

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI –
STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY**

TOM IV: ZMIANY I SYNERGIA W ROZWOJU NAUK I EDUKACJI

Pod redakcją naukową:

Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Wasyl Ilnytskyj

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

TOM IV: ЗМІНИ ТА СИНЕРГІЯ В РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ

За науковою редакцією:

Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

Konin – Użhorod – Chersoń – Kijów

Конін – Ужгород – Херсон – Київ

2020

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE
ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА В КОНІНІ
UNIwersytet Narodowy w Użhorodzie
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
CHERSONSKI WYDZIAŁ ODESKIEGO UNIwersytetu Spraw Wewnętrznych
ХЕРСОНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KIJOWSKI UNIwersytet Międzynarodowy

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI –
STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY.**

TOM IV: ZMIANY I SYNERGIA W ROZWOJU NAUK I EDUKACJI

Pod redakcją naukową:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Wasyl Ilnytskyj

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.**

TOM IV: ЗМІНИ ТА СИНЕРГІЯ В РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ

За науковою редакцією:
Ян Гржесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

Konin – Użhorod – Cherson – Kijów
2020

Конін – Ужгород – Херсон – Київ
2020

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43
Р 64

Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том IV: Зміни та синергія в розвитку науки та освіти [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Херсон – Київ: Посвіт, 2020. 292 с.

Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom IV: Zmiany i synergia w rozwoju nauk i edukacji [monografia zbiorowa] / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomya, W. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Chersoń – Kijów: Poswit, 2020. 292 s.

ISBN 978-617-7835-89-8

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43

Kolegium redakcyjne:

dr hab., prof. **J.Grzesiak**; dr hab., prof. **I.Zymomya**; dr hab., prof. **M.Zymomya**; dr **O.Zymomya**; dr hab., prof. **W.Halunko** (executive editor); dr hab., prof. **W.Ilnytskyj**; dr prof. **Kh.Khachaturyan**; dr hab., prof. **J.Kuzmenko**; dr hab., prof. **O. Dobrowolska**; dr hab., prof. **T.Mishenina**; dr hab., prof. **O.Newmerżycka**; **O.Nepsha**; dr hab., prof. **A.Peczarskyj**; dr **I. Plieth-Kalinowska**; dr hab., prof. **Y.Stentsel**.

Редакційна колегія:

д-р габ., проф. **Я.Гжесяк**; доктор філологічних наук, проф. **І.Зимомя**; доктор філологічних наук, проф. **М.Зимомя**; кандидат філологічних наук, доц. **О.Зимомя**; доктор юридичних наук, проф. **В. Галунько** (відповідальний секретар); доктор історичних наук, проф. **В.Ільницький**; проф. **Х. Хачатурян**; доктор педагогічних наук, проф. **Ю.Кузьменко**; доктор філологічних наук, проф. **О. Добровольська**; доктор педагогічних наук, проф. **Т.Мішеніна**; доктор педагогічних наук, проф. **О.Невмержицька**; **О.Непша**; доктор філологічних наук, проф. **А.Печарський**; д-р І. Пліт-Каліновська; доктор технічних наук, проф. **Й.Стенцель**.

Recenzenci:

dr hab., prof. Zenon Jasiński
dr hab., prof. Ihor Dobriański

Рецензенти:

д-р габ., проф. Зенон Ясінські
д-р педагогічних наук, проф. Ігор Добрянський

ISBN 978-617-7835-89-8

© Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Ільницький, 2020
© Посвіт, 2020

ЗМІСТ

Grzesiak J. Synergiczność wyznacznikiem badań jakościowych nad współczesną edukacją (wielokulturową).....	5
Abdullayev A., Rebar I. The meanings and methods of improving the technical and tactical training of free style wrestlings.....	15
Галів М., Ільницький В. Народне (початкове) шкільництво Стрийщини у період німецької окупації (1941–1944).....	24
Годлевський П., Саратовський О., Круглик М. Професійна прикладна фізична підготовка морських фахівців в умовах дистанційного навчання.....	33
Голованова І., Ткаченко І., Ляхова Н., Бєлікова І. Антенатальні та постнатальні фактори ризику виникнення порушень зубощелепної ділянки (аналіз літературних джерел).....	42
Гудзійко Л. Художньо-стилістичні доміанти у живописі Наталі Вергун.....	50
Зимомря М., Зимомря І. Рецепція обріїв творчості Дмитра Павличка.....	61
Ivanenko V. Psychological training in volleyball.....	66
Plieth-Kalinowska I. Styl życia dzieci w wieku wczesnoszkolnym a ich kondycja fizyczna.....	73
Котова О., Суханова Г., Ушаков В. Сучасні напрямки професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури у закладах вищої освіти в світлі вимог сьогодення.....	85
Краснобокий Ю., Ткаченко І. Системний підхід і метод моделювання у природознавстві.....	95
Купрєєнко М., Непша О., Рибачок Р. Програма фізичної реабілітації осіб зрілого віку зі сколіозом із застосуванням механотерапії та лікувальної фізичної культури.....	107
Леві-Джордж О. Особливості мовленнєвого етикету в міжкультурній комунікації.....	120
Леонтєв О., Леонтєва І. Форми контролю знань студентів навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни «Футзал з методикою викладання».....	127
Малинка М., Александрович Т. Особливості формування загальнокультурної компетентності у здобувачів вищої освіти за кордоном.....	133
Мельничук Л. Колекціонування творів мистецтва і музейні зібрання Слобожанщини. XX століття.....	140
Непша О., Іванова В., Зав'ялова. Особливості організації та проведення перспективного туристсько-екскурсійного маршруту «Долиною річки Берда».....	147
Нікіфоров К. Державно-релігійні відносини в Донецькій області (1965–1991 рр.): історіографія питання.....	158
Павленко В. Формування креативної особистості: виклики часу й нові контексти розвитку.....	167

Піддубна О., Максимчук А. Розвиток художньо-творчих здібностей студентів спеціальності 014.12 Середня освіта (образотворче мистецтво) під час самостійної роботи з дисциплін «Живопис», «Композиція»	178
Плужнікова Т., Краснова О., Безбородько М. Сміття та його вплив на навколишнє середовище	186
Польовий А., Божко Л., Барсукова О. Вплив погодних умов на вирощування льону довгунцю в Чернігівській області	197
Прохорова Л., Гришко С., Непша О. Підземні води району курорту «Кирилівка»: гідрогеологічні умови залягання, використання та охорона	206
Романова Н. Асоціативне поле емоції Schuldgefühl «провина» в німецькій та австрійській лінгвокультурах	220
Стенцель Й., Поркуян О., Літвінов К. Математичне моделювання нелінійних процесів енерго-масоперенесення методом балансу швидкостей	229
Трубавіна І., Каліна К., Данилюк І. Здоров'язбереження студентів як реалізація соціальної профілактики негативних явищ в молодіжному освітньому середовищі	250
Федишин М. Лінгвістичні моделі репрезентації національних шкіл дискурсу	259
Харченко Н., Кундій Ж., Ющенко Ю. Освітні послуги в умовах дистанційного навчання	269
Яровенко Т. «Хроніки Задзеркалля»: літературно-фаховий часопис навчального закладу пенітенціарної установи	277
Відомості про авторів	288

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФУТЗАЛ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ»

Annotation deals with the problem of radical improvement of the quality of training of future specialists in the sphere of physical education and sport, which can be provided not only a significant improvement of teaching methods, but also the feedback that is realized through educational, creative, practical work of students. It traced the idea of improving the pedagogical control through the introduction of a points assessment system knowledge and skills of students in terms of credit-modular system of training. Particular attention in the training of this discipline at the first stage is given to the football technology in defense and offense.

At the same time with the development of technical activities, students learn the tactics of the game, work out the rules of the game and refereeing technique in practice, learn different ways of interacting with partners in double, triple, simple tactics. The article analyzes the modular training program of discipline tourism and outdoor games with the methods of teaching, which are divided into meaningful units, each with a separate theme which includes classroom and independent work. Assessing the success of a student during the development of the module was carried out on the basis of the current and final control. The authors proposed that the Scoring was conducted within the prescribed term, provided the work plan of discipline. With this module installed forms of knowledge and control of their number (the student's educational activities in the classroom learning the practice test standards of independent work).

Key words: *assessment, teaching control, football, credit-modular system.*

Постановка проблеми. Підготовка педагога-тренера з кожного окремого виду спорту, справа державної ваги. Так, сфера діяльності тренера з ігрових видів спорту, має досить широкий діапазон: загальноосвітні школи, середні спеціальні навчальні заклади, дитячо-юнацькі спортивні школи загальної спрямованості та олімпійського резерву, спортивні клуби ВНЗ і спортивних товариств, команди вищих розрядів.

Корінне поліпшення якості підготовки майбутніх спеціалістів в галузі фізичного виховання і спорту може бути забезпечене не тільки суттєвим удосконаленням методів навчання, але і надійним зворотнім зв'язком, який реалізується через навчальну, творчу та практичну діяльність студентів. Контроль цієї діяльності, тобто контроль якості результатів навчання – одна з важливих проблем методичного характеру.

Контроль та оцінювання повинні виконувати найважливіші контролюючу, мотивуючу та виховну функції. Реалізація мотивуючої функції означає, що система оцінювання має спонукати студента до систематичної роботи та досягнення на цій основі більш якісного рівня. В оцінці відображається спосіб визначення праці кожного студента при вивченні певної дисципліни.

За вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації основною формою контролю знань та вмінь студентів є складання ними всіх модулів, запланованих з даної дисципліни (1). Обрана система контролю повинна забезпечувати об'єктивний контроль знань студентів з кожного модуля, що вивчається, і забирати невелику кількість часу аудиторних занять (2).

Мета даної роботи полягає в набутті теоретичних знань з історії розвитку футзалу, сучасного стану футзалу в світі, в Україні, вивчені офіційних правил гри, організації змагань з футзалу, оволодінні техніко-тактичними діями в захисті та нападі, вивчені засобів та методів навчання та удосконалення техніки та тактики гри в футзал. При вивченні дисципліни студенти оволодівають практичними навичками викладача фізичної культури, виконують обов'язки арбітра з футзалу та організатора змагань з футзалу.

У вдосконаленні педагогічного контролю на основі запровадження багатобальної системи оцінювання знань та вмінь студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання [3].

Результати дослідження. Управління навчальним процесом можливе тільки на підставі даних контролю. Завдання контролю зводяться до того, щоб:

- 1) виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається;
- 2) визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення;
- 3) виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі;
- 4) виявити рівень опанування навиків самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку;
- 5) стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні.

Контроль – це продовження навчальної діяльності педагога і педагогічного колективу, він пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і має навчити студентів готуватись до перевірки з першого дня занять і кожного дня, а не наприкінці семестру або навчального року.

Підготовка студентів Інститута «Фізичного виховання і спорту» до практичної діяльності передбачає спеціалізацію по різним видам спорту, серед яких чинне місце займає футзал.

Завданнями вивчення дисципліни «Футзал з методикою викладання» є:

1. Оволодіти теоретичним матеріалом курсу, у тому числі правилами гри;
2. Оволодіти методикою проведення занять з технічної підготовки;
3. Оволодіти методикою проведення занять з тактичної підготовки;
4. Виконати нормативні умови при проведенні занять: функціональна підготовка, робота з м'ячем, тактичні дії, правила суддівства

У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:

- історію розвитку футзалу в світі та в Україні;
- основні прийоми техніки гри і методики їх навчання;
- основні тактичні дії гри і методики їх навчання;

- основні правила гри, види робочої документації для проведення змагань, жести судді під час гри, суддівство змагань;

- засоби запобігання травматизму.

Студенти повинні вміти:

- правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри;
- методично грамотно провести навчання основних технічних прийомів гри;
- методично грамотно провести навчання основних тактичних дій гри;
- організувати й провести змагання, суддівство змагань;
- правильно користуватися суддівськими жєстами та вести протокол змагань.

Модульна програма навчання з дисципліни «Футзал з методикою викладання» була розподілена на змістовні модулі, кожен з яких містить окремі теми аудиторної та самостійної роботи. Оцінювання успішності студента при засвоєнні змістового модуля здійснювалось на основі результатів поточного і підсумкового контролю.

Кожен змістовний модуль оцінювали певною кількістю балів, загальна сума яких за всі модулі дисципліни дорівнювала 100 балів (табл. 1).

Нарахування балів проводилось у встановлений термін, передбачений робочим планом дисципліни. При цьому у кожному змістовному модулі встановлювали форми контролю знань і їхню кількість (навчальна активність студента на занятті, навчальна практика, нормативи, результати тестування, написання індивідуального науково-дослідного завдання, самостійна робота, якість конспекту лекцій).

Таблиця 1. Змістові модулі з предмета «Футзал з методикою викладання».

ЗМІСТ І СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ				Сума балів	
Модуль I	Аудиторна робота	ЗМ	Теоретичний блок	10	59
		ЗМ2	Практичний блок	39	
		ЗМ	Контрольний захід (залік)	10	
Модуль II	Індивідуальна робота	ЗМ1	Індивідуальні заняття (техніко-тактичне та фізичне удосконалення)	6	21
		ЗМ2	ІНДЗ	15	
Модуль III	Самостійна робота	ЗМ1	Скласти картотеку науко-во-методичної літератури, Інтернет джерел	20	
		ЗМ2	Скласти комплекс вправ для навчання окремого технічного прийому. Підібрати рухливі ігри та естафети для удосконалення технічних прийомів та тактичних дій		
		ЗМ3	Аналіз навчального матеріалу гри з туризму та рухливих ігор в існуючій програмі з фізичної культури для учнів ЗОШ		
Усього балів:				100	

У практичний блок ми включили наступні форми контролю: контрольні вправи для визначення рівня оволодіння технічними прийомами (19 балів) (див. табл. 2);

практичне суддівство (5 балів); оцінка за підготовку і проведення фрагментів уроку «Фізична культура» (15 балів).

У процесі навчання в період 2017–2019 н.р. за кредитно-модульною системою здійснювали контроль успішності з дисципліни «Футзал з методикою викладання» студентів Навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (50 осіб) (див. табл.3). Таблиця 2

Контрольні навчальні нормативи та вимоги

1) 5 ударів по м'ячу на точність з місця одним із вивчених способів у вказану третину футзальних воріт з відстані 16,5 м (м'яч перетинає лінію воріт у повітрі)

Хлопці	Дівчата	Рівень компетентності
1 або жодного влучного удару	Жодного влучного удару	1
2	1	2
3	2	3
4	3	4
5	4	5

2) ведення м'яча 9 м по прямій (не менше ніж 2 торкання) при швидкому бігу, здійснюючи удар з метою забити гол у зоні між 9 та 7 м до футзальних воріт, на результат (спроба зараховується, якщо м'яч потрапляє у ворота; при необхідності надається друга спроба):

Хлопці	Дівчата	Рівень компетентності
понад 4,0 с	понад 4,5 с	1
4,0 с	4,5 с	2
3,8 с	4,2 с	3
3,5 с	4,0 с	4
менше 3,5 с	менше 4,0 с	5

3) жонгливання м'ячем правою і лівою ногами:

Хлопці	Дівчата	Рівень компетентності
менше 18 разів	менше 10 разів	1
18 разів	10 разів	2
20 разів	12 разів	3
22 разів	13 разів	4
більше 22 разів	більше 13 разів	5

4) жонгливання м'ячем головою:

Хлопці	Дівчата	Рівень компетентності
менше 18 разів	менше 10 разів	1
18 разів	10 разів	2

20 разів	12 разів	3
22 разів	13 разів	4
більше 22 разів	більше 13 разів	5

5) вкидання м'яча із-за бічної лінії

Хлопці	Дівчата	Рівень компетентності
менше 20 м	менше 10 м	1
20 м	15 м	2
25 м	20 м	3
30 м	25 м	4
більше 30 м	більше 25 м	5

6) удар по м'ячу ногою з рук на дальність і точність з розбігу не більше 4 кроків, не виходячи з-за меж штрафного майданчику, в кращих умовах коридор шириною 10 м (враховується кращий результат двох спроб)

Хлопці	Дівчата	Рівень компетентності
до 24 м	до 20 м	1
24 м	20 м	2
30 м	24 м	3
34 м	30 м	4
більше 34 м	більше 30 м	5

Таблиця 3

Показники успішності студентів з дисципліни «Футзал з методикою викладання»

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою ЛНУ	Результати успішності	Середній бал
A	Відмінно	90-100	20 % (10 студ.)	81 бал
BC	Добре	75-89	50 % (25 студ.)	
DE	Задовільно	60-74	25 % (13 студ.)	
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59	5 % (2 студ.)	
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	1-34	0 % (0 осіб)	

Висновки. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчання й контролю знань сприяло підвищенню рівня успішності навчання студентів. Така система оцінювання спрямована перед усім на зміну мотиваційних настанов студента. Останній знає, що для отримання високої оцінки він має працювати упродовж усього семестру. Окрім цього, нова система навчання стимулює студентів до постій-

ної самостійної роботи, активності, творчості і таким чином дозволяє досягати вищого рівня підготовки фахівців у галузі фізичного виховання і спорту.

ЛІТЕРАТУРА

1. Арестов Ю.М., Годин М.А. Підготовка футболістів висших разрядов. Учебное пособие. Москва, 1980. 128 с.
2. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Л., 1993. 269 с.
3. Петухов А.В. Методика формування індивідуальної техніко-тактичної підготовки юних футболістів. Автореферат на соиск. уч. степ.канд.пед.наук. Москва. ВНИФК, 1997. 22 с.
4. Романенко А.Н. Джус О.Н., Догадин М.Е. Книга тренера по футболу. К., 1988. 253 с.
5. Романенко А.Н. Джус О.Н., Догадин М.Е. Тренінг футболістів. Изд.переработ.и доп. К.: Здоровье, 1984. 264 с.
6. Соломонко В.В., Лісенчук Г.А., Соломонко О.В. *Футбол. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту*. К.: Олімпійська література, 1997. 288 с.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Абдуллаєв Алтай – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, заслужений тренер України

Александрович Тетяна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарно-мистецьких дисциплін та технологій легкої промисловості Київського національного університету технологій та дизайну

Барсукова Олена – кандидат географічних наук, доцент кафедри агрометеорології та агроєкології Одеського державного екологічного університету

Безбородько Марія – викладач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії

Бєлікова Інна – кандидат медичних наук, доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії, Полтава

Божко Людмила – кандидат географічних наук, доцент кафедри агрометеорології та агроєкології Одеського державного екологічного університету

Галів Микола – доктор педагогічних наук, професор, декан історичного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Годлевський Петро – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Херсонської державної морської академії

Голованова Ірина – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії, Полтава

Гришко Світлана – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії і геології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Гудзієнко Людмила – магістр образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації, мистецтвознавець

Гжесяк Ян (Grzesiak Jan) – д-р габ., професор кафедри педагогіки та соціальної праці Державної вищої професійної школи в Коніні (Польща)

Данилюк Ігор – викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Національної Академії Національної гвардії України

Зимомря Іван – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики перекладу Ужгородського національного університету

Зимомря Микола – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германських мов і перекладознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Іваненко Володимир – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Ільницький Василь – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доцент кафедри мобілізаційної, організаційно-штатної, кадрової роботи та оборонного планування Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Каліна Катерина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Котова Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Краснобокий Юрій – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Краснова Оксана – викладач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії

Круглик Микола – старший викладач Херсонської державної морської академії

Кундій Жанна – кандидат педагогічних наук, керівник Навчально-наукового медичного інституту Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава

Купрєєнко Максим – асистент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Леві-Джордж Ольга – докторант кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Леонтьєв Олег – старший викладач кафедри спортивних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Леонтьєва Інна – старший викладач кафедри спортивних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Літвінов Костянтин – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк)

Ляхова Наталія – кандидат медичних наук, викладач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії, Полтава

Максимчук Анатолій – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

Малинка Микола – старший викладач кафедри гуманітарно-мистецьких дисциплін та технологій легкої промисловості Київського національного університету технологій та дизайну

Мельничук Людмила – кандидатка мистецтвознавства, доцентка кафедри теорії і історії мистецтв Харківської Державної академії дизайну і мистецтв

Непша Олександр – асистент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Непша Олександр – старший викладач кафедри фізичної географії і геології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
Нікіфоров Карен – аспірант кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка

Павлишко Віта – доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка

Піддубна Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

Пліт-Каліновська Ізабела (Plieth-Kalinowska Izabela) – д-р., Університет імені Казимира Великого в Бидгощі (Польща)

Плужнікова Тетяна – старший викладач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії

Польовий Анатолій – доктор географічних наук, професор кафедри агрометеорології та агроєкології Одеського державного екологічного університету

Поркуян Ольга – доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля (м. Сєверодонецьк)

Прохорова Лариса – кандидат геологічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної географії і геології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Ребар Інесса – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, майстер спорту міжнародного класу з вільної боротьби

Рибачок Роман – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат в майстри спорту з боксу

Романова Наталя – професор кафедри німецької та романської філології Херсонського державного університету

Саратовський Олександр – старший викладач Херсонської державної морської академії

Станіслав Йосип – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля (м. Сєверодонецьк)

Суханова Ганна – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Ткаченко Ігор – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ткаченко Ірина – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології Української медичної стоматологічної академії, Полтава

Трубавіна Ірина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Національної Академії Національної гвардії України

Ушаков Віктор – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Федишин Мар'яна – викладач кафедри прикладної лінгвістики Ужгородського національного університету

Харченко Наталія – доктор економічних наук, доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава

Ющенко Юлія – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава

Яровенко Тетяна – кандидат філологічних наук, викладач української літератури Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI –
STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY.

TOM IV: ZMIANY I SYNERGIA W ROZWOJU NAUK I EDUKACJI

РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.

TOM IV: ЗМІНИ ТА СИНЕРГІЯ В РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ

*Наукові редактори –
Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький*

Дизайн обкладинки – Олег Лазебний

*Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність
інформації та точність цитувань відповідальності не несе.
При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.*

Здано до набору 09.11.2020 р. Підписано до друку 20.03.2020 р.
Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.
Друк офсетний. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 16,97. Зам. № 1991
Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «П'ОСВІТ»
Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна
тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.
E-mail: posvitdruk@gmail.com