335**

Матвієнко С. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ …… **337**

Мозгальов А., Кізім С. ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ …… **341**

Сабодашко І., Горохівська Т. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В КОНТЕКСТІ ВІТЧИЗНЯНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ …… **345**

Чупандіна Г. МОЖЛИВОСТІ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З

ВИСОКОФУНКЦІОНАЛЬНИМ АУТИЗМОМ …… **348**

Статті за результатами роботи Круглого столу «Суспільні виміри трансформаційних змін в геополітичному просторі» та секцій конференції

Богомаз К. ВОЄННІ РЕАЛІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА …… **351**

Зборець С., Яковчук Е. ЗАХІД ОЧИМА СХОДУ: ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ СВІТ В ІСЛАМСЬКИХ ВІЗІЯХ XIX СТ. …… **356**

Мусієць Т ., Рябець О. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНИЇ СИСТЕМИ: ЗМІСТ ТА ТЕНДЕНЦІЇ…….. **362**

Одякова А., Васильченко О., Павленко О. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СКРИНІНГУ ТРАВМАТИЧНИХ СПОГАДІВ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ… **371**

Рябець Н. ЦИФРОВА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ: НОВИЙ ЕТАП РОЗВИТКУ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ БІЗНЕСУ …… **387**

Сорокіна Л. ІНТЕРНЕТИЗАЦІЯ ЯК СУЧАСНА ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ ТЕЛЕБАЧЕННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА …… **395**

Таран М. ПОГЛИБЛЕННЯ ЗНАНЬ ПРО КУЛЬТУРНИЙ КОД НАЦІЇ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ……. **404**

Ткаченко І. РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ …… **409**

Хмелюк А., Заброда Д., Сторожко А., Полле Т. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ ТОВАРАМИ: ДИНАМІКА ТА СТРУКТУРА…… **422**

Педченко Р., Профатилов І., Бабич А. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ВЕЛИКИХ І СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ:

ГРУПУВАННЯ ТА ДИНАМІКА …… **428**

Хмелюк А., Ткач А. КОРУПЦІЯ В ПУБЛІЧНОМУ СЕКТОРІ: АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ НА ПРИКЛАДІ ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ …… **435**

Яковчук Е., Корсун В. EGYPT AND ITS POPULATION IN KARL BAEDEKER'S GUIDEBOOKS …… **441**

Vol. 55, P. 451-462. DOI: https://doi.org/10.1037/a0012511. URL : https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000268074000003

6. Yerken A., Nguyen Luu L.A. A stepping stone to the «West»: Academic adaptation of international students from post-Soviet countries in Hungary. *International Journal of Intercultural Relations*, 2022. Vol. 89. P. 183-194. DOI: https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2022.06.005. URL : https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85133816716&origin=inward&txGid=5eb14890f928984d55d0eb3c4ec43f3f

МАМИЧЕНКО СЕРГІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ

доктор філософії, доцент кафедри педагогіки

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Одним із напрямів модернізації, реформування та впровадження новітніх технологій у сфері освіти є дистанційне навчання, яке довело свою спроможність забезпечувати безперервність та якість освітнього процесу навіть у найскладніших умовах. Для України цей крок став не стільки інноваційним, скільки вимушеним. Першим серйозним викликом став карантин, запроваджений у 2020 році через пандемію COVID-19. Освітня система була змушена оперативно адаптуватися до нових реалій, коли навчальні заклади припинили очне навчання, а вчителі, учні та батьки опинилися перед необхідністю освоювати цифрові платформи, методики дистанційної взаємодії та нові формати оцінювання. Попри початкові труднощі, цей період став важливим поштовхом до цифровізації освіти.

Другим, ще більш болісним етапом стала повномасштабна війна, яка розпочалася у лютому 2022 року. Бойові дії, окупація територій, руйнування навчальних закладів, вимушене переміщення дітей та педагогів спричинили колосальні труднощі у сфері освіти. У таких умовах дистанційне навчання стало не просто альтернативою, а єдиною можливістю продовжувати освітній процес для мільйонів учнів. Онлайн-платформи, цифрові ресурси, відеоуроки, мобільні додатки – усе це допомогло зберегти освітній зв'язок між учителями та учнями навіть за відсутності фізичної безпеки.

Попри всі складнощі, дистанційна форма освітнього процесу сьогодні є найбільш обґрунтованою та безпечною. Вона дає змогу поєднувати синхронний та асинхронний режими навчання шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій [1, с. 76].

Як влучно зауважує колектив науковців (В. Гетта, С. Єрмак, Г. Джевага Г, А. Коляда, Н. Носовець, І. Повечера, О. Шульга) головною перевагою дистанційної форми навчання вважається незалежність її від часу та простору, а також її екстериторіальність, тобто відсутність прив'язки до території, що особливо актуально для України в умовах війни [2, с. 112].

У світлі актуальності проблеми, далі розглянемо основні особливості педагогічної діяльності в умовах дистанційного навчання.

Першим і, мабуть, найбільшим викликом для педагогів був необхідний перехід до нових технологій і платформ. Багато вчителів, особливо старшого віку, не мали досвіду роботи з онлайн-засобами навчання. Це вимагало не тільки технічної підготовки, але й психологічної готовності до нових умов. Проблеми зі швидким освоєнням різних інструментів онлайн-освіти стали загальними для багатьох педагогів, особливо в умовах обмеженого часу на навчання і пристосування. Однак цей перехід також став можливістю для розвитку цифрових навичок як у педагогів, так і у учнів. Протягом кількох місяців стало очевидно, що онлайн-формат має низку переваг, таких як доступність матеріалів в будь-який час, можливість працювати в індивідуальному темпі, гнучкість у плануванні навчального процесу.

Друга особливість полягає в умовах взаємодії з учнями в онлайн-форматі. Усім відомо, що під час традиційних уроків в класі педагоги могли безпосередньо спостерігати за емоційним станом учнів, коригувати їхню поведінку та динаміку навчання, а також створювати атмосферу, що сприяє розвитку творчості та колективної взаємодії. В онлайн-форматі ця взаємодія часто обмежена лише за допомогою тексту чи відеоконференцій, що ускладнює процес встановлення емоційного контакту.

Для того, щоб підтримувати ефективний зв'язок з учнями, педагогам доводиться використовувати додаткові технології для створення більш інтерактивного середовища. Використання відеозаписів, чатових платформ, віртуальних класів і тестів стало необхідністю для забезпечення активної участі учнів у навчальному процесі. Однак варто зазначити, що в умовах онлайн-навчання є і свої переваги. Зокрема, учні можуть самостійно

працювати над матеріалами в зручний для них час, що дозволяє зробити навчання більш персоналізованим. Крім того, вчителі можуть легко давати зворотний зв'язок, завдяки доступу до електронних записів уроків і домашніх завдань.

До третьої особливості належить потреба в адаптації методик і підходів до дистанційного навчання. Педагоги змушені були переосмислити свої традиційні методи навчання. Замість класичних лекцій та групових вправ вони почали впроваджувати нові форми і методи, які відповідають вимогам онлайн-формату. Важливою частиною цього процесу стало інтегрування різноманітних цифрових інструментів і платформ. Інтерактивні вправи, відеоуроки, вебінари, онлайн-дискусії стали важливими складовими педагогічної діяльності.

Отже, педагогічна діяльність в умовах дистанційного навчання вимагає значної адаптації та застосування нових підходів. Зміни, які відбулися у педагогічній практиці через використання цифрових технологій, є як викликом, так і можливістю для розвитку як педагогів, так і учнів. Важливою умовою успішного дистанційного навчання є здатність педагогів підтримувати емоційний зв'язок з учнями, створювати інтерактивне середовище та враховувати індивідуальні потреби кожного учня.

Список використаних джерел:

1. Жукова А. Особливості педагогічної діяльності вчителів опорних закладів – навчально-виховних комплексів у рамках дистанційного навчання / А. Жукова, І Марчук. Молодь і ринок. 2024. № 9. С. 75–79. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.312259

2. Гетта В. Г., Єрмак С. М., Джевага Г. В., Шульга О. М., Повечера І. В., Носовець Н. М., Коляда А. М. Дистанційне навчання: дидактика, методика, організація : монографія. 2017. 286 с.

МАТВІЄНКО С. І.

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти,

Ніжинський державний університет

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

LIST OF SOURCES AND LITERATURE USED

SOURCES:

1. Baedeker's Egypt: Handbook for Travellers / by KarlBaedeker (Author). Cosimo Classics (March 1, 2011). 684 p.
2. Egypt, Leipzig: KarlBaedeker, 1878. 622 c. Part 1 (Lower Egypt, with the Fayum and the Peninsula of Sinai). URL: https://archive.org/details/02031064.5451.emory.edu/page/n9/mode/2up
3. Egypt: handbook for travellers. Part 1 (Lower Egypt, with the Fayum and the peninsula of Sinai). / edited byK. Baedeker. 1885. 614p. URL: https://archive.org/details/egypthand00karl/page/n11/mode/2up
4. Egypt: handbook for travellers.Part 2 (Upper Egypt, with Nubia, as far as the Second Cataract and the Western Oases) / edited by K. Baedeker. 1892. 456p. URL:https://archive.org/details/egypthandbookfor02karluoft/page/n9/mode/2up
5. Egypt : handbook for travellers edited by K. Baedeker. (4th ed.), Leipzig: Karl Baedeker,1898. 708 c. URL:https://archive.org/details/01329502.5457.emory.edu
6. Palestine and Syria. (2nd ed.), Leipzig: Karl Baedeker, *1894.* URL:https://archive.org/details/01028236.5449.emory.edu/page/n27/mode/2up
7. Die Schweiz. Ein Reiseführer, der auf unseren eigenenErfahrungen und den besten Hilfsquellen beruht(5th ed.), Coblenz: Karl Baedeker, 1854. URL: https://ia804700.us.archive.org/15/items/dieschweizhandb00baedgoog/dieschweizhandb00baedgoog.pdf
8. Адес Гарри. Египет. История страны. М.: Эксмо, 2008. 544 с. URL: https://readli.net/chitat-online/?b=289687&pg=1
9. Бекетова В. М. «Музей – Украйні всій краса...» (до 160-річчя заснування Дніпропетровського історичного музею ім. Д.І.Яворницького). Історія і культура Придніпров'я: збірн. наук. праць. Дніпропетровськ, 2008. С. 49–54.
10. Божидарник, Т. Міжнародний туризм. Київ: Центр навч. літ., 2019.
11. Венгер Н. В. Єгиптоманія як субкультура XIX–XXI ст.*Сучасні дослідження з німецької історії.* Дніпро, 2021–2022. С. 90–100.
12. Копачинська Г., Мандрик І., Сугак І. Історичні етапи розвитку туризму в Єгипті. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.* 2021. №1 (9). С. 220–239. URL: https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/178/170

