

УКРІНТЕІ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Національний транспортний університет
Український державний університет залізничного транспорту



СУЧАСНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ

*Збірник матеріалів V всеукраїнської науково-практичної конференції
здобувачів вищої освіти та молодих вчених*

Україна, м. Харків, ХНАДУ, 21 листопада 2019 року



Харків - 2019

Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (21 лист. 2019 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2019. 945 с. URL: <https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/upravlinnja-ta-administruvannja/vseukrajinska-naukovo-praktichna-konferencija/>

Збірник містить матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України». Матеріали присвячені результатам теоретичних і практичних досліджень за провідними напрямками розвитку управління підприємством, економіки та підприємництва, фінансового та проектного менеджменту, логістики та маркетингу в підприємстві в сучасних умовах.

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова: Туренко А. М., д.т.н., професор, Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України, ректор ХНАДУ

Заступники Голови:

Богомолів В.О., д.т.н., професор, лауреат Державної премії України, заступник ректора ХНАДУ з наукової роботи

Дмитрієв І.А., д.е.н., професор, Заслужений діяч науки і техніки України, декан факультету управління та бізнесу ХНАДУ

Криворучко О.М., д.е.н., професор, завідувач кафедри управління та адміністрування ХНАДУ

Члени оргкомітету:

Шинкаренко В.Г., д.е.н., професор, Заслужений діяч науки і техніки України, заступник завідувача кафедри управління та адміністрування ХНАДУ;

Маліков В.В., д. держ. упр., професор, завідувач кафедри обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин;

Шершенюк О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ;

Догадайло Я.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри управління та адміністрування, відповідальний секретар конференції.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Організаційний комітет не несе відповідальності за достовірність фактів, власних імен, віку авторів та іншої інформації використаної в публікаціях. Відповідальність за зміст та оригінальність матеріалів конференції несе автор та його науковий керівник.

©Колектив авторів
©ХНАДУ, 2019 рік

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Мамиченко С. А., аспірант

*Науковий керівник: Курило В. С., д. пед. н., професор
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка*

Українська економіка характеризується формуванням ринкових відносин, що зумовлює нові вимоги до фахівців економічного профілю для вітчизняних підприємств. Такі фахівці мають не тільки

володіти глибокими теоретичними знаннями, а й міцними вміннями та навичками практичної діяльності.

Питання професійної підготовки економістів було предметом дослідження багатьох українських і зарубіжних науковців, які вивчали різні аспекти цього процесу: організаційні питання економічної освіти (В. Базилевич, А. Дзундза, О. Романовський, Р. Кубанов).

Мета дослідження – розглянути особливості навчання майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування в університеті.

Процес навчальної діяльності майбутніх фахівців бізнесу та управління ми розуміємо як стійку цілеспрямовану систему видів пізнавальної діяльності, яка у ході застосування педагогічної технології формує знання, навички і вміння студентів та інтегрує їх у професійні компетенції. Основоположним принципом навчання є реалізація вивченого у значимій діяльності. Тому ми вважаємо за доцільне не тільки вивчати різні підходи у програмі професійної підготовки майбутніх фахівців бізнесу та управління, але і застосовувати для удосконалення формування їх професійної компетентності засобами інтерактивного навчання [1–3].

Формування професійної компетентності майбутніх фахівців бізнесу та управління відбувається у ході опанування навчальних дисциплін. До особливостей навчання майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування в університеті слід віднести практично-орієнтований підхід до навчання, важливим принципом якого є застосування професійних знань та досвіду в процесі навчання. Під час занять студенти аналізують та обговорюють моделі бізнес-ситуацій (business cases), з якими вони мали справу, працюючи в тій чи іншій організації. У такий спосіб відбувається обмін безцінним досвідом та практичними знаннями, а також формуються ефективні підходи до вирішення найрізноманітніших бізнес проблем у майбутньому. Окрім того, у структурі навчального процесу значна кількість часу відводиться виконанню групових завдань, вирішенню кейсів (case study) та роботі над проектами.

