

Міністерство освіти і науки України

Державний заклад
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»



ЗВІТ

РЕКТОРА САВЧЕНКА СЕРГІЯ ВІКТОРОВИЧА

*на спільному засіданні вченої ради
та конференції трудового колективу*

ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ

«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

за період з січня 2019 року по січень 2020 року

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

Старобільськ - 2020



**УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2019/2020»
З-43**

- Звіт ректора Савченка Сергія Вікторовича на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2019 року по січень 2020 року : інформаційні матеріали / С. В. Савченко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 166 с.**

Звіт ректора Савченка С. В. на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2019 року по січень 2020 року містить інформацію про результати діяльності ректора та університету за звітний період відповідно до основних напрямів: прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Призначений для всіх учасників освітнього процесу закладу вищої освіти та громадськості.

Заслухано й затверджено на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол № 6 від 13.01.2020 р.)

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2019/2020»

© Савченко С. В., 2020

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020

ЗМІСТ

ВСТУП		4
РОЗДІЛ 1. ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ		
1.1.	Результати вступної кампанії	6
1.2.	Профорієнтаційна робота.....	23
РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ		
2.1.	Організація освітнього процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	32
2.2.	Контингент студентів.....	43
2.3.	Система управління якістю освіти.....	44
2.4.	Підсумкова атестація випускників.....	50
2.5.	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	51
2.6.	Інформаційне забезпечення освітнього процесу.....	52
РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
3.1.	Якість науково-педагогічного персоналу.....	55
3.2.	Наукові підрозділи університету.....	56
3.3.	Міжнародні, всеукраїнські й регіональні наукові конференції, семінари.....	58
3.4.	Науково-дослідні роботи, що виконувалися в 2017 році.....	62
3.5.	Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах.....	66
3.6.	Діяльність аспірантури та докторантури.....	67
3.7.	Наукова робота студентів у 2017 році.....	69
3.8.	Видавнича діяльність Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».....	70
3.9.	Інноваційна діяльність.....	71
3.10.	Наукова бібліотека університету.....	82
РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
4.1.	Міжнародне співробітництво.....	113
4.2.	Міжнародні науково-освітні проекти.....	125
4.3.	Інтернаціоналізація вищої освіти.....	130
4.4.	Участь у міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях.....	134
РОЗДІЛ 5. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
5.1.	Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету.....	140
5.2.	Організація роботