

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КЗ «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ГО «АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ»



ЗДОРОВ'Я ІННОВАЦІЇ ОСВІТА

МАТЕРІАЛИ
VII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
27-28 ЛЮТОГО
2020 РОКУ

 **БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**



ЗДОРОВ'Я. ІННОВАЦІЇ. ОСВІТА

БАХМУТ – ХАРКІВ, 2020

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КЗ «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ»

ЗДОРОВ'Я. ІННОВАЦІЇ. ОСВІТА.

МАТЕРІАЛИ
VII Міжнародної науково-практичної конференції
27-28 лютого 2020 року

Бахмут – Харків, 2020

УДК 616+37.0(477)

Здоров'я. Інновації. Освіта: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут, 27-28 лютого 2020 р. // Бахмут: ГОАМУ, БМК, 2020 р. – 202 с.

Дане видання містить матеріали доповідей учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції «Здоров'я. Інновації. Освіта.», яка відбулася в Бахмутському медичному коледжі 27-28 лютого 2020 року.

Матеріали конференції видаються мовою оригіналу.

Редакційна колегія:

Відповідальні редактори:

Карабан О.М. – завідувач кафедру гігієни, епідеміології та професійних хвороб Харківської медичної академії післядипломної освіти, доктор медичних наук, професор.

Красножон Н.М. – директор КЗ «Бахмутський медичний коледж».

Усенко С.А. – доцент кафедри гігієни, епідеміології та професійних хвороб Харківської медичної академії післядипломної освіти, голова Громадської організації «Асоціація медиків України».

*Матеріали друкуються в авторській редакції.
За точність викладеного матеріалу відповідальність
покладається на авторів.*

*Розглянуто та затверджено на засіданні методичної ради БМК
Протокол №3 від 23.12.2019 року*

© Бахмутський медичний коледж, 2020
© Харківська медична академія післядипломної освіти, 2020
© Громадська організація «Асоціація медиків України», 2020

ЗМІСТ

I. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ МЕДИЦИНИ ТА ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

<i>Bohdantseva L.V.</i> Interdisciplinarity in secondary school: concepts and perspectives	8
<i>Абрамов О.Є.</i> Становлення системи охорони здоров'я в повіті на рубежі XIX – XX століть	10
<i>Алиев С.П., Усенко С.А., Усенко С.Г., Дяченко М.С., Манухин Я.С.</i> Эффективность выявления случаев туберкулёза среди населения г. Душанбе Республики Таджикистан	13
<i>Афанасьєва О.І.</i> Прояви синдрому несправжнього крупу у разі гострої респіраторної вірусної інфекції у дітей раннього віку	15
<i>Багмут В.В., Нікуліна Г.Л.</i> Особливості професійного спілкування лікарів-гігієністів та його удосконалення в процесі навчання в закладах післядипломної освіти	16
<i>Безмен М.Г., Єфімов Д.В.</i> Сучасні технології навчання у середній школі: теоретичний аспект	18
<i>Безмен М.Г., Несторук Н.А.</i> Концепція сучасних педагогічних технологій навчання в освіті України	19
<i>Безсонов О.О., Єфімов Д.В.</i> Чи потрібен медичний спецкурс студентам ГІМ ДВНЗ ДДПУ?	20
<i>Болдарєва В.М.</i> Виявлення груп ризику студентів за показниками нервово- психічної стійкості та ризику дезадаптації в стресі	21
<i>Брежнєва О.М.</i> Індивідуальний підхід до процесу навчання студентів спеціальної медичної групи з дисципліни «Фізичне виховання»	24
<i>Бубенцова Л.В.</i> Новітні нетрадиційні методичні напрямки викладання іноземних мов	26
<i>Виноградцева Н.М.</i> Інноваційне навчання в сучасній освіті	28
<i>Височин О.А.</i> Аналіз процесу інтеграції інтерактивних засобів у навчальний процес	30
<i>Власов Н.П., Несторук Н.А.</i> Механізми та інструментарій формування навчальної мотивації здобувачів освіти	32
<i>Вяла Г.В., Манукалова О.П.</i> Використання технології QR-кодування в процесі фахової підготовки майбутніх медсестер, фельдшерів, екстрених медичних техніків викладачами Бахмутського медичного коледжу	34
<i>Гвоздецька Г.С., Глов'як В.Г., Боцюрко Ю.В.</i> Програма ERASMUS+ - новий крок до підготовки конкурентноспроможного медичного працівника	37