Традиційно, починається формування компетенцій у майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування на аудиторних заняттях або в режимі дистанційного навчання, коли викладач роз'яснює суть основних положень дисципліни, зорієнтовує у напрямках та методах роботи з курсом, повідомляє регламент. Основна частина професійних знань і база умінь формується під час самостійної

роботи студентів із опрацювання лекційних матеріалів, виконання практичних завдань, вивчення окремих тем курсу. Закріплюються уміння та знання при проходженні практики на підприємствах. Зокрема, наукова робота спонукає до узагальнення, поглиблення знань, використання системи умінь і демонструє підсумковий рівень сформованості професійної компетентності.

Р. Кубанов зазначає, що навчання фахівців економічного профілю в університетах спрямоване на підготовку фахівців широкого профілю, які також набувають ключових кваліфікацій і ключових компетенцій на додаток до ґрунтовних і методичних знань. Тому навчальний процес передбачає:

- оволодіння фаховими й методичними знаннями, їх прикладну орієнтацію і зв'язок з практикою;
- наукову складову – здатність до аналітичного, концептуального та методичного мислення;
- здатність до спілкування і співпраці;
- набуття глибоких знань з бізнес-курсу англійської мови [3, с. 18].

Таким чином, сучасний досвід професійної підготовки майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування майбутніх у вищих навчальних закладах свідчить про ефективність організації їх навчання за кредитно-модульною системою. Особливої уваги заслуговує практичне навчання.

Перспективи подальших наукових досліджень можуть бути пов'язані з вивченням змісту окремих дисциплін і проведення практик.

Література.

1. Гриньов А. В. Знання як основний ресурс сучасної економіки / // Академічний огляд. 2010. № 1. С. 16–21.
2. Данилишин Б. Через модернізацію освіти до економіки знань / // Науковий світ. 2010. № 7. С. 6–7.
3. Кубанов Р. А. Теоретичні основи професійної підготовки студентів економічних спеціальностей // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / За заг. ред. проф. В. І. Сипченка ; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ : ДДПУ, 2014. Вип. LXVII. С. 14 – 24.

Levkovets N. P.	
The essence and concept of "economic security of the enterprise" . . .	185
Майборода В. Р.	
Теоретичні основи визначення сутності антикризового управління банку	187
Максюта У. В.	
Перспективи розвитку туризму у Полтавській області	191
Мамиченко С. А.	
Особливості навчання майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування в університеті	193
Медов Є. І.	
Оцінка митних платежів	196
Марченко Г.	
Удосконалення спрощеної системи оподаткування малих підприємств в будівельній галузі	198
Марченко Я. А.	
Інноваційний потенціал у сфері готельно-ресторанного бізнесу та туризму	201
Мелінишин Н.	
Організація бухгалтерського обліку контрольованих операцій на підприємстві	203
Мартинюк Д. А.	
Проблеми організації екотуризму в Україні	206
Молоканова В. О.	
Сутність та зміст ринку туристичних послуг	209
Мороз Е. В.	
Снижение себестоимости продукции УУП «Сморгонский комбинат хлебопродуктов»	212
Мрук М. М.	
Особливості реалізації програм розвитку малого і середнього підприємництва в Одеському регіоні	214
Миколай С. Я.	
Досвід світової фінансової підтримки сільського господарства . .	216
Ніколайчук Т. О.	
Види суб'єктів підприємницької діяльності у відносинах інклюзії еколого-економічного характеру	220
Наумчик С. О.	
Квотування праці осіб з обмеженою працездатністю	223

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**СУЧАСНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
НА ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ**

*Збірник матеріалів V всеукраїнської науково-практичної конференції
здобувачів вищої освіти та молодих вчених
21 листопада 2019 року*

Відповідальний за формування

Догадайло Я.В.

В авторській редакції