

Scientific Journal

VIRTUS

#43, April, 2020
published since 2014

2020

ISSN 2410-4388 (Print)
ISSN 2415-3133 (Online)

Scientific Journal *Virtus*
Issue # 43, April, 2020
Published since 2014

Recommended for publication by the Council of
NGO "Sobornist" (the proceedings No. 8, April 30, 2020).

Founder: Scientific public organization
"Sobornist" (Ukraine).

Publisher: Center of Modern Pedagogy "Learning
Without Borders" (Canada).

Partners:

- ✦ Volodymyr Dahl East-Ukrainian National
University (Ukraine);
- ✦ Lugansk Regional Institute of Postgraduate
Pedagogical Education (Ukraine);
- ✦ Zhytomyr Ivan Franko State University (Ukraine);
- ✦ SE «Lugansk State Medical University» (Ukraine);
- ✦ Consortium for Enhancement of Ukrainian
Management Education (Ukraine);
- ✦ Pomeranian Academy in Slupsk (Poland);
- ✦ Baku Islamic University (Azerbaijan);
- ✦ University of the town of Nish (Serbia);
- ✦ Zielonogorski University (Poland);
- ✦ Center of Modern Pedagogy "Learning Without
Borders" (Canada).

Virtus: Scientific Journal / Editor-in-
Chief M.A. Zhurba – April # 43,
2020. – 317 p.

Editor-in-Chief:

Zhurba M.A., Ph.D., professor, Head of the scientific public
organization "Sobornist" (Ukraine).

Deputy Editor-in-Chief:

Kuzmichenko I.O., Ph.D., associate professor, Head of the
Department of Humanities of SE «Lugansk State Medical
University» (Ukraine);

Talishinski E.B., Ph.D., associate professor, Head of the
Department of Public Disciplines of the Baku Islamic University
(Azerbaijan);

Starichenko E.V., Head of Analytical Department of the
scientific public organization "Sobornist" (Ukraine).

Mainhandling Editor:

Kravchenko Yu.V., Manager on international cooperation of the
scientific public organization "Sobornist" (Ukraine).

Journal Indexing:

✓ **Google Scholar** is a freely accessible web search engine
that indexes the full text or metadata of scholarly literature across
an array of publishing formats and disciplines. The Google Scholar
index includes most peer-reviewed online academic journals and
books, conference papers, theses and dissertations, preprints,
abstracts, technical reports, and other scholarly literature,
including court opinions and patents. Google Scholar's database
contains roughly 389 million documents including articles,
citations and patents making it the world's largest academic
search engine.

✓ **Scientific Indexing Services (SIS) (USA)** is academic
database which provides evaluation of prestigiousness of journals.
The evaluation is carried out by considering the factors like paper
originality, citation, editorial quality, and regularity &
international presence.

✓ **Citefactor (USA)** is a service that provides access to quality
controlled Open Access Journals. The Directory indexing of
journal aims to be comprehensive and cover all open access
scientific and scholarly journals that use an appropriate quality
control system, and it will not be limited to particular languages
or subject areas.

✓ **ResearchBib** is open access with high standard indexing
database for researchers and publishers. Research Bible may freely
index journals, research papers, call for papers, research position.

✓ **Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor)** is an
international, recognized platform for promoting scientific
achievements, as well as supporting publishers and scientific
communities interested in state-of-the art research activities in
innovation and applied science areas.

Journal «Virtus» has been positively evaluated in the SJIF
Journal Master List evaluation process. SJIFactor = 4,494.

✓ **Directory of Research Journal Indexing (DRJI)** is to
increase the visibility and ease of use of open access scientific and
scholarly journals thereby promoting their increased usage and
impact. DRJI supply champion has access to global-renowned
content in all discipline areas including magazine and journal
articles. DRJI advocate, educate, and provide the central resource
for indexing.

✓ **International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF)** –
academic database was organized with the aim of creating an
open platform for scientific research around the world. IIJIF
provides the necessary communication of scholars, editors,
publishers and conference organizers, through its exclusive
services: provides indexing of scientific journals (calculates the
impact factor), forms a list of national/international conferences
and journals.

Certificate of Mass Media Registration:
KB № 21060-10860P from 24.11.2014 p.

Journal Editorial Staff Contact Information.

e-mail: virtustoday@gmail.com

website: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua>

© Authors of the Articles, 2020.

© Scientific Journal «Virtus», 2020.

Editorial Board:

Aliyeva S.I., Ph.D., professor, Institute of History National Academy of Sciences of Azerbaijan (Azerbaijan)

Aliyeva S.N., Ph.D., associate professor, Baku State University (Azerbaijan)

Aliyeva Y.N., Ph.D., associate professor, Baku State University (Azerbaijan)

Aliyev M.N., Ph.D., professor, Baku State University (Azerbaijan)

Arslan C.H., Ph.D., professor, Necmettin Erbakan University (Turkey)

Bohonkova J.A., Ph.D., professor, Volodymyr Dahl East-Ukrainian National University (Ukraine)

Chyzhova O.M., Ph.D., professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine)

Ciftci S.S., Ph.D., associate professor, Necmettin Erbakan University (Turkey)

De Serio B., Ph.D., professor, University of Foggia President of AIM (Italy)

Dombi-Fáy A., prof. dr., CSc, PhD, dr. hab., Professor of Pedagogy, Faculty of Education Hungary, Szeged University "Juhász Gyula" (Hungary)

Drachuk O.P., Ph.D., associate professor, National Pirogov Memorial Medical University, Vinnytsya (Ukraine)

Förös-Ferenczi R., Ph.D., associate professor, Docent, Vice-dean, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Department of Applied Psychology of the Babeş-Bolyai University (Romania)

Hamarta E.S., Ph.D., professor, Necmettin Erbakan University (Turkey)

Jovanovic P., Ph.D., professor, University of the town of Nish (Serbia)

Kalko I.V., Ph.D., associate professor, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Ukraine)

Karabacak N.N., Ph.D., associate professor, Recep Tayyip Erdogan University (Turkey)

Karlovitc J.A.T., Ph.D., associate professor, Óbuda University (Hungary)

Kasyanova O.V., Ph.D., associate professor, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Ukraine)

Kasyanova V.A., Ph.D., associate professor, Institute of Chemical Technologies Volodymyr Dahl East-Ukrainian National University (Ukraine)

Komarevtseva I.A., Ph.D., professor, SE «Lugansk State Medical University» (Ukraine)

Korotkova E.A., Ph.D., associate professor, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Ukraine)

Kravchuk O.O., Ph.D., professor, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Ukraine)

Mennell S., Ph.D., professor, University College Dublin (Ireland)

Mihailovic S., Ph.D., professor, Institute of Serbian Culture Pristina-Leposavac (Serbia)

Moskalyova L.Yu., Ph.D., professor, Melitopol Bogdan Khmelnytsky State University (Ukraine)

Okulicz-Kozaryn W., dr.hab., MBA, Member of the International Scientific Association of Economists and Jurists "Consilium" (Switzerland)

Pagava O.V., Ph.D., associate professor, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Ukraine)

Parlar Ali, PhD in Pharmacology, Assistant Professor, Medical Faculty, Department of Pharmacology, Adiyaman University (Turkey)

Pashayeva A.N., Ph.D., senior researcher at the Philosophy Institute of NA of AR, Baku (Azerbaijan)

Polishchuk O.P., Ph.D., professor, Zhytomyr Ivan Franko State University (Ukraine)

Polovyi M.A., Ph.D. in History, D.Sc. in Political Science, professor, Vasyl Stus Donetsk National University (Ukraine)

Potapenko E.V., Ph.D., professor, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University (Ukraine)

Sapenko R., Ph.D., professor, Zielonogorski University (Poland)

Semaniuk V.Z., D.Sc., Associate Professor, Ternopil National Economic University (Ukraine)

Shpak D.O., Ph.D., associate professor, Mykolaiv branch of Kiev National University Culture and Arts (Ukraine)

Radchenko O.V., Ph.D., professor, Pomeranian Academy in Slupsk (Poland)

Rohit Kumar Verma, B.com.L.L.B., Poet & Researcher, Writer, Institute of Law Jwaji University (India)

Shchudlo S., Ph.D., professor, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University (Ukraine)

Stoffa Jan, prof. Ing., DrSc., emeritus professor, Palacký University in Olomouc (Czech Republic)

Stoffová V., prof. Ing., CSc, Ph.D., Department of Mathematics and Informatics, Faculty of Education, Trnava university in Trnava (Slovakia)

Svintsitska O.I., Ph.D., associate professor, Zhytomyr Ivan Franko State University (Ukraine)

Szamosközi I., dr., professor, the Faculty of Psychology and Educational Sciences, Department of Applied Psychology of the Babeş-Bolyai University (Romania)

Takács M., prof., dr., Ph.D., professor, Hungarian Language Teacher training Faculty, University of Novi Sad, Subotica (Serbia)

Torgyik Ju., Ph.D., professor, Kodolányi János College (Hungary)

Tsyurupa M.V., Ph.D., professor, National University of Defense of Ukraine (Ukraine)

Ustymenko-Kosorich O.A., Ph.D., professor, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (Ukraine)

Vveinhardt J., Ph.D., professor, Vytautas Magnus University, Lithuanian Sports University (Lithuania)

Yeremenko A.M., Ph.D., professor, Volodymyr Dahl East-Ukrainian National University (Ukraine)

Zhurba A.M., Ph.D., associate professor of International Academy of Personnel Management (Ukraine)

Zavatskaya N.Yev., Ph.D., professor, Volodymyr Dahl East-Ukrainian National University (Ukraine)

The authors of materials are responsible for plagiarism, accuracy of the represented facts, quotes, figures and surnames. Editorial staff reserves the right for insignificant editing and reduction and also literary revision of the articles (with preservation of the main conclusions and style of the author). The editorial board of the journal may not share world outlook of the authors.

CONTENT

PHILOSOPHY

Honcharov H.M. IDENTITY AND RELIGIOUS IDENTIFICATION OF UKRAINIAN FORMED THROUGH A FACTOR OF PRAYER.....	12
Zoria L.O., Antonova G.N., Ignatenko D.Y. TEMPORITISM AND CINEMA ACCENTS	15
Moskaliuk V.M. ART AS AESTHETIC REALITY OF CULTURE	18
Rudyuk V.S. JUDGMENT AND JUSTICE IN EUROPEAN LIBERAL PHILOSOPHICAL DOCTRINE.....	23
Stovpets O.V. LEGAL-PHILOSOPHIC ISSUES OF CYBER-SECURITY (IN THE EXPERIENCE OF CHINA, UKRAINE, AND THE WEST)	29
Fedyshyn M.V. PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE TRANSFORMATION OF SOCIAL VALUES IN THE AGE OF INTERNET COMMUNICATION GLOBALIZATION.....	33
Shavrina I.V. THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGION AND AXIOLOGY IN THE LIFE OF HUMAN AND SOCIETY	38
Yanushevych I.A. METHODOLOGICAL APPROACHES IN THE HUMANITARIAN RESEARCH.....	42

PSYCHOLOGY

Baidyk V.V. INTERNATIONAL EDUCATIONAL PROJECTS – A WIDE RANGE OF POSSIBILITIES FOR CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF SPECIALISTS IN PSYCHOLOGICAL SERVICE	46
Dmytrenko K.A., Palm G.A. PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF THE CYBER SOCIALIZATION PROCESS	49
Shpak D.A. TO THE ISSUE OF THE DEFINITION OF THE CONCEPT OF «MUSIC THERAPY»	52

PEDAGOGY

Bozhko N.V. THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING THE DIDACTIC BASIS OF PROFESSIONAL EDUCATION	57
---	----

Bondarenko Yu.V. QUALITY OF PRIMARY EDUCATION: FROM «THE REQUIRED MINIMUM RESULTS» TO THE CONSTRUCTIVIST APPROACH.....	62
Valiiova T.B. INTERCULTURAL DIMENSION OF LEARNING NON-LINGUISTIC PRESENTATION SKILLS OF THE STUDENTS OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES IN STUDYING ENGLISH	65
Vorona L.I. STATE OF LEGISLATIVE SUPPLY OF DEVELOPMENT IN UKRAINE: PROBLEMS AND IMPROVEMENTS	70
Gogol I.O., Kochyna V.V. FORMING THE IMPORTANT PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE MARKETERS IN THE PROCESS OF VOCATIONAL TRAINING.....	73
Grinova M.V., Martialishvili L.A. THE NUS EDUCATION REFORM IN THE CONTEXT OF SUBSIDY FINANCING OF THE SECONDARY EDUCATION	78
Grynova M.V., Soloshych I.O. ACTIVATION OF PROCESSES OF SELF- REGULATION OF STUDENTS OF ENVIRONMENTAL SPECIALTIES AS A CONDITION OF FORMING SCIENTIFIC RESEARCH COMPETENCE	85
Dyachenko A.V. PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE UKRAINIAN NATIONAL DESIGN SYSTEM IN ART INSTITUTIONS	89
Zazulina L.V. PORTFOLIO OF A TEACHER AS AN INSTRUMENT OF SELF-MANAGED PROFESSIONAL IMPROVEMENT	93
Ignatyshin V.V., Ignatishin A.V., Ignatyshyn M.B., Izhak T.Y. GEOPHYSICAL METHODS OF ENVIRONMENTAL STATE STUDY	98
Kozyr M.V. PLANNING OF THE SYSTEMS OF THE USE OF INFORMATIVELY-COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION: THEORETICAL AND PRACTICAL APPROACHES	105
Kryzhanovskaya T.V., Kryzhanovsky D.G. TRACHER'S HEALTH-SAVING COMPETENCY IN PREVENTIVE EDUCATION: CHILDREN'S TUBERCULOSIS	112

Kuzmenko Ju.V. POLITICAL MOOD AND SOCIAL ACTIVITY OF THE UKRAINIAN UNIVERSITY STUDENTS IN CONDITIONS OF COVID-19 PANDEMIC 116	Slukhenska R.V., Malaniy V.I., Bamburak V.B. DISTANCE LEARNING AS A REALITY OF MODERN EDUCATION..... 161
Lyshevskaya V.M., Shapoval S.I. COORDINATING SKILLS OF GIRLS – STUDENTS OF SPECIAL MEDICAL GROUPS..... 121	Kharkivskiy V.S. APPLICATION OF THE BENCHMARKING IN THE PROCESS OF IMPROVING THE LEGAL COMPETENCE OF SPECIALISTS OF MEDICAL SPHERE IN POSTGRADUATE EDUCATION..... 165
Marionda I.I., Havryshko S.H., Moroz F.V. LEVEL OF LEARNING PROFESSIONAL KNOWLEDGE AND ABILITIES OF FUTURE PHYSICAL CULTURAL PROFESSIONALS WITH THE USE OF MANAGEMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS 124	Khlebik S.R., Lytvynenko V.V. SOCIO-CREATIVE PERSONALITY AS AN OBJECT OF SCIENTIFIC RESEARCH 169
Nezamay M.I. FORMATION OF PROFESSIONAL READINESS FOR FUTURE EDUCATORS TO PEDAGOGICAL INTERACTION WITH INTERNALLY MOVED CHILDREN: THEORETICAL ASPECTS..... 128	Sharlay N.N., Grynova M.V. HISTORIOGRAPHIC ANALYSIS OF THE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL VISION OF A.A. BOGOMOLETS (1881–1946) 173
Neizhpapa L.S. SOCIAL AND PEDAGOGICAL WORK FROM PREVENTING DOMESTIC VIOLENCE ABOUT CHILDREN IN THE CONDITIONS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION 132	Shepel' T.V., Vinogradova T.I. INCULCATION OF INNOVATIVE METHODS OF TEACHING IN EDUCATIONAL ACTIVITY OF FUTURE ECONOMISTS OF UKRAINE 176
Parshuk S.M., Stasyuk V.O. FORMATION OF NATIONAL – PATRIOTIC IDENTITY IN PROFESSIONAL ACTIVITY OF FUTURE SPECIALISTS OF PRIMARY SCHOOL 136	Yen Menye FORMATION OF STUDENTS 'COMMUNICATIVE CULTURE IN THE SYSTEM OF SOCIAL AND EDUCATIONAL WORK..... 179
Petrushkevich I.I. PHYSICAL UPBRINGING (FUNCTIONS OF MANAGEMENT) 144	PHILOLOGY
Popadych O.O. CONTENT OF LEGAL EDUCATION OF FUTURE PRESCHOOL EDUCATION WORKERS AT HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS..... 147	Ahibalova T.M., Halahan Y.V. THE USE OF E-LEARNING STRATEGY IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES AT THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION 183
Puyo O.I. WHAT VALUE ORIENTATIONS ARE FORMING IN ACTIVE GAMES 151	Babukh N.V., Beresovska N.O., Heorhitse I.I. STUDENT'S PERSONALITY FORMATION MEANS AND METHODS AT UKRAINIAN LITERATURE LESSONS..... 186
Rakovska M.A., Pustovolchenko D.V. PROFESSIONAL MOBILITY AS A FACTOR OF INTERCULTURAL COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN THE CONTEXT OF INTERCULTURAL COMPETENCE..... 154	Vylka L.Ya. DISTANCE LEARNING OF UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE AT HSEI OF UKRAINE «BUKOVYNA STATE MEDICAL UNIVERSITY» 190
Rozman I.I. SIGNIFICANCE OF THE UKRAINIAN BIOGRAPHY SOURCE-BASE 158	Vodyana L.W. INSPIRITUALITY AS A SUBJECT OF HUMAN SELF-RECOGNITION IN THE NOVEL «FAZERLAND» BY CH. KRACHT 193
	Platachenko S.V. UKRAINE IN TRAVEL ESSAYS OF RUSSIAN WRITERS DURING THE FIRST HALF OF THE 19TH CENTURY 197
	Prybluda L.M. LINGUISTIC INTERPRETATION OF THE PERIPHRASE AS A VARIETY OF A SECONDARY NOMINATION 203
	Svitlychna Ye.I., Savina V.V. LATIN CHEMICAL NOMENS IN UKRAINIAN AND INTERNATIONAL PHARMACEUTICAL NOMENCLATURE.... 207

Talebzadekh E.Kh., Chemeris I.L., Chursina L.V.
VERBAL AND NON-VERBAL CREATIVITY (ON THE
MATERIAL OF FRENCH-SPEAKING THEMATIC FORUMS) .. 213

Sheludchenko S.B., Muzh M.Ya.
HISTORICAL AND MYSTIC COMPONENTS
IN THE NOVEL "THE TERROR" BY DAN SIMMONS..... 219

HISTORY. SOCIOLOGY. POLITOLOGY

Bohatchuk S.S.
CHORNOVIL. THE GREAT LEADER
OF THE GREAT NATION 223

Varnavska I.V.
SOCIO-CULTURAL FUNDAMENTALS
IN THE MANAGEMENT OF LABOR BEHAVIOR
OF PERSONNEL AT ENTERPRISES..... 227

Hurytska M.S.
THE ESSENCE AND THE BASIC VARIETIES
OF THE ELECTION TECHNOLOGIES IN UKRAINE 231

Kublii M.V.
CHARACTERIZATION OF THE ANIMAL
HUSBANDRY OF THE KYIVAN RUS' ON
THE BASIS OF THE BONE MATERIALS 237

Malkina G.M.
MULTIFACETED POPULISM: THE CHALLENGES
OF POLITICS IN THE XXI CENTURE 243

STATE ADMINISTRATION AND LAW

Bilokin M.I.
THE LATEST APPROACHES OF ORGANIZATION
AND IMPLEMENTATION OF THE STATE CONTROL
AT THE PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT:
INTERNAL AND PUBLIC CONTROL 248

Bobrytskyi L.V.
PECULIARITIES OF PARLIAMENTARY CONTROL
OF THE SECURITY AND DEFENSE SECTOR IN UKRAINE..... 252

Bokov A.V.
PROBLEMS ISSUES FOR THE FORMATION
AND USE OF LABOR FORCE IN UKRAINE'S
REGIONAL AND LOCAL MARKETS 255

Dziurakh Yu.M., Lobert G.O.
MECHANISMS OF STATE REGULATION OF
INTERNALLY DISPLACED PERSONS IN UKRAINE:
THE THEORETICAL ASPECT 260

Karkovska V.Ya.
REFORM OF THE CIVIL SERVICE OF UKRAINE:
ASPECTS OF THE XYZ GENERATION THEORY..... 263

Kozhyna A.V.
ADVANCED FOREIGN PRACTICES
OF THE PUBLIC ADMINISTRATION
FOR INCLUSIVE LOCAL DEVELOPMENT 266

Levchanovskiy D.E.
CONVICTS' FINANCIAL RESPONSIBILITY
AS ONE OF THE FACTORS OF PRISONERS'
CORRECTION AND RE-SOCIALIZATION..... 272

Poltavets Y.S.
THE CONTRIBUTION OF THE NATIONAL
ARMY ACADEMY IN PROVIDING THE DEFENSE
DURING THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR 276

ECONOMICS

Bolkvadze N.I., Panasenko O.O.
FEATURES OF NETWORK COMPANY MANAGEMENT 281

Hulatkan T.Y., Turova L.L.
THE ROLE AND PLACE OF ASSESSMENT
OF FINANCIAL STABILITY IN THE ENTERPRISE 286

Popov O.S.
PROBLEMS OF EU PARTICIPATION
IN INTERNATIONAL TRADE 290

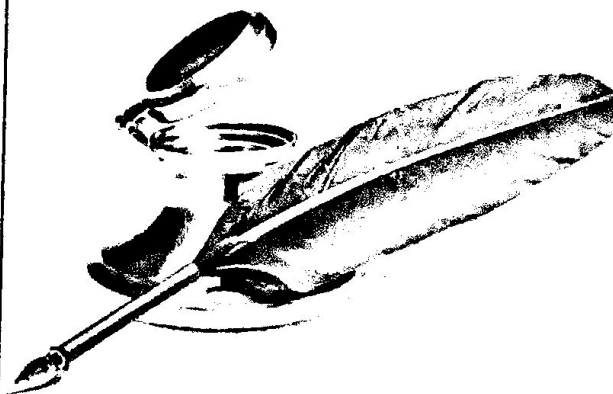
Shulia R.S., Popyk M.M.
APPLICATION OF THE ECONOMIC-MATHEMATICAL
MODELING TO EVALUATE THE EFFECTIVENESS OF
INNOVATIVE PROCESSES AT THE ENTERPRISE 298

HEALTH MANAGEMEN

Barzylovych A.D.
REGULATORY AND FINANCIAL SUPPORT
OF PRIMARY HEALTH CARE BASED
ON FAMILY MEDICINE..... 304

Pavlik A.I.
INCREASE OF MAXIMAL OXYGEN
UPTAKE WITH ELITE SPORTSMEN..... 311

Sergeev V.M.
AUTO INTOXICATION: REASONS,
CONSEQUENCES, RECOVERY METHODS 314



ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ

Гончаров Г.М.
ІДЕНТИЧНІСТЬ І РЕЛІГІЙНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ УКРАЇНЦЯ,
ЩО ФОРМУЮТЬСЯ ЧЕРЕЗ ЧИННИК МОЛИТВИ 12

Зоря Л.О., Антонова Г.Н., Игнатенко Д.Ю.
ТЕМПОРИТМ І АКЦЕНТИ В КИНО 15

Москалюк В.М.
МИСТЕЦТВО ЯК ЕСТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТІ КУЛЬТУРИ 18

Рудюк В.С.
СУД І СУДОЧИНСТВО В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ
ЛІБЕРАЛЬНІЙ ФІЛОСОФСЬКІЙ ДОКТРИНІ 23

Стовпець О.В.
ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВІ ПИТАННЯ КІБЕР-БЕЗПЕКИ
(ДОСВІД КИТАЮ, УКРАЇНИ ТА ЗАХІДНИХ ДЕРЖАВ) 29

Федишин М.В.
ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ ТРАНСФОРМАЦІЇ
СОЦІАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЇ 33

Шаврина І.В.
ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ РЕЛИГИИ
И АКСИОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА 38

Янушевич І.А.
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ
В ГУМАНІТАРНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ 42

ПСИХОЛОГІЯ

Байдик В.В.
МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ПРОЕКТИ – ПРОСТІР
МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ НЕПЕРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ ФАХІВЦІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ 46

Дмитренко К.О., Пальм Г.А.
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОЦЕСУ
КІБЕРСОЦІАЛІЗАЦІЇ 49

Шпак Д.О.
ДО ПИТАННЯ ПРО ДЕФІНІЦІЮ ПОНЯТТЯ
«МУЗИКОТЕРАПІЯ» 52

ПЕДАГОГІКА

Божко Н.В.
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ» 57

Бондаренко Ю.В.
ЯКІСТЬ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ:
ВІД «НЕОБХІДНОГО МІНІМУМУ РЕЗУЛЬТАТІВ»
ДО КОНСТРУКТИВІСТСЬКОГО ПІДХОДУ 62

Валійова Т.Б.
МІЖКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ НАВЧАННЯ
ІНШОМОВНИМ ПРЕЗЕНТАЦІЙНИМ
НАВИЧКАМ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ
ЗВО ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 65

Ворона Л.І.
СТАН НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
РОЗВИТКУ ПОЗАШКІЛЛЯ В УКРАЇНІ:
ПРОБЛЕМАТИКА ТА УДОСКОНАЛЕННЯ 70

Гоголь І.О., Кочина В.В.
ФОРМУВАННЯ ВАЖЛИВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО МАРКЕТОЛОГА
В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ 73

Гриньова М.В., Марталішвілі Л.А.
ОСВІТНЯ РЕФОРМА НУШ В КОНТЕКСТІ
СУБВЕНЦІЙНОГО ФІНАНСУВАННЯ ГАЛУЗІ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 78

Гриньова М.В., Солошич І.О.
АКТИВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ САМОРЕГУЛЯЦІЇ
СТУДЕНТІВ ЕКОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ 85

Дяченко А.В.
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ
УКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ
У МИСТЕЦЬКИХ ЗАКЛАДАХ 89

Зазуліна Л.В.
ПОРТФОЛІО ПЕДАГОГА ЯК ІНСТРУМЕНТ
САМОКЕРОВАНОВОГО ПРОФЕСІЙНОГО
ВДОСКОНАЛЕННЯ 93

Ігнатишин В.В., Ігнатишин А.В.,
Ігнатишин М.Б., Іжак Т.Й.
ГЕОФІЗИЧНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО
СТАНУ СЕЙСМОНЕБЕЗПЕЧНИХ РЕГІОНІВ 98

Козир М.В.
ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМ ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ 105

Крижановська Т.В., Крижановський Д.Г.
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ
ВЧИТЕЛЯ В ПРЕВЕНТИВНІЙ ОСВІТІ:
ТУБЕРКУЛЬОЗ У ДІТЕЙ 112

Кузьменко Ю.В. СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ НАСТРОЇ ТА ГРОМАДСЬКА АКТИВНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО СТУДЕНТСТВА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ..... 116	Слухенська Р.В., Маланий В.І., Бамбурак В.Б. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК РЕАЛІЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ..... 161
Лишевська В.М., Шаповал С.І. КОРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ СТУДЕНТОК СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП..... 121	Харківський В.С. ЗАСТОСУВАННЯ БЕНЧМАРКІНГУ В ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ..... 165
Маріонда І.І., Гавришко С.Г., Мороз Ф.В. РІВЕНЬ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ..... 124	Хлебик С.Р., Литвиненко В.В. СОЦІАЛЬНО-ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ ЯК ОБ'ЄКТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ..... 169
Незамай М.І. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ДІТЬМИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ..... 128	Шарлай Н.М., Гриньова М.В. ІСТОРІОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО БАЧЕННЯ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ (1881–1946)..... 173
Нейжпапа Л.С. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА ІЗ ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА НАД ДІТЬМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 132	Шепель Т.В., Виноградова Т.І. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ УКРАЇНИ..... 176
Паршук С.М., Стасюк В.О. ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 136	Ян Мен'ї ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ..... 179
Петрухан-Щербакова Л.Ю. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ (З КЛІЄНТАМИ) У СПАДЩІНІ МЕРІ ЕЛЕН РІЧМОНД (1861–1928 РР.)..... 140	ФІЛОЛОГІЯ
Петрушкевич І.І. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ФУНКЦІЇ КЕРУВАННЯ)..... 144	Агібалова Т.М., Галаган Я.В. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ..... 183
Попадич О.О. ЗМІСТ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ВИШІ..... 147	Бабух Н.В., Березовська Н.О., Георгіце І.І. ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ..... 186
Пуйо О.І. ЯКІ ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ФОРМУЮТЬСЯ В РУХЛИВИХ ІГРАХ ДОШКІЛЬНЯТ..... 151	Вилка Л.Я. ДИСТАНЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У ВДНЗ УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»..... 190
Раковська М.А., Пустовойченко Д.В. ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ..... 154	Водяна Л.В. БЕЗДУХОВНІСТЬ ЯК ПРЕДМЕТ САМОПІЗНАННЯ ЛЮДИНИ У РОМАНІ «ФАЗЕРЛАНД» К. КРАХТА..... 193
Розман І.І. ЗНАЧЕННЯ ДЖЕРЕЛОЗНАВЧОЇ БАЗИ УКРАЇНСЬКОЇ БІОГРАФІСТИКИ..... 158	П'ятаченко С.В. УКРАЇНА У ПОДОРОЖНІХ НАРИСАХ РОСІЙСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ І ПОЛОВИНИ ХІХ СТОЛІТТЯ..... 197
	Приблуда Л.М. ЛІНГВІСТИЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ПЕРИФРАЗИ ЯК РІЗНОВИДУ ВТОРИННОЇ НОМІНАЦІЇ..... 203
	Світлична Є.І., Савіна В.В. ЛАТИНСЬКІ ХІМІЧНІ НОМЕНИ У ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНІЙ ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ НОМЕНКЛАТУРІ..... 207

Талебзадех Е.Х., Чемеріс І.Л., Чурсіна Л.В., ВЕРБАЛЬНА І НЕВЕРБАЛЬНА КРЕАТИВНІСТЬ (НА МАТЕРІАЛІ ФРАНКОМОВНИХ ТЕМАТИЧНИХ ФОРУМІВ)	213
---	-----

Шелудченко С.Б., Муж М.Я. ІСТОРИЧНА ТА МІСТИЧНА СКЛАДОВІ В РОМАНІ ДЕНА СІММОНСА «ТЕРОР»	219
---	-----

ІСТОРІЯ. СОЦІОЛОГІЯ. ПОЛІТОЛОГІЯ

Богатчук С.С. В. ЧОРНОВІЛ. «ВЕЛИКИЙ ЛІДЕР ВЕЛИКОЇ НАЦІЇ»	223
---	-----

Варнавська І.В. СОЦІОКУЛЬТУРНІ ЗАСАДИ В УПРАВЛІННІ ТРУДОВОЮ ПОВЕДІНКОЮ ПЕРСОНАЛУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ	227
--	-----