<i>Говорун Р.А.</i> Самоосвітня діяльність викладача української мови та літератури як невід’ємна складова професійної майстерності	39
<i>Говорунов Є.О.</i> Впровадження передового педагогічного досвіду як запоруки успіху навчально-виховного процесу	41
<i>Говорунова Л.М.</i> Професійне мовлення викладача – основний критерій його майстерності	43
<i>Дишева Н.В.</i> З журналів з’їздів лікарів Бахмутського повіту	44
<i>Дуванський В.С., Вірич С.О.</i> Роль експериментальних робіт при вивченні природничо-математичних та технічних дисциплін	46
<i>Єфімов Д.В.</i> SMART-навчання як новий підхід у системі освіти	48
<i>Жиркова Г.М.</i> Організація позааудиторної самостійної роботи студентів зі спеціальних дисциплін	49
<i>Жиркова Л.К.</i> Використання особистісно орієнтованого навчання на заняттях із зарубіжної літератури	50
<i>Жук В.С., Несторук Н.А.</i> Аспекти мовної досконалості майбутніх педагогів	54
<i>Журавльова Т.І., Дабіжа І.І.</i> Особливості використання евристичного навчання при викладанні медсестринства в акушерстві, гінекології та хірургії з урахуванням психологічного портрету групи	55
<i>Звонарьова Н.Є.</i> Скрайбінг як метод пізнавальної діяльності студентів на заняттях з біології	57
<i>Льчишин О.В., Кривко Ю.Я.</i> Історичне підґрунтя формування нових підходів до лікування гострого панкреатиту	58
<i>Козут О.О., Тодосова Д.С., Володіна В.С., Виноградов О.О.</i> Вплив фізичної терапії на показники функціонального стану дихальної системи пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень	61
<i>Кокойло Т.М.</i> Парадокс сучасної освіти	62
<i>Копанишин Л.В.</i> Особливості соціалізації на заняттях суспільних дисциплін	64
<i>Корнєєва Ю.С., Єфімов Д.В.</i> Поліпшення мотивації студентів у ВНЗ	66
<i>Красножон Н.М., Марченко В.В.</i> Особливості самоефективності у студентів медичного коледжу	68
<i>Красножон Н.М., Сніховська О.В., Говорунова Л.М.</i> Перспективи удосконалення внутрішнього контролю якості освіти	69
<i>Красножон Н.М., Сніховська О.В., Вяла Г.В.</i> Участь Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» в реалізації реформи екстреної медичної допомоги в Донецькій області	71
<i>Круглова В.В.</i> Щодо організації навчального процесу при викладанні предмету «патологія» в Маріупольському медичному коледжі	75

