

Провівши аналіз одержаних результатів, можемо зазначити: порівнявши оцінку підприємств щодо чинників впливу на інноваційне забезпечення маркетингового управління залишаються проблеми, які завжди були актуальними для підприємств; виділено найбільш проблемні фактори: високий рівень витрат, на впровадження інновацій і ризику, недосконалість законодавчої бази, які зросли в значній кількості підприємств; значно зменшився показник – недостатня фінансова підтримка держави.

1. *Виноградов О. А. Застосування інформаційних технологій у забезпеченні маркетингу інноваційної діяльності / О. А. Виноградов // Актуальні проблеми економіки. – 2005. – № 10(52). – С. 45–52.*
2. *Назаренко В.И. Государственное регулирование сельского хозяйства в странах с развитой рыночной экономикой / В. И. Назаренко, А. Г. Панцов. – М., 2014. – 84 с.*

Є.Є. ЗАВГОРОДНЯ

ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка»

ЛОГІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ОСВІТИ

© Завгородня Є.Є., 2018

Думаю, що не буду оригінально якщо скажу про необхідність поліпшення сучасної освіти і подолання освітньої кризи, що вибухнула в ХХ столітті. Однак для розуміння суті проблеми, а головне шляхів і механізмів її вирішення необхідно зрозуміти причини цієї кризи. Для розуміння суті цікавою є думка про те що послідовна зміна цивілізацій відбувалася під впливом стихійно змінюваних освітніх епох, які створювали умови для зміни продуктивних сил.

Сучасне суспільство живе в умовах інформаційної революції і відповідно формування інформаційної епохи. Це епоха в якій дуже гостро стоїть питання виживання людства. Споживання благ як ідеологія життя, гіпертрофоване задоволення фізіологічних потреб призводить до руйнування сімейних устоїв, війн і тероризму. Тому саме на освіту покладаються надії утримання світу і забезпечення прогресивного розвитку людства. Це можливо тільки за умови виховання людини-гуманіста та в цілому гуманістичного суспільства на планеті.

Автори декларації «Освіта для інноваційних суспільств у ХХІ столітті» (2006 р.) пропонують заходи щодо універсалізації систем освіти, формування глобального інноваційного суспільства, підвищенню міжнародної академічної мобільності, розвитку життєвих і трудових навичок, створення єдиної глобальної інформаційної мережі.

Слід зазначити, що в галузях економіки і бізнесу таким універсальним механізмом є логістика.

Євген Крикавський в монографії «Пріоритети стабілізації економіки» наводить наступне визначення: «логістика комплексно охоплює планування і управління потоком матеріалів, складових частин і виробів і включно до цього необхідним інформаційним потоком з метою прискорення загального потоку і мінімізації загальних витрат для здійснення процесу постачання, виробництва та збуту продукції» [1].

Багато дослідників визначають логістику як процес планування, організації та контролю руху матеріальних потоків і супутніх їм інформації, фінансів і сервісу з метою повного задоволення вимог споживачів і з оптимальними витратами ресурсів [2].

В галузі освіти на сьогоднішній день тривають пошуки універсального механізму розвитку. Одним з перспективних напрямків якого, має стати застосування положень логістики в освіті.

Педагогічна логістика оформилася як окремий напрямок лише на початку ХХІ сторіччя і поки не має усталеної назви. На сьогодні існують терміни «освітня логістика» та «педагогічна

логістика». Термін «освітня логістика» визначається, як наука і техніка організації і самоорганізації освітніх функцій (позицій) і процесів з точки зору підвищення ефективності освітньої діяльності в цілому. Одне із завдань такої логістики – визначення поєднання предметів в рамках однієї паралелі або програм і підручників з одного предмета в різних класах. Під концепцією освітньої логістики розуміється сукупність принципів оптимізації процесів в освітніх системах і структурах.

Загалом можливо стверджувати, що педагогічна логістика це дисципліна логістики, яка займається менеджментом (управлінням) педагогічних потоків, ґрунтуючись на принципах логістики і простоти реальних систем. Завдяки цій науці вперше з'явилася можливість синхронізувати педагогічну систему, наблизити її за рівнем управління до економічних систем. Це дозволить знизити ризик неефективного використання коштів на розвиток і освіту і, тим самим, збільшити приплив капіталу в цю область.

На сьогоднішній день чіткого розмежування між освітньою та педагогічною логістикою немає, хоча ці напрямки необхідно розділяти. Принципова новизна логістичного підходу в системі вузівської освіти – це взаємний зв'язок, з'єднання всіх областей, всіх напрямків діяльності з метою створення матеріалу провідних систем, гармонійно організованих, легко керованих і високоефективних.

В умовах ринкової економіки вітчизняна педагогічна логістика, і перш за все її науково-практичні та навчально-методичні аспекти, знаходиться в стадії формування. Педагоги різних напрямків повинні розуміти і приймати концепцію логістики, знати основні способи логістичної організації процесу, вміти простежувати ефект від її застосування. Логістична система в освіті повинна давати нові знання в потрібний час потрібним працівникам і видаляти застарілі знання.

1. *Пріоритети стабілізації економіки [Текст] / ред. Є. Крикавський. – Львів : Місіонер, 1995. – 190 с.*
2. *Модели и методы теории логистики: учеб. пособие. 2-е изд. / под ред. В. С. Лукинського. СПб.: Питер, 2007. 448 с.: ил.*

А.С. ЗАВЕРБНИЙ, Є.В. КРИКАВСЬКИЙ
Національний університет "Львівська політехніка"

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВЗАЄМОДІЇ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ З ІНШИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ

© Завербний А.С., Крикавський Є.В., 2018

В структурі національної безпеки (в т.ч. економічної) України одним із найважливіших елементів виступає захист важливої інфраструктури для життєдіяльності суспільства. Вагомим елементом системи життєзабезпечення населення виступають критичні інфраструктури (в т.ч. й енергетична). Протягом останніх років (2001 – 2018 рр.) проблема забезпечення достатнього рівня економічної безпеки критичних інфраструктур світового господарства загострилася через підвищення рівня терористичних загроз, військових дій тощо. Тому постала нагальна потреба дослідження економічної безпеки енергетичної сфери України. Особливо це стосується газової складової, що є важливим елементом критичної інфраструктури Європи [1, с 71-75]. Складовою національної безпеки України виступають «критичні інфраструктури, які характеризуються сукупністю об'єктів інфраструктури держави, що є найбільш важливими для економіки та промис-