

журавль в небе.

10. Catch the bear before you sell his skin. Не говори гоп, пока не перескочишь.

В заключение необходимо отметить, что работа с пословицами и поговорками на занятиях английского языка не только помогает разнообразить учебный процесс и сделать его более ярким и интересным. Она помогает решить ряд очень важных образовательных задач учебного, воспитательного и развивающего характера. Изучение паремий, их анализ и сравнение с аналогами в родном языке помогает формировать у студентов познавательный интерес к изучаемому предмету и культуре англоязычных стран, расширять кругозор, развивать образное мышление, творческие задатки, языковую догадку, а также внимание, память и логику.

НОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОФТ ДЛЯ ИЗЛОЖЕНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Колесников В. А., Верительник Е. А., Калинин А. В., Пестров С. И.

*Краснодонский факультет инженерии и менеджмента
Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля*

Изложение инженерных дисциплин требует от преподавателей «идти в ногу со временем», стремительный рост наукоёмких технологий, связан с использованием современной вычислительной техники, обеспечиваемой самыми различными пакетами компьютерных программ и приложений [1]. К числу наиболее известного научного и образовательного софта можно отнести: MATLAB (сокращение от [англ.](#) «Matrix Laboratory»), Mathcad, [Mathematica](#), [Maple](#), [Statistica](#), Компас и др.

Кафедра инженерных дисциплин осуществляет подготовку студентов по таким направлениям: «Компьютерные науки», «Машиностроение», «Автомобили и автомобильное хозяйство», также преподаватели кафедры читают различные дисциплины для других направлений и специальностей.

Например, для студентов изучающих дисциплину «Технология металлов и материаловедение» и «Физика» при изучении темы посвященной атомному строению вещества, для закрепления пройденного материала, полезно воспользоваться новым сервисом размещенном на сайте <http://www.xumuk.ru/esa> [2]. Этот сервис, в зависимости от выбранного химического элемента, позволяет проанализировать заполнение энергетических уровней атома. Программа «Электронный вариант периодической таблицы Д.И. Менделеева» отображает основные характеристики каждого химического элемента [3]. Эта программа удобна, как справочник в котором приведены - название, обозначение, атомный номер, валентность и т.д. Использование данных программ полезно как при выполнении лабораторных работ, так и индивидуального задания.

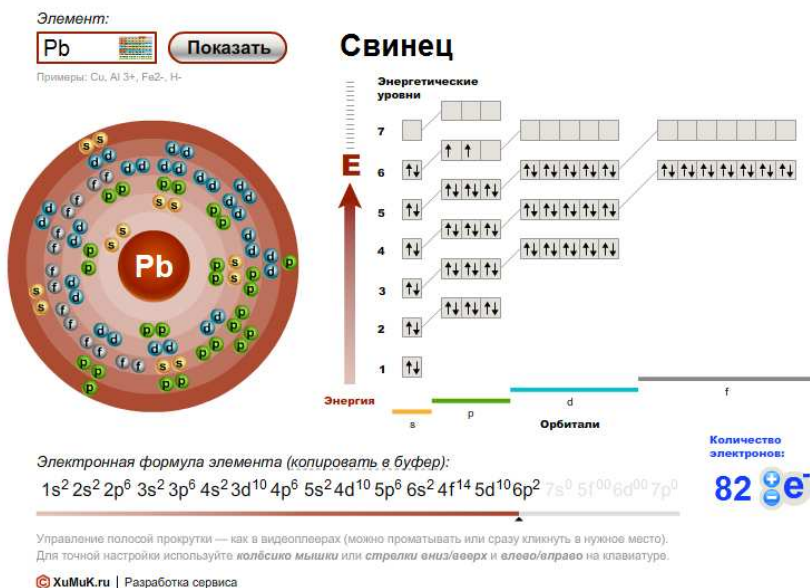


Рис. 1. Окно сервиса размещенного на сайте XmuK.ru [2]

Также можно перечислить программы: **Scientific Workplace**, **Scientific World**, **Scientific Notebook** - предназначенные для набора математических текстов, типографического набора в LaTeX и решения задач компьютерной алгебры [4]. Они обладают такими возможностями:

- вычисление и построение графиков с использованием движка компьютерной алгебры MuPAD 3;
- создание 3D графиков неявных функций;
- повороты, сдвиги, увеличение и уменьшение в размерах, быстрое перемещение по 3D графику с помощью новой OpenGL 3D графики;
- возможность нанесения меток на 2D и 3D графики таким образом, что метки двигаются, когда вы вращаете или масштабируете график;
- мультиплицирование 2D и 3D графиков с использованием MuPADs VCAM;
- использование многих LaTeX пакетов;
- импортирование LaTeX файлов, созданных в других программах;

MATLAB ON LINE - для решения задач непосредственно в сети, поддерживает аккаунты пользователей, позволяя решать и возвращаться к решениям, сдавать лабораторные работы через сеть, визуализировать компьютерный эксперимент, содержит процедуры решения ЛСАУ, моделирования динамики Lsim, популярные матричные разложения и т.д., регулярно обновляется, с портал-поддержкой [5].

Для освещения электрической части интернет-робототехники вышел компьютерный журнал <http://artspb.com/articles>.

Для создателей новых компьютерных программ, с точки зрения маркетинга, очень перспективным направлением является предоставление демо-версий современного программного обеспечения для учебных заведений. Обучаемые студенты в дальнейшем могли бы стать потенциальными покупателями софта, на котором они уже работали. Тут очевидна двоякая выгода: у производителей программного обеспечения появляется перспективный вид доходов от продажи полноценных и новых версий компьютерных программ, а для работодателя нет необходимости проводить обучение сотрудников (бывших студентов) работе в новых программах.

Литература

1. Колесников, В.А. Развитие новых компьютерных технологий в Германии [Текст] / В.А. Колесников // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля // Вид-во СХУ ім. В.Даля, 2008. – №_6 (124). Частина 2.– С.170-175.
2. Сайт о химии [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/esa>.
3. Образовательный софт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.sch187ms.narod.ru/edusoft.htm>.
4. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/soft/Others/Others.asp>.
5. Образовательный портал: математика, кибернетика и программирование [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://artspb.com>.

ВИКЛАДАННЯ ЕКОЛОГІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ I-II РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Колеснікова Є. Б.

*ВП «Луганський коледж технологій та дизайну»
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»*

В Україні, як і інших країнах колишнього СРСР, вкрай загострилися проблеми екологічної безпеки. Гострота і масштаби цих проблем збільшуються з катастрофічною швидкістю. Осередками екологічної напруженості є райони концентрації енергетичної, металургійної та хімічної промисловості і величезна кількість транспорту. Луганська область відноситься саме до таких регіонів.

Сформована ситуація обумовлена з одного боку відсутністю культури підприємництва, а з іншого слабкістю економічної бази більшості промислових підприємств. Керівники різних підприємств через незнання, а інколи нарочито, не вважають себе відповідальними за результати впливу діяльності їх фірм на стан навколишнього середовища. Однак, відповідальність за екологічну обстановку не тільки пов'язана з категорією підприємців і керівників, а й прямо залежить від усього населення в цілому [4].

Вищі навчальні заклади, де розуміють важливість екологічної культури і грамотності, вводять у свої навчальні плани дисципліни, пов'язані з вирішенням екологічних проблем. Досвід зарубіжних країн підтверджує правильність такого підходу. Так, науки про навколишнє середовище викладаються в США з вражаючим уяву розмахом. Наприклад, в Каліфорнійському університеті Берклі, як спеціалізація, пропонується на вибір 136 курсів, так чи інакше пов'язаних з дослідженнями навколишнього середовища, і 50 курсів з «чистої» екології - ліси, моря, біосфери, мікроорганізмів тощо. Все це викладається як на спеціалізованих факультетах - екологічних наук, економіки і політики в галузі навколишнього середовища, екології та охорони здоров'я, екології та природокористування, екологічного дизайну, - так і на інших, здавалося б ніяк не пов'язаних з даними науками: архітектурному, історії мистецтв, міжнародних досліджень. В багатьох країнах під екологією розуміється щось набагато більше, ніж охорона навколишнього середовища. Адже назва цієї науки походить від грецького слова oikos - «будинок», «житло», «батьківщина», і займаючись нею, по-справжньому розумієш: наш будинок - планета Земля [1].

У коледжі при викладанні 54 годинного курсу екології доводиться стикатися зі вчорашніми 15-16 річними школярами, які знайомилися з основами екології при вивченні шкільних курсів біології, географії та ОБЖД. Прийшовши до ВНЗ одержувати професії кравця, закрійника, перукаря, слюсаря з ремонту автомобіля, вони відносяться до екології,

Збірник наукових праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (на підставі матеріалів XVI науково-практичної конференції “Університет і регіон: проблеми сучасної освіти” 27-28 жовтня 2010 року): Болонський процес і перебудова навчальної роботи; методологічний і психологічний ресурс простору вищої освіти; педагогічні науки, духовність студентської особистості: методологія, теорія і практика; інноваційні технології у навчанні, дистанційна освіта, самостійна робота студентів; окремі методики проведення навчальних занять; управління інноваційним розвитком вищого навчального закладу та інших компонентів соціально-економічної системи регіону в умовах глобалізації та економіки знань/ за заг. ред. проф. **О. Л. Голубенка**. - Луганськ: вид-во Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2010. – 313 с.

XVI Науково-практична конференція “Університет і регіон: проблеми сучасної освіти” відбулася у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля за сприяння Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України та Луганської обласної державної адміністрації.

Матеріали конференції друкуються мовою оригіналу.

Голова редакційної колегії: ректор університету, доктор технічних наук, професор **О. Л. Голубенко**.

Укладачі: проректор з наукової роботи, докт. технічних наук, проф. **Ю. І. Осенін**, координатор конференції; начальник науково-методичного відділу, канд. тех. наук, доц. **О. І. Серебряков**, провідний фахівець департаменту науково-методичної роботи **Л. П. Лисих**.

© Східноукраїнський національний університет
імені Володимира Даля

ОКРЕМІ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ	231
Абраменко В. Л. МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ХИМИИ	231
Абраменко В. Л. ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ХИМИИ НА ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ УНИВЕРСИТЕТА.....	232
Акуленко Я. Г. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	234
Бондаренко Г. П. ДЛЮБИ І ГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОГІВ	235
Бранспиз Ю. А., Бранспиз Е. В. РЕФЕРИРОВАНИЕ – ПРИВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ	237
Бугрим С. П. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ХИМИИ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	239
Voznyuk S. S. LES DIFFICULTES EXTRALINGUISTIQUES DE LA TRADUCTION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	241
Воловик О. А. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ АСПЕКТИ ЕТИКИ ГОСПОДАРЮВАННЯ: ВІД МОРАЛЬНО- ЕТИЧНИХ ДО ПРАВОВИХ НОРМ	244
Григорьева А. А., Хоружая И. А. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ “ТОКСИЧНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ”	245
Денисенко Г. В. ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В ПІДРУЧНИКАХ З ЕКОЛОГІЧНОГО ПРАВА ...	246
Данченко А. Л., Ульшин В. О. РАЗРАБОТКА ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА.....	248
Дегтяренко Е. А. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ	251
Житная Л. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	252
Колесников В. А., Верительник Е. А., Калинин А. В., Пестров С. И. НОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОФТ ДЛЯ ИЗЛОЖЕНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН	256
Колеснікова Є. Б. ВИКЛАДАННЯ ЕКОЛОГІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ	258
Кратінов О. Г. ПРО ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “СИСТЕМИ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ЗВ’ЯЗКУ”	260
Кривуля П. В., Дорошко М. В. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПОРЯДКИ ОСВОЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ОБЛАСТЕЙ УПРАВЛЕНИЯ И АБЕРРАЦИИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИЙ....	261
Крсек О. С. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ ШКОЛЯРІВ З ВАДАМИ СЛУХУ	263
Кузь К. В. ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ОДНА З ПІДСИСТЕМ ОСВІТНЬО- ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ВУЗА	265

УНІВЕРСИТЕТ І РЕГІОН: ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Збірник наукових праць

Відповідальний за випуск -	<i>Серебряков О.І.</i>
Відповідальний секретар випуску -	<i>Лисих Л.П.</i>
Технічне редагування, коректура -	<i>Дроговоз Т.М.</i>
Розробка оригінал-макету -	<i>Гукова О.І.</i>

Підписано до друку 2010 р.
Формат 70 x 108 1 /16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Друк офсетний. Умов. друк. арк. 22,05. Обл. друк. арк. 23,1.
Наклад 300 прим. Вид. № 2487. Замовлення № _____. Ціна вільна.

Видавництво
Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля

Свідоцтво про реєстрацію: серія ДК № 1620 від 18.12.03 р.

Адреса видавництва: 91034, м. Луганськ, кв. Молодіжний, 20 а,
Телефон (0642) 41-34-12. Факс (0642) 41-31-60.
E-mail: uni@snu.edu.ua

Колесников В.А., Верительник Е.А., Калинин А.В., Пестров С.И.
Новый научный софт для изложения инженерных дисциплин //
Збірник наукових праць Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля (на підставі матеріалів XVI
Науково-практичної конференції “Університет і регіон: проблеми
сучасної освіти” 27 - 28 жовтня 2010 року). - Луганськ: вид-во СНУ ім.
В. Даля, 2010. – С. 256 - 258.

https://www.snu.edu.ua/uploads/site_manager/nauka/uir_zbirka_2010.pdf

https://kidkrasnodon.at.ua/load/novyj_nauchnyj_soft_dlja_izlozhenija_inzhenernykh_disciplin/1-1-0-50

https://kolesnikov.ucoz.com/load/novyj_nauchnyj_soft_dlja_izlozhenija_inzhenernykh_disciplin/1-1-0-222

https://researchworker.ucoz.ru/load/publikacii/novyj_nauchnyj_soft_dlja_izlozhenija_inzhenerykh_disciplin/3-1-0-338

https://www.researchgate.net/publication/343080886_Kolesnikov_VA_Veritelnik_EA_Kalinin_AV_Pestrov_SI_Novyj_nauchnyj_soft_dla_izlozhenia_inzhenernykh_disciplin_Zbirnik_naukovih_prac_Shidnoukrainskogo_nacionalnogo_universitetu_imeni_Volodimira_Dala