<i>Кузьменко О.С., Харін І.В., Рудоквас Н.І., Лядська Л.І., Кузьменко В.К.</i> Аналіз роботи з надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям у місті Мирнограді за 2015 рік у порівнянні із обласними показниками	77
<i>Куцевол В.С., Гужва О.І.</i> Проблема ранньої реабілітації рухової активності пацієнтів після гострих ішемічних порушень мозкового кровообігу	82
<i>Ландік А.О., Несторук Н.А.</i> Феномен прокрастинації в навчальному процесі	83
<i>Леле Г.С.</i> Пріоритетні питання професійного розвитку вчителів-словесників в умовах Нової української школи	85
<i>Леле Т.І.</i> Навчання діалогічному мовленню на уроках іноземної мови за комунікативною методикою	87
<i>Леоненко Д.О.</i> Фізичне виховання-як засіб збереження і зміцнення здоров'я	91
<i>Лисенко А.А., Гужва О.І.</i> Засоби фізичної терапії при переломах стегнової кістки	92
<i>Лісова Олена</i> Інформаційні технології на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням)	94
<i>Логвинюк Р.П., Грабельников О.М.</i> З досвіду проведення занять фізичної культури в БМК та БІТ	96
<i>Мартиненко Л.Л.</i> Непритомність: причини, симптоми, види, допомога ...	98
<i>Моїсеєва В.С.</i> Розвиток інтелектуальних емоцій та творчої активності студентів під час роботи над віршами англійських і американських авторів	101
<i>Моїсеєва І.М.</i> Проблема лінгвістичних здібностей у навчанні іноземній мові на початковому етапі	102
<i>Нестеренко О.М., Хромихіна Н.А., Кукса А.О., Грищенко Д.О.</i> Клінічний випадок: використання мембранного плазмаферезу у складі інтенсивної терапії пізнього гестозу, ускладненого HELLP-синдромом.....	104
<i>Нужна Т.В., Тахтарова І.А.</i> «Хмарні сервіси» в освіті	105
<i>Пелипенко А.О., Єфімов Д.В.</i> Роль інтерактивного методу при вивченні іноземних мов	107
<i>Пивоварова О.О.</i> Вплив мелатоніну на біоритми та ризик серцево-судинних захворювань	108
<i>Попов О.І., Карбан О.М., Тимошенко Л.В., Усенко С.А., Попова Т.О., Вінченко А.І., Скидан Н.М.</i> Навколишнє середовище, як фактор впливу на зміну гематологічних показників у хворих на туберкульоз легень, які працювали в шкідливих умовах виробництва	109
<i>Пузікова Н.К.</i> Розвиток загальних умінь розв'язування математичних задач	110

<i>Сніховська О.В.</i> Результативність роботи педагогічного колективу в форматі предметної робочої групи (на прикладі робочої групи з планування викладання іноземної мови для студентів I курсу КЗ «Бахмутський медичний коледж»)	112
<i>Сосницька А., Ткаченко Л.Д.</i> Освітнянські міграційні процеси в Україні...	114
<i>Усенко С.А., Карабан О.М., Красножон Н.М., Тимошенко Л.В., Дяченко М.С., Попов О.І., Усенко С.Г., Логвинюк Р.П.</i> Гігієнічна характеристика праці та моделі діяльності студентів, які засвоюють спеціальність медичної сестри	115
<i>Чернишова М.С.</i> Інноваційні методи проведення семінарських занять ...	117
<i>Шепель О.А.</i> Рейтингова система оцінювання з фізики в умовах Нової української школи як засіб оцінки готовності й здатності учнів застосовувати здобуті знання й сформовані навички у своїй практичній діяльності	119

II. ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ, ЕКОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ

<i>Абрамов М., Ситковська І.П.</i> Молодіжний сленг як мовне явище	122
<i>Бабкіна К.А., Моїсеєва І.М.</i> The problem of healthy way of life. Smoking as a dangerous habit	123
<i>Берестова М.Д., Болдарєва В.М.</i> Особливості професійної підготовки студентів для роботи в медичних закладах закритого типу	125
<i>Берюх В.М.</i> Основні задачі та параметри навантаження оздоровчого фізичного тренування	126
<i>Бичкова Ю.О., Туз Є.О., Туз-Благовісна О.Ю., Чубатова Я.В.</i> Суспільство та здоровий спосіб життя	131
<i>Блошенко М.В., Єфімов Д.В.</i> Обізнаність жителів Бахмута про історію міста	134
<i>Бродецька І.В.</i> Здоров'я української нації	135
<i>Вайновська А., Іваненко В.І.</i> Екологічні аспекти енергетики України.....	137
<i>Височин М.В., Бродецька І.В.</i> Проблеми екології та здоров'я нації	138
<i>Грабельников О.М.</i> Формування іміджу навчального закладу шляхом здорового способу життя студентської молоді	140
<i>Живило Л.Г.</i> Сучасне ставлення до вишитого полотна	142
<i>Звонарьова Н.Є., Літвін Т.В.</i> Професія , в якій завжди готовність№1 (нарис про студентів і викладачів Бахмутського медичного коледжа)...	144
<i>Згоннік П.В.</i> Паразитизм як форма симбіотичних відносин	146
<i>Калініченко А.Ю., Гоюшова А.А.</i> Дослідження показників якості косметичних засобів та їх вплив на шкіру людини	147
<i>Краснобриж Б.О., Бродецька І.В.</i> Забруднення водних ресурсів України	149

<i>Кузьмін К., Леоненко Л.О.</i> «Адекватне» харчування в сучасному світі	150
<i>Кулайко Г.В.</i> Як організувати допомогу дитині-аутику (поради батькам)	152
<i>Кухарук Е.С.</i> Хорошее здоровье, благополучие и экологическая среда	156
<i>Лифар Р.Х.</i> Лінія розмежування на Донбасі: реалізація програми фонду народонаселення ООН в Україні	158
<i>Літвін Т.В.</i> Важкий шлях в професію (педагогічні нариси про викладачів АМУ)	160
<i>Манжула Т.В.</i> Роль куратора в адаптації студентів 1 курсу (з особистого досвіду роботи)	164
<i>Молчанова К.О., Бродецька І.В.</i> Небезпека пластика для людини	166
<i>Носов В.М., Бродецька І.В.</i> Негативний вплив людини на природу	167
<i>Ночовка В.І.</i> Сторінки історії Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 з профільним навчанням	169
<i>Петрова К., Мельникова Л.Ю.</i> Біологічна роль кальцію в організмі людини	171
<i>Пиляєва А., Ткаченко Л.Д., Васильєва М.А.</i> Застосування в медицині рослинних лікарських речовин	172
<i>Романенко В.Л.</i> Інформаційна грамотність в сучасному суспільстві	174
<i>Сироватська А.О., Пузікова Т.М.</i> Олекса Тихий – яскравий представник національної гідності України	176
<i>Ситковська І.П.</i> Слово... від часів Тараса і до сьогодні	178
<i>Скок Т.В.</i> Закладаємо разом фундамент здоров'я дітей... ..	181
<i>Скородумова Л.Б.</i> Основна складова успішного майбутнього-здоров'я молодого покоління	182
<i>Сологуб О.І.</i> Профілактика серцево-судинних захворювань: як скоротити ризик?	184
<i>Степаненко А., Мошегова Т. Г.</i> Методи збереження вичерпаних природних ресурсів	187
<i>Степанова Е., Залевская И. (Elena Stepanova, Irina Zalevskay)</i> Кому сегодня нужны колодцы (Who needs the wells today?)	188
<i>Степанова Е. (Elena Stepanova)</i> Здоровье и вода: взгляд со стороны гражданского общества	192
<i>Суркова Е., Вірченко В.І.</i> Вплив інформаційних систем на розвиток особистості молодих людей	194
<i>Узун О.В.</i> Сучасність сивої давнини	197
<i>Шаповаленко М.А., Шаповаленко А.В.</i> Актуальні питання профілактичної / превентивної медицини	200
<i>Чайка Н.П.</i> Цілюща сила природного світу	200
<i>Чайка Ю.Ф.</i> Ми швидше мікроби, ніж люди	201