Гурицька М.С. СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ РІЗНОВИДИ ЕЛЕКТОРАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ	231
--	-----

Кублій М.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ТВАРИННИЦТВА КИЇВСЬКОЇ РУСИ НА ОСНОВІ КІСТКОВИХ МАТЕРІАЛІВ	237
---	-----

Малкіна Г.М. БАГАТОМАНІТНИЙ ПОПУЛІЗМ: ВИКЛИКИ ПОЛІТИЦІ ХХІ СТОЛІТТЯ	243
---	-----

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВО

Білокінь М.І. НОВІТНІ ПІДХОДИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ДЕРЖАВНОГО КОНТРОЛЮ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ: ВНУТРІШНІЙ ТА ГРОМАДСЬКИЙ КОНТРОЛЬ	248
--	-----

Бобрицький Л.В. ОСОБЛИВОСТІ ПАРЛАМЕНТСЬКОГО КОНТРОЛЮ ЗА СЕКТОРОМ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ В УКРАЇНІ	252
--	-----

Боков О.В. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧОЇ СИЛИ НА РЕГІОНАЛЬНИХ І ЛОКАЛЬНИХ РИНКАХ ПРАЦІ УКРАЇНИ	255
--	-----

Дзюрах Ю.М., Лобер Г.О. МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРАВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	260
--	-----

Карковська В.Я. РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ: АСПЕКТИ ТЕОРІЇ «ПОКОЛІННЯ XYZ»	263
---	-----

Кожина А.В. ПЕРЕДОВІ ЗАРУБІЖНІ ПРАКТИКИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМ МІСЦЕВИМ РОЗВИТКОМ	266
---	-----

Левчановський Д.Е. МАТЕРІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗАСУДЖЕНИХ ЯК ОДИН З ЧИННИКІВ ВИПРАВЛЕННЯ ТА РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ЗАСУДЖЕНИХ ДО ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ	272
--	-----

Полтавець Ю.С. ВНЕСОК НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОБОРОНОЗДАТНОСТІ ДЕРЖАВИ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ	276
---	-----

ЕКОНОМІКА

Болквадзе Н.І., Панасенко О.О. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ МЕРЕЖЕВОЮ КОМПАНІЄЮ	281
---	-----

Гулаткан Т.Ю., Турова Л.Л. РОЛЬ І МІСЦЕ ОЦІНКИ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	286
---	-----

Попов О.С. ПРОБЛЕМИ УЧАСТІ ЄС У МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ	290
---	-----

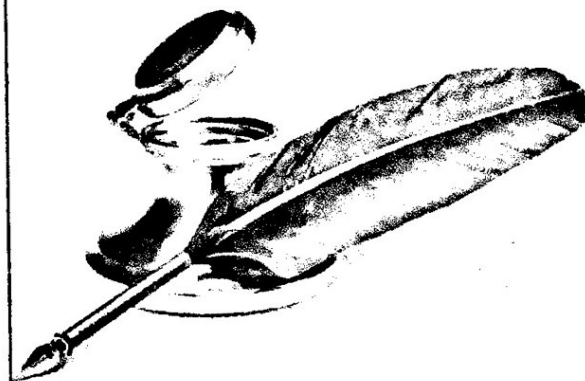
Шулла Р.С., Попик М.М. ЗАСТОСУВАННЯ ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ	298
--	-----

МЕНЕДЖМЕНТ ЗДОРОВ'Я

Барзилович А.Д. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ФІНАНСОВА ПІДТРИМКА СФЕРИ ПЕРВИННОГО МЕДИКО-САНІТАРНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НА ОСНОВІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ	304
---	-----

Павлик А.И. ПОВЫШЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА У ЭЛИТНЫХ СПОРТСМЕНОВ	311
---	-----

Сергеев В.М. АУТОИНТОКСИКАЦИЯ: ПРИЧИНЫ, НАСЛІДКИ, МЕТОДИ ВІДНОВЛЕННЯ	314
--	-----



UDC 374

Vorona L.I.,

*Candidate of Pedagogical Sciences, Deputy Director of Rososhin High School on scientific work,
doctoral student of Lugansk National Pedagogical University named after Taras Shevchenko,
Ukraine, Poltava region, vil. Rossoshensk*

STATE OF LEGISLATIVE SUPPLY OF DEVELOPMENT IN UKRAINE: PROBLEMS AND IMPROVEMENTS

The article considers and analyzes the regulatory and legal support for the development and functioning of out-of-school educational institutions, and draws attention to the importance and necessity of state regulation and state support for the development of out-of-school education in Ukraine. It is pointed out that the main normative legal base of extracurricular education in Ukraine are the Laws of Ukraine, Decrees of the President, decrees and orders of the Cabinet of Ministers of Ukraine, Decrees of the Ministry, decisions of local self-government bodies, orders of local state authorities. Actual normative legal documents on extracurricular education the author divides into blocks: ensuring the rights of children to extracurricular education; national-patriotic upbringing of children and student youth; organization and content of educational activities of out-of-school educational establishments; competitive activities for students, pedagogical staff and facility managers.

It is argued that the developed and effective system of legal support for extracurricular education is a guarantor of improving the quality and accessibility of extracurricular education, expanding the functions of institutions of extracurricular education as centers of educational, cultural, civic activity not only for students and young people, but also for its parents.

The educational policy of the state in the field of extracurricular education, as one of the priorities of the state, should be directed to the development of the extracurricular education system and network of extracurricular educational establishments in accordance with current trends, ensuring equal access and opportunities for children to obtain educational services of extracurricular education, modernization of content, forms and the methods of operation of the institutions, the provision of competent staff of teaching staff, and adequate funding.

Based on the analysis, practical recommendations are proposed to improve public policy in the field of extracurricular activities, which will enhance its quality and effectiveness.

Key words: *out-of-school education, out-of-school education, out-of-school educational establishments, regulatory support, state policy in the field of out-of-school education, educational policy.*

Formulation of the problem. The needs of today, the particular geopolitical conditions of development of the Ukrainian state, require the reform of the national education system and the modernization of the state educational policy. This reform needs to incorporate the New Ukrainian School principles into the country's educational activities, and it also raises the demand of children and their parents for additional educational services that may be provided by extracurricular education, as perhaps the only institution for the education and training of children outside the school and a tool to limit the negative impact of society («The streets»). Extracurricular is an instrument of national education that facilitates the identification and development of students' special abilities, their intellectual growth and the profound mastery of the subject areas of the school curriculum.

Along with public policy, the priority areas for implementing regional educational policy in out-of-school settings are the paradigm of creating a modern, effective model of the educational environment of the system of out-of-school educational institutions that would be accessible for every child, where she could find herself, be realized, learn to apply knowledge in practice, to acquire the creative skills, acquire the key competences necessary for successful self-realization in life, study and work.

Analysis of recent research and publications. Scientific works of famous pedagogues who reveal the theoretical foundations of extracurricular education

G.M. Vashchenko, E.M. Medinsky, I.I. Ogienko, M.I. Pirogov, S.F. Rusova, S.O. Syropolka, V.A. Sukhomlinsky and others. Issues of methodological foundations of extracurricular education and upbringing, extracurricular work are presented in the works of Ukrainian scientists I.D. Bekh, V.V. Borisov, V.V. Verbitsky, A.J. Kapska, B.S. Kobzar, V.M. Madigon, G.P. Pustovit, Yu.D. Rudenko, A.Y. Syrotenko, O.V. Suhomlinskaya, T.I. Suschenko, O.V. Bykovskaya, and others. The legal framework for extracurricular education was elaborated by O.V. Bykovskaya, S.O. Lehota and E.V. Krasnyakov.

The purpose of the article. To analyze the legal and regulatory support for the formation and implementation of state extra-curricular policy and to provide recommendations for improving the activities and functioning of out-of-school educational institutions of Ukraine.

Presenting main material. After the collapse of the Soviet Union and Ukraine's independence, the country's education received new challenges and tasks. Powerful, formalized, but mass and effective children's ideological and educational organizations ceased to exist as a result of a crisis in the organization and holding of free after-school time in student youth. Informal youth movements began to emerge and develop in the country, which did not always have a positive effect on personality formation. The number of children attending extracurricular institutions has sharply decreased. In Ukrainian education, the task was to find an alternative and replace the ideological-political children's

organizations with new modern extracurricular institutions with new pedagogical technologies that would contribute to the formation and development of personality and its preferences.

The processes of transformation of post-Soviet Ukrainian society have placed new demands on pedagogical teams of extracurricular educational institutions: to act more actively and creatively; to search creatively for new ways and means of modernization of the whole structure of extracurricular education; introduce new forms and methods of work; direct the activities of the institution to create conditions for the creative, intellectual, spiritual and physical development of children and adolescents; to update the legal base of activity and functioning of out-of-school educational institutions.

The legal framework of out-of-school education in Ukraine is a guarantor of the functioning and activity of out-of-school educational institutions. The purpose of regulatory provision of out-of-school education is to identify and develop the legislative framework for the activities of the out-of-school education system as a whole. In general, over 70 normative legal acts on extracurricular education, activities of out-of-school educational establishments have been developed and approved in Ukraine [9].

Legal regulation of the activities of the extracurricular education system is based on the Constitution of Ukraine (1996) [1], Laws of Ukraine «On Education» (1991, 2017) (regulates social relations in the field of education, training, vocational, scientific, general cultural training citizens of Ukraine, defines the basic provisions of scientific and methodological provision of education) [6], «On general secondary education» (defines the basic tasks of general secondary education) [4], «On extracurricular education» (2000) (regulates the organization of extracurricular education, identifies members of the off-site education, out-of-school establishments, activity planning and basic provisions for out-of-school education) [8], «On Scientific and Technical Activities» (regulates legal, organizational and financial principles of functioning and development in the field of scientific and technical activities, creates conditions for carrying out scientific and scientific-technical activities, meeting the needs of society and the state in technological development through the interaction of education, science, business and government) [5], «On the protection of childhood» (2001) (regulates child protection in Ukraine as a strategic nationwide priority that is essential to ensure Ukraine's national security, the effectiveness of its domestic policy, and to ensure the realization of the child's rights to life, health care, education, social protection, comprehensive development and upbringing in the family environment establishes the basic principles of public policy in this field, based on the best interests of the child) [7], «On charitable activities and charitable organizations» (general principles of charitable activities UAH Duration, nights in Ukraine, provides legal regulation of relations in society aimed at development charity, affirmation of humanism and charity, provides favorable conditions for the formation and activities of charitable organizations).

Decrees and decrees of the President of Ukraine («National Doctrine of Education Development», «Additional Measures to Ensure Education Development in Ukraine», «On Immediate Measures to Ensure Functioning and Development of Education in Ukraine», «About Sustainable Development Strategy») made a significant contribution to the development

of national education. «Ukraine 2020». «On Measures to Ensure Priority Development of Education in Ukraine», «On Presidential Grants for Gifted Youth», «On Measures to Develop a System for Identifying and Supporting Gifted People, and so on allanova children and youth», «On the National Strategy for the Development of Education in Ukraine until 2021», Resolutions of the Verkhovna Rada of Ukraine and the Cabinet of Ministers of Ukraine («On approval of the list of types of extracurricular institutions and Regulations on extracurricular institutions», «On approvals State Target Social Program for the Development of Extracurricular Education for the Period up to 2014», «On approval of the list of posts of pedagogical and scientific-pedagogical workers», etc.) [2].

The Ministry of Education and Science of Ukraine is developing new regulations in the field of extracurricular education, implementing systemic changes aimed at humanizing and democratizing education, orienting the learning process for the development of personality of the student («On Approval of the Procedure for Issuing Certificates of Extra-curricular Education to Graduates», «On approval of the Model regulation on certification of teaching staff», «On approval of the Regulation on the center, house, club of ecological and naturalistic creativity students Youth, the Young Naturalists 'Station», «On Approval of the Regulations on Center, House, Club of Scientific and Technical Creativity of Student Youth, Young Technicians' Station», «On Approval of the Regulations on the Organization of Individual and Group Work in Out-of-School Educational Institutions», «On Approval Regulations on the Small Academy of Sciences of Student Youth», etc.) [2].

Legal documents of local authorities and local governments are important for out-of-school educational institutions. Poltava Regional Council has adopted the educational program «We take care of education». This program is aimed at solving problems that cannot be solved by the educational institutions themselves in the process of ongoing work. As the principles of educational reform of the New Ukrainian School require improvement of work on identification, support and development of inclinations of gifted children, the Program envisages measures aimed at support of gifted and talented children, student youth and their mentors. Winners of all-Ukrainian competitions and their managers receive cash rewards. Such a program is to support gifted youth and promote the out-of-school education of the region [3].

