

Ляшенко К. І. Можливості застосування SMART-технологій у роботі з дітьми з особливими потребами / К. І. Ляшенко // Надання освіти особам з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору : Збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції (м. Лисичанськ 09 грудня 2015 р.). – Лисичанськ : ТОВ «КИТ-Л». – С. 71.

УДК 376.3 / 376.4

Ляшенко К.І.

МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Двадцять перше століття ознаменувалось стрімким зростанням інформаційного потоку, який надзвичайно швидко почав змінювати якість та зміст життя суспільства. Незалежно від бажання людей в їх життя вплилися і стали його органічною часткою електронні засоби зв'язку, цифрові технології, комп'ютерна техніка.

На сьогоднішній день інтерактивні дошки можна застосовувати на будь-яких уроках, лекціях, семінарських заняттях, адже така дошка лише розширює можливості подання інформації.

Навчання за допомогою інтерактивної дошки SMART Board мало чим відрізняється від звичних методів викладання. Основи успішного проведення уроку ті самі, незалежно від технологій й устаткування, що використовує викладач. Насамперед, будь-яке заняття повинне мати чіткий план і структуру та досягати певних цілей і результатів. Все це допомагає учням краще засвоїти матеріал і співвіднести його з тим, що вони вже знають.

Педагоги постійно прагнуть відшукати нові способи й прийоми роботи з учнями, які мають особливі потреби. Багато з розроблених підходів (особливо, якщо мова йде про дітей, які погано бачать й чують або будь-яку іншу особливу категорію учнів) можуть бути втілені в навчальних програмах, що припускають використання інтерактивних дошок SMART Board:

- ✓ Учні, що бачать, але з відхиленнями в розвитку мовлення й слуху допомагають коментарі, що написані на інтерактивній дошці, а також побудовані діаграми, об'єкти й символи, якими можна маніпулювати.

Керувати інтерактивною дошкою просто, тому учні всіх віків здатні працювати з нею й бачити плоди своєї роботи - записи або об'єкти.

- ✓ Учні, що погано бачать, спілкуються зі світом за допомогою дотику. Їх досить складно, як правило, втягнути у звичайний навчальний процес,





що традиційно сполучає візуальний і звуковий способи подачі матеріалу. Інтерактивна дошка SMART Board, надасть їм можливість вчитися за допомогою дотикальних вправ.

- ✓ Глухі учні або учні, що погано чують, сприймають лише візуальні матеріали, а інтерактивна дошка SMART Board забезпечує їхню

подачу з паралельним сурдоперекладом.

- ✓ Учні, що погано бачать, можуть керувати об'єктами й читати текст, представлений на великому екрані, у той час, як комп'ютерні монітори, здебільшого, занадто малі для цього.

Інші учні з особливими потребами (від фізичних до психічних недоліків) також зможуть плідно використовувати інтерактивну дошку SMART Board. Її великий розмір і чутлива поверхня, по зручності й простоті користування, набагато перевершують традиційні комп'ютерні клавіатуру й мишу.