

РЕЦЕНЗІЯ

на дисертацію **Дубового Володимира Володимировича** на тему **«Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи»** поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Детальний аналіз змісту дисертації Дубового Володимира Володимировича «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи» дозволив переконатись, що обрана тема актуальна, адже вона ґрунтується на концептуальних положеннях підготовки майбутнього вчителя фізичної культури, розкриття творчого потенціалу в різних сферах соціального середовища, де значна увага приділяється особистісним якостям, оволодінню учнями знаннями, уміннями та необхідним досвідом в контексті взаємодії з мікро-, мезо- та макросередовищем, веденням здорового способу життя, фундамент якого закладається саме в початковій школі.

Наукові положення і висновки, зазначені в дисертаційній роботі, сформульовані коректно, в достатній мірі обґрунтовані експериментальними даними та відповідають меті наукового пошуку та завданням дослідження.

До позитивних моментів роботи відноситься розробка критеріальної бази дослідження, обґрунтування та перевірка педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи, що передбачають: розвиток мотивації до формування соціального здоров'я учнів початкової школи шляхом удосконалення змісту професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури; упровадження в процес фахової підготовки інтерактивних форм і методів навчання, що сприяють підвищенню рівня професійної готовності майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи; зорієнтованість позааудиторної самостійної роботи майбутніх учителів фізичної культури на переважно творчу самоосвітню діяльність у сфері проблеми формування соціального здоров'я учнів початкової школи.

Результати дисертаційної роботи мають безсумнівну практичну значущість, так як автором розроблено освітній компонент «Теорія та методика формування соціального здоров'я учнів початкової школи» зі спрямуванням на розвиток мотивації майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової.

Достовірність отриманих результатів дисертаційної роботи забезпечується застосуванням сучасних методів, які відповідають вимогам наукової методології, меті і завданням дослідження. Дисертантом ретельно представлено методику педагогічного експерименту, його перебіг та результати.

Позитивно оцінюючи дисертацію Дубового В. В. загалом, вважаємо за доцільне висловити певні *зауваження*:

Стосовно показників науково-теоретичного критерію професійної готовності майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи, ідея з вибором цього критерію дуже влучна, утім, в основному звернено увагу на теоретичну складову (добре описано знання з різних аспектів соціального здоров'я с.63-67), але не вистачило саме науковості. Бажано б було додати до високого рівня, наприклад, що майбутні вчителі фізичної культури повинні відвідувати науковий гурток та долучатись до публікацій і виступів на наукових конференціях, що сприяло б упровадженню наукових підходів та поширенню нових ідей до формування соціального здоров'я учнів початкової школи.

. Щодо наукового обґрунтування третьої педагогічної умови: зорієнтованість позааудиторної самостійної роботи майбутніх учителів фізичної культури на переважно творчу самоосвітню діяльність в сфері проблеми формування соціального здоров'я учнів початкової школи (с.121-127) розкрито дуже широко поняття самостійної роботи та розглянуто планування самостійної роботи студентів також взагалі, бажано додати визначення поняття «позааудиторна самостійна робота майбутніх учителів фізичної культури» та розробити конкретний алгоритм дій щодо зорієнтованості позааудиторної самостійної роботи майбутніх учителів фізичної культури на переважно творчу самоосвітню діяльність в сфері проблеми формування соціального здоров'я учнів початкової школи.

У роботі зустрічаються стилістичні помилки. Робота потребує редакційних правок.

Таким чином, оцінюючи загалом позитивно дисертацію Дубового Володимира Володимировича, можна констатувати, що робота є завершеним науковим дослідженням, сукупність теоретичних і практичних результатів якого розв'язує актуальну наукову проблему, що має істотне значення для галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка». Дисертація за актуальністю, практичною цінністю та науковою новизною повністю відповідає вимогам чинного законодавства України, що передбачені в п. 6–9 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами).

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та методики
фізичного виховання Державного закладу
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»



Олена ОТРАВЕНКО