в усі часи здоров'я було і залишається основною сутністю людського існування. Здоровий спосіб життя пов'язаний з особистісно-мотиваційною сферою людини, соціальними, фізичними можливостями та здібностями. Дуже важливо підтримувати здоров'я на оптимальному рівні не тільки уникаючи факторів ризику (боротьба з алкоголізмом, тютюнопалінням, наркоманією, нераціональним харчуванням), та й розвиваючи тенденції, що сприяють формуванню здорового способу життя. Ситуація із станом здоров'я населення в Україні погіршується. Однією з причин цього є низький рівень знань переважної більшості людей, щодо фундаментальних законів раціонального формування, збереження і зміцнення свого власного здоров'я впродовж усього життя, зневажливе й нерідко безвідповідальне ставлення до цієї онтологічної цінності, якою природа нагороджує людину разом з життям. Єдиним способом розв'язання проблеми є кардинальна зміна поглядів на причини і наслідки нездоров'я, формування основ здорового способу життя. У процесі фізичного виховання вирішуються такі завдання: зміцнення здоров'я, сприяння правильному фізичному розвитку; оволодіння фізкультурно-спортивними знаннями; формування рухових умінь та навичок; розвиток рухових якостей (сили, спритності, тощо); виховання моральних якостей (смівості, наполегливості, дисциплінованості, колективізму, тощо); формування естетичних якостей (статури, культури рухів і т.п.); формування звички до систематичних занять фізкультурою і спортом; формування гігієнічних умінь і навичок.

Висновки. Отже, систематичні заняття фізичним вихованням та спортом підвищують життєвий тонус, упевненість у власних силах, оптимізм. Серед молодих людей, які постійно займаються спортом, більше енергійних, натхненних, спроможних повести за собою колектив і ефективно керувати. Заняття фізичним вихованням допомагають навчитися раціонально розподіляти вільний час. Чим здоровіша людина фізично і духовно розвинена то вагомішим буде її внесок у життя.

ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ СТЕГНОВОЇ КІСТКИ

Лисенко Андрій Андрійович, магістрант

Науковий керівник: Гужва Олена Іванівна, к.б.н., ст. викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,

Незважаючи на досягнення сучасної медицини, в Україні і за кордоном велику медичну та соціально економічну проблему становить відновне лікування переломів стегнової кістки.

Поширеність переломів проксимального відділу стегна досить добре висвітлена у вітчизняній і зарубіжній літературі. Висока частота зустрічаємості даних ушкоджень пов'язана зі зменшенням кровообігу до

шийки стегнової кістки. Так, у США в період з 1928 по 1992 роки відзначено 5-кратне збільшення кількості переломів проксимального відділу стегна на 100 тис. населення. У країнах Євросоюзу кількість переломів проксимального відділу стегна склала 4,8 мільйонів, що на 25% більше, ніж у 1997 році. В 1990 році ВООЗ підрахувала, що в світі стався 1700000 переломів проксимального відділу стегна у осіб похилого та старечого віку. До 2050 року їх кількість може скласти 6260000 щороку.

Перелом стегнової кістки відрізняється від інших травм тим, що у даному випадку регенерація ушкоджених тканин відбувається дуже повільно. Зважаючи на малорухомий режим під час хвороби, багато хворих йдуть з життя у перший же рік післяопераційного періоду. Така ситуація є результатом загострення багатьох супутніх ускладнень, порушенням роботи серця та серцевого ритму, розвитку хронічної пневмонії, різноманітні тромбози тощо. Як зазначають А. Лоскутов та А. Дегтярь, на сьогоднішній день переломи стегнової кістки залишаються важливою соціально-економічною проблемою, особливо в осіб старших вікових груп. У молодому віці при відсутності остеопенічного синдрому ці переломи виникають досить рідко, а у осіб літнього та старечого віку є одними з частих причин інвалідності та смертності, зокрема через наявність системного остеопорозу. Переломи стегнової кістки зменшують середню тривалість життя на 12–15%. Незважаючи на значний прогрес в лікуванні хворих з переломами стегнової кістки, 20% з них помирають протягом 6 місяців, 50% пацієнтів потребують сторонньої допомоги, третина втрачає здатність до самообслуговування.

На сьогоднішній день актуальною є проблема застосування ефективних методів фізичної терапії хворих після лікування переломів стегнової кістки. Поширеність різноманітних ускладнень і висока смертність після даного захворювання зумовлює необхідність обґрунтування раціональності застосування методик сучасної реабілітації в післяопераційний період.

Сюди відносяться різні варіанти остеосинтезу, серед яких найбільше розповсюдження одержали остеосинтез каньольованими гвинтами, остеосинтез динамічним стегновим гвинтом (DHS), остеосинтез пучком спиць. При цьому всі автори для отримання хороших результатів лікування вказують на необхідність раннього виконання остеосинтезу протягом перших 3 діб після отримання травми або навіть у першу добу після одержання травми. Максимальним строком, що відведений німецькими травматологічними "стандартами якості" для таких операцій є 24 години, а деякі втручання, в особливості у молодих пацієнтів (остеосинтез каньольованими шурупами) повинні бути виконані протягом перших 6 годин. При більшому терміні з моменту отримання травми, а також у пацієнтів старше 60 років вони рекомендували виконувати тотальне або однополюсне протезування кульшового суглоба.

Пропонуються різноманітні методи й засоби фізичної терапії з використанням лікувальної гімнастики, фізіотерапії й грязелікування, технологічні режими, які дозволяють одночасно впливати на вторинні загальні й місцеві прояви травматичної хвороби. Однак багато питань

проведення фізичної терапії хворих з переломами кісток стегна мають потребу в деталізації, вивченні й уточненні.

У зв'язку з появою нових методів – хірургічного лікування переломів, довгих трубчастих кісток і можливістю раннього осьового навантаження на травмовану кінцівку, виникла необхідність у подальшій розробці й удосконаленні методик реабілітації пацієнтів. Традиційними методами реабілітації є фізичні вправи, масаж та фізіотерапевтичні процедури, що здійснюють значний вплив на перебіг реабілітації. Сучасними ж методиками є використання різних механізованих апаратів та ортопедичних продуктів. Ефективною реабілітацією після оперативних методів лікування переломів стегнової кістки є розробка комплексу заходів, які спрямовані на повне відновлення усіх опорно-рухових функцій пацієнта.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Олена Лісова, заступник директора з виховної роботи, викладач української мови (за професійним спрямуванням)

Комунальний заклад «Костянтинівський медичний коледж»

Одним з основних завдань при підготовці майбутніх медичних працівників у закладах фахової передвищої освіти є формування всебічно розвиненої особистості з високими світоглядними, громадянськими й моральними якостями, динамічною системою фахових знань, вмінь і практичних навичок, яка зможе жити, працювати і творити в конкурентному середовищі. Разом із тим майбутній фахівець повинен бути мовно грамотним, інформаційно й комунікативно компетентним у своїй професійній сфері. До навчальних дисциплін, які забезпечують реалізацію цих завдань, належить і курс «Української мови (за професійним спрямуванням)».

Потреби сьогодення зумовлюють пошуки нових форм організації навчального процесу. Використання комп'ютерних технологій та Інтернету є одним із інноваційних засобів вивчення української мови (за професійним спрямуванням), оскільки сьогодні викладач зобов'язаний уміти користуватися сучасними засобами навчання для того, щоб забезпечити одне із завдань закладу фахової передвищої освіти – надання якісних освітніх послуг.

Відомо, що найефективніший вплив на людину здійснює та інформація, яка одночасно впливає на кілька органів чуття, і запам'ятовується вона тим краще й міцніше, чим більше каналів сприймання було активізовано. Саме мультимедійні засоби дозволяють об'єднувати в одній комп'ютерній програмі текст, звук, відеозображення, анімацію тощо. Кожен із зазначених інформаційних компонентів спрямований на забезпечення оптимізації

Здоров'я. Інновації. Освіта: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут, 27-28 лютого 2020 р. //Бахмут: ГО АМУ, БМК, 2020 р. – 202 с.

Відповідальний за випуск: Говорунова Л.М. - методист КЗ «Бахмутський медичний коледж»

Підписано до друку
Наклад 100



ЗДОРОВ'Я. ІННОВАЦІЇ. ОСВІТА



VII МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
27-28 ЛЮТОГО 2020 РОКУ

ЗДОРОВ'Я. ІННОВАЦІЇ. ОСВІТА