International Science Group

ISG-KONF.COM

THEORY, SCIENCE AND PRACTICE

III

SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

05-08 October

Tokyo, Japan

DOI 10.46299/ISG.2020.II.III

ISBN 978-1-64945-868-1

THEORY, SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of III International Scientific and Practical Conference

Tokyo, Japan
October 05-08, 2020

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1
The III th International scientific and practical conference «Theory, science and practice» (October 05-08, 2020). Tokyo, Japan 2020. 450 p.

ISBN - 978-1-64945-868-1
DOI - 10.46299/ISG.2020.II.III

EDITORIAL BOARD

Pluzhnik Elena	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
Liubchych Anna	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
Liudmyla Polyvana	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
Mushenyk Iryna	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. *Podolsk State Agrarian Technical University*
Oleksandra Kovalevska	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
Prudka Liudmyla	Доцент кафедри криміналістики та психології Одеського державного університету внутрішніх справ.
Slabkyi Hennadii	Doctor of Medical Sciences, specialty 14.02.03 – social medicine.

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЮНИХ ПАРАЛІМПІЙЦІВ

Малькова Ярослава Павлівна,
аспірантка
викладач КЗ «Донецький обласний спеціалізований коледж спортивного профілю ім С.Бубки»

Бабич Вячеслав Іванович,
доктор педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Бабич Л.М.
аспірантка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

У Конституції України в статті 3 зазначається: «Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю». Соціальне здоров'я є однією з надзвичайно важливих складових здоров'я людини. Всесвітньою організацією охорони здоров'я «здоров'я» визначається як стан повного фізичного, психічного та соціального благополуччя, а не тільки через відсутність хвороб та фізичних вад. Прагнення України інтегруватись у Європейський та світовий цивілізований простір сприяло розширенню прав дітей з особливими потребами. Нажаль,байдужість, іноді навіть агресивність, а також відсутність розуміння та талерантності – це те, с чим приходиться стикатись дітям з інвалідністю. Підготувати до таких реалій задача складна і надзвичайно важлива. Отже, вирішення проблеми формування соціального здоров'я дітей з особливими потребами, серед яких юні паралімпійці, потребує розроблення відповідних технологій забезпечення цього процесу в навчальних закладах (ДЮСШ, ДЮШОР), що має відбиватись в підвищенні у відповідної категорії дітей відчуття власної гідності, усвідомленні себе повноцінною частиною суспільства, спрямованістю до максимального розкриття наявного потенціалу в різних сферах соціального середовища з урахуванням психофізичного стану кожної особистості, оволодінні уміннями взаємодіяти в мікро-, мезо- та макросередовищі тощо. А це, в свою чергу, потребує відповідної підготовки майбутніх тренерів до забезпечення вищезазначеного процесу на високому, якісному рівні.

Паралімпійський спорт приваблює своєю значущістю не тільки в якості реабілітації, а й з економічної сторони та соціальної. Паралімпійський спорт надає змогу не тільки проявити фізичні можливості, але забезпечує соціальну адаптацію в суспільство та привертає увагу громадськості до проблем інвалідності безбар'єрного середовища, підтримки гідності, прав і благополуччя [2]. Але, як і в Олімпійському, так і в паралімпійському спорті,

спортсменам притаманні спокуси, зокрема, застосування заборонених препаратів. Саме тому, вже з самого початку заняття спортом паралімпійцям особливо важливо навчитись терпляче переносити гіркоту поразки, критично мислити, правильно визначати власні сили та можливості, прагнути нових досягнень і не лише на спортивному Олімпі, але й в інших сферах життєдіяльності. Крім того, тренеру слід враховувати й постійні травми, які досить часто переслідують спортсменів. Для дітей з особливими потребами наявність таких травм особливо небезпечна. Й не менш важливим, в контексті формування соціального здоров'я юних параолімпійців, є врахування тренером того очевидного факту, що спорт не є довготривалим і після нього особистості потрібно буде адаптуватись до життя без спорту. Саме тоді, коли про спортсмена все рідше згадують, з'являються інші спортсмени. І це особливо болісно може позначитись на внутрішньому стані паралімпійця. З цього очевидно, що тренер має не лише мотивувати спортсменів до чергових перемог на змаганнях, але й допомагати їм пристосовуватись до складного життя, як в теперішньому так і майбутньому.

Таким чином, удосконалення змісту професійної підготовки майбутніх тренерів до формування здоров'я юних паралімпійців має реалізовуватись на принципах відкритості, соціальної орієнтації й створення умов для адаптації дітей з обмеженими можливостями, їх успішної інтеграції у суспільство.

Список літератури

1. Закон України «Про підтримку олімпійського, паралімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні» та «Про фізичну культуру і спорт» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 16, ст.134) Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2307-19#Text

2. Шамич О. М. Психологія самореалізації особистості в паралімпійському спорті : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. псих. наук : спец. 19.00.01 "загальна психологія, історія психології" / Шамич Олександр Миколайович – Київ, 2020. – 41 с.