

Артюшенко В. Л. Використання інформаційних технологій у процесі підготовки фахівців у системі безперервної освіти / В. Л. Артюшенко, П. Є. Демченко // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (12-14 листоп. 2013 р.) / Держ. закл. «Луган. нац.у-т ім. Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. – С. 26–29

УДК 377.8-371.3

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ**

*В. Л. Артюшенко, П.Є. Демченко*

*ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»*

*У статті розкрито особливості впровадження й використання інформаційних технологій в освіті на всіх етапах навчання, в процесі яких розглядаються проблеми формування єдиного інформаційного середовища безперервної освіти зі створенням баз даних за напрямками і спеціальностями підготовки.*

*Ключові слова: , інформаційне середовище, безперервна освіта, професійна підготовка, електронний посібник.*

Кінець ХХ сторіччя ознаменувався інтенсивним розвитком і впровадженням у всі сфери життя суспільства інформатики. Це виявилось в інтенсивному вдосконаленні засобів обчислювальної техніки і техніки зв'язку, в появі нових і в подальшому розвитку існуючих інформаційних технологій, а також у реалізації прикладних інформаційних систем. Досягнення інформаційних технологій посіли особливе місце в організаційному управлінні,

в промисловості, в проведенні наукових досліджень і в автоматизованому проектуванні. Інформатизація охопила й соціальну сферу: освіту, науку, культуру, охорону здоров'я. Це підтверджує те, що процес інформатизації інтенсифікується. Використання сучасного інноваційного обладнання дозволяє забезпечити передачу мови, відеосигналу, даних, службової інформації й тим самим забезпечити входження кожного користувача як в український, так і в світовий інформаційний простір.

Перехід країни до ринкової економіки вимагав розвитку відповідного інформаційного забезпечення. Поступово в Україні формувался ринок, в якому інформація починала виступати як ресурс, що має комерційний характер. Разом із виробництвом систем і засобів інформатики важливе значення мають інформаційні послуги, на базі самоокуповування інтенсивно розвивається галузь зв'язку. Телефонія, радіомовлення, телебачення працюють із використанням різних типів каналів зв'язку.

Інформатизація - це складний соціальний процес, пов'язаний із значними змінами в способі життя населення. Він вимагає серйозних зусиль на багатьох напрямках, включаючи ліквідацію комп'ютерної безграмотності, формування культури використання нових інформаційних технологій тощо. Тому в умовах активного проникнення інформаційно-комунікаційних технологій в систему освіти і накопичення освітніх ресурсів у мережі Інтернет, актуальним стає завдання переосмислення теорії організації навчального процесу, управління освітою, передачі систематизованих знань, навиків і умінь від одного покоління до іншого, створення нових методів і технологій навчання.

Перехід до інформаційного суспільства примушує замислитись про готовність випускників вищих навчальних закладів до життя і до роботи в суспільстві XXI століття. Враховуючи те, що вже сьогодні швидкість перетворення технологій виробництва почала випереджати темпи зміни поколінь, виявляється необхідним не тільки вдосконалення і додаткова підготовка, але й неодноразове освоєння нового виду діяльності протягом

трудового життя. Тому в інформаційному суспільстві встає проблема навчання, і безперервна освіта стає складовою частиною життя кожної людини. У цих умовах інформатизація означає зміну всієї освітньої системи з її орієнтацією на нову інформаційну культуру. Освоєння нової інформаційної культури може в значній мірі реалізовуватися за рахунок впровадження в навчальний процес, управління освітою і в повсякденне життя перспективних інформаційних технологій.

Перш за все, слід звернути особливу увагу на проблему забезпечення сфери освіти теорією і методикою як розробки, так і ефективного застосування нових засобів інформаційних технологій. В основу формування інформаційної культури нового суспільства має бути покладена ідея комп'ютерної підтримки кожної навчальної дисципліни, що вивчається, не підмінюючи це вивченням єдиного курсу інформатики. Вельми важливим є принцип безперервності інформаційної підготовки. Використання інформаційних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців повинно дозволити зробити комп'ютер природним знаряддям праці у будь-якій предметній галузі діяльності випускника.

Методично нові інформаційні технології в освіті мають пропрацювати з орієнтацією на конкретне застосування. Частина технологій може підтримувати навчальний процес (лекційні і практичні заняття), інші технології здатні ефективно підтримати розробку нових підручників і навчальних посібників. Інформаційні технології допоможуть також ефективно організувати проведення експериментальних дослідницьких робіт. Особливої значущості інформаційні технології набувають у самостійній роботі студентів. На основі мультимедіа технологій з'являється можливість створювати підручники, навчальні посібники та інші методичні матеріали на машинному носіїві, які є текстовим викладом матеріалу з великою кількістю ілюстрацій та можуть бути встановлені на сервері й передані через мережу. При обмеженій кількості матеріалу такий підручник може бути реалізований в прямому доступі

користувача до сервера. На основі базових розробляються прикладні інформаційні технології за галузями застосування, що дозволяють отримувати конкретні продукти відповідного призначення у вигляді засобів, систем, середовищ.

Впровадження й використання інформаційних технологій в освіті на всіх етапах навчання є предметом спеціальних досліджень, в процесі яких розглядаються проблеми формування єдиного інформаційного середовища безперервної освіти зі створенням баз даних за напрямками і спеціальностями підготовки, які б включали методичні документи, енциклопедії, довідники, підручники і навчальні посібники, а також додаткові засоби, що підтримують навчальний процес.

Вдосконалення інструментальних засобів безперервної освіти повинні бути орієнтованими на прискорене освоєння матеріалу й придбання стійких навиків, а також переслідувати цілі індивідуального навчання. Сюди можна віднести перспективні програмні оболонки для розробки комп'ютерних підручників і методичних матеріалів, програмні й апаратні засоби створення комп'ютерних навчальних систем, засоби технології розробки мультимедіа продуктів, геоінформаційних систем тощо. Питання організації інфраструктури інформатизації освіти - складова частина інформатизації суспільства в цілому. Ця структура повинна забезпечити створення нових, тиражування і впровадження існуючих інформаційних технологій у безперервну освіту.

## Література

1. Олійник В. В. Впровадження нових освітніх технологій у закладах післядипломної педагогічної освіти / В. В. Олійник. // Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології: зб. наук. праць / за заг. ред. Н. Г. Ничкало. – Харків: НТУ «ХП», 2007. – С. 432-438.