

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

*Кафедра світової літератури та російського мовознавства*

**КІРІЧЕНКО О.М.**

**КРИЖАНОВСЬКА О.О.**

# **ПРАКТИКУМ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

*(для студентів 1 курсу)*



**УДК 81'243**  
**ББК 81.2 Ук**

**Рецензенти:**

**Ленська С.В.** – доктор філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри української літератури  
Полтавського національного педагогічного  
університету  
імені В.Г. Короленко

**Перова С.В.**– кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри теорії та практики перекладу  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

**Кіріченко О.М., Крижановська О.О.** Практикум з російської мови як іноземної (для студентів 1 курсу) [ текст ]: навч. посіб. Старобільськ : вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 54 с.

Навчальний посібник має на меті допомогти іноземним студентам 1 курсу у вивченні російської мови як іноземної. Містить вправи з фонетики, орфографії, пунктуації та морфології. Для іноземних студентів різних спеціальностей напрямку підготовки «Російська мова та література»

**УДК 81'243**  
**ББК 81.2 Ук**

Рекомендовано до друку навчально-методичною радою  
Луганського національного університету  
імені Тараса Шевченка  
(протокол № 4 від 27 листопада 2020 року)

© Кіріченко О.М., Крижановська О.О.  
© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящие методические указания являются пособием для иностранных учащихся, приступающих к изучению русского языка по учебнику Витковской Э.В. «Русский язык» Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. Х.: «Мир детства», 2003. – 320с. Практикум адресован студентам-иностранцам разных национальностей и составлен на основе Программы по русскому языку для иностранных студентов.

Цель рекомендаций – закрепление грамматических единиц в упражнениях в процессе овладения коммуникативной функцией при изучении русского языка как иностранного и развития речевых навыков и умений письменной и устной речи у учащихся; увеличение небольшого объёма грамматических упражнений учебника Витковской Э.В.; формирование навыков самостоятельной деятельности по овладению языком.

Методические рекомендации содержат языковые и коммуникативные упражнения с разнообразными заданиями, которые могут выполняться как письменно, так и устно, что позволяет преподавателю методически качественно обеспечить эффективную работу на занятиях, как в аудиторное, так и во внеурочное время, а также проверить уровень подготовки иностранного учащегося по определённым грамматическим темам.

Настоящие задания составлены по грамматико-тематическому принципу, который соответствует допадежному (или нулевому) концентру, содержащему необходимую фонетическую и лексико-грамматическую информацию традиционно изучаемую на пропедевтическом этапе,

## КАТЕГОРИЯ РОДА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

**Упражнение 1.** Напишите слова, распределив их по родам. Научитесь определять род существительных, пользуясь таблицей.

**Род существительных (И.п. №1)**

<b>Образец:</b>	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>оно</b>
	<b>дом</b>	<b>комната</b>	<b>окно</b>
	...	...	...

*Слова:* автобус, брат, вход, выставка, город, группа, друг, дружба, жена, журнал, завод, зал, звук, карандаш, карта, клуб, космос, лампа, машина, муж, музыка, парк, погода, подруга, рассказ, спорт, стол, страна, стул, урок, центр, шкаф, школа, газета, врач, артист, институт, книга, конверт, магазин, метро, мир, музей, общежитие, отец, письмо, площадь, почта, ручка, семья, тетрадь, учебник, чай, аудитория, здание, кино, квартира, магнитофон, песня, река, санаторий, словарь, сумка, столовая, столица, молоко, слово, сахар, марка, дорога.

**Упражнение 2.** Напишите слова, распределив их по родам.

<b>Образец:</b>	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>оно</b>
	дом	комната	окно
	...	...	...

*Слова:* автобус, брат, вход, выставка, город, группа, друг, дружба, жена, журнал, завод, зал, звук, карандаш, карта, клуб, космос, лампа, машина, муж, музыка, парк, погода, подруга, рассказ, спорт, стол, страна, стул, урок, центр, шкаф, школа, газета, врач, артист, институт, книга, конверт, магазин, метро, мир, музей, общежитие, отец, письмо, площадь, почта, ручка, семья, тетрадь, учебник, чай, аудитория, здание, кино, квартира, магнитофон, песня, река, санаторий, словарь, сумка, столовая, столица, молоко, слово, сахар, марка, дорога.

Мужской род ( <b>он</b> )	женский род ( <b>она</b> )	средний род ( <b>оно</b> )
- □ друг□ брат□ дом□	<b>-а</b> сестра комната мама	<b>-о</b> окно письмо яблоко
е,а – <b>й</b> музе <b>й</b> трамва <b>й</b>	<b>-я</b> песня семья	<b>-е</b> море платье
<b>-ий</b> Санатор <b>ий</b>	<b>-ия</b> аудитор <b>ия</b>	<b>-ие</b> упражн <b>ение</b> общезит <b>ие</b>
<b>-ь</b> словар <b>ь</b> портфель <b>ь</b>	<b>-ь</b> тетрад <b>ь</b> двер <b>ь</b>	
<b>!!! –а, -я</b> мужчина папа дедушка юноша дядя		
<b>-тель</b> учитель преподаватель писатель	<b>-ость</b> новость радость специальность	
<b>!!! учёный</b> <b>рабочий</b> кофе	<b>!!! столовая</b>	<b>!!! –мя</b> <b>имя</b> вре <b>мя</b>

**Упражнение 3.** Определите род имён существительных и запишите их в 3 столбика.

**Образец:**

<b>он</b>	<b>она</b>	<b>оно</b>
город	машина	государство
...	...	...

**Слова:** друг, подруга, брат, Анна, Антон, дом, погода, окно, комната, вход, выход, звук, музыка, космос, космонавт, выставка, автобус, карта, страна, государство, рассказ, завод, парк, группа, спорт,

урок, лампа, стол, клуб, стул, зал, центр, цирк, шкаф, школа, карандаш, машина, журнал, дружба, муж, вода, фонтан, буква.

**Упражнение 3.** Напишите слова, распределив их по родам.

<b>Образец:</b>	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>оно</b>
	дом	комната	окно
	...	...	...

**Слова:** автобус, брат, вход, выставка, город, группа, друг, дружба, жена, журнал, завод, зал, звук, карандаш, карта, клуб, космос, лампа, машина, муж, музыка, парк, погода, подруга, рассказ, спорт, стол, страна, стул, урок, центр, шкаф, школа, газета, врач, артист, институт, книга, конверт, магазин, метро, мир, музей, общежитие, отец, письмо, площадь, почта, ручка, семья, тетрадь, учебник, чай, аудитория, здание, кино, квартира, магнитофон, песня, река, санаторий, словарь, сумка, столовая, столица, молоко, слово, сахар, марка, дорога.

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ МОЙ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите нужное местоимение: *мой, моя, моё*.

**А) Образец:** Это ... брат. – Это *мой* брат.

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Это ... брат.    | 9. Это ... муж.          |
| 2. Это ... стол.    | 10. Это ... группа.      |
| 3. Это ... подруга. | 11. Это ... дом.         |
| 4. Это ... шкаф.    | 12. Это ... стул.        |
| 5. Это ... мама.    | 13. Это ... комната.     |
| 6. Это ... окно.    | 14. Это ... город.       |
| 7. Это ... друг.    | 15. Это ... страна.      |
| 8. Это ... карта.   | 16. Это ... государство. |

**Б) Образец:** Это Анна. Она ... подруга.  
Это Анна. Она *моя* подруга.

1. Это ... дом.
2. Это Мария. Она ... мама.
3. Тут ... комната.
4. Это Лейла. Она... сестра.
5. Вот ... шкаф.
6. Это Иван. Он ... друг.



Это карта. Вот... . Тут ... . Вот моя родная ... . Это мой родной ... .  
Там мой ... , моя ... и мой ... , мой ... и моя ... .

## КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЕННОСТИ / НЕОДУШЕВЛЕННОСТИ

**Упражнение 1.** Напишите ответы на вопросы: *кто это?, что это?*

**Образец:** – *Кто это?* – *Что это?*  
– Это Иван. – Это карта.

**Слова:** мать, университет, отец, почта, друг, подруга, учёный, выставка, окно, комната, общежитие, площадь, конверт, студент, музей, Москва, Антон и Хуан, брат, масло, Анна.

## ЕДИНИЦЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В СИТУАЦИИ «ЗНАКОМСТВО» (КТО ЭТО? КТО ОН?)

**Упражнение 2.** Напишите, кто *Анна, Марта, Иван, Яна, Антон, Николай, Наташа, Ира, Виктор, Юлия, Пётр, Юра.*

**Образец:** – *Кто он?* – *Кто она?*  
– ... спортсмен. – ... артистка.  
– *Кто он?* – *Кто она?*  
– *Владимир* спортсмен. – *Тамара* артистка.

– <i>Кто он?</i>	– <i>Кто она?</i>
– ... студент	– ... студентка
– ... учёный	– ... ученый
– ... врач	– ... врач
– ... инженер	– ... инженер
– ... артист	– ... спортсменка

**Упражнение 3.** Допишите предложения, назвав профессию или занятие этих людей.

**Образец:** Виктор бизнесмен. Владимир тоже ... .  
Виктор бизнесмен. Владимир тоже *бизнесмен*.

1. Иван инженер. Нина тоже ... .
2. Иван Иванович врач. Тамара Ивановна тоже ... .
3. Антон студент. Ира тоже ... .
4. Ньютон учёный. Менделеев тоже ... .
5. Мой друг спортсмен. Моя сестра тоже ... .



6. Николай артист. Наташа тоже ... .

**Упражнение 4.** Прочитайте диалоги. Напишите ответы на вопросы.

1. – Нина студентка?

– Нет, она уже не студентка, она уже врач.

– А Марта?

– Марта ещё студентка.

**Вопросы:** 1. Кто Нина?  
2. Кто Марта?

2. – Николай спортсмен?

– Да.

– А его друг Иван?

– Иван тоже спортсмен.

**Вопросы:** 1. Кто Николай?  
2. Кто Иван?

3. – Тамара Михайловна, вы инженер?

– Нет, я не инженер, я учёный.

**Вопрос:** Кто Тамара Михайловна?

## **ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В РЕЧЕВОЙ КОНСТРУКЦИИ «КАК ВАС ЗОВУТ? – МЕНЯ ЗОВУТ ...»**

**Упражнение 1.** Напишите, на какие вопросы даны эти ответы.

**Образец:** – ... ? – *Как тебя зовут?*  
– Меня зовут Хассан. – Меня зовут Хассан.

1. – Кто это?

– Это мой друг.

– ... ?

– Николай.

2. – Познакомьтесь, пожалуйста. Это моя подруга. Она инженер.

– ... ?

– Меня зовут Ира.

3. – Это твои друзья?

– Да.

– ... ?

– Антон и Виктор.

4. – ... ?

– Меня зову Тамара Ивановна.

5. – ... ?

– Его зовут Иван.

6. – ... ?

– Её зовут Анна.

**Упражнение 2.** Восстановите диалоги. Напишите вопросы.

**Образец:** – ... ?

– *Кто это?*

– Это мой отец.

– Это мой отец.

– ... ?

– *Как его зовут?*

– Его зовут Сергей Иванович. – Его зовут Сергей Иванович.

1. – Это мой друг.

– ... ?

– Его зовут Антон.

2. – ... ?

– Это моя мама.

– ... ?

– Её зовут Анна Викторовна.

3. – ... ?

– Я артист.

– ... ?

– Меня зовут Иван Петрович.

**Упражнение 3.** Напишите, как зовут ваших родителей и близких, кто они.

**Образец:** Это мой папа. ... .

Это мой папа. *Его зовут Раид. Он бизнесмен.*

1. Это мой отец. ...

2. Это моя мать. ...

3. Это моя сестра. ...

4. Это мой брат. ...

5. Это мой друг. ...

6. Это моя подруга. ...

## КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

**Множественное число существительных (И.п. №1)**

**Упражнение 1.** Выполняйте упражнения, пользуясь таблицей.

**Мужской род (он)**

клуб□ – клубы

б

□ → -

Ы

шкаф□□ – шкафы

ф

завод□ – заводы

д

класс□ – классы

с

п

магазин□□□□□□□ – магазины			Н	В
стол□ – столы	Л	Т		
инженер□ – инженеры		р	ц	
рассказ□ – рассказы	з			
фильм□ – фильмы	м			
враг□ – враги	г		□ → -И	
парк□□□□□□□□□□□□□□ – парки				
К				
стих□ – стихи	х			
нож□ – ножи	ж		□ → -И[Ы]	
карандаш□□ – карандаши		ш		
врач□ – врачи	ч		□ → -И	
товарищ□ – товарищи		щ		
словарь – словари			(он)	
преподаватель – преподаватели			-Ь → -И	
музей – музеи		е	-Й	
→ -И				
трамвай – трамваи		а		
санаторий – санатории			-ИЙ → -	
ИИ				

**!!! человек – люди**

**ребёнок – дети**

**друг – друзья**

**брат – братья**

**!!! стул – стулья**

**сын – сыновья**

**муж – мужья**

**лист – листья**

□□□□□□□□□ → Ё (Я)

адрес□ – адреса

глаз□ – глаза

город□ – города

дом□ – дома

номер□ – номера  
 остров□ – острова  
 берег□ – берега  
 вечер□ – вечера  
 голос□ – голоса  
 доктор□ – доктора  
 паспорт□ – паспорта  
 поезд□ – поезда  
 век □ – века  
 учитель – учителя  
 цвет□ – цвета  
 !!! цветок□ – цветы

### **Женский род (она)**

судьба - судьбы	б			-А → -
Ы				
группа – группы		п		
буква – буквы	в			
комната – комнаты	т			
ваза – вазы	з			
улица – улицы	ц			
страна – страны		н		
гора – горы	р			
книга – книги	г			-А → -
И				
ручка – ручки	к			
муха – мухи	х			
афиша – афиши		ш	ж	-А → -
И [Ы]				
встреча – встречи		ч	щ	
тетрадь – тетради				(она)
вещь – вещи				-Ь
→- И				
площадь - площади				
новость – новости				
деревня – деревни				- Я → - И
песня – песни				

аудитория – аудитории	-ИЯ
→-ИИ	
!!! дочь – дочери	
мать - матери	
<b>Средний род (оно)</b>	
окно – окна	
слово – слова	-
О → -А	
кресло – кресла	
письмо – письма	
море – моря	
платье – платья	-
Е → -Я	
упражнение – упражнения	
здание – здания	-ИЕ
→ -	
	ИЯ
общежитие – общежития	
!!! яблоко – яблоки	
ухо – уши	
дерево – деревья	
время – времена	
имя - имена	

**Упражнение 2.** Напишите слова во множественном числе.

**Образец:** класс – классы.

**Слова:** автобус, выставка, брат, город, друг, журнал, зал, звук, карта, машина, парк, подруга, страна, стул, урок, шкаф, школа, врач, музей, общежитие, письмо, площадь, магнитофон, ручка, тетрадь, учебник, аудитория, здание, словарь, сумка, столица, слово.

**Упражнение 3.** Напишите слова в единственном числе.

**Образец:** классы – класс.

**Слова:** институты, дети, столы, артисты, реки, города, рассказы, фонтаны, фотоаппараты, буквы, клубы, слова, комнаты, страны, заводы, машины, этажи, группы, карандаши, товарищи, окна, друзья, дома.

**Упражнение 4.** Напишите слова во множественном числе.

**Образец:** марка – *марки*

**Слова:** марка, парк, подруга, город, рубашка, брат, книга, урок, открытка, киоск, выставка, звук, цирк, врач, ручка, учебник, библиотека, река, сумка.

**Упражнение 5.** Напишите словосочетания во множественном числе, используя притяжательные местоимения *мой, моя, моё, мои*.

**Образец:** адрес – мой адрес – *мои* адреса

**Слова:** адрес, аудитория, подруга, библиотека, магнитофон, песня, преподаватель, словарь, сумка, ручка, площадь, страна, метро, музей, общежитие, учебник, карандаш.

**Упражнение 6.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Антон студент. Виктор тоже студент. Антон и Виктор ...

Антон студент. Виктор тоже студент. Антон и Виктор *студенты*.

1. Анна врач. Её сестра тоже врач. Анна и её сестра ...
2. Марта студентка. Хуан тоже студент. Они ...
3. Владимир Петрович артист. Его жена тоже артистка. Они ...
4. Это карандаш. Это тоже карандаш. Это их ...
5. Это его книга. Это её книга. Это их ...
6. Это мой карандаш, а это твой карандаш. Это наши ...

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

он	Оно	она	они
<u>чей?</u>	<u>чьё?</u>	<u>чья?</u>	<u>чьи?</u>
мой	моё	моя	мои
твой	твое	твоя	твои
наш	наше	наша	наши
ваш	ваше	ваша	ваши

**Упражнение 1.** Вставьте вместо точек нужное местоимение.

**Образец:** Это ... книга.  
Это *моя* книга.

**А) мой, моя, моё**

1. Это ... ручка.
2. Это ... карандаш.

3. Это ... стол.
4. Это ... упражнение.
5. Это ... мама.
6. Это ... окно.

**Б) наш, наша, наше**

1. Это ... класс.
2. Это ... комната.
3. Это ... окно.
4. Это ... преподаватель.
5. Это ... академия.
6. Это ... словарь.

**В) твой, твоя, твоё**

1. Это ... дом.
2. Это ... бабушка.
3. Это ... слово.
4. Это ... учебник.
5. Это ... подруга.
6. Это ... письмо.

**Г) ваш, ваша, ваше**

1. Это ... журнал.
2. Это ... семья.
3. Это ... группа.
4. Это ... преподаватель.
5. Это ... отец.
6. Это ... письмо.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы по образцу.

- А) Образец:** Это ... стол?  
– Это *твой* стол?  
– Да, это *мой* стол.

1. Это ... книга?
2. Это ... учебник?
3. Это ... окно?
4. Это ... журнал?
5. Это ... комната?

- Б) Образец:** Это ... словарь?  
– Это *твой* словарь?  
– Нет, это не мой словарь.

1. Это ... класс?
2. Это ... семья?
3. Это ... упражнение?
4. Это ... брат?

5. Это ... письмо?
6. Это ... сестра?

**Упражнение 3.** Вместо точек вставьте нужное местоимение.

**Образец:** Сестра живет тут. Это ... комната.  
Сестра живет тут. Это *её* комната.

1. Студентка пишет текст. Это ... тетрадь.
2. Я читаю книгу. Это ... книга.
3. Мы сидим здесь. Это ... класс.
4. Вы учите слова. Это ... словарь.
5. Они работают здесь. Это ... место.
6. Брат читает. Это ... книга.
7. Ты повторяешь слова. Это ... словарь.

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – *Чей* это учебник? *Твой?*  
– Нет, это не *мой*. Это *твой* учебник.

1. Чей это словарь? Твой?
2. Чья это книга? Ваша?
3. Чьё это письмо? Моё?
4. Чьи это тетради? Наши?

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Чей это учебник?  
– Это *мой* учебник.

1. Чей это словарь?
2. Чья это книга?
3. Чьё это письмо?
4. Чьи это карандаши?
5. Чей это класс?
6. Чья это сестра?
7. Чьё это окно?
8. Чьи это тетради?

**Упражнение 6.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Чей это дом? (**он**)  
– Это *его* дом.

1. Чей это учебник? (**он**)
2. Чей это словарь? (**она**)
3. Чья это книга? (**он**)



4. Чья это комната? (**она**)
5. Чьё это письмо? (**они**)
6. Чьи это книги? (**они**).

**Упражнение 7.** Задайте вопросы к предложениям.

**Образец:** – Это мой дом.  
– **Чей** это дом?

1. Это мой учебник.
2. Это моя комната.
3. Это моё окно.
4. Это мои книги.
5. Это наш класс.
6. Это наша газета.
7. Это ваш друг.
8. Это ваша сестра.
9. Это твой преподаватель.
10. Это твои журналы.
11. Это наше окно.
12. Это твоя ручка.
13. Это ваши слова.
14. Это наши тексты.
15. Это твоё место.
16. Это ваш дом.

**Упражнение 8.** Восстановите вопросы **чей? чья? чьё? чьи?** и напишите их.

**Образец:** ... это учебник?  
**Чей** это учебник?

1. ... это книга?
2. ... это письмо?
3. ... это журнал?
4. ... это друг?
5. ... это шкаф?
6. ... это сумка?
7. ... это тетрадь?
8. ... это газеты?
9. ... это словарь?
10. ... это преподаватель?

**Упражнение 9.** Вместо точек вставьте местоимения **мой, твой, наш, ваш, её, его, их**. Задайте вопрос.

**Образец:** Это я. Это ... класс.  
Это я. Это **мой** класс.

## *Чей* это класс?

Это <i>я</i> .	Это ... школа.
	Это ... тетрадь.
	Это ... журнал.
	Это ... письмо.
Это <i>ты</i> .	Это ... друг.
	Это ... подруга.
	Это ... общежитие.
	Это ... завод.
Это <i>мы</i> .	Это ... окно.
	Это ... дом.
	Это ... комната.
	Это ... мать.
Это <i>вы</i> .	Это ... город.
	Это ... страна.
	Это ... государство.
	Это ... академия.
Это <i>она</i> .	Это ... мама.
	Это ... карандаш.
	Это ... дядя.
	Это ... яблоко.
Это <i>он</i> .	Это ... карта.
	Это ... друзья
	Это ... упражнение.
	Это ... сестра.
Это <i>они</i> .	Это ... стулья.
	Это ... задание.
	Это ... театр.
	Это ... подруги.

**Упражнение 10.** Напишите предложения, вставив вопросительные местоимения *чей, чья, чьё, чьи*.

**Образец:** Скажите, пожалуйста, ... это письмо?  
Скажите, пожалуйста, **чьё** это письмо?

1. Вы знаете, ... это письмо?
2. Скажите, пожалуйста, ... это магнитофон?
3. Ты не знаешь, ... это комната?
4. Скажи, пожалуйста, ... это общежитие?
5. Скажите, ... это газета?
6. Ты не знаешь, ... это ручка?

**Упражнение 11.** Напишите предложения, выбрав нужные местоимения.

**Образец:** Это я и Анна. Анна ... подруга. (*мой, моя, моё, мои*)  
Это я и Анна. Анна *моя* подруга.

1. Это я и Антон. Антон ... друг. (*мой, моя, моё, мои*)
2. Это я и Ира. Ира ... подруга. (*мой, моя, моё, мои*)
3. Это Ира. Это ... учебник. (*их, его, её*)
4. Это Антон. Это ... журнал. (*его, их, её*)
5. Это Антон и Ира. Это ... журнал. (*его, их, её*)
6. Это ... сумка? А там ... тетрадь? Это ... стихи? (*твой, твоя, твоё, твои*)
7. Это мы: Ира, я и Антон. Это ... школа и ... классы. А это ... преподаватель. (*наша, наш, наше, наши*)
8. Это ... журналы, Анна Ивановна. (*Ваш, Ваша, Ваше, Ваши, твой, твоя, твоё, твои*).

**Упражнение 12.** Напишите словосочетания с местоимениями *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*, используя данные слова.

**Образец:** друг – *мой* друг, *твой* друг, *наш* друг, *его* друг, *её* друг.

**Слова:** шкаф, клуб, группа, класс, столовая, друг, сумка, телевизор, карандаш, школа, спортзал, лампа, подруга, парк, окно, дом, журналы, страны.

**Упражнение 13.** Напишите предложения, вставив нужное местоимение *мой, моя, моё, мои, твой, твоя, твоё, твои, его, её, наш, наша, наше, наши, ваш, ваша, ваше, ваши, их*.

**Образец:** Это я. Это ... друг Антон. Это ... подруга Анна. Это ... комната. Это ... окно. Там ... книги. А тут ... карандаш.  
Это я. Это *мой* друг Антон. Это *моя* подруга Анна. Это *моя* комната. Это *моё* окно. Там *мои* книги. А тут *мой* карандаш.

1. Антон мой друг. Это ... город. Это ... дом. Это ... мама и папа.
2. Это мы: я и мой друг. Это ... класс. Это ... окно. Это ... лампа.
3. Это ты, Анна? Это ... книга? Это ... журнал? Это ... книги?
4. Это моя подруга Анна. Это ... книга и журнал? Тут ... шкаф и ... шапка.
5. Это вы, Анна Павловна? Это ... журнал? Тут ... книги? Это ... группа? Это ... карандаш?
6. Это Антон и Иван. Это ... комната. Это ... шкаф и столы?

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ ОН, ОНА, ОНО

**Упражнение 6.** Вместо точек вставьте нужное местоимение.

**Образец:** Это мой словарь. ... лежит тут.  
Это мой словарь. **Он** лежит тут.

1. Это мой брат. ... учится здесь.
2. Это моя мама. ... дома.
3. Это наше окно. ... там.
4. Это твой друг. ... слушает радио.
5. Это ваш преподаватель. ... работает тут.
6. Это твоя сестра. ... учит слова.
7. Это наш учитель. ... читает текст.
8. Это моё письмо. ... лежит там.
9. Это наша подруга. ... повторяет глаголы.
10. Это твоё кресло. ... стоит там.

## **ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЕ, ИНФИНИТИВ, НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ РАБОТАТЬ, ОТДЫХАТЬ**

**Упражнение 1.** Напишите местоимения, которые должны стоять перед глаголами.

**Образец:** ... работаешь?  
**Ты** работаешь?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. ... работаешь? | 6. ... отдыхаете? |
| 2. ... работает.  | 7. ... работаю.   |
| 3. ... отдыхаю.   | 8. ... отдыхаешь? |
| 4. ... отдыхаем.  | 9. ... работают.  |
| 5. ... работаете. | 10. ... работаем. |

**Упражнение 2.** Напишите предложения, сделав правильный выбор глагола.

**Образец:** Это больница. Мой отец ... здесь. (*работаю, работают, работает*)  
Это больница. Мой отец *работает* здесь.

1. Это школа. Моя мать ... здесь. (*работаем, работаю, работает*)
2. Скажите, пожалуйста, где вы ... ? (*работаю, работаешь, работаете*)
3. Это клуб. Здесь я ... . (*отдыхаю, отдыхаете, отдыхаем*)
4. Сегодня мои друзья тоже ... тут. (*отдыхают, отдыхаете, отдыхают*)

5. А где вы ... ? (*работают, работает, работаете*)
6. Сейчас моя мама ... дома. (*отдыхаете, отдыхаем, отдыхает*)

**Упражнение 3.** Допишите предложения, используя глаголы *работать, отдыхать*.

**Образец:** Анна и Марта работают, а Ира ... .  
Анна и Марта работают, а Ира *отдыхает*.

1. Анна и Марта работают, а Ира ... .
2. Мой друг работает, а я ... .
3. Мы отдыхаем, а они ... .
4. Я работаю, он **тоже** ... .
5. Вы работаете, а он ... .
6. Я работаю, а ты ... .
7. Мой отец отдыхает, моя мама **тоже** ... .

**Упражнение 4.** Закончите текст, используя глаголы *работать* и *отдыхать*.

**Образец:** Это клуб. Тут мы ... .  
Это клуб. Тут мы *отдыхаем*.

*Текст*

Это наш университет. Вот наша аудитория. Здесь мы ... . А там наше общежитие. Это наша комната. Тут мы ... и ... . Это клуб. Здесь мы ... . Это больница. Врач и медсестра ... тут. Там санаторий. Студенты ... там.

**НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ ЧИТАТЬ,  
ПОВТОРЯТЬ, ЗНАТЬ, ОТВЕЧАТЬ, СЛУШАТЬ, СМОТРЕТЬ,  
ИЗУЧАТЬ, ПИСАТЬ, ДЕЛАТЬ, ГУЛЯТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ**

**Упражнение 5.** Напишите местоимения, которые должны стоять перед глаголами.

**Образец:** ... работаешь?  
*Ты* работаешь?

1. ... пишет.
2. ... работаю.
3. ... объясняет.

4. ... пишу.
5. ... пишешь?
6. ... объясняю.
7. ... объясняете?
8. ... пишут.
9. ... работаем.
10. ... объясняют.
11. ... работаю.
12. ... пишем.

**Упражнение 6.** Напишите, какие местоимения должны стоять перед глаголами.

**Образец:** ... работаешь.  
**Ты** работаешь.

1. ... работаешь.
2. ... гуляем.
3. ... отдыхает.
4. ... читают.
5. ... читаю.
6. ... делаю.
7. ... гуляет.
8. ... говорите.
9. ... знаем.
- 10.... работаете.

**Упражнение 7.** Вместо точек вставьте глагол **читать** в нужной форме.

**Образец:** Я ... текст.  
Я **читаю** текст.

1. Ты ... текст.
2. Он ...упражнение.
3. Она ... журнал.
4. Мы ... газеты.
5. Вы ... слова.
6. Они ... книги.

**Упражнение 8.** Напишите, кто читает.

**Образец:** ... читаю текст.  
**Я** читаю текст.

1. ... читаешь текст.
2. ... читает упражнение.
3. ... читает журнал.
4. ... читаем газеты.

5. ... читаете слова.
6. ... читают книги.

**Упражнение 9.** Вместо точек вставьте глагол *повторять* в нужной форме.

**Образец:** Мы ... текст.  
Мы *повторяем* текст.

1. Он ... урок.
2. Вы ... закон.
3. Она ... слова.
4. Я ... упражнение.
5. Вы ... грамматику.
6. Они ... глаголы.

**Упражнение 10.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Кто читает текст? (*я*)  
*Я* читаю текст.

1. Кто знает русский язык? (*Виктор*)
2. Кто говорит по-английски? (*они*)
3. Кто повторяет диалог? (*мы*)
4. Кто пишет диктант? (*вы*)
5. Кто слушает радио? (*Анна*)
6. Кто понимает текст? (*ты*)

**Упражнение 11.** Вставьте нужный глагол. Используйте глаголы *читать, отвечать, повторять, слушать, изучать, писать, делать.*

1. Я ... книгу.
2. Ты ... радио.
3. Он ... диктант.
4. Она ... русский язык.
5. Мы ... упражнение.
6. Вы ... глаголы.
7. Они ... урок.

**Упражнение 12.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Ты пишешь упражнение?  
– Да, я пишу упражнение.

1. Ты читаешь текст?
2. Он говорит по-английски?

3. Она делает упражнение?
4. Мы повторяем правило?
5. Вы пишете диктант?
6. Они знают буквы?

**Упражнение 13.** Напишите вместо точек глагол *работать, читать, отдыхать, делать* в нужной форме.

**Образец:** Это парк. Моя подруга иногда ... тут.  
 Это парк. Моя подруга иногда *гуляет* тут.

1. Это школа. Моя мать ... здесь.
2. Скажите, пожалуйста, где вы ... ?
3. Это клуб. Здесь я иногда ... .
4. Сегодня мои друзья тоже ... тут.
5. А где вы ... ?
6. В классе студенты ..., а в комнате ... .
7. – Анна, что ты ... ?  
 – Я ... очень интересную книгу.
8. Что ... Антон и Виктор?
9. Я ... . Мой друг тоже ... .

**Упражнение 14.** Прочтите текст. Ответьте на вопросы.

*Текст*

Иван инженер. А это его друг. Его зовут Антон. Он тоже инженер. Вот их завод. Тут они работают. А это стадион и парк. Там они отдыхают. Здесь библиотека. Тут они читают.

**Вопросы:**

1. Это завод? Что делают тут Иван и Антон?
2. Это стадион и парк? Что делают там друзья.
3. Это библиотека? Что они здесь делают?
4. Кто отдыхает?
5. Кто читает?
6. Кто работает?

## ПОНЯТИЕ О НАРЕЧИИ

**Упражнение 1.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Тут лежит книга.  
*Где* лежит книга?



1. **Анна** занимается дома.
3. Доска висит **здесь**.
4. Виктор **сидит** слева.
5. Ахмед сидит **справа**.
6. Тетрадь лежит **там**.
7. Вот **наша** аудитория.
8. **Тут** сидят студенты.
9. Окно **слева**.
10. Карта висит **справа**.
11. **Вот** моя родина.

**Упражнение 2.** Задайте вопросы по образцу.

**Образец:** Виктор читает по-русски хорошо.  
Как Виктор читает по-русски?

1. Анна говорит по-английски плохо.
2. Рашид читает по-русски медленно.
3. Студенты отвечают урок правильно.
4. Борис понимает текст хорошо.
5. Мария говорит громко.
6. Денис читает текст тихо.

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** Как он говорит по-русски? (правильно)  
Он говорит по-русски правильно.

1. Как Мария читает текст? (медленно)
2. Как Омар повторяет слова? (громко и правильно)
3. Как студентка рассказывает текст? (быстро)
4. Как студенты слушают преподавателя? (внимательно)
5. Как студент знает алфавит? (плохо)
6. Как мы говорим по-русски? (хорошо).

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы.

1. Как он читает, хорошо или плохо?
2. Как студенты слушают преподавателя, внимательно или невнимательно?
3. Как вы отвечаете урок, правильно или неправильно?
4. Как Анна говорит, громко или тихо?
5. Как мы говорим по-русски, быстро или медленно?
6. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо?

**Упражнение 5.** Напишите антонимы по образцу.

**Образец:** Она читает хорошо, а я ... .  
Она читает хорошо, а я *плохо*.

1. Анна читает быстро, а Виктор ... .
2. Мария читает тихо, а Борис ... .
3. Я знаю урок хорошо, а мой друг ... .
4. Вы рассказываете диалог правильно, а они ... .
5. Денис говорит по-русски плохо, а его брат ... .
6. Он говорит по-русски медленно, а она ... .
7. Ты слушаешь преподавателя внимательно, а я ... .

**Упражнение 6.** Вставьте вместо точек нужное слово.

**Образец:** Он ... студент. Он учится ... .  
Он *хороший* студент. (Какой он студент?)  
Он учится *хорошо*. (Как он учится?).

1. Мы говорим по-русски ... .  
Сегодня ... день. (хороший, хорошо)
2. У меня есть ... шляпа.  
Анна пишет ... . (красиво, красивая)
3. Анна говорит ... .  
У Анны ... голос. (тихий, тихо)
1. Студент читает текст ... .  
По радио играет ... музыка. (громкий, громко)
2. Это ... книга.  
Преподаватель рассказывает ... . (интересно, интересный)

**Упражнение 7.** Ответьте на вопросы.

1. Как ты говоришь по-русски?
2. Как студент читает текст?
3. Как студенты слушают преподавателя?
4. Как твой друг говорит по-русски?
5. Как преподаватель объясняет урок?
6. Как студентка понимает урок?

## УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ

**Упражнение 1.** Вместо точек вставьте нужное слово (*этот, эта, это, эти*).

**Образец:** ... книга лежит на столе.  
*Эта* книга лежит на столе.

1. ... студент хорошо играет в футбол.
2. ... книги у меня есть.
3. Борис читает ... газеты.
4. ... студентка пишет красиво.
5. Мы пишем ... упражнение.
6. Мы учим ... диалог.
7. ... студент читает по-английски хорошо.
8. ... газета лежит справа.

**Упражнение 2.** Вставьте нужные слова вместо точек по образцу.

**Образец:** ... тетрадь. ... тетрадь лежит справа.  
*Это* тетрадь. *Эта* тетрадь лежит справа.

1. ... журнал. ... лежит на столе.
2. ... студент. ... студент учит грамматику.
3. ... фото. ... фото висит на стене.
4. ... книга. ... книга лежит слева.
5. ... студентка. ... студентка пишет красиво.
6. ... студенты. ... студенты сейчас отдыхают.

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Какой журнал вы читаете?  
Я читаю *этот* журнал.

1. Какая книга лежит справа?
2. Какое письмо пишет Анна?
3. Какие учебники он читает?
4. Какой студент хорошо говорит по-китайски?
5. Какая девушка гуляет в парке?
6. Какое упражнение делает Борис?

**Упражнение 4.** Напишите предложения, вместо точек вставьте слова *это, этот, эта, эти*.

1. Кто ...? – ... студент. ... студент изучает русский язык.
2. Кто ...? – ... преподаватель. ... преподаватель объясняет грамматику.
3. Что ...? – ... книга. ... книга очень интересная.
4. Что ...? – ... костюм. Сколько стоит ... костюм.
5. Кто ...? – ... новая студентка. Где живёт ... студентка?
6. Что ...? – ... глаголы. Я не знаю ... глаголы.

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ *ГОВОРИТЬ, ЗНАТЬ*

**Упражнение 2.** Составьте предложения с глаголами *говорить, знать*, используя слова и словосочетания.

**Образец:** 1. Саид *говорит по-арабски прекрасно, а по-русски – чуть-чуть.*

2. Моя мама *неплохо знает английский язык.*

### **Слова и словосочетания**

хорошо	по-русски	русский язык
плохо	по-арабски	арабский язык
медленно	по-английски	английский язык
быстро	по-испански	испанский язык
немного	по-французски	французский язык
неплохо	по-немецки	немецкий язык
прекрасно	по-украински	украинский язык
отлично	на хинди	хинди
чуть-чуть	на иврите	иврит
свободно	на урду	урду

**Упражнение 3.** Закончите предложения.

**Образец:** Иван говорит по-русски, а Хуан ... .

Иван говорит по-русски, а Хуан *по-испански.*

1. Анна говорит по-испански, а Джон ... .
2. Том говорит по-французски, а Нина ... .
3. Хасан хорошо говорит по-арабски, а Ира ... .
4. Айман говорит по-русски медленно, а Виктор ... .
5. Нина Ивановна говорит по-украински быстро, а её студентка ... .
6. Антон говорит по-русски хорошо, а его друг ... .

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы.

1. Как вы говорите по-русски?
2. Как говорит по-английски ваш друг?
3. Какой язык вы знаете очень хорошо, а какой плохо?
4. Вы говорите по-испански?
5. Ваша подруга уже хорошо говорит по-туркменски?
6. Ваш отец знает английский язык?
7. Ваша преподавательница говорит по-русски быстро или медленно?
8. Вы уже знаете русский язык хорошо или ещё плохо?
9. Какой ваш родной язык?

**Упражнение 5.** Поставьте вопрос к выделенным словам.

**Образец:** **Мой отец** хорошо говорит по-арабски.

**Кто** хорошо говорит по-арабски?

1. **Анна** хорошо говорит по-русски.
2. **Виктор** плохо знает русский язык.
3. Хосе **отдыхает**, а Виктор работает.
4. Антон говорит быстро **по-испански**.
5. Мой друг очень хорошо знает **английский** язык.

**Упражнение 6.** Напишите вместо точек прилагательные или наречия: *по-русски, русский язык, по-английски, английский язык, родной язык, по-испански, испанский язык, по-туркменски, туркменский язык, по-украински, украинский язык.*

**Образец:** Наталья Владимировна знает ... хорошо.

Наталья Владимировна знает *русский язык* хорошо.

1. Вы знаете ... ?
2. Вы говорите ... ?
3. Ваш товарищ хорошо знает ... ?
4. Дома я говорю только ... потому что мой друг и я знаем ... очень хорошо
5. Туркменский язык – это наш ... .
6. Я знаю, что Майкл хорошо говорит ... .
7. Я думаю, что он неплохо говорит и ... .
8. Вы говорите ... ?
9. Нет, я не говорю ... .
10. Я знаю ... очень плохо.

**Упражнение 5.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

**Текст**

Мы студенты-иностранцы. А это наш преподаватель. Тут урок и мы уже говорим по-русски. Наш преподаватель говорит по-русски свободно, а мы говорим по-русски немного. Ахмед говорит по-русски быстро. Хишем говорит по-русски медленно и тихо. Сара говорит по-русски громко.

**Вопросы:**

1. Кто говорит по-русски свободно?
2. Кто говорит по-русски медленно?
3. Кто говорит по-русски громко?
4. Кто говорит по-русски тихо?

**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ)  
В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЗНАЧЕНИИ ПРЯМОГО  
ОБЪЕКТА**

**Упражнение 1.** Образуйте словосочетания с глаголом *читать* и следующими словами.

**Образец:** журнал – *читать* журнал.

**Слова:** газета, письмо, текст, книга, письма, тексты, рассказ, диалог, глаголы, стихи.

**Упражнение 2.** Дополните предложения нужной информацией.

**Образец:** Вот журнал и газета. (*Анна, Виктор*)

*Анна* читает журнал, а *Виктор* читает газету.

1. Это рассказ, а это письмо. (*Самир, его друг*)
2. Это учебник, а это книга. (*Анна, её подруга*)
3. Это тетрадь, а это текст. (*я, ты*)
4. Это диалог, а это рассказ. (*он, она*)
5. Это стихи, а это журнал. (*мы, вы*)

**Упражнение 3.** Допишите предложения, используя слова.

**Образец:** – Покажите, пожалуйста, ... .

– Покажите, пожалуйста, *книгу*.

**Слова:** журнал, марка, газета, конверты, ручка, карандаш, книга, учебник, сумка, шапка, овощи, мыло.

1. Покажите, пожалуйста, ...
2. Дайте, пожалуйста, ... .

**Упражнение 4.** Образуйте словосочетания глаголов *слушать, смотреть, любить* со словами.

**Образец:** телевизор – *смотреть* телевизор.

**Слова:** футбол, балет, хоккей, музыка, радио, фильм, передача, стихи, программа «Наше радио», новости, магнитофон, мультфильмы, мороженое, конфеты, спорт, кофе, чай, рис, картошка, ничего.

**Упражнение 5.** Напишите правильную форму глагола.

**Образец:** Иногда моя сестра ... мультфильмы (*смотрят, смотрим, смотрит*).

Иногда моя сестра *смотрит* мультфильмы.

1. Сейчас мы ... музыку (*слушаю, слушаем, слушает*).

2. Я всегда ... программу «Утро» (*смотрят, смотрите, смотрю*).
3. Мы всегда смотрим интересные фильмы, но не всегда ... (*понимаем, понимает, понимаете*).
4. Антон ... книги, а его друзья ... музыку (*люблю, любит, любят*).

**Упражнение 6.** Закончите предложения по образцу.

**Образец:** Это дом. Я вижу ... .  
 Это дом. Я вижу *дом*.

1. Это книга. Я читаю ... .
2. Это журнал. Я читаю ... .
3. Это газеты. Я читаю ... .

1. Это автобус. Я вижу ... .
2. Это доска. Я вижу ... .
3. Это окно. Я вижу ... .

1. Это театр. Я люблю ... .
2. Это опера. Я люблю ... .
3. Это кино. Я люблю ... .

**Упражнение 7.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** Что пишет Ахмед? (упражнение)  
 Ахмед пишет *упражнение*.

1. Что читали студенты? (учебники)
2. Что смотрела Анна? (фильм)
3. Что слушают друзья? (музыка)
4. Что смотрят иностранные студенты? (телевизор)
5. Что читает твой друг? (книга)
6. Что объясняет преподаватель? (грамматика)
7. Что пишет Виктор? (письмо)

**Упражнение 8.** Дополните предложения словами справа.

1. Он читает ... . (книга, журнал, письмо, газеты)
2. Анна видит ... . (здание, улица, дома, киоск)
3. Я люблю ... . (спорт, музыка, кино, фильмы)
4. Мы пишем ... . (текст, упражнения, письмо, буква)
5. Они изучают ... . (русский язык, математика, биология, физика, химия).

**Упражнение 9.** Ответьте на вопросы.

1. Что вы читали на уроке?
2. Что ты писал дома?

3. Что повторяет твой друг?
4. Что вы слушаете вечером?
5. Что ты учишь сейчас?
6. Что твой друг смотрит вечером?
7. Что вы пишете на уроке?
8. Что ты любишь?

**Упражнение 10.** Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я вижу там ... (машина и автобус).
2. Он хорошо знает ... (английский язык и математика).
3. Мой друг изучает ... (физика и химия).
4. Я люблю читать ... (книги и журналы).
5. Мой брат любит ... (музыка и спорт).
6. Антон слушает ... (альбом и диск).

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНИТИВА ПОСЛЕ ГЛАГОЛА *ЛЮБИТЬ, ХОТЕТЬ*

**Упражнение 1.** Прочтите информацию и напишите, что любят делать Марта, Анна, Антон, Хуан.

**Образец:** Анна всегда много читает.  
Анна *любит* читать.

1. Марта всегда смотрит телевизор.
2. Антон всегда слушает радио.
3. Анна и Антон всегда слушают музыку.
4. Марта и Антон всегда смотрят программу «Новости Полтавы».
5. Хуан и Анна всегда говорят по-русски.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы.

1. Ты любишь читать книги?
2. Твой друг любит музыку?
3. Вы любите писать письма?
4. Твоя подруга любит театр?
5. Ваши друзья любят играть в футбол?
6. Ты любишь смотреть фильмы?
7. Вы любите танцевать?

**Упражнение 3.** Вместо точек вставьте глагол *хотеть* в нужной форме.

1. Мы ... гулять в парке вечером.
2. Моя сестра ... петь.
3. Он не ... писать письма.
4. Вы ... играть в футбол?



5. Мой брат ... американское кино.
6. Они не ... заниматься вечером.
7. Я ... смотреть телевизор.

**Упражнение 4.** Вместо точек вставьте глагол *хотеть* в нужной форме.

1. Я ... хорошо говорить по-русски.
2. Вы ... обедать?
3. Мы ... играть в футбол.
4. Он ... изучать русский язык.
5. Студенты не ... писать диктант.
6. Ты ... смотреть телевизор?
7. Анна ... танцевать.

## ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Упражнение 1.** Продолжите предложения, объясните причину действия.

**Образец:** Хосе всегда смотрит телевизор, потому что ...  
Хосе всегда смотрит телевизор, потому что *он любит смотреть телевизор.*

1. Мария много читает, потому что ...
2. Марта не смотрит футбол, потому что ...
3. Студент не смотрит телевизор, потому что ...
4. Ира быстро и хорошо понимает по-русски, потому что ...
5. Махмуд всегда смотрит хоккей, потому что ...

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Почему студенты изучают русский язык? (хотя хорошо говорить по-русски)  
Потому что хотя хорошо говорить по-русски.

1. Почему Ахмед не хочет писать диктант? (он плохо пишет по-русски)
2. Почему она плохо читает? (не повторяла слова дома)
3. Почему Виктор не идёт в кино? (он не любит американские фильмы)
4. Почему вы не идёте гулять? (идёт дождь)
5. Почему Анна хорошо отвечает урок? (она много занимается)
6. Почему Борис не идёт на урок? (он болеет)

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы.

1. Почему вы изучаете русский язык?
2. Почему ты любишь смотреть телевизор?
3. Почему студент плохо пишет диктанты?
4. Почему мы хотим много заниматься?
5. Почему ты не идёшь в театр?

6. Почему твой друг не идёт играть в футбол?

## ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПРИ ВЫРАЖЕНИИ ПРОСЬБЫ ИЛИ ПРИКАЗА

**Упражнение 13.** Вместо точек поставьте нужный глагол: *слушать, дай(те), читай(те), смотреть, делать, покажи(те), отдыхай(те), слушай(те), повторяй(те), понимать, изучать, любить.*

**Образец:** – ... пожалуйста, газету.  
– Это не газета, это журнал.

1. – Дайте, пожалуйста, газету.  
– Это не газета, это журнал.  
– Что вы ... ?  
– Я ... домашнее упражнение.
2. – ..., пожалуйста, книгу.  
– Это не книга, это журнал.
3. – Какой это журнал?  
– «Здоровье».  
– ..., пожалуйста.  
– Пожалуйста.
4. Я ... телевизор, а мой друг Антон ... музыку.
5. Наша преподавательница часто говорит на уроке:  
– ... текст! и ... новые слова!  
– Анвар, ... новый текст.  
– Вы хорошо работали, а теперь ... .
6. Самир ещё плохо говорит по-русски. Он слушает русские народные песни, но не всё ... .
7. Вы ... футбол?
8. В школе дети ... физику, химию, математику, историю, литературу, русский и английский языки.
9. Я ... историю, а мой друг ... математику.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### Вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

**Упражнение 1.** Составьте словосочетания с данными прилагательными. Поставьте прилагательные в нужной форме.

**Образец:** **новый** – дом□, комната, окно  
**новый** дом, **новая** комната, **новое** окно

1. Большой – город, улица, здание, магазины;

2. Красный – карандаш, шапка, пальто, ручки;
3. Хороший – день, подруга, место, друзья.

**Упражнение 2.** Дополните словосочетания. Используйте следующие слова.

**Слова:** ручка, человек, карандаш, общежитие, упражнение, тетрадь, газеты, доктор, деревья.

1. Высокий . . . .
2. Красная . . . .
3. Старое . . . .
4. Трудное . . . .
5. Чёрный . . . .
6. Новая . . . .
7. Интересные . . . .
8. Зелёные . . . .
9. Хороший . . . .

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Какой это журнал?
2. Какая это книга?
3. Какое это письмо?
4. Какие это газеты?

*интересный*

1. Какой это фильм?
2. Какая это музыка?
3. Какое это здание?
4. Какие это книги?

*новый*

1. Какой это университет?
2. Какая это комната?
3. Какое это окно?
4. Какие это здания?

*большой*

**Упражнение 4.** Образуйте множественное число по образцу.

**Образец:** *большой* дом□ – *большие* дома

Новый учебник, хорошая комната, большое окно, интересный фильм, синяя ручка, трудное упражнение, красный карандаш, старое здание, русская песня, старший брат, иностранный язык.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

**Образец:** – Какое задание ты делаешь? (*домашнее*)  
– Я делаю *домашнее* задание.

1. Какой диктант ты пишешь? (*трудный*)
2. Какой рассказ она читает? (*интересный*)
3. Какие фильмы вы смотрели? (*русские*)
4. Какой диктант мы писали? (*лёгкий*)
5. Какие песни они слушают? (*иностранные*)
6. Какая это студентка? (*новая*)
7. Какой мальчик слушает музыку? (*маленький*)
8. Какая это актриса? (*красивая*)

**Упражнение 6.** Задайте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** У меня есть старший брат.  
*Какой* брат у тебя есть?

1. У меня есть новый учебник.
2. Ты делаешь домашнее задание.
3. Они учат русские слова.
4. Он читает новые газеты.
5. У него есть младшая сестра.
6. Она пишет трудное упражнение.
7. Мы слушаем красивую музыку.

**Упражнение 7.** Напишите антонимы к прилагательным.

**Образец:** Это моя *младшая* сестра.  
Это моя *старшая* сестра.

1. Это новый дом.
2. Это большой город.
3. Это трудное упражнение.
4. Это светлая комната.
5. Это его старший брат.
6. Это хороший фильм.
7. Это короткий текст.
8. Это холодная погода.

**Упражнение 8.** Вместо точек вставьте нужное прилагательное. Составьте вопросы и ответы по образцу. Используйте прилагательные: *новый, интересный, английский, трудный, домашний, младший.*

**Образец:** Мы изучаем ... язык.  
Мы изучаем *русский* язык.  
– *Какой язык вы изучаете?*  
– *Русский.*

1. Анна читает ... журнал.
2. Виктор делает ... задание.

3. Студенты пишут ... диктант.
4. Преподаватель объясняет ... урок.
5. У меня есть ... сестра.
6. Я не знаю ... язык.

**Упражнение 9.** Восстановите вопросы, напишите ответы на них.

**Образец:** – ... это проспект?  
 – *Какой* это проспект?  
 – Это ... проспект.  
 – Это *новый* проспект.

1. – ... это здание? – Это ... здание.
2. – ... это открытка? – Это ... открытка.
3. – ... это парк? – Это ... парк.
4. – ... это театры? – Это ... театры.
5. – ... это проспекты? – Это ... проспекты.
6. – ... это слово? – Это ... слово.

**Упражнение 10.** Напишите словосочетания, распределив их в таблице.

<b>Образец:</b>	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>оно</b>	<b>они</b>
	красивый	родная	большое	зелёные
	парк	страна	государство	улицы
	...	...	...	...

**Словосочетания:** новые студенты, красивое здание, старая школа, красивая улица, старый отец, красивый проспект, красивая шапка, новый друг, старое письмо, интересные книги, новая студентка, красивые парки, новое место, красивая девушка, большая река.

**Упражнение 11.** Правильно напишите вместо точек окончания прилагательных.

**Образец:** интересн... книга.  
 интересная книга.

Арабск... слово, зелён... парк, красив... девушка, больш... окно, тих... улица, молод... человек, стар... письмо, нов... журнал, больш... здание, родн... язык, городск... библиотека, красн... сумка, сильн... государство, домашн... Упражнение, нов... общежитие, русск... язык, высок... здание.

**Упражнение 12.** Напишите словосочетания с прилагательными.

**Образец:** словарь – *новый* словарь

**Слова:** книга, слово, тетрадь, портфель, журнал, парк, сумка, дом, здание, школа, проспект, театры, Упражнение, письмо, газеты, кинотеатр, город, буква.

**Прилагательные:** интересный, зелёный, старый, большой, новый, красивый, тихий, родной, маленький, русский, красный, хороший, плохой, арабский, высокий, домашний.

**Упражнение 13.** Прочтите текст и ответьте на вопросы.

**Текст**

Это Пётр. Он ещё студент. А это его старые друзья Антон и Виктор. Они работают. Антон уже врач, а Виктор преподаватель. Киев – их родной город. Здесь старые и новые театры, большие кинотеатры, красивые парки. Там они отдыхают.

**Вопросы:**

1. Вы знаете, кто Пётр?
2. Вы знаете, кто его друзья?
3. Как их зовут?
4. Какой их родной город?
5. Вы знаете какие театры и кинотеатры здесь, в Киеве?
6. Вы знаете какие парки в Киеве?
7. Что делают там Антон, Пётр и Виктор?

**Упражнение 14.** Составьте словосочетания с данными словами.

**Образец:** человек – добрый человек.

**Слова:** человек, студент, друг, подруга, девушка, артист, преподаватель, мужчина, женщина, ребёнок.

**Упражнение 15.** Прочтите текст и напишите аналогичный рассказ о своих друзьях.

**Текст**

Антон и Иван – мои друзья. Они студенты. Антон изучает английский язык только один месяц и ещё плохо говорит по-английски, и, конечно, не всё понимает. Он любит смотреть телевизор, особенно спортивные передачи, потому что он любит спорт.

А Иван изучает французский язык. Он уже хорошо говорит и понимает по-французски. В свободное время он любит слушать весёлую музыку, потому что он добрый и весёлый человек. Вечером Антон и Иван вместе смотрят телевизор, слушают музыку и говорят по-русски.

**Упражнение 16.** Подберите к существительным из пункта А прилагательные из пункта Б.

**Образец:** человек – добрый человек.

**А.** Сын, картофель, собрание, год, ухо, мебель, мать, рот, дверь, город, деньги, день, деревня, человек, стул, улица, номер, ножницы, глаз, виноград, морковь, полка, автобус, карандаш, книга, лимон, окно, письмо, сок, тетрадь, университет, буква, девочка, колбаса, лук, ребёнок, молоко, правило, упражнение, преподаватель, лекция, каникулы, киви, площадь, общежитие, ректор, соль, кошка, мандарин, мужчина, студентка, троллейбус, яйцо, баклажан, вещь, голова, диктант, игра, кресло, марка, адрес, мясо, работа, лес, метро, чай, звезда, вечер, брат, пятница, поезд, солнце, транспорт, отец, аудитория, голос, дочь, фото, часы, школьница, вилка, водитель, фрукты, ковёр, киоск,

**Б.** Весёлый, грустный, вкусный, вчерашний, сегодняшний, завтрашний, высокий, низкий, газетный, горячий, холодный, добрый, злой, домашний, зимний, весенний, летний, осенний, знакомый, иностранный, интересный, скучный, короткий, длинный, маленький, большой, молодой, пожилой, новый, старый, плохой, хороший, последний, свежий, серьёзный, соседний, старший, младший, тихий, громкий, трудный, сложный, простой, лёгкий, умный, глупый, чистый, грязный, чужой, широкий, узкий, белый, черный, серый коричневый, красный, розовый, оранжевый, жёлтый, сиреневый, синий, голубой, зеленый, светлый, темный, любимый, народный, родной, южный, северный, восточный, западный.

## ПРОШЕДШЕЕ И СЛОЖНОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

**Упражнение 1.** Образуйте формы прошедшего времени от глаголов *знать, работать, отдыхать, делать, учить, писать, учиться, говорить, любить, понимать.*

**Образец:** *читать* – читал, читала, читали

**Упражнение 2.** Напишите прошедшее время глаголов по образцу.

**Образец:** *говорить* – он говорил, она говорила, они говорили

Отвечать, спрашивать, знать, изучать, писать, купить, видеть, готовить, говорить, смотреть, болеть, жить, повторять.

**Упражнение 3.** Задайте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Мы слушали музыку.

Кто слушал музыку?

1. Я смотрел фильм.
2. Они писали диктант.
3. Мой отец читал новые газеты.

4. Твоя сестра слушала радио.
5. Вы повторяли трудные глаголы.
6. Ваш друг купил свежий журнал.

**Упражнение 4.** Поставьте глаголы в прошедшее время.

**Образец:** *Он читает.* – *Он читал.*

1. Она спрашивает. –
2. Я думаю. –
3. Мы отвечаем. –
4. Он повторяет. –
5. Вы говорите. –
6. Ты смотришь. –
7. Они живут. –

**Упражнение 5.** Напишите предложения с глаголами в прошедшем времени.

**Образец:** читать рассказ – он читал рассказ, она читала рассказ, они читали рассказ.

Делать домашнее задание; писать письмо; слушать радио; смотреть телевизор; говорить по-русски; петь песни; рассказывать интересные истории.

**Упражнение 6.** Напишите предложения в прошедшем времени по образцу.

**Образец:** Он *повторяет* правило.  
Он *повторял* правило.

1. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают.
2. Моя сестра читает журнал.
3. Студенты быстро пишут диктант и хорошо читают текст.
4. Мы говорим, а преподаватель слушает.
5. Утром вы завтракаете, днём – обедаете, а вечером – ужинаете.
6. Я повторяю новые глаголы.
7. Вечером моя подруга слушает музыку.
8. Дома студенты отдыхают и смотрят телевизор.

**Упражнение 7.** Ответьте на вопросы. Используйте следующие глаголы и фразы: *делать домашнее задание, гулять, писать письмо, смотреть телевизор, играть в шахматы, читать книгу, слушать магнитофон.*

1. Что ваш друг делал вчера вечером?
2. Что студенты делали днём?
3. Что вы делали сегодня утром?



4. Что твой брат делал вчера?
5. Что студенты делали после урока?
6. Что ты делал сегодня днём?
7. Что твоя подруга делала сегодня утром?

**Упражнение 8.** Напишите текст в прошедшем времени.

На уроке мы читаем текст и учим новые слова. Потом преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. Рашид отвечает правильно, он хорошо знает новые слова. Мохаммед говорит громко, а Анна говорит тихо. Потом преподаватель объясняет новую тему. Мы хорошо понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы и пишем диктант. Все студенты работают хорошо.

**Упражнение 9.** Ответьте на вопросы.

1. Что вы делали вчера вечером?
2. Что ты делал сегодня утром?
3. Что твой друг делал на уроке?
4. Что твоя подруга делала днём?
5. Что преподаватель делал на уроке?
6. Что студенты делали в классе?

**Упражнение 10.** Вместо точек вставьте формы глаголов *учиться, изучать, учить, читать* в настоящем и прошедшем времени.

Раньше я ... в школе, а теперь я ... на подготовительном факультете. Мои друзья тоже ... тут. Где ты ... раньше? Где раньше ... твои друзья? Что они ... ? В школе я ... английский язык, а на подготовительном факультете я ... русский язык. Раньше Виктор ... французский язык, а сейчас он ... русский язык. Вчера мои друзья ... новые слова, а я ... текст. Сегодня на уроке мы ... новый текст и ... новые звуки, новые слова, диалоги. Вчера я ... медленно, а сегодня я ... быстро и правильно. Где ты ... сейчас? Что ты ... сейчас? Как ты ... по-русски?

Вчера мы ... цифры и числа по-русски. Мы ... математику по-русски.

**Упражнение 11.** Закончите фразы по образцу.

**Образец:** Вчера я читал журнал, а завтра я ... книгу.

Вчера я читал журнал, а завтра я *буду читать* книгу.

1. Вчера я слушал радио, а завтра я ... магнитофон.
2. Вчера я смотрел передачу «Спорт», завтра я ... фильм.
3. Вчера он писал упражнение, а завтра он ... рассказ.

4. Вчера мы работали, а завтра мы ... .
5. Вчера мы отдыхали, а завтра мы ... .
6. Раньше ты не знал русский язык, а завтра ты ... .
7. Вчера вы учили рассказ, а завтра вы ... диалог.

**Упражнение 12.** Напишите о действиях, которые проходили в прошлом, используя наречия: *вчера утром, сегодня днём, вчера вечером, ночью, раньше, недавно, давно, позавчера.*

**Образец:** Анна слушает музыку.

Вчера вечером она тоже слушала музыку.

1. Виктор смотрит программу «Время».
2. Марта пишет письмо.
3. Хуан и Марта делают домашнее задание.
4. На уроке студенты читают диалоги и пишут диктанты.
5. Сейчас студенты слушают, что говорит преподаватель.
6. Мы спим долго.
7. Ирина Николаевна рассказывает, как живут люди тут.

**Упражнение 13.** Напишите, чем были заняты *вчера, сегодня вечером (днём, утром, ночью) Анна и Виктор, если они любят:*

смотреть футбол по телевизору, читать книги, гулять в парке, слушать музыку, делать домашнее задание, писать упражнения, говорить по-русски.

**Образец:** Виктор любит слушать музыку.

Вчера ночью он тоже слушал музыку.

## ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1.** Напишите слова во множественном числе.

**Образец:** класс – *классы*.

**Слова:** рассказ, завод, лампа, стол, стул, буква, клуб, зал, нож, страна, комната, фонтан, группа, словарь, дверь, друг, брат, девушка, аудитория, сын, общежитие, мать, дочь, дом, город, адрес, учитель.

**Упражнение 2.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Это класс – *Это классы*.

Это завод. Это стул. Это город. Это клуб. Это дом. Это лампа. Это преподаватель. Это учитель. Это дочь. Это страна. Это мать. Это общежитие. Это друг. Это брат. Это сестра. Это аудитория. Это сумка. Это подруга.

**Упражнение 3.** Напишите текст аналогичный данному, поставив выделенные существительные во множественном числе.

Это я. Здесь мой дом. Тут моя комната. Там **мой стол, стул, моя тумбочка и мой шкаф**. Это **моя книга, тетрадь, ручка и мой словарь, карандаш, учебник**. Тут мой диван. А это **мой друг**. Он читает учебник и слушает песню.

**Упражнение 4.** Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** Это **я**. Антон ... брат. Наташа ... сестра.  
Это **я**. Антон **мой** брат. Наташа **моя** сестра.

1. Вот Сергей. Алла ... жена. Инна ... дочь.
2. Это мы. Здесь ... класс, ... учебники, ручки.
3. Вот Света. Нина Петровна ... мать. Семён Иванович ... отец.
4. Это мои друзья. Это ... машины. Там ... подруги.
5. Здесь вы. Это ... институт. Там ... аудитория. А вот ... общежитие.
6. Это ты. Иван? Это ... письмо? Это ... газета? Это ... журнал?

**Упражнение 5.** Восстановите диалоги.

**Образец:** – Инна Викторовна, ... ?  
– Да, это моя дочь.  
– Инна Викторовна, *это ваша дочь?*  
– Да, это моя дочь.

1. – Антон, ... ?

- Да, это мои тетради.
- 2. – Друзья, ... ?  
– Да, это наши учебники.
- 3. – Наташа, ... ?  
– Да, это моя комната.
- 4. – Ребята, здесь ... ?  
– Нет, здесь их аудитория.

**Упражнение 6.** Напишите вместо точек прилагательные в нужной форме.

**Образец:** *родной, -ая, -ое, -ые*

Иордания – это моя ... страна. Амман – это мой ... город. Палестина – это моё ... государство. Арабский – это мой ... язык.

Иордания – это моя *родная* страна. Амман – это мой *родной* город. Палестина – это моё *родное* государство. Арабский – это мой *родной* язык.

1. *Красивый, -ая, -ое, -ые.*

Здесь ... парк. Тут ... улицы. Вот ... здание. Там ... картины. Это ... девушка.

2. *Серьёзный, -ая, -ое, -ые.*

Это наш университет. Тут работают ... преподаватели. Моя подруга ... девушка. Мой друг Салем очень ... человек.

3. *Плохой, -ая, -ое, -ие.*

Вот очень ... упражнение. Сегодня ... погода. Я не люблю ... слова. Это ... яблоко.

4. *Талантливый, -ая, -ое, -ые*

Лариса Александровна – ... преподавательница. Майкл Джексон – ... артист. Тут работают ... врачи.

5. *Хороший, -ая, -ое, -ие*

Сегодня ... день. Это ... аудитория. Я люблю ... вещи. Там отдыхают ... студенты.

**Упражнение 7.** Поставьте прилагательные в нужной форме.

**Образец:** Вот (наш новый) преподавательница.

Вот *наша новая* преподавательница.

1. Справа (новый, высокий, красивый) здание.
2. Это (наш студенческий) общежитие.
3. Там (мой старый) друг.
4. Это его (большой) комната.
5. Вот (новый) кровать, (хороший) шкаф, (большой) стол и (красивый) шторы.

6. Тут (большой) словаря, (интересный) книга и (русский) газета.
7. Мой друг очень (добрый и умный) человек.

**Упражнение 8.** Вставьте вместо точек нужное слово.

**Образец:** Мой друг хорошо говорит ... .

... – это его родной язык.

*(испанский, по-испански)*

Мой друг хорошо говорит *по-испански*.

*Испанский* – это его родной язык.

1. Это ... студент. Он ... говорит и читает. Я люблю ... чай. Я хочу ... знать русский язык. *(хороший, хорошо)*
2. Мы любим ... песни. И очень много говорим ... . *(французский, по-французски)*
3. Это ... комната. Студентка ... пишет. У меня ... фото. *(красивый, красиво)*
4. Я люблю смотреть ... фильмы. Мой друг Джон свободно говорит ... . *(английский, по-английский)*
5. Мой брат ... инженер. Он ... работает. *(отличный, отлично)*

**Упражнение 9.** Составьте предложения с глаголами: *говорить, изучать, читать, знать* и словами.

**Образец:** говорить – Мишель *хорошо* говорит *по-французски*.

**Слова:** хорошо, плохо, медленно, свободно, быстро; по-русски, по-французски, по-английски; физика, математика, иностранные языки; песня, текст, рассказ.

**Упражнение 10.** Поставьте в тексте нужный по смыслу глагол: *любить, понимать, делать, знать, работать, читать, слушать, говорить*.

*Текст*

Вы уже ... кто я. Я иностранный студент. Сейчас урок. Тут мы ... . Я ... текст, а мои друзья ... . Потом мы ... диалоги, ... упражнения. Иногда я не всё ..., но всегда ... слушать преподавателя.

**Упражнение 11.** Вместо точек вставьте слова из скобок.

**Образец:** – Что вы читаете?

– Что вы читаете?

– Я читаю ... (газета).

– Я читаю *газету*.

1. Моя подруга часто слушает ... (музыка). Она любит ... (музыка), потому что она весёлый человек.
2. – Ира, что ты делаешь?  
– Я читаю.

- А что ты читаешь?
- Я читаю ... (детектив).
- 3. – Почему ты не слушаешь ... (радио)?
- Потому что я ещё плохо знаю ... (русский язык).
- 4. – Махшур, что ты читаешь?
- Я читаю ... (письмо).
- 5. – Ты изучаешь ... (математика).
- Нет, я изучаю ... (физика), потому что я хорошо знаю ... (математика).
- 6. Алина читает ... (газета), а Марина читает ... (журнал).
- 7. В свободное время мой отец слушает ... (аудиокнига).
- 8. – Дайте, пожалуйста, ... (конверт и марка).
- Спасибо.
- Пожалуйста.
- 9. – Моя сестра иногда читает ... (журнал «Наука и жизнь»).
- Какая серьёзная девушка! А моя сестра всегда смотрит ... (мультфильмы) и слушает ... (музыка).
- Я думаю, она добрый и весёлый человек.
- 10. Мой отец любит ... (спорт), а моя мама любит ... (театр).

**Упражнение 12.** Составьте предложения из следующих слов.

**Образец:** Я, любить, слушать, радио, потому что, я, любить, новости.

Я люблю слушать радио, потому что я люблю новости.

1. Мой, подруга, иногда, читать, стихи.
2. В, свободный, время, Люда, смотреть, фильмы.
3. Я, слушать, музыка, а, мой, друг, смотреть, телевизор.
4. Мой, отец, любить, мясо, и, картошка, а, мой, мать, любить, рыба, и, рис.
5. Я, знать, что, мой, друг, часто, смотреть, телевизор, потому что, он, любить, футбол.
6. Антон, любить, история. Он, думать, что, это, самый, интересный, наука.
7. Мой, сестра, изучать, иностранные языки. Она, уже, неплохо, говорить, и, читать, слова, тексты, и, диалоги, по-русски.

**Упражнение 13.** С помощью союзов *и, а, но, потому что, тоже, когда* сделайте из 2-х предложений одно.

**Образец:** Татьяна Владимировна – преподаватель. Валентина Ивановна – преподаватель.  
Татьяна Владимировна – преподаватель, Валентина Ивановна **тоже** преподаватель.

1. Я смотрю телевизор. Антон смотрит телевизор.
2. Я читаю журнал. Моя подруга читает газету.
3. Сердар хорошо говорит по-туркменски. Хасан хорошо говорит по-туркменски.
4. Мой друг любит смотреть фильмы. Он ничего не понимает.
5. Марина всегда смотрит спортивные телепередачи. Она любит спорт.
6. Мы понимаем текст. Мы внимательно слушаем преподавателя.
7. Мы работаем. Мы не слушаем радио.
8. Иван часто слушает музыку. Он любит музыку.
9. Виктор не работает. Он учится.
10. Амир любит говорить по-туркменски. Это его родной язык.
11. Мой отец любит спорт. Моя мама любит театр.

**Упражнение 14.** Составьте рассказы, последовательно отвечая на вопросы, обратите внимание на построение предложений, учитывайте лексический материал.

## ВОПРОСЫ К ТЕМАМ ГОВОРЕНИЯ

### Рассказ о себе

1. Как Вас зовут?
2. Кто Вы?
3. Какая Ваша родная страна?
4. Какой Ваш родной город?
5. Как Вы говорите по-русски? Почему?
6. Какие языки Вы знаете ещё? Как Вы знаете?
7. Как Вы говорите по-арабски (по-французски, по-английски, по-немецки)?
8. Что Вы изучаете?
9. Какой язык особенно любите? Почему?
10. Что Вы делаете в классе?
11. Что Вы любите делать в свободное время?
12. Что Вы любите?
13. Какой Вы человек?

### Моя семья

1. Кто Вы?
2. Как Вас зовут?
3. Какая Ваша родная страна?
4. Какой Ваш родной город?
5. Где сейчас Ваша семья?
6. Какая Ваша семья?
7. Кто это? (папа, отец)
8. Как его зовут?
9. Кто он?
10. Как он говорит по-арабски (по-французски, по-английски)?
11. Если хорошо (прекрасно, отлично), то почему?
12. Какие языки и как он ещё знает?
13. Какой он человек?
14. Что он любит?
15. Что он любит делать в свободное время?
16. Кто это? (мама, мать) (далее вопросы повторяются №№8-15)
17. Кто это? (брат, сестра) (далее вопросы повторяются №№ 8-15).
18. Что делает Ваша семья в свободное время вместе?
19. Вы любите свою семью?



## Моя группа

1. Как Вас зовут?
2. Кто Вы?
3. Какая Ваша родная страна?
4. Какой Ваш родной город?
5. Кто это?
6. Как их зовут?
7. Кто они?
8. Какая их родная страна?
9. Какой их родной город?
10. Как они говорят по-русски? Почему?
11. Как они говорят по-арабски (по-английски, по-французски)?  
Если хорошо (прекрасно, отлично), то почему?
12. Какие языки они знают ещё?
13. Какие предметы они изучают?
14. Какой предмет особенно любят? Почему?
15. Что они любят делать в свободное время?
16. Что они любят?
17. Какие они люди? Почему они ваши друзья?
18. Что Вы делаете тут (в аудитории) и там (в общежитии)?

## Мой новый друг

1. Как Вас зовут?
2. Кто вы?
3. Какая Ваша родная страна?
4. Какой Ваш родной город?
5. Кто это?
6. Как его (её) зовут?
7. Кто он (она)?
8. Какая его (её) родная страна?
9. Какой его (её) родной город? Где его (её) семья?
10. Как он (она) говорит по-русски? Почему?
11. Какой предмет он (она) особенно любит? Почему?
12. Как он (она) говорит по-русски (по-английски, по-французски)?  
Если хорошо (прекрасно, отлично), то почему?
13. Что он (она) любит?
14. Что он (она) любит делать в свободное время?
15. Какой он (она) человек? Почему он (она) твой друг (подруга)?
16. Что вы делаете вместе?

## Лексическая работа

1. Говорить (как?)  
по-русски, по-арабски, по-английски.
2. Знать, изучать (какой язык?)  
русский, английский, французский;  
изучать (что? П.4) химию, физику, математику, черчение, историю ...
3. Глагол **любить**+ **инфинитив**: любить читать  
писать  
гулять  
играть  
  
любить (кого? что? П.4)  
родителей  
девушку  
спорт  
музыку
4. Какой вы человек?  
Талантливый  
Замечательный  
Смелый  
Хороший  
Весёлый  
Добрый  
Серьёзный  
Любознательный  
Интеллигентный  
Уважаемый  
Скромный  
Самолюбивый  
Сильный  
Честный  
Принципиальный  
Аккуратный  
Доброжелательный.
5. Что Вы делаете в аудитории на уроке?  
На уроке мы внимательно слушаем преподавателя, учим новые слова, пишем диктанты, читаем тексты, составляем диалоги...
6. Что Вы любите делать в свободное время?  
В свободное время я люблю гулять в парке, читать интересные книги, заниматься спортом, смотреть телевизор ...
7. Чем любит заниматься Ваша семья в свободное время?

Моя семья в свободное время любит заниматься активным отдыхом: путешествовать, ходить в бассейн, заниматься спортом, посещать театры и кинотеатры, гулять в парке, играть в шахматы, читать интересные книги...

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Категория рода имён существительных .....	4
Притяжательное местоимение МОЙ в именительном падеже .....	6
Категория одушевленности / неодушевленности .....	8
Личные местоимения в винительном падеже в речевой конструкции «Как вас зовут? – Меня зовут ...» .....	9
Категория числа имени существительного .....	10
Притяжательные и вопросительные местоимения .....	14
Личные местоимения ОН, ОНА, ОНО .....	19
Понятие о глаголе, инфинитив, настоящее время глаголов <i>работать, отдыхать</i> .....	20
Настоящее время глаголов <i>читать, повторять, знать, отвечать, слушать, смотреть, изучать, писать, делать, гулять, объяснять</i> .....	21
Понятие о наречии .....	24
Указательные местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ.....	26
Настоящее время глаголов <i>говорить, знать</i> .....	27
Имена существительные (неодушевленные) в винительном падеже в значении прямого объекта.....	29
Употребление инфинитива после глагола <i>любить, хотеть</i> .....	31
Выражение причинных отношений.....	32
Повелительное наклонение глаголов при выражении просьбы или приказа.....	33
Имя прилагательное. Вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? .....	34
Прошедшее и сложное будущее время глагола.....	38
Повторительные упражнения .....	42
Вопросы к темам говорения.....	47
Лексическая работа .....	49

**Навчально-методичне видання**

**КІРІЧЕНКО ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА  
КРИЖАНОВСЬКА ОЛЬГА ОЛЕКСАНДРІВНА**

*Навчальний посібник*

*За редакцією авторів*

*Комп'ютерний макет – Кіріченко О.М.  
Коректори – Кіріченко О.М., Крижановська О.О.*

---

*Здано до 00.00.2020 р. Підписано до друку 00.00.2000 р.  
Формат 60X84 1/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New  
Roman.  
Друк ризографічний. Умов. друк. арк. ???. Наклад 150  
прим. Зам. № 000*