The modernization of out-of-school education institutions can only be addressed at the state level through the improvement and full implementation of out-of-school normative acts. The implementation of educational policy in the field of extracurricular education intensifies the emergence of new important needs of the child, the implementation and implementation of which can be provided by out-of-school educational institutions.

Conclusions and suggestions. The legal and regulatory framework of the extracurricular education system of Ukraine has been developed at the proper level, and rapid changes in the society require constant improvement and additions in accordance with the needs. The overriding goal of public policy in the field of extracurricular education is to maintain a network of out-of-school educational institutions. The bodies of state executive power and local self-government, scientific institutions, public educational organizations, pedagogical

workers of the extracurricular education system should work in the direction of improving the quality of provision of educational services in out-of-school, state of ensuring the right of children to extra-curricular education, modernization of educational establishments. Improvement of the current legal and regulatory support should take place in the direction of inclusive education, distance learning, provision of a wide range of educational services, financing of the activities of out-of-school educational institutions.

Literature

1. Конституція України. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
2. Міністерство освіти і науки. Офіційний сайт. URL: <https://mon.gov.ua/tag/pozashkylna-osvita>
3. Полтавська обласна рада. Офіційний сайт. URL: <https://oblrada-pl.gov.ua/>
4. Про загальну середню освіту. Закон України від 13 травня 1999 року, № 651-ХІV. Офіційний сайт: Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
5. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26 листопада 2015 року, № 848-VIII. Офіційний сайт: Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
6. Про освіту. Закон України від 5 вересня 2017 року, № 2145-VIII. Офіційний сайт: Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
7. Про охорону дитинства. Закон України від 26 квітня 2001 року, № 2402-III. Офіційний сайт: Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
8. Про позашкільну освіту. Закон України від 22 червня 2000 року, № 1841-III. Офіційний сайт: Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
9. Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О.В. Бикорської. К.: ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с. ISBN 978-966-8449-64-2.

References

1. Konstytutsiya Ukrainy [The Constitution of Ukraine]. Ofitsiynyy sayt Verkhovnoyi rady Ukrainy. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>. [in Ukraine]
2. Ministerstvo osvity i nauky [Ministry of Education and Science]. Ofitsiynyy sayt. URL: <https://mon.gov.ua/tag/pozashkylna-osvita>. [in Ukraine]
3. Poltavskya oblasna rada [Poltava Regional Council]. Ofitsiynyy sayt. URL: <https://oblrada-pl.gov.ua/>. [in Ukraine]
4. Pro zahalnu serednyu osvitu [About general secondary education. Law of Ukraine]. Zakon Ukrainy vid 13 travnya 1999 roku, № № 651-XIV. Ofitsiynyy sayt: Zakonodavstvo Ukrainy. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>. [in Ukraine]
5. Pro naukovu i naukovo-tekhnichnu diyalnist [About scientific and scientific-technical activity. Law of Ukraine]. Zakon Ukrainy vid 26 lystopada 2015 roku, № 848-VIII. Ofitsiynyy sayt: Zakonodavstvo Ukrainy. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>. [in Ukraine]
6. Pro osvitu [About education. Law of Ukraine]. Zakon Ukrainy vid 5 veresnya 2017 roku, № 2145-VIII. Ofitsiynyy sayt: Zakonodavstvo Ukrainy. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>. [in Ukraine]
7. Pro okhronu dytynstva [About the protection of childhood. Law of Ukraine]. Zakon Ukrainy vid 26 kvitnya 2001 roku, № 2402-III. Ofitsiynyy sayt: Zakonodavstvo Ukrainy. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>. [in Ukraine]
8. Pro pozashkylnu osvitu [Law on Extracurricular Education. Law of Ukraine]. Zakon Ukrainy vid 22 chervnya 2000 roku, № 1841-III. Ofitsiynyy sayt: Zakonodavstvo Ukrainy. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>. [in Ukraine]
9. Stratehiya rozvytku pozashkylnoyi osvity [Extracurricular education development strategy] / za red. prof. O.V. Bykovskoyi. - K.: IVTS ALKON, 2018. - 96 s. ISBN 978-966-8449-64-2. [in Ukraine]

Ворона Л.І.,

к. пед. н., заступник директора Россошенської гімназії з наукової роботи,
докторант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Україна, Полтавська обл., с. Россошені

СТАН НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПОЗАШКІЛЬЯ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМАТИКА ТА УДОСКОНАЛЕННЯ

У статті розглянуто та проаналізовано нормативно-правове забезпечення розвитку та функціонування закладів позашкільної освіти, звертається увага на важливість і необхідність державного регулювання та державної підтримки розвитку позашкільної освіти в Україні. Вказано на те, що основну нормативно-правову базу позашкільної освіти в Україні складають Закони України, Укази Президента, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, Накази Міністерства, рішення органів місцевого самоврядування, накази місцевих органів державної влади. Актуальні нормативно-правові документи з позашкільної освіти автор розділяє на блоки: забезпечення прав дітей на позашкільну освіту; національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді; організація та зміст освітньої діяльності закладів позашкільної освіти; конкурсна діяльність для вихованців, педагогічних працівників та керівників закладів.

Стверджується, що розроблена та діюча система нормативно-правового забезпечення позашкільної освіти є гарантом підвищення якості та доступності позашкільної освіти, розширення функцій закладів позашкільної освіти як центрів освітньої, культурної, громадянської діяльності не тільки для учнів та молоді, а і для її батьків.

Освітня політика держави у галузі позашкільної освіти, як одного з пріоритетних завдань держави, повинна бути направлена на розвиток системи позашкільної освіти та мережу закладів позашкільної освіти відповідно до сучасних тенденцій, забезпечення рівного доступу та можливостей дітей на отримання освітніх послуг позашкільної освіти, модернізацію змісту, форм та методів діяльності закладів, забезпечення компетентного складу педагогічних працівників та належного фінансування.

На основі зробленого аналізу запропоновано практичні рекомендації, спрямовані на покращення державної політики в галузі позашкільної освіти, що посилять її якість та ефективність.

Ключові слова: позашкільля, позашкільна освіта, заклади позашкільної освіти, нормативно-правове забезпечення державна політика в галузі позашкільної освіти, освітня політика.