

ВІДГУК

офіційного опонента,

кандидата педагогічних наук, доцента Гнідої Тетяни Борисівни
на дисертацію Гладун Тетяни Олександрівни

«Розвиток соціальної компетентності дітей молодшого шкільного віку з аутизмом в умовах інклюзивної освіти», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка

Сьогодні формується нова філософія державної політики щодо дітей з особливими освітніми потребами, вдосконалюється нормативно-правова база відповідно до міжнародних договорів у сфері прав людини, реалізуються та поширюються моделі інклюзивного навчання дітей у загальноосвітніх навчальних закладах. Увага до проблем дітей з особливими освітніми потребами має суспільну значущість, яка розширює вимоги до завдань сучасної школи. Згідно Концепції нової української школи одним з актуальних завдань початкової ланки освіти є формування соціальної компетентності у молодших школярів. Оскільки сформована соціальна компетентність молодших школярів є передумовою для, стимулювання інтеграційних процесів в дитячому колективі. Стратегії соціальної поведінки, засвоєні в молодшому шкільному віці, є фундаментом розвитку особистості. Особливого значення розвиток соціальної компетентності має для дітей з аутизмом. Адже, в дитини з аутизмом відбувається зміна траєкторії розвитку на комунікативному, когнітивному й поведінковому рівнях, що ускладнює засвоєння нею соціальних ролей, зокрема пов'язаних із функціонуванням у системі освіти, налагодженням взаємин з іншими людьми. Зважаючи на це, актуальність праці Т.О. Гладун, виконаної у контексті зазначеної проблематики, не викликає сумнівів.

Актуальність і педагогічна доцільність дослідження Т.О.Гладун підвищується й у зв'язку із необхідністю розв'язання існуючих суперечностей, які ґрунтовно визначено дослідницею, зокрема між: орієнтованістю міжнародної та української спільноти на розширення доступу до реалізації прав у сфері освіти для людей із важкими дефіцитарними психосоціальними порушеннями й неготовністю вітчизняної системи освіти,