



## **Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

### **Матеріали**

**IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(22-23 квітня 2020 року)**



**Рада молодих учених**  
Бердянського державного педагогічного університету

**Бердянськ, 2020**

**ЗМІСТ**

**БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ**

<b>Dzikowski Andrzej</b> Roman roots of the warranty system for animal physical defects .....	9
<b>Антко Руслан Анатолійович, Поліщук Михайло Іванович</b> Вплив регуляторів росту на продуктивність пшениці ярої .....	11
<b>Гандзюра Володимир Петрович, Фісунова Надія Миколаївна</b> Екологічна складова національної системи стійкості.....	13
<b>Гнатюк Віталій Васильович, Коваль Карина Валентинівна</b> Екологічний стан лісових ресурсів Запорізької області та заходи щодо його поліпшення.....	15
<b>Демчук Ольга Андріївна</b> Вплив структурованої води на енергію проростання .....	17
<b>Денисюк Наталія Василівна</b> Поширення <i>Viscum album</i> у парку культури і відпочинку імені Т.Г. Шевченка міста Рівне .....	19
<b>Різван Олександр Сергійович, Егоров Андрій Борисович</b> Дослідження впливу вихлопних газів на екологію .....	21
<b>Шевців Мирослав Володимирович</b> До питань мінімізації безпритульних собак та котів м. Рівного .....	23

**ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА**

<b>Labuda Damian</b> Report on the condition of the local government unit.....	25
<b>Szelałowska Karolina, Skóra Agnieszka</b> Future of electronic delivery – normative analysis .....	27
<b>Станкевич Ірина Іванівна</b> Підходи до визначення стійкості розвитку організації.....	29
<b>Шматко Анастасія Юріївна</b> Системний підхід в управлінні ризиком .....	31

**ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ**

<b>Ćwikła Monika</b> Perspectives for changes in the Polish civil procedure based on the 2019 amendment ..	33
<b>Dziaduch Kinga</b> Protection of human rights in the European Union.....	35
<b>Khoperia Margarita</b> Learning canon law in Poland.....	37

**IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
(22-23 квітня 2020 р., м. Бердянськ)**

---

<b>Krzywkowska Justyna</b>	
Забезпечення вільного віросповідання у польському сімейному праві .....	39
<b>Krzyżak Lesław</b>	
Religious symbols in public space – Polish theory and practice .....	42
<b>Mikołajczyk Maciej</b>	
Cohabitation as an alternative to marriage? .....	44
<b>Ossowska-Salamonowicz Dobrochna</b>	
The journalistic obligation to follow the general editorial programme line established in the statutes or regulations of the editorial office (analysis of the Press Law Act of 26 January 1984) .....	46
<b>Paszkowski Marek, Nowicki Jacek</b>	
Church divorce, marriage annulment – pro-divorce mentality and indissolubility of canonical marriage .....	48
<b>Rózański Mieczysław</b>	
Protection of archival materials in Poland. Historical analysis .....	50
<b>Rzeczkowski Adam</b>	
Creating the image of the Polish Police in the last 20 years .....	52
<b>Rzewuska Magdalena</b>	
Post mortem insemination in the context of the principle of the good of the child .....	55
<b>Rzewuski Maciej</b>	
Functioning of the judiciary in the light of a pandemic COVID-19. Polish perspective ..	57
<b>Szymaniec Piotr</b>	
Municipal guards in Poland. Some remarks concerning public security in municipality ..	59
<b>Zero Daniel</b>	
Expression of religious beliefs in Poland. Legal regulations and practice .....	61
<b>Ziółkowska Krystyna</b>	
Standards of employing religion teachers in the Polish education system .....	63
<b>Короткий Олексій Вікторович</b>	
Ув'язнення в праві держав Східної Європи Раннього нового часу .....	66
<b>Тертичний Артем Ігорович, Терещенко Тетяна Вадимівна</b>	
Гонконг в контексті Першої опіумної війни .....	68

**МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО**

<b>Могілей Ірина Владиславівна</b>	
Мистецтво М. Метнера-піаніста .....	70

**ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ**

<b>Гордієнко Тетяна Володимирівна, Дубровська Лариса Олександрівна, Дубровський Валерій Леонідович</b>	
Історичний аспект проблеми принципу наочності у навчанні .....	72