13. Мальська М. П., Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Історія розвитку туризму. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2016. 117 с.
14. Міронова І. С. Історичне джерелознавство та українська археографія: спецкурс з джерелознавства, історіографії та методики викладання історії : навч. посіб. / Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 208 с.
15. Радченко О. М. Військові поховання в Галичині за матеріаламинімецького путівника видавництва «Бедекер» 1943 р. *Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції«Туристичнийтаготельно-ресторанний бізнес в Україні: проблемирозвитку та регулювання»: 22-23 березня 2018 року, м. Черкаси* :у 2-х томах. Черкаси : ВидавецьЧабаненко Ю. А., 2018. С. 294 – 298.
16. Радченко О. Євреї та єврейська культура Східної Галичини та Великої України в німецькомовних путівниках кінця XIX – першої половини XX ст. *Вісник Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка.* 2019. №4 (143). С. – URL: https://drive.google.com/file/d/1gd7ft2Nw21udUkHvVBzGMat0kGClvH1I/view
17. Сколкіна І. Путівники як джерело. Огляд. *Офіційна сторінка Центру міської історії*. 30. 12. 2019. URL: https://www.lvivcenter.org/updates/guide-books-as-a-source/
18. Тарасенко М. Відкриття Центру єгиптології при Інституті сходознавстваім. А. Ю. Кримського НАН України. Сходознавство. 2022. № 90. С. 231–239. URL: https://skhodoznavstvo.org.ua/index.php/journal/article/view/289
19. У Дніпрі «відкопали» єгипетську мумію. Укрінформ. 19. 11. 2023. https://www.ukrinform.ua/rubric-regions/2347212-u-dnipri-vidkopali-egipetsku-mumiu.html#
20. Amin Fatma. Visualizing Egypt: Egypt in the Eyes ofBritish Travellers during the Nineteenth Century. *International Academic Journal of the Faculty ofTourism and Hotel Management-Helwan University. 2018.* URL: https://www.academia.edu/49101352/Visualizing_Egypt_Egypt_in_the_Eyes_of_British_Travellers_during_the_Nineteenth_Century
21. Bamforth I. Going by the book: the Baedeker guide. British Journal of General Practice. 2010 Dec 1. Vol. 60 (581). URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2991759/
22. Baumgarten P., Baumgarten M. Baedeker. Ein Namewird zur Weltmarke. Ostfildern: Baedeker, 1998.
23. Hinrichsen A. Baedeker's Reisehandbücher 1832–1990. Bevern: Ursula Hinrichsen Verlag, 1991. URL: https://www.bdkr.com/AWH_bibliography_pt1.pdf

24. Karl Baedeker. URL: https://www.britannica.com/biography/Karl-Baedeker
25. List of Baedeker Guides. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Baedeker_Guides
26. Mittl Katja. Baedekers Reisehandbücher Funktionenund Bewertungen eines Reisebegleiters des 19. Jahrhunderts /Alles Buch Studien der ErlangerBuchwissenschaft XXII Herausgegeben von UrsulaRautenberg und Volker Titel. Buchwissenschaft.Universität Erlangen-Nürnberg, 2007. 149 p. URL:file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Alles%20Buch%20Band%2022_Mittl.pdf
27. Müller S. Die Welt des Baedeker. EineMedienkulturgeschichte des Reiseführers 1830–1945. Frankfurt am Main: Campus, 2012. URL: https://books.google.com.ua/books?id=c3jGNumZnsYC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false
28. Parson N. Worth the detour: a history of theguidebook. Stroud: Sutton, 2007.
29. Giants of Tourism / Edited by R. W. Butler, R. Russell, RMIT University, Melbourne, Australia. CABI, 2010. 306 p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=ssSijGtEWyAC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Наукове видання

Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 15 – 16 травня 2025 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2025. 449 с.

Відповідальний за випуск: д.і.н., професор К.Ю.Богомаз.

Всі матеріали пройшли оглядове рецензування. Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів. За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори.