

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
КЗ «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ГО «АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ»



# ЗДОРОВ'Я ІННОВАЦІЇ ОСВІТА

МАТЕРІАЛИ  
VII МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ  
27-28 ЛЮТОГО  
2020 РОКУ



БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ



ЗДОРОВ'Я. ІННОВАЦІЇ. ОСВІТА

БАХМУТ – ХАРКІВ, 2020

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КЗ «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ»

## **ЗДОРОВ'Я. ІННОВАЦІЇ. ОСВІТА.**

**МАТЕРІАЛИ**  
**VII Міжнародної науково-практичної конференції**  
**27-28 лютого 2020 року**

**Бахмут – Харків, 2020**

УДК 616+37.0(477)

Здоров'я. Інновації. Освіта: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут, 27-28 лютого 2020 р. // Бахмут: ГОАМУ, БМК, 2020 р. – 202 с.

Дане видання містить матеріали доповідей учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції «Здоров'я. Інновації. Освіта.», яка відбулася в Бахмутському медичному коледжі 27-28 лютого 2020 року.

Матеріали конференції видаються мовою оригіналу.

### **Редакційна колегія:**

#### Відповідальні редактори:

Карабан О.М. – завідувач кафедру гігієни, епідеміології та професійних хвороб Харківської медичної академії післядипломної освіти, доктор медичних наук, професор.

Красножон Н.М. – директор КЗ «Бахмутський медичний коледж».

Усенко С.А. – доцент кафедри гігієни, епідеміології та професійних хвороб Харківської медичної академії післядипломної освіти, голова Громадської організації «Асоціація медиків України».

*Матеріали друкуються в авторській редакції.  
За точність викладеного матеріалу відповідальність  
покладається на авторів.*

*Розглянуто та затверджено на засіданні методичної ради БМК  
Протокол №3 від 23.12.2019 року*

© Бахмутський медичний коледж, 2020  
© Харківська медична академія післядипломної освіти, 2020  
© Громадська організація «Асоціація медиків України», 2020

## ЗМІСТ

### I. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ МЕДИЦИНИ ТА ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

<i>Bohdantseva L.V.</i> Interdisciplinarity in secondary school: concepts and perspectives .....	8
<i>Абрамов О.Є.</i> Становлення системи охорони здоров'я в повіті на рубежі XIX – XX століть .....	10
<i>Алиев С.П., Усенко С.А., Усенко С.Г., Дяченко М.С., Манухин Я.С.</i> Эффективность выявления случаев туберкулёза среди населения г. Душанбе Республики Таджикистан .....	13
<i>Афанасьєва О.І.</i> Прояви синдрому несправжнього крупу у разі гострої респіраторної вірусної інфекції у дітей раннього віку .....	15
<i>Багмут В.В., Нікуліна Г.Л.</i> Особливості професійного спілкування лікарів-гігієністів та його удосконалення в процесі навчання в закладах післядипломної освіти .....	16
<i>Безмен М.Г., Єфімов Д.В.</i> Сучасні технології навчання у середній школі: теоретичний аспект .....	18
<i>Безмен М.Г., Несторук Н.А.</i> Концепція сучасних педагогічних технологій навчання в освіті України .....	19
<i>Безсонов О.О., Єфімов Д.В.</i> Чи потрібен медичний спецкурс студентам ГІМ ДВНЗ ДДПУ? .....	20
<i>Болдарєва В.М.</i> Виявлення груп ризику студентів за показниками нервово- психічної стійкості та ризику дезадаптації в стресі .....	21
<i>Брежнєва О.М.</i> Індивідуальний підхід до процесу навчання студентів спеціальної медичної групи з дисципліни «Фізичне виховання» .....	24
<i>Бубенцова Л.В.</i> Новітні нетрадиційні методичні напрямки викладання іноземних мов .....	26
<i>Виноградцева Н.М.</i> Інноваційне навчання в сучасній освіті .....	28
<i>Височин О.А.</i> Аналіз процесу інтеграції інтерактивних засобів у навчальний процес .....	30
<i>Власов Н.П., Несторук Н.А.</i> Механізми та інструментарій формування навчальної мотивації здобувачів освіти .....	32
<i>Вяла Г.В., Манукалова О.П.</i> Використання технології QR-кодування в процесі фахової підготовки майбутніх медсестер, фельдшерів, екстрених медичних техніків викладачами Бахмутського медичного коледжу .....	34
<i>Гвоздецька Г.С., Глов'як В.Г., Боцюрко Ю.В.</i> Програма ERASMUS+ - новий крок до підготовки конкурентноспроможного медичного працівника .....	37

<i>Говорун Р.А.</i> Самоосвітня діяльність викладача української мови та літератури як невід’ємна складова професійної майстерності .....	39
<i>Говорунов Є.О.</i> Впровадження передового педагогічного досвіду як запоруки успіху навчально-виховного процесу .....	41
<i>Говорунова Л.М.</i> Професійне мовлення викладача – основний критерій його майстерності .....	43
<i>Дишева Н.В.</i> З журналів з’їздів лікарів Бахмутського повіту .....	44
<i>Дуванський В.С., Вірич С.О.</i> Роль експериментальних робіт при вивченні природничо-математичних та технічних дисциплін .....	46
<i>Єфімов Д.В.</i> SMART-навчання як новий підхід у системі освіти .....	48
<i>Жиркова Г.М.</i> Організація позааудиторної самостійної роботи студентів зі спеціальних дисциплін .....	49
<i>Жиркова Л.К.</i> Використання особистісно орієнтованого навчання на заняттях із зарубіжної літератури .....	50
<i>Жук В.С., Несторук Н.А.</i> Аспекти мовної досконалості майбутніх педагогів .....	54
<i>Журавльова Т.І., Дабіжа І.І.</i> Особливості використання евристичного навчання при викладанні медсестринства в акушерстві, гінекології та хірургії з урахуванням психологічного портрету групи .....	55
<i>Звонарьова Н.Є.</i> Скрайбінг як метод пізнавальної діяльності студентів на заняттях з біології .....	57
<i>Льчишин О.В., Кривко Ю.Я.</i> Історичне підґрунтя формування нових підходів до лікування гострого панкреатиту .....	58
<i>Козут О.О., Тодосова Д.С., Володіна В.С., Виноградов О.О.</i> Вплив фізичної терапії на показники функціонального стану дихальної системи пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень .....	61
<i>Кокойло Т.М.</i> Парадокс сучасної освіти .....	62
<i>Копанишин Л.В.</i> Особливості соціалізації на заняттях суспільних дисциплін .....	64
<i>Корнєєва Ю.С., Єфімов Д.В.</i> Поліпшення мотивації студентів у ВНЗ .....	66
<i>Красножон Н.М., Марченко В.В.</i> Особливості самоефективності у студентів медичного коледжу .....	68
<i>Красножон Н.М., Сніховська О.В., Говорунова Л.М.</i> Перспективи удосконалення внутрішнього контролю якості освіти .....	69
<i>Красножон Н.М., Сніховська О.В., Вяла Г.В.</i> Участь Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» в реалізації реформи екстреної медичної допомоги в Донецькій області .....	71
<i>Круглова В.В.</i> Щодо організації навчального процесу при викладанні предмету «патологія» в Маріупольському медичному коледжі .....	75

<i>Кузьменко О.С., Харін І.В., Рудоквас Н.І., Лядська Л.І., Кузьменко В.К.</i> Аналіз роботи з надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям у місті Мирнограді за 2015 рік у порівнянні із обласними показниками .....	77
<i>Куцевол В.С., Гужва О.І.</i> Проблема ранньої реабілітації рухової активності пацієнтів після гострих ішемічних порушень мозкового кровообігу .....	82
<i>Ландік А.О., Несторук Н.А.</i> Феномен прокрастинації в навчальному процесі .....	83
<i>Леле Г.С.</i> Пріоритетні питання професійного розвитку вчителів-словесників в умовах Нової української школи .....	85
<i>Леле Т.І.</i> Навчання діалогічному мовленню на уроках іноземної мови за комунікативною методикою .....	87
<i>Леоненко Д.О.</i> Фізичне виховання-як засіб збереження і зміцнення здоров'я .....	91
<i>Лисенко А.А., Гужва О.І.</i> Засоби фізичної терапії при переломах стегнової кістки .....	92
<i>Лісова Олена</i> Інформаційні технології на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) .....	94
<i>Логвинюк Р.П., Грабельников О.М.</i> З досвіду проведення занять фізичної культури в БМК та БІТ .....	96
<i>Мартиненко Л.Л.</i> Непритомність: причини, симптоми, види, допомога ...	98
<i>Моїсеєва В.С.</i> Розвиток інтелектуальних емоцій та творчої активності студентів під час роботи над віршами англійських і американських авторів .....	101
<i>Моїсеєва І.М.</i> Проблема лінгвістичних здібностей у навчанні іноземній мові на початковому етапі .....	102
<i>Нестеренко О.М., Хромихіна Н.А., Кукса А.О., Грищенко Д.О.</i> Клінічний випадок: використання мембранного плазмаферезу у складі інтенсивної терапії пізнього гестозу, ускладненого HELLP-синдромом.....	104
<i>Нужна Т.В., Тахтарова І.А.</i> «Хмарні сервіси» в освіті .....	105
<i>Пелипенко А.О., Єфімов Д.В.</i> Роль інтерактивного методу при вивченні іноземних мов .....	107
<i>Пивоварова О.О.</i> Вплив мелатоніну на біоритми та ризик серцево-судинних захворювань .....	108
<i>Попов О.І., Карaban О.М., Тимошенко Л.В., Усенко С.А., Попова Т.О., Вінченко А.І., Скидан Н.М.</i> Навколишнє середовище, як фактор впливу на зміну гематологічних показників у хворих на туберкульоз легень, які працювали в шкідливих умовах виробництва .....	109
<i>Пузікова Н.К.</i> Розвиток загальних умінь розв'язування математичних задач .....	110

<i>Сніховська О.В.</i> Результативність роботи педагогічного колективу в форматі предметної робочої групи (на прикладі робочої групи з планування викладання іноземної мови для студентів I курсу КЗ «Бахмутський медичний коледж») .....	112
<i>Сосницька А., Ткаченко Л.Д.</i> Освітнянські міграційні процеси в Україні...	114
<i>Усенко С.А., Карабан О.М., Красножон Н.М., Тимошенко Л.В., Дяченко М.С., Попов О.І., Усенко С.Г., Логвинюк Р.П.</i> Гігієнічна характеристика праці та моделі діяльності студентів, які засвоюють спеціальність медичної сестри .....	115
<i>Чернишова М.С.</i> Інноваційні методи проведення семінарських занять ...	117
<i>Шепель О.А.</i> Рейтингова система оцінювання з фізики в умовах Нової української школи як засіб оцінки готовності й здатності учнів застосовувати здобуті знання й сформовані навички у своїй практичній діяльності .....	119

## **II. ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ, ЕКОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ**

<i>Абрамов М., Ситковська І.П.</i> Молодіжний сленг як мовне явище .....	122
<i>Бабкіна К.А., Моїсеєва І.М.</i> The problem of healthy way of life. Smoking as a dangerous habit .....	123
<i>Берестова М.Д., Болдарєва В.М.</i> Особливості професійної підготовки студентів для роботи в медичних закладах закритого типу .....	125
<i>Берюх В.М.</i> Основні задачі та параметри навантаження оздоровчого фізичного тренування .....	126
<i>Бичкова Ю.О., Туз Є.О., Туз-Благовісна О.Ю., Чубатова Я.В.</i> Суспільство та здоровий спосіб життя .....	131
<i>Блошенко М.В., Єфімов Д.В.</i> Обізнаність жителів Бахмута про історію міста .....	134
<i>Бродецька І.В.</i> Здоров'я української нації .....	135
<i>Вайновська А., Іваненко В.І.</i> Екологічні аспекти енергетики України.....	137
<i>Височин М.В., Бродецька І.В.</i> Проблеми екології та здоров'я нації .....	138
<i>Грабельников О.М.</i> Формування іміджу навчального закладу шляхом здорового способу життя студентської молоді .....	140
<i>Живило Л.Г.</i> Сучасне ставлення до вишитого полотна .....	142
<i>Звонарьова Н.Є., Літвін Т.В.</i> Професія , в якій завжди готовність№1 (нариси про студентів і викладачів Бахмутського медичного коледжа)...	144
<i>Згоннік П.В.</i> Паразитизм як форма симбіотичних відносин .....	146
<i>Калініченко А.Ю., Гоюшова А.А.</i> Дослідження показників якості косметичних засобів та їх вплив на шкіру людини .....	147
<i>Краснобриж Б.О., Бродецька І.В.</i> Забруднення водних ресурсів України .....	149

<i>Кузьмін К., Леоненко Л.О.</i> «Адекватне» харчування в сучасному світі .....	150
<i>Кулайко Г.В.</i> Як організувати допомогу дитині-аутику (поради батькам)	152
<i>Кухарук Е.С.</i> Хорошее здоровье, благополучие и экологическая среда	156
<i>Лифар Р.Х.</i> Лінія розмежування на Донбасі: реалізація програми фонду народонаселення ООН в Україні .....	158
<i>Літвін Т.В.</i> Важкий шлях в професію (педагогічні нариси про викладачів АМУ) .....	160
<i>Манжула Т.В.</i> Роль куратора в адаптації студентів 1 курсу (з особистого досвіду роботи) .....	164
<i>Молчанова К.О., Бродецька І.В.</i> Небезпека пластика для людини .....	166
<i>Носов В.М., Бродецька І.В.</i> Негативний вплив людини на природу .....	167
<i>Ночовка В.І.</i> Сторінки історії Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 з профільним навчанням .....	169
<i>Петрова К., Мельникова Л.Ю.</i> Біологічна роль кальцію в організмі людини .....	171
<i>Пиляєва А., Ткаченко Л.Д., Васильєва М.А.</i> Застосування в медицині рослинних лікарських речовин .....	172
<i>Романенко В.Л.</i> Інформаційна грамотність в сучасному суспільстві .....	174
<i>Сироватська А.О., Пузікова Т.М.</i> Олекса Тихий – яскравий представник національної гідності України .....	176
<i>Ситковська І.П.</i> Слово... від часів Тараса і до сьогодні .....	178
<i>Скок Т.В.</i> Закладаємо разом фундамент здоров'я дітей... .....	181
<i>Скородумова Л.Б.</i> Основна складова успішного майбутнього-здоров'я молодого покоління .....	182
<i>Сологуб О.І.</i> Профілактика серцево-судинних захворювань: як скоротити ризик? .....	184
<i>Степаненко А., Мошегова Т. Г.</i> Методи збереження вичерпаних природних ресурсів .....	187
<i>Степанова Е., Залевская И. (Elena Stepanova, Irina Zalevskay)</i> Кому сегодня нужны колодцы (Who needs the wells today?) .....	188
<i>Степанова Е. (Elena Stepanova)</i> Здоровье и вода: взгляд со стороны гражданского общества .....	192
<i>Суркова Е., Вірченко В.І.</i> Вплив інформаційних систем на розвиток особистості молодих людей .....	194
<i>Узун О.В.</i> Сучасність сивої давнини .....	197
<i>Шаповаленко М.А., Шаповаленко А.В.</i> Актуальні питання профілактичної / превентивної медицини .....	200
<i>Чайка Н.П.</i> Цілюща сила природного світу .....	200
<i>Чайка Ю.Ф.</i> Ми швидше мікроби, ніж люди .....	201



населення. Випадків пренатальної смертності, пов'язаних із розродженням, в Мирноградській ЦМЛ у 2015 році не було.

Випадків материнської смертності в Мирноградській ЦМЛ не було із 2008 року. За результатами комісії із розгляду випадків материнської смертності смерть жінки від емболії навколоплідними водами в Мирноградській ЦМЛ визнано умовно не передвідвортною.

## **ПРОБЛЕМА РАННЬОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ГОСТРИХ ШЕМІЧНИХ ПОРУШЕНЬ МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ**

*Куцевол Владислав Станиславович, магістрант*

*Науковий керівник: Гужва Олена Іванівна, к.б.н., ст. викладач кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини*

*ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,*

Захворювання серцево-судинної системи у світі та в Україні посідають одне з перших місць за розповсюдженістю, смертністю та інвалідністю. Щорічно переносять інсульт близько 15 млн. людей, з них помирають 5 млн. Частота виникнення інсульту в економічно розвинутих країнах становить у середньому 150 осіб на 100 тис. населення в Україні захворюваність у 2007 р. відзначена на рівні 278,2 випадків на 100 тис. населення. Залишається високою смертність від цереброваскулярної патології, що стабільно посідає 2-ге–3-тє місце після серцевої патології та новоутворень. У країнах Західної Європи, США, Японії, Австралії за останні 15 років смертність від інсульту знизилася більше ніж на 50% (щорічно на 3–7%) і становить зараз 37–47 осіб на 100 тис. населення. Смертність у 2008 р. в Україні зберігалася на рівні 91,8 осіб на 100 тис. населення.