<b>Дьяченко Світлана Олександрівна</b> Феноменологія прийняття рішення особистістю .....	74
<b>Зверяка Марія Сергіївна</b> Мотиватори поведінки як умова стимуляції мовної активності дітей з особливими освітніми потребами .....	76
<b>Кобюк Юлія Миколаївна</b> Принципи професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів в університетах Австралії .....	78
<b>Комарніцька Людмила Миколаївна</b> Психологічні особливості спілкування підлітків з девіантною поведінкою .....	80
<b>Кондратенко Тетяна Володимирівна</b> Деякі аспекти оновлення змісту економічної підготовки майбутніх учителів технологій у закладах вищої педагогічної освіти .....	82
<b>Короткевич Ксенія Єгорівна, Соколова Ольга Валеріївна</b> Структура умінь навчальної самоорганізації суб'єктів хореографічної освіти .....	84
<b>Корсікова Катерина Геннадіївна</b> Медіаосвіта як інструмент удосконалення педагогічної майстерності майбутніх педагогів .....	86
<b>Корчагіна Галина Володимирівна</b> Використання інтерактивних методів у процесі навчання зображувальної діяльності майбутніх учителів початкової освіти .....	88
<b>Крамаренко Алла Миколаївна</b> Здоров'язберігаючий освітній процес як психолого-педагогічна проблема в умовах НУШ .....	90
<b>Курило Ольга Юріївна</b> Професійно важливі якості майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі .....	92
<b>Литовченко Ірина Миколаївна, Зеліковська Олена Олександрівна</b> Глобалізація як чинник розвитку корпоративної освіти у США .....	94
<b>Омелько Мар'яна Анатоліївна, Жовта Лариса Олександрівна</b> Впровадження і використання сучасних форм і методів організації самостійної роботи студентів .....	96
<b>Павленко Анастасія Геннадіївна, Соловйова Наталія Дмитрівна</b> Вивчення англійської граматики на основі пісень .....	98
<b>Панова Світлана Олегівна</b> Деякі аспекти реалізації дистанційного навчання у педагогічних ВНЗ .....	100
<b>Панченко Галина Григорівна</b> Про підготовку майбутніх учителів початкової освіти до проведення інтегрованого курсу «Мистецтво» .....	102
<b>Пасічник Любомир Володимирівна</b> Мовна політика: конкретизація поняття в історико-педагогічному дискурсі .....	104

<b>Перепеліна Дар'я Сергіївна, Варава Людмила Анатоліївна</b> Особистісний результат при виборі та при прийнятті рішення.....	106
<b>Петрушова Наталія Вікторівна</b> Професійно-орієнтоване навчання іноземним мовам в умовах дистанційної освіти у вищих навчальних закладах.....	108
<b>Пісна Тетяна Миколаївна</b> Використання фрейм-технологій у процесі формування загальноосвітніх компетентностей .....	110
<b>Подобна Неля Валентинівна, Гордієнко Тетяна Володимирівна</b> Проблемне навчання як засіб розвитку логічного мислення молодших школярів .....	112
<b>Попова Анастасія Сергіївна</b> Вплив особливостей покоління Z на сучасну професійну орієнтацію .....	114
<b>Радіонова Марина Сергіївна</b> Вплив самоізоляції в умовах COVID-19 на психічне здоров'я особистості.....	116
<b>Рева Світлана Валеріївна</b> Роль куратора у виховному процесі ВНЗ.....	118
<b>Синиця Аліна Олександрівна</b> Діяльнісний підхід запорука успішної роботи спеціального педагога .....	120
<b>Сиплива Катерина Сергіївна, Білоусова Надія Валентинівна</b> Особливості булінгу в шкільному віці, профілактика та протистояння булінгу .	122
<b>Степанюк Катерина Іванівна</b> Організація самостійної роботи студентів з курсу «Методика трудового навчання з практикумом» у закладі вищої освіти .....	124
<b>Тімченко Карина Сергіївна, Чемоніна Лада В'ячеславівна</b> Мультимедіа – сучасний засіб навчання молодших школярів української мови .	126
<b>Федорик Вікторія Володимирівна</b> Особливості ставлення молодших школярів до моральних норм поведінки: порівняльний аналіз.....	128
<b>Цибуляк Наталя Юріївна</b> Майндфулнесс як метод поліпшення психічного стану .....	130
<b>Цюй Ге, Глазунова Ірина Кимівна</b> Синергетичний підхід у процесі розвитку мотивації до навчально-виконавської діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва.....	132

## СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

<b>Генсерук Галина Романівна</b> Цифрові інструменти для зворотнього зв'язку в освітньому процесі .....	134
--	-----

## ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

**Бікі Анна – Марія Гаврилівна**

Роль рухливих ігор у повсякденному житті дітей шкільного віку ..... 136

**Голуб Дмитро Олександрович**

Особливості оцінки рівня фізичного розвитку та фізичної підготовленості юних футболістів 15 років ..... 138

**Гребельников Олег Миколайович**

Здоров'я збереження студентської молоді через інноваційні підходи до фізичного виховання ..... 140

**Курянська Владислава Михайлівна, Грєєва Віра Іванівна**

Основи здоров'я. Фізична культура і спорт ..... 142

**Леоненко Денис Олександрович**

Відношення студентів закладів вищої освіти до занять фізичною культурою ..... 144

**Маслій Володимир Андрійович, Хомовський Олександр Іванович**

Фізичне виховання в умовах інклюзивної освіти ..... 146

**Самойленко Вадим Леонідович**

Використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх тренерів викладачів з футболу ..... 148

**Скородумова Лариса Борисівна**

Зміцнення організму студентів засобами загартовування у процесі занять фізичним вихованням ..... 150

**Шинкарьова Олена Дмитрівна, Шинкарьов Сергій Іванович**

Мотивація здобувачів вищої освіти до занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення з фітнесу ..... 152

## ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА

**Балакін Іван Романович, Давиденко Іван Олександрович**

Особливості рецепції образу ведмеда в однойменному тексті рок-гурту «Король и Шут» ..... 155

**Березіна Іліана Олександрівна, Давиденко Іван Олександрович**

Фанфікшн як жанр пост фольклору ..... 157

**Боговін Ольга Володимирівна, Козлова Анастасія Олександрівна**

Інтерпретація комедії В. Шекспіра «Сон літньої ночі»: семіотичний аспект ..... 159

**Галзман Ганна Вадимівна, Добровольська-Піпич Ірина Євгенівна**

Семантика іспанських медичних термінів як результат метафоризації ..... 161

**Сластьонова Дар'я Сергіївна**

«Принцеса Марсу» Е.Р. Берроуза : формула романтичної історії в романі та в його екранізації ..... 163

<b>Столярова Юлія Олегівна, Сосницька Галина Миколаївна</b> Порівняльний аналіз паремій з фразеологічною репрезентацією «закоханність» в іспанській, російській та українських мовах .....	165
<b>Чернишенко Альона Сергіївна, Філоненко Софія Олегівна</b> Трансформація традиційних образів піратів у сучасній дитячій літературі та анімації.....	167

## **ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

<b>Roztocki Rafał , Kłak Marcin</b> Technical aspects of air freight service .....	169
<b>Бурлака Сергій Андрійович</b> Оцінка викидів автотранспорту на основі моделі GREET .....	171
<b>Герасименко Андрій Олександрович, Денищенко Олександр Валерійович, Барташевський Станіслав Євгенович</b> Розширення сфери ефективного застосування шахтного локомотивного транспорту .....	173
<b>Єлістратов Вячеслав Олександрович, Албаєв Олександр Михайлович</b> Необхідні умови для стабілізації тиску впорскування палива дизельними двигунами .....	175

## **СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА**

<b>Ściechowicz Maja</b> Polish anti-crisis shield for the time of the COVID-19 threat from the point of view of employees. ....	177
<b>Михайленко Наталія Володимирівна</b> Протидія гендерному насильству в Україні: тенденції, проблеми, перспективи. ....	180



**МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ ЗІ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ З ФІТНЕСУ**

**(Шинкарьова О. Д., викладач кафедри олімпійського і професійного спорту,  
аспірант;  
Шинкарьов С. І., кандидат біологічних наук, доцент кафедри олімпійського і  
професійного спорту)  
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,  
м. Старобільськ, Україна**

Головною метою системи фізичного виховання науковці вважають формування цілісної особистості, що передбачає активний вплив не лише на її фізичний потенціал, а й на свідомість, руховий інтелект, сприяє формуванню стійкої позитивної мотивації, ціннісних орієнтацій, інтересів і потреб у фізичній активності та здоровому способі життя (О. Отравенко, О. Пехота, В. Сластьонін, Л. Суцценко, О. Школа).

Розвиток фахівців фізичної культури і спорту визначається компетенціями, необхідними для творчого розв'язання психолого-педагогічних завдань фізичного виховання молоді. Важливе місце в підготовці фахівців цього профілю займають психологічні та педагогічні дисципліни, від яких залежить здатність ефективно застосовувати форми і методи роботи з учнями, креативно мислити, самостійно продукувати нові знання (О. Атамась, 2013; Н. Воловик, 2010; О. Отравенко, 2016; А. Твеліна, 2014; О. Шинкарьова, 2019).

Мотивація – один із найважливіших компонентів у процесі організації навчальної діяльності. Наше завдання, як викладачів, мотивувати здобувачів вищої освіти до позааудиторних занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення з фітнесу.

Вивчення мотивів, які активізують прагнення здобувачів до позааудиторних занять з фітнесу – є важливим питанням у фізичному вихованні, оскільки мотиви мають значення в поведінці й стимуляції активної діяльності.

Мотив – це внутрішній стан особистості, яка визначає й спрямовує її дії в кожен момент часу. Мотиви, зазвичай, розділяються на соціально значущі, особистісно значущі та професійно значущі, позитивні й негативні, які визначаються знаннями, переконаннями, установками, інтересами та потребами.

Для спортсменів, на думку А. В. Родіонова (2010), характерні такі мотиви:

- 1) самоствердження через перемогу у змаганнях, через спортивний результат;
- 2) задоволення матеріальних потреб у спорті;
- 3) оправдання сподівань і надій тренера;
- 4) прагнення до спортивної боротьби;
- 5) самоперевірки в екстремальних умовах змагальної діяльності;
- 6) очікування радості від перемоги на змаганнях;
- 7) досягнення високих спортивних результатів, що гарантують місце в збірній команді країни;
- 8) можливість встановлення світових рекордів, досягнення звання чемпіона, призера тощо;



9) естетичні та моральні почуття спортсмена.

За результатами педагогічного спостереження і тестування серед здобувачів вищої освіти 1-3 курсів спеціальності «Середня освіта. Фізична культура» та «Фізична культура і спорт. Спорт» Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», були виявлені мотиви до занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення з фітнесу.

Покращити стан здоров'я. Установка на здоровий стиль життя і профілактика захворювань. Цей показник отримав перше місце серед займаючихся фітнесом у групах спортивно-педагогічного вдосконалення.

Розвивати фізичні якості. Прагнення до вдосконалення і самовдосконалення.

Брати участь у змаганнях, виступах. Цей вид мотивації ґрунтується на прагненні людини покращити власні спортивні досягнення.

Отримати задоволення від рухової активності. Задоволення від самого процесу занять фізичними вправами пов'язане з виділенням гормонів адреналіну й норадреналіну.

Нормалізувати масу тіла. Суть мотивації полягає в дотриманні моди на здоров'я, красу і гармонію людського тіла.

Отримати розрядку після розумового навантаження. Виконання спеціальних фізичних вправ для м'язів усього тіла значно підвищує працездатність, ніж пасивний відпочинок.

Навчитися нових вправ або отримати консультацію для самостійних занять фізичними вправами.

Отримати залік, гарну оцінку.

Одним із найважливіших компонентів у процесі організації навчальної діяльності є мотивація. Здобувачі керуються різноманітними мотивами, серед яких найбільш важливими є покращити стан здоров'я, розвивати фізичні якості, брати участь у змаганнях та виступах, отримати задоволення від рухової активності, нормалізувати масу тіла, отримати розрядку після розумового навантаження, навчитися нових вправ або отримати консультацію для самостійних занять фізичними вправами, отримати залік, гарну оцінку.

Метою занять стає не лише отримання задоволення від процесу, але й досягнення високих результатів.

При проведенні фітнес-тренувань зі спортивно-педагогічного вдосконалення ми можемо рекомендувати до використання такі мотиви, як установка на здоровий стиль життя, прагнення до вдосконалення і самовдосконалення, індивідуальний підхід, визначення інтересів здобувачів, заохочення, заняття у вільний час, особистий приклад тренера, різноманітність занять, фізична підтримка, позитивні установки.

В ході наукового дослідження, для підвищення мотивації нами були застосовані елементи змагання, підрахунок балів і досягнення різних рівнів.

Дослідження показали, що заняття зі спортивно-педагогічного вдосконалення з фітнесу два рази на тиждень протягом 6 місяців дозволили достовірно збільшити координаційні якості, силові, силові витривалості та поліпшити спортивну форму, що і було головною мотивацією здобувачів.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Атамась О. А. (2013). Аспекты формирования готовности будущих учителей физической культуры к внедрению технологий оздоровительного фитнеса. Вектор науки ТГУ. № 1. С. 33–35.
2. Отравенко О. В. (2016). Впровадження оздоровчих фітнес-програм у рекреаційну діяльність студенток ВНЗ. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Луганськ, № 4. С. 141–149.
3. Шинкарьова О. Д. (2019). Підвищення ефективності фізичного вдосконалення здобувачів вищої освіти засобами кросфіту. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Випуск 12. С. 99-102.

## РОЗШИРЕННЯ СФЕРИ ЕФЕКТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ШАХТНОГО ЛОКОМОТИВНОГО ТРАНСПОРТУ

(Герасименко А. О., аспірант, Денищенко О. В., канд. техн. н., доц.,  
Барташевський С. Є., канд. техн. н., доц. )  
НТУ "Дніпровська політехніка", м. Дніпро, Україна

Дослідженню роботи шахтних електровозів і підвищенню ефективності їх застосування присвячені роботи О.О. Співаковського, О.О. Ренгевича, П.С. Шахтаря, Г.Я. Пейсаховича, Ю.С. Пухова, І.Г. Штокмана та інших вчених, які спрямовані на вдосконалення електричної системи управління приводом та механічного приводу. Однак, незважаючи на створення сучасних зразків локомотивів, сфера їх застосування обмежується ухилом рейкових шляхів (до 5 ‰ для серійних електровозів, а для машин з підсиленою гальмовою системою до 50 ‰) через обмеження сили тяги по умові зчеплення ведучих коліс з колією.

Метою роботи є підвищення ефективності шахтних локомотивів у похилих виробках за рахунок застосування опорно-направляючого механізму нового технічного рівня.

Розширення сфери застосування шахтних електровозів в похилих виробках досягається застосуванням в системі приводу зубчасто-рейкових передач, у яких ведуче зубчасте колесо, закріплене на вихідному валу привідного редуктора, взаємодіє із зубчастою рейкою, розташованою по осі симетрії рейкового шляху [2]. Основним недоліком відомих систем є складність синхронізації руху привідного зубчастого колеса з положенням нерухомої зубчастої рейки у момент переходу з горизонтальної ділянки рейкового шляху на похилу, що призводить до неузгодженого попадання зубу колеса на виступаючий зуб рейки і, як наслідок, до виходу зі строю одного з них, що знижує надійність та безпеку експлуатації транспортної системи.

Попередити означену ситуацію можливо, якщо замість жорсткої опорної зубчастої рейки застосувати втулково-роликовий ланцюг з пружним елементом [1]. На початку похилої ділянки рейкового шляху з завищеним більше 50 ‰ ухилом зубчасте колесо вступає у взаємодію з ролико-пластинчастим ланцюгом і далі на протязі всієї похилої ділянки сила тяги привідних блоків передається транспортній системі через зачеплення зубів 1 зубчастого колеса з роликами 2 ланцюга 3 (рис.1).

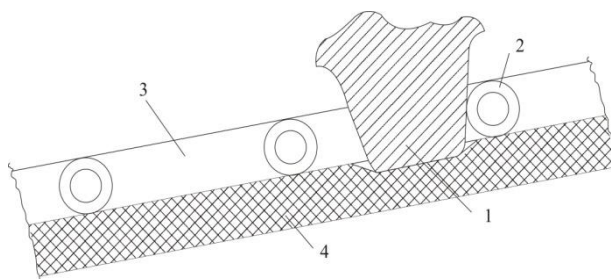


Рис.1. Взаємодія зубчастого колеса з ланцюгом