

Сергеєва І. Ю., Кечик О. А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови в початкових класах / І. Ю. Сергеєва, О. О. Кечик // Питання педагогіки, психології та методики початкового навчання : наукова дискусія: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (02-04 грудня 2014 року м. Суми). – Суми: Сум ДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – С.112-117

Анотація

Інформатизація освіти - один з основних напрямів процесу інформатизації, продиктований потребами сучасного суспільства, у якому головним рушієм прогресу є індивідуальний розвиток особистості.

Ключові слова: *інформатизація освіти, інноватика, програмно-педагогічні розробки.*

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Інформатизація освіти - один з основних напрямів процесу інформатизації, продиктований потребами сучасного суспільства, у якому головним рушієм прогресу є індивідуальний розвиток особистості. Вона має забезпечити впровадження в практику програмно-педагогічних розробок, спрямованих на інтенсифікацію навчального процесу, удосконалення форм і методів організації навчання.

Основною метою всіх інновацій в освітній галузі є сприяння переходу від механічного засвоєння учнями знань до формування вмінь і навичок самостійно здобувати знання. Успішність розв'язання цього завдання значною мірою залежить від мети використання комп'ютера в навчальному процесі, якості й можливостей програмного забезпечення.

Інтенсивною розробкою теоретичних основ педагогічної інноватики займались М. Кларін, С. Поляков, Т. Шамова, Н. Юсуфбекова, Х. Барнет, Д. Гамільтон, У. Кінгстон, М. Майлз, А. Хаберман, Р. Хейвлок. Проблемам

використання інформаційних технологій в освіті присвячено праці І. Горбунової, М. Жалдака, Н. Морзе, С. Патокової, І. Роберт, О. Смірнова. Психолого-педагогічні та організаційні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) висвітлено в наукових дослідженнях С. Архангельського, О. Горячева, Т. Корольової, М. Левшина, Н. Тализіної. Питаннями використання новітніх інформаційних технологій у навчанні іноземної мови ґрунтовно займаються І. Богданов, О. Сергеев, О. Пехота, А. Кіктенко, О. Токменко.

Метою нашого дослідження є теоретично обґрунтувати сутність, місце та значення комп'ютерних технологій у навчальному процесі, показати переваги використання ІКТ на уроках англійської мови в початковій школі. Інформаційно-комунікаційні технології навчання - це сукупність методів і технічних засобів реалізації інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж і засобів забезпечення ефективного процесу навчання.

Дуже важливо організувати процес навчання так, щоб дитина активно, з цікавістю й захопленням працювала на уроці, бачила плоди своєї праці та могла їх оцінити. Допомогти вчителю у вирішенні цього непростого завдання може поєднання традиційних методів навчання і сучасних інформаційних технологій, у тому числі комп'ютерних. Адже використання комп'ютера на уроці англійської мови дозволяє зробити процес навчання мобільним, строго диференційованим та індивідуальним. Учень може використовувати комп'ютер як для вивчення окремих тем, так і для самоконтролю отриманих знань.

Комп'ютер має багато технічних можливостей: графіку, звук, анімацію, - що робить його привабливим для учнів. Але головне, що відрізняє комп'ютер від інших засобів навчання, - це можливості діалогу.

У цікавій, динамічній, ігровій формі учні молодших класів опановують комп'ютерні засоби, набувають первинних навичок користування пристроями введення-виведення, початковими вміннями й навичками управління комп'ютером та одночасно вдосконалюють свої знання.