Слід зазначити, що інсульт – це поширена причина первинної інвалідності й тимчасової і/або стійкої втрати працездатності. В Україні рівень інвалідизації через 1 рік після перенесеного інсульту становить від 76% до 85%, тоді як у країнах Західної Європи – 25–30%, що свідчить про недостатній рівень організації лікувального та реабілітаційного процесу в Україні.

В Україні сучасна стратегія лікування інсульту впроваджується повільно. Лише 13–15% хворих на інсульт госпіталізуються в межах терапевтичного вікна, частина хворих узагалі не госпіталізуються до стаціонарів і не отримують адекватної допомоги.

Рухові порушення, порушення мовлення та коркових функцій, які виникають під час інсульту є основною причиною інвалідизації населення. Тільки біля 20% хворих, які вижили, можуть повернутися до попередньої праці. Інсульт вимагає особливих обов'язків від членів родини хворого й є важким соціальним та економічним тягарем для суспільства.

Питання про ефективність застосування методик лікувальної гімнастики в комплексному лікуванні у ранньому відновлювальному періоді після інсульту ще залишається відкритим. Не всі рекомендовані різноманітними авторами методики можуть забезпечити високі результати лікування та відновлення. Досі немає єдиної точки зору на те, яка методика надає найкращий результат. Вітчизняні дослідження в основному висвітлюють програми фізичної реабілітації, які спрямовані на профілактику виникнення ускладнень і відновлення порушених функцій, що дуже важливо на ранньому етапі після інсульту, але відсутня методика навчання ходьбі й основним переміщенням хворого.

У зв'язку з цим розробка та впровадження нової методики занять лікувальної гімнастики в комплексному лікуванні хворих після ішемічного інсульту у ранньому відновлювальному періоді є актуальною.

## **ФЕНОМЕН ПРОКРАСТИНАЦІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

*Ландік Анна Олександрівна, студентка*

*Науковий керівник: Несторук Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент*

*Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

Стрімкий розвиток інформаційних технологій суттєво вплинули не тільки на способи комунікації представників сучасного суспільства, але й на процеси і особливості ментальних уявлень людини про себе в цілому, її місця в соціумі, самоідентифікації особистості та спробі власного самовизначення в скрутній та багатогранній соціальній структурі. Сучасна людина протягом тижня опрацьовує більший об'єм інформації ніж його пращур у XIX столітті за час його життєвого шляху, і стрес стає його постійним супутником. Стрес – стоїть в основі опису 90% причин найрозповсюдженіших хвороб сучасного постіндустріального суспільства. «Прокрастинація – форма поведінки, яка формується, як захисна реакція організму, для боротьби з тривогою, яка виникає на початку роботи над завданням у спробах завершити розпочату справу», або висловлюючись більш предметним терміном «прокрастинація – механізм опанування тривоги, яка супроводжує початок або завершення завдання або прийняття рішення». Частота проявів феномену прокрастинація особливо помітна в педагогічній сфері. За останні роки поряд з прокрастинацією найбільш поширеними проблемами серед здобувачів освіти є втрата сенсу і потягу до освіти та саморозвитку особистості.

На мою думку, ці дві проблеми мають спільне коріння, по-перше справа йде про психологічне здоров'я людини, а ніяк не про зовнішні чинники, локальному емоційному стані або настрою здобувачів. При цьому, треба брати до уваги, що педагог не володіє знаннями та навичками з галузі психологічних наук, які необхідні для виявлення та вирішення даного стану в

Здоров'я. Інновації. Освіта: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут, 27-28 лютого 2020 р. //Бахмут: ГО АМУ, БМК, 2020 р. – 202 с.

Відповідальний за випуск: Говорунова Л.М. - методист КЗ «Бахмутський медичний коледж»

Підписано до друку  
Наклад 100



# ЗДОРОВ'Я. ІННОВАЦІЇ. ОСВІТА



VII МІЖНАРОДНА  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
27-28 ЛЮТОГО 2020 РОКУ

ЗДОРОВ'Я. ІННОВАЦІЇ. ОСВІТА