

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Марийский государственный технический университет»
Факультет социальных технологий МарГТУ
Научно-культурный центр - Дом учёных г. Йошкар-Олы
Институт философии Российской Академии наук
Институт социологии Российской Академии наук
Российская социологическая ассоциация (РОСА)
Международная ассоциация конфликтологов

ИННОВАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

ПЯТНАДЦАТЫЕ ВАВИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

*Материалы постоянно действующей Всероссийской
междисциплинарной научной конференции
с международным участием*

(Йошкар-Ола, 8–9 декабря 2011 года)

Часть I

Йошкар-Ола
МарГТУ
2012

УДК 378.662
ББК 72
И 66

Ответственный и научный редактор материалов Вавиловских чтений – доктор философских наук, профессор, председатель ИКЦ «Дом ученых» Йошкар-Олы, декан факультета социальных технологий МарГТУ, заслуженный деятель науки Республики Марий Эл В.И. Шалаев

Редакционная коллегия:

*проф. Шалаев В.П., проф. Аршинов В.И., проф. Бекарев А.М.,
проф. Титатов А.Т., проф. Салагаев А.Л., проф. Соловьев В.С.,
проф. Степанов Е.Н., доц. Шалаева С.Л., проф. Шелкунов М.Д.*

Печатается по решению оргкомитета Вавиловских чтений «Классики междисциплинарных проблем научного знания Института философии РАН Центра конфликтологии института социологии РАН»

Перепечатка материалов сборника осуществляется по решению редакционной коллегии

И 66 «Иновационные ресурсы и национальная безопасность в эпоху глобальных трансформаций. Пятнадцатые Вавиловские чтения»; постоянно действующая Всерос. междисципл. науч. конф. с международным участием (2011; Йошкар-Ола). Постоянно действующая Всероссийская междисциплинарная научная конференция с международным участием «Иновационные ресурсы и национальная безопасность в эпоху глобальных трансформаций. Пятнадцатые Вавиловские чтения». 8–9 декабря 2012 г. [Текст]: [материалы]: в 2 ч. / редкол.: В.П. Шалаев [и др.]. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. – ISBN 978-5-8158-0982-6

Ч. 1: Материалы. – 336 с. – ISBN 978-5-8158-0983-3

Ч. 2: Материалы. – 308 с. – ISBN 978-5-8158-0984-0

Сборник включает материалы юбилейных Пятнадцатых Вавиловских чтений – постоянно действующей Всероссийской междисциплинарной научной конференции с международным участием, состоявшейся в г. Йошкар-Оле 8-9 декабря 2011 г. по теме «Иновационные ресурсы и национальная безопасность в эпоху глобальных трансформаций». В чтениях приняли участие более 500 ученых и исследователей из Йошкар-Олы, Казани, Н.Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Чебоксар, Ижевска, Омска, Кирова, Тулы, Улан-Уде и др. городов России, а также 7 зарубежных стран – Германии, Турции, Индии, США, Беларуси, Украины, Таджикистана.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов, студентов, исследователей широкого круга проблем, связанных с развитием современного человека и общества.

УДК 378.662
ББК 72

ISBN 978-5-8158-0983-3 (ч. 1)
ISBN 978-5-8158-0982-6

© Марийский государственный
технический университет, 2012
© Научно-культурный центр «
Дом ученых» Йошкар-Ола, 2012
© В.И. Шалаев, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо введения. Юбилейные XV Вавидовские чтения завершились Продолжение следует	5
Приветственное слово Главы Республики Марий Эл Л.И. Маркелова	9
Приветственное слово Председателя Государственного Собрания Республики Марий Эл Ю.А. Минакова	10

РАЗДЕЛ I СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ЗНАНИЕ

<i>К.З.Акопян</i> Опыт типологизации культур (терминология)	11
<i>Т.Ю. Андреева, В.П. Шалаев</i> Проблема национальной безопасности Российской Федерации	12
<i>М. М. Анисимова</i> Нравственные смыслы и личностное развитие в период глобализации	13
<i>Е.М. Бабосов</i> Обеспечение информационной безопасности в условиях глобализации современного мироустройства	15
<i>О.М.Башкина</i> Коммуникация и разнородность в философии Ю.М. Лотмана	18
<i>А.М. Бекарев, Г.С. Пак</i> Ум как неотчуждаемая ценность	20
<i>П. М. Бурак</i> Глобальное нашествие потребительской цивилизации и ноосферный «козырь» восточнославянских народов	21
<i>К.Э. Бурнашев</i> Социализация и стандартизация индивида (к вопросу об определении понятий)	24
<i>В.Э. Войцехович</i> Сложность как специфика постнеклассического исследования	26
<i>М. М. Винокурова, В.П. Шалаев</i> Системный подход и управление	27
<i>С.В. Гавва, Л.В.Карцева</i> Социальные факторы потребления	27
<i>А.А. Ендылетова, В.П. Шалаев</i> Организация в функциональной теории М.И. Сетрова	28
<i>С.И. Иванова</i> Феномен общества потребления в философии Ж. Бодрийяра	29
<i>Е. А. Ильина, Е. А. Мешкова, К.Э. Бурнашев</i> Теория познания М. В. Ломоносова	30
<i>Н.А. Карпова, Е.В. Крысова</i> Бессознательное в философии	31

<i>В.Е. Киселева, В.П. Шалаев</i> Системный подход в управлении и его принципы	32
<i>Е.И. Костина</i> Историческая память и будущее России	33
<i>Э. О. Кранк</i> Rilke, Die Neunte Elegie: к вопросу о феноменологическом родстве поэзии и фотографии	35
<i>Е. В. Крысова, В. П. Шалаев</i> Системное управление в призме кибернетики	36
<i>Т.Г. Кусюкбаева, К.Э. Бурнашев</i> Феномен одиночества: социально - философский аспект	37
<i>В.А. Кутырев</i> Модернизация: инновационизм или управляемое развитие?	37
<i>Н.Д. Латфуллина, К.Э. Бурнашев</i> Миф с точки зрения мифа	39
<i>П.О. Науменко, В.П. Шалаев</i> Символический обмен жизни и смерти в философии Ж. Бодрийера	40
<i>Е.М. Николаева, М.С. Николаев</i> Трансформация субъектности в условиях консюмеризма	41
<i>С. В. Тихонова, Н. М. Охотина</i> Влияние западных ценностей на российское общество в эпоху глобализации	43
<i>Д.Б. Павлова, К.Э. Бурнашев</i> Понимание семьи: философский аспект	44
<i>В.А. Патрушева, В.П. Шалаев</i> Системный подход в управлении	44
<i>М.Г. Петрушков</i> Русский язык и культура как системообразующий фактор геополитической безопасности и интеграции России и стран постсоветского пространства	45
<i>Р.Ф. Полищук</i> Россия на пороге глобальных трансформаций	48
<i>Р.Ф. Полищук</i> Спектральный характер развития человечества	49
<i>К.С. Пономарёва, Ю.Ю. Белова</i> Здоровье человека как предмет философского осмысления	50
<i>С.А. Пономарёва</i> Человек в «эпоху перемен»	51
<i>А.И. Рябчикова, К.Э. Бурнашев</i> К вопросу о трансформации нравственных ценностей в современном обществе ..	52
<i>Н.П. Салюхин</i> Саморганизация и самоуправление в основании процессов саморазвития	53
<i>Е.И. Сараева, Е.В. Крысова</i> Философия успеха	55
<i>А. В. Сидорова, Л. С. Кохановская</i> К проблеме поиска человеком смысла жизни	56

<i>К.А. Скорцова, В.П. Шалаев</i> Текнология А. Богданова в управлении	57
<i>А. Г. Соломин, Е.В. Крысова</i> Государственное управление по Конфуцию	58
<i>Н.В. Тайгильдина, В.П. Шалаев</i> Роль государства в социальной поддержке населения: философский аспект	59
<i>С. В. Тихонова, Н. М. Охотина</i> Влияние западных ценностей на российское общество в эпоху глобализации	59
<i>В. Устюгова, Е. В. Крысова</i> Проблема счастья в философском знании	60
<i>М.Н. Чекурина, В.П. Шалаев</i> Современный человек в условиях глобализации	61
<i>А.Н. Чумаков</i> Глобальный мир и актуальные проблемы развития России	62
<i>В.П. Шалаев</i> Синергетические эффекты глобализационного развития современного человека и мира	64
<i>А.В. Шалаева</i> Ускользающая от медиа: топология свободы	66
<i>А.В. Шалаева</i> Личное как основание прорыва к истине в философии раннего Ф. Ницше	68
<i>Д.Б. Шарнина, В.П. Шалаев</i> Логотерапия В. Франкла как философия и практика	72

РАЗДЕЛ 2 СОЦИОЛОГИЯ: СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И УПРАВЛЕНИЕ

<i>Д. Мана</i> Сельские кооперативы в третьем тысячелетии	73
<i>Т.Ю. Андреева, И.Д. Тумбаева</i> Проблема безработицы молодежи	74
<i>А.З. Ахметшина, А.М. Габдуллина, О.Г. Муравьева</i> Трансформация в сфере человеческих отношений под влиянием глобальной сети	75
<i>А.В. Безухова, М.Р. Шаймярдянова, Г.С. Широкалова</i> Отношение студентов к проблеме курения	76
<i>Э.В. Бушкова-Шиклина</i> Направления развития человеческого потенциала организации	77
<i>Н.И. Варваркина, И.Г. Кислицына</i> Государственная семейная политика: региональный аспект	79
<i>Н. Виногорова, И.Д. Тумбаева</i> Материальные проблемы молодой семьи	80
<i>А.Е. Воробьева, С.В. Гусева</i> Проблема феминизации современного общества	80

<i>Д. Р. Гимидеева</i> Влияние инноваций на социальную мобильность	81
<i>И. И. Гуляев, В. И. Шалаев</i> Компьютерная зависимость как психосоциальная депривация и феномен социологии	82
<i>Д. М. Давлетшина</i> Образовательный кластер и его влияние на формирование качества культурного потенциала молодежи в политическом регионе в эпоху глобальных трансформаций	84
<i>Н. М. Охотина, А. Ю. Егояшина</i> Ценностные ориентации студентов факультета управления и права МарГУ	85
<i>М. В. Ершова, Д. Ю. Клемятич</i> Влияние анонимности на популярность интернет-блогов среди молодежи	87
<i>Г. Р. Зайнуллина, А. Р. Низамова</i> Влияние инноваций на мир и их последствия	88
<i>А. Д. Иванова, А. А. Савинова</i> Прирост народонаселения планеты как глобальная проблема	89
<i>Л. В. Карцева</i> «Гражданский брак» как социальная проблема	90
<i>М. В. Кольцова</i> Теоретические основы изучения социального капитала: подходы и уровни	92
<i>П. А. Коротков</i> Пьянство как одна из форм обнаружения рефлекса цели	93
<i>А. Г. Краснов, А. А. Бушмелев</i> Кризис человеческих ресурсов Российской Федерации	94
<i>И. А. Кудрявцев, А. З. Ханов, А. И. Кудрявцев, А. Н. Созонов, Н. А. Дроздов</i> Технология общения людей через интернет-сеть с тактильной отдачей	96
<i>В. С. Ларичева, О. М. Соколова, Г. С. Широкалова</i> Проблема СПИД в оценках студентов	96
<i>Л. А. Лепетова, Л. А. Хинганина</i> О методах статистического прогнозирования	98
<i>А. С. Лобанова, И. Д. Тумбаева</i> Лидерство в студенческой среде	99
<i>М. А. Лобанова, Н. Н. Иващенко</i> Проблемы реформирования системы российского здравоохранения: качество и доступность услуг для населения	100
<i>Т. В. Майданова</i> Развитие навыков тайм менеджмента как фактора личной безопасности будущего специалиста социальной сферы	102
<i>А. Г. Мифтихова, Е. Е. Кутявина</i> Интернет-этический интервал глазами современных российских женщин	106
<i>А. О. Ненарокова, И. Д. Тумбаева</i> Влияние элитарной культуры на формирование личности молодого человека	108

<i>А.В. Новицкая, И.Д. Тумбаева</i> Материальные проблемы молодых семей	108
<i>Е.М. Новоселова, Н.М. Охотина</i> Корейская волна как пример мультикультурализма	109
<i>Н.М. Охотина</i> Проблемы социально-педагогической работы с детьми группы риска (на примере РМЭ)	110
<i>К.Г. Панкова, О.Б. Мамаева</i> Исследование продуктового шопоголизма в г. Йошкар-Оле в контексте распространения феномена «общества потребления»	111
<i>А.С. Пигалева</i> Влияние социальных сетей на личность	112
<i>О.В. Порядина, О.А. Васильева, Я.Е. Волкова</i> Анализ зависимости показателей уровня жизни населения и основных социально-экономических показателей	113
<i>А.И. Решетников, Т.А. Сафина</i> Социальные сети	115
<i>В.А. Смирнов, А.Л. Салагаев</i> Социально-политические изменения в молодежной среде и государственная молодежная политика в современной России: разрыв увеличивается	116
<i>Т.В. Сарычева</i> Построение краткосрочных прогнозов возрастных характеристик населения Республики Марий Эл	119
<i>Р.М. Сафина</i> Наркомания в контексте национальной безопасности России	121
<i>Л.М. Серопов, Ф.В. Голубев</i> Особенности формирования политики РФ с целью минимизации эффекта социальной дифференциации	122
<i>Л.М. Серопов, Ф.В. Голубев</i> Причины социальной дифференциации и бедности в России	124
<i>Е.И. Степанов</i> Конфликтологический мониторинг и менеджмент как необходимые синергетические компоненты современных обществоведческих исследований	125
<i>Н.В. Сидоркина, И.Д. Тумбаева</i> Проблема профессионального развития социальных работников	127
<i>А.И. Тюленев</i> Покупательная способность как фактор развития массовой частнопредпринимательской активности граждан	128
<i>Н.А. Филипенко</i> Влияние интернета на возникновение социального одиночества подростка	129
<i>Е. И. Чеснокова, Л. С. Кохановская</i> Общечеловеческие ценности в сознании современной студенческой молодежи	130
<i>А.Б. Шарнина, И.Д. Тумбаева</i> Литература в жизни современных студентов	132

РАЗДЕЛ 3
СОЦИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

<i>И.В. Антипова, Е.В. Горинова</i> Трудотерапия психически больных как метод социальной реабилитации.....	133
<i>Е.Ю. Башкуева, Л.В. Бадмаева</i> Трудовые мигранты в принимающей среде: правовые аспекты жизнедеятельности (на материалах Республики Бурятия)	134
<i>Н.В. Белова, Л.М. Низова</i> Государственное регулирование занятости населения в условиях разделения полномочий на муниципальном уровне.....	135
<i>И.Ю. Борисова, Л.М. Низова</i> Социальное страхование от несчастных случаев на производстве как элемент социальной защиты занятого населения.....	136
<i>С.А. Бурлина, А.А. Конюхова, Н.М. Охотина</i> Компульсивная любовь как форма девиантного поведения.....	136
<i>Е. О. Вершинина, О. Б. Мамеева</i> Изучение мотивации студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа».....	137
<i>Е. О. Вершинина, В. А. Кудрявцев</i> Роль методов стимулирования деятельности социальных работников.....	138
<i>Л.В. Воробьева, Р.Э. Тахаутдинова</i> Влияние и внедрение инновационных технологий на развитие социальной сферы.....	139
<i>И.В. Вшивцева, Е.В. Горинова</i> Технологии социальной работы с семьей в школе.....	140
<i>А.З. Галимьянов, Е.В. Крысова</i> Направления социальной поддержки сотрудников ОАО «Марбиофарм».....	141
<i>Г.В. Изумнова</i> Проблема психологической готовности будущего профессионала в контексте модернизации образования.....	142
<i>М.Н. Изюмова, Ю.В. Яргина</i> Совершенствование процесса социальной адаптации детей с нарушением слуха в условиях специальной школы-интерната.....	143
<i>И.Г. Каслицына</i> Компетентностный подход в подготовке выпускников социальной работы.....	144
<i>Л. М. Кожанова, В. А. Фокин</i> Инновационный социальный проект как ресурс социальной защиты пожилых людей в Тульской области.....	145
<i>М. А. Колотова, Л. М. Низова</i> Социальные аспекты безработицы на муниципальном уровне.....	146
<i>И.В. Косолапова, Н.А. Сироткина</i> Семейные и психологические проблемы неполной семьи.....	147

<i>Е.Г.Куклина, Н.Н.Зыкова</i> Совершенствование поддержки семей с детьми на региональном уровне	148
<i>В.А.Лебедева, Л.М.Низова</i> Модернизация социальной жилищной политики.....	148
<i>А.А. Лукьянов, В.А. Кудрявцев</i> Антикризисные меры социальной защиты населения.....	149
<i>Б. М. Лямин, А.Г. Фурин</i> Внешние эффекты в экономике в контексте изменения социального законодательства.....	150
<i>А. К. Ляшенко, И. Г. Кислицына</i> Анализ и исследование злоупотребления спиртными напитками взрослыми и их несовершеннолетними детьми, стоящими на учете в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г. Йошкар-Олы»	150
<i>О.Б. Мамаева</i> Влияние материнского капитала на демографическую ситуацию в России.....	151
<i>О.С. Мачехина, О.В. Пчелина</i> Роль и место социокультурной деятельности в профилактике с детьми и подростками девиантного поведения.....	152
<i>М.С. Михеева, Ю.В. Яргина</i> Организация социальной работы с семьей в общеобразовательном учреждении.....	153
<i>А.В. Морозов</i> Социальная работа как ресурс сохранения человечества в третьем тысячелетии.....	154
<i>Н. Ф. Мухаматгалиева, О. В. Пчелина</i> Социальная клиника: от теории к практике.....	155
<i>Л.Х. Нагимуллина</i> Особенности пенсионного обеспечения в Российской Федерации	155
<i>Е.С. Новосёлова, Л.М. Низова</i> Социальная сущность пенсионного страхования.....	157
<i>А.А. Орловцева</i> Беспризорные дети: экскурс по истории и современный взгляд на проблему	157
<i>Т.И. Отделкина, З.М. Саралиева</i> Проблемы профилактики социального сиротства, отраженные в СМИ.....	159
<i>М.В.Пирогова,Н.А.Сироткина</i> Социальные проблемы семьи с ребёнком-инвалидом	162
<i>Е. А. Попцова, Л.С. Кохановская</i> Социальная защита материнства	163
<i>Н.В.Сидоркина, В.А.Кудрявцев</i> Роль учреждений социального обслуживания в оказании социальных услуг на примере Комплексного центра социального обслуживания в Советском районе Республики Марий Эл.....	163
<i>Т.А. Сидоркина, Л.М. Низова</i> Социальные аспекты трудоустройства граждан с ограниченными возможностями здоровья.....	164

<i>О.Л. Сорокина, С.Р. Петрухина</i> Организация социальной работы с девиантными подростками, состоящими на учете в ПДН на базе детской поликлиники (на примере детской поликлиники №4 г. Йошкар-Олы)	165
<i>Н.А. Гореева, О.Б. Мамаева</i> О проблеме незаконного использования материнского капитала	166
<i>А.И. Туликова, Ю.В. Яргина</i> Организация профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях государственной службы медико-социальной экспертизы	167
<i>В.А. Фокин</i> Глобализация и социальная работа: проблемы и вызовы	168
<i>А.И. Шалишкина, Л.М. Низова</i> Государственная служба занятости населения в системе социального партнерства (на муниципальном уровне)	170
<i>А.С. Шамова, Н.А. Сироткина</i> Обязательное социальное страхование как форма социальной защиты граждан	171
<i>Г.С. Широкалова</i> Продовольственная помощь малообеспеченным семьям: за и против	171
<i>Е. О. Якимова, Л.М. Низова</i> Проблема занятости женщин, воспитывающих детей до трёх лет	175

РАЗДЕЛ 4 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

<i>В.А. Баластаева, Е.В. Горинова</i> Музыкотерапия как метод медико-социальной реабилитации лиц, находящихся в ОПЛ в психиатрическом стационаре	176
<i>И.А. Бушueva</i> Мнемотехника в экологическом воспитании	176
<i>Р.Н. Волкова, Э.А. Лоскутова</i> Коррекция гиперактивности старших дошкольников методом игротерапии	177
<i>А.В. Горбунов, Е.И. Веселкова</i> Внимание и сердечно-сосудистый процессинг у детей 8-10 лет	179
<i>В.А. Дегтерев</i> Непрерывное профессиональное образование как фактор социальной безопасности личности	180
<i>Ю. В. Державина, И. А. Курапова</i> Психолого-педагогический анализ проблемы «Я-концепции» девиантного подростка	183
<i>Ю.М. Долганова, В.А. Сокольников</i> Танцевальная терапия как один из методов борьбы со стрессом	185

<i>Д.Ю. Игуменов</i> Социально-психологические факторы социализации подростков	186
<i>Н.Л. Котенева</i> Запоминаемые занятия интегрированного характера по анимации	187
<i>Н.Л. Крюкова</i> Использование мнемотехники в работе по коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи	188
<i>Е.В. Мочалова, Л.С. Кохановская</i> Коучинг как новая технология развития и обучения персонала	189
<i>С.Н. Мочалова</i> Интеллектуальный потенциал личности и почерк	191
<i>Л.А. Наумочкина, Л.С. Кохановская</i> Компьютерная игровая зависимость как фактор, снижающий общительность младшего школьника	192
<i>Е.Н. Пеганова, З.Р. Абдрахманова</i> Всё о памяти	193
<i>А.С. Новосёлова, Н.Н. Чалдышкина, К.Э. Бурашев</i> Использование Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности педагогов ДОУ	194
<i>А.М. Огородников, Е.Н. Девянина</i> Особенности проявления эмоциональной сферы личности в юношеском и зрелом возрастах	196
<i>И.В. Перепёлкина, А.Л. Хипканина</i> Социально-психологический смысл изучения уровня аффилиации среди детей с ограниченными возможностями	197
<i>И.А. Прохорова, И.Д. Тумбаева</i> Формирование лидерского поведения в подростковом возрасте	198
<i>В.Ф. Сергеева, Е.П. Чернова</i> Особенности общения супругов в современной молодой семье	199
<i>А.А. Тапикова</i> Основные направления редукции стигмы и дискриминации психически больных	200
<i>А.С. Чепайкина, С.А. Домрачева</i> Профессия психолога и его профессиональные компетенции	201
<i>Н.С. Черепанова, З.Р. Абдрахманова</i> Типология объектов психологического воздействия	203
<i>С.Л. Шалаева, И.Е. Дремнина</i> Дети индиго: реальность или миф?	204
<i>Н.В. Ярошевич, О.С. Воротилова</i> Состояние агрессии и тревожности в людях, исповедующих православную веру	206

РАЗДЕЛ 5
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>А.А. Атаров, Л.С. Кохановская</i> Специфика неформального обучения взрослых	207
<i>Ю.В. Безрученко</i> Культура как основа готовности студентов к профессиональной деятельности	207
<i>Д.А. Белоножко, Т.А. Сафина</i> Искусственный интеллект в образовании	209
<i>О.А. Васильева, Л.С. Кохиновская</i> Влияние компьютера на память современного студента	210
<i>К. К. Гарафетдинова</i> Информационный подход к современному образовательному процессу	211
<i>Д.Н. Гармашова, С.Л. Шалаева</i> Социально-педагогическое сопровождение профориентационной работы с подростками группы риска в условиях СОШ	212
<i>А.Г. Григорьева</i> Высшее образование как международный бизнес	213
<i>Е.С. Григорьевых, Л.С. Кохановская</i> Возможности видеочатов для образования взрослых обучающихся	214
<i>А.Е. Дмитриев, Л.С. Кохановская</i> Обучение взрослых как современная проблема общества	215
<i>А. С. Еремеева, А.С. Мокеечева</i> Инновации в школьном образовании	215
<i>И.Г. Журавлёва, С.Л. Шалаева</i> Социально-педагогическое сопровождение подростков группы риска в условиях школы	217
<i>Е.Д. Зверева</i> Использование коучинг-сессий при работе с молодыми специалистами педагогических кадров	217
<i>К.В. Карпенко, Л.С. Кохановская</i> Колледж при компании как требование современности	218
<i>К.Е. Королева</i> О переходе СУЗОВ на стандарты ФГОС третьего поколения в дисциплине «Информатика»	219
<i>О.А. Костерина, Е. В. Алексеева</i> Роль коммуникативных и организаторских способностей в социально- педагогической деятельности будущих социальных педагогов	219
<i>Н.М. Лазарева</i> Внедрение новых технологий обучения и принципов организации учебного процесса как фактор эффективности российского образования в условиях глобализации	221

<i>Г. Н. Мотова, О. А. Матвеева</i> Гарантия качества образования в высшей школе: организационно-управленческий аспект	222
<i>Е. Н. Муравьева, В. А. Новиков</i> Информационные технологии работы с документами в Национальной библиотеке им. С. Г. Чавайна	224
<i>Т. Г. Немихина, В. П. Шалаев</i> Социальное образование как социокультурный феномен	225
<i>В. И. Осипов, И. Б. Осипов</i> Системно-деятельностный подход как инновационный ресурс модернизации инженерной подготовки	226
<i>В. В. Прошкин</i> Применение заданий исследовательского характера в процессе педагогической практики будущих учителей	227
<i>М. В. Романова, Л. С. Кохановская</i> Андрагогические принципы профессионального образования взрослых	229
<i>И. В. Скочилова, Н. М. Охотина</i> Проблема воспитания личности в современной России	229
<i>В. В. Соломатова</i> Ресурсы информационных технологий в социальном образовании	231
<i>С. А. Сорокина, С. А. Домрачева</i> Использование Интернет - технологий во взаимодействии преподавателей и студентов	232
<i>Т. А. Спирчагова</i> Инновационный подход к образованию как национальному проекту	234
<i>Н. В. Тайгильдина, Е. В. Горинова</i> Экологическая культура	235
<i>Ю. В. Безрученков</i> Культура как основа готовности студентов к профессиональной деятельности	236
<i>И. П. Ушаков</i> О технологии уровневого овладения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями в процессе освоения	237
<i>И. П. Ушаков, О. И. Милкова</i> О некоторых особенностях методического обеспечения образовательного процесса подготовки бакалавров в условиях реализации ООП по ФГОС ВПО	238
<i>А. П. Хохлова, В. П. Шалаев</i> Роль международных практик в системе современного образования	239
<i>Н. А. Шатунов</i> Состояние и проблемы подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России	240
<i>О. В. Шурыгина, О. В. Пчелкина</i> Социально-психологическая адаптация иностранных студентов в условиях инокультурной среды обучения	241

<i>А.А. Яргина, Л.С. Кохановская</i> Корпоративная библиотека как возрождающаяся форма социального и профессионального образования взрослых	242
---	-----

РАЗДЕЛ 6 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

<i>Т.М. Жерехина, Л.Г. Мокроусова</i> Правовой нигилизм в России	244
<i>Ф. Кариматов, А.Н. Павлова</i> Народ Таджикистана в годы Великой Отечественной войны	244
<i>В.Е. Киселёва, А.Н. Павлова</i> Взгляды современного студенчества на проблему холокоста	245
<i>А.С. Лежнина, Л.Г. Мокроусова</i> Проблемы политического участия в современной России	246
<i>Е.Н. Неганова, Л.Г. Мокроусова</i> Политическое сознание и интернет	247
<i>А.Н. Павлова</i> Реформы 90-х гг. глазами провинциалов	247
<i>Е.Н. Пегашева, Д.В. Васенин</i> Они ковали Победу	248
<i>В.И. Рыбалка</i> Деятельность народных университетов в марийской деревне в 1966–1985 гг.	248
<i>И. С. Смирнов</i> Национальная безопасность и её защита в Средние века (на примере Византийской империи эпохи императора Юстиниана (519-565 гг.))	249
<i>Н.Е. Туманова</i> Инженерно-техническая интеллигенция Марийской АССР: некоторые особенности развития в 1960-е годы	250
<i>Д.А. Филоненко, Д.В. Васенин</i> Они защищали Родину	252

РАЗДЕЛ 7 ЛИНГВИСТИКА, РЕКЛАМА И PR

<i>Е.Н. Богданова</i> Техника модерации в процессе обучения иностранным языкам в техническом вузе	253
<i>Л.П. Бухареса</i> Феномен языкового поведения: эволюционно-энергетический подход	255
<i>Н.Н. Васюткина, О.В. Пчелина</i> Роль СМИ в решении социальных проблем региона	256

<i>А.С. Коновалова, О.Б. Мамаева</i> Проблемы и перспективы развития круизного туризма в Республике Марий Эл.....	295
<i>Е.Г. Корнилова, В.П. Шалаев</i> Методика анализа экономики туризма.....	297
<i>А.А. Кочарян, С.М. Васина</i> Общие подходы и особенности курортно-рекреационной сферы Республики Марий Эл.....	298
<i>Е. В. Крысова, С. М. Васина</i> Сезонные предложения в курортных городах Республики Словакия в новогодний период.....	299
<i>К.А. Кувшинский, А.Н.Полухина</i> Круизный туризм: история и современность.....	300
<i>Г.В.Лазарева, А.Н. Полухина</i> Продвижение услуг питания кафе «Спортивный остров» (г. Йошкар-Ола).....	301
<i>А.Н. Лебедев, Н.М. Охотина</i> Особенности организации туристско-краеведческой работы Детского Дома Творчества в Сернурском районе РМЭ.....	302
<i>В.В. Лезкин, А.Н.Полухина</i> Развитие спортивного туризма в Республике Марий Эл.....	302
<i>А.А. Ленкова, С.А. Лебедева</i> Становление и развитие системы многолетней подготовки спортсменов по фитнес-аэробике в Республике Марий Эл.....	303
<i>М.А. Лоскутова, С.М. Васина</i> Перспективы развития экологического туризма в Республике Марий Эл.....	305
<i>Е.А. Макарова</i> Выездное обслуживание как перспективное направление деятельности предприятий общественного питания г. Йошкар-Олы.....	306
<i>Е.Е. Михеева, Н.К. Габдрахманов, М.В. Рожко</i> Туристская геоинформационная система «Поездка на один бензобак».....	306
<i>Э.М. Мухаметова, С.М. Васина</i> Особенности этнографического туризма в России и Республике Марий Эл.....	307
<i>Д.Н. Насибуллина, Г.В.Лазарева, Н.К.Швецова</i> Проблема использования лизинга в сфере общественного питания.....	308
<i>А.М. Огородников, А.Н. Полухина</i> Общая характеристика состояния сферы детского-юношеского туризма в Республике Марий Эл.....	309
<i>Л. В. Петрова, С.В. Гусева</i> Событийный туризм и его место в сфере развития туристской индустрии.....	309
<i>Т.А. Смирнова, А.Н. Полухина</i> Разработка анимационной программы для ресторана «Камелот».....	311
<i>Л.П. Соловьева</i> Совершенствование деятельности санаториев Марий Эл путем организации спа-кабинета на примере санатория «Сосновый бор».....	311

<i>А.В. Чумаков, Н.К. Швецова</i> Стратегическое планирование предпринимательской деятельности на современном российском курорте	312
<i>А.В. Чумаков, А.Н. Полухина</i> Проблемы детско-юношеского социального туризма в современной России.....	313
<i>А.Ф. Шарифуллина, Е.Е. Михеева</i> Стандарты обслуживания в ресторанном бизнесе	313
<i>Е.Ю. Шиштанова, И.М. Имангулова</i> Организация отдыха гостей в барах как залог качества предоставления услуги (на примере паба «Булльдог» Республики Марий Эл)	314
<i>В.А. Шульмин</i> Развитие этнографического туризма в Республике Марий Эл.....	315
<i>Г. П. Шука</i> К вопросу о стандартизации высшего туристского образования в Украине.....	316
<i>О.А. Ячменева, Т.А. Смирнова</i> Основные проблемы организации предпринимательской деятельности в сфере туризма в Республике Марий Эл.....	318
<i>О. А. Ячменев, О.Б.Мамаева</i> Разработка программы продвижения кафе «Чикаго» на рынке услуг общественного питания г. Йошкар-Олы.....	319

РАЗДЕЛ 5

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*А.А. Атаров, Л.С. Кохановская
МариТУ, г. Йошкар-Ола*

СПЕЦИФИКА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ

По мере того, как меняется демографический состав трудовых ресурсов, растут требования организаций, и усиливается конкуренция за трудоустройство, для организационного успеха очень важную роль приобретает умение эффективно обучать взрослых людей. Развитие и обучение их – процесс, в котором нет места пассивности и стагичности, оно должно быть активным и изменчивым, способствовать росту профессионализма и постоянному совершенствованию всей организации.

В условиях, когда непрерывное образование стало одним из ведущих факторов социального и экономического развития всех развитых стран мира, возникло большое разнообразие его организационных форм, учебно-методического обеспечения и технологического исполнения учебного процесса. На определенном этапе (конец XX - начало XXI веков) стало ясно, что только формальное образование не в состоянии, да и не должно, удовлетворить стремительно нарастающее многообразие образовательных потребностей взрослых людей. Это привело к возникновению и институционализации неформального образования взрослых.

Формальное образование характеризуется наличием расписания – то есть, контекст выбирает кто угодно, только не сам обучающийся.

Неформальное образование – это любой вид организованной и систематической деятельности, которая может не совпадать с деятельностью школ, колледжей, университетов и других учреждений, входящих в формальные системы образования и реализуется в таких формах, как тренинги; кружки (клубы); курсы в учебных центрах; обучение трудовым навыкам, профессиональная подготовка прямо на рабочем месте

*Ю.В. Безрученков
ЛНУ имени Тараса Шевченко, г. Луганск*

КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прогрессивный подход к качественному составу трудовых ресурсов предъявляет достаточно жесткие требования к профессиональной подготовке специалистов сферы гостеприимства, а именно гостиничного и рестораниного хозяйства. Кроме наличия профессиональных компетенций, необходимым условием их успешной деятельности выступает профессиональная культура.

Существуют определенные трудности в формировании и развитии профессиональной культуры будущего специалиста, поскольку этот процесс опирается на духовный мир отдельного человека и невозможен там, где отсутствуют универсальные ценности, которые разделяются большинством членов общества. В этом плане особый интерес представляет исследование процесса усвоения молодежью культурных образцов поведения, выявление специфики приобретения профессиональной культуры в системе высшего образования.

Любое исследование предполагает определение системы ее исходных параметров, критериев, оценок. Создание такой системы возможно лишь при условии выявления сущности явлений, которые исследуются. Ключевым понятием нашего исследования является феномен культуры, культуры личности, культуры специалиста, профессиональной культуры специалистов сферы ресторанного хозяйства.

Понятие «профессиональная культура специалиста сферы ресторанного хозяйства» является видовым относительно более широкой родовой категории «культура». Без исследования основных характеристик культуры личности невозможно правильно определить сущность и пути формирования профессиональной культуры будущих специалистов в любой сфере деятельности.

Многозначность трактовки культуры заложены в этимологию этого слова. «Культура» происходит от латинского «cultura» – возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание. Толковый словарь В. Даля указывает на два направления определения этого понятия. С одной стороны – это возделывание и чествования, с другой – это образование умственное и нравственное [1, С. 217].

Феномен культуры отличается большой сложностью, многомерностью и противоречивостью. В современном социогуманитарном понятии культура рассматривается как открытая категория, которая не имеет единого общепринятого понятия. А. Кертман насчитал более 400 концепций и определений культуры. Так, культура рассматривается как комплекс знаний, верований, искусства, законов, нравов, обычаев, способностей, привычек, приобретенных человеком как членом общества (Э. Тейлор); единство всех форм традиционного поведения (М. Мид); совокупность текстовых, знаковых систем и механизмов их создания, а также социально наследственная система запретов и предписаний (Ю. Лотман) и т.д.

В нашем исследовании мы не ставим своей целью проанализировать все существующие определения культуры, однако приведенные примеры ярко иллюстрируют тот факт, что этот феномен находится на достаточно высоком уровне абстракции и охватывает широкий и разнообразный мир явлений. Как отмечает современный философ Т. Ойзерман: «Культура в полном объеме присущего ей содержания – это культура труда, управления, культура научного исследования, образования, воспитания, художественная культура, культура поведения, досуга, физическая культура, культура чувств, мышления, политическая культура» [2, С. 32]. Логично отнести к этому списку и профессиональную культуру.

Культура составляет определенную сторону общественной жизни и в силу этого обладает совокупностью функций по обеспечению общества всем необходимым для его успешного развития: преобразовательная, организационная, проектная, познавательная, ценностно-ориентировочная, коммуникативная, социализации, системная.

Единство всех функций культуры обеспечивается системным единством различных сфер человеческой деятельности.

Безусловно, что указанные функции определенным образом трансформируются в сфере обслуживания, в частности в сфере ресторанного хозяйства. Особое значение при этом приобретает преобразовательная, ценностно-ориентировочная и коммуникативная функции, которые в наибольшей степени отражают особенности функционирования общественного питания и профессиональной деятельности ее менеджеров. Исследование этих особенностей в дальнейшем позволит нам определить сущность понятия «профессиональная культура специалистов сферы ресторанного хозяйства» и очертит пути ее формирования у студентов. Обозначенное считаем направлением наших дальнейших исследований.

Литература

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка / В. И. Даль. – Т. 3. – М.: Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1955. – 459 с.
2. Казакова А. Г. Современные педагогические технологии из расширенного профессионального образования [Текст] / А. Г. Казакова. – М.: ИПО Профиздат, 2009. – 200 с.

Научное издание

ПЯТНАДЦАТЫЕ ВАВИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

ИННОВАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

Материалы постоянно действующей
Всероссийской междисциплинарной научной конференции
с международным участием

Часть 1

Компьютерная верстка

Т.В. Домрачева, Е.А. Рыбакова

Подписано в печать 16.03.2012. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 19,53. Тираж 180 экз. Заказ № 4783.

Марийский государственный технический университет
424000 г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3

Редакционно-издательский центр
Марийского государственного технического университета
424006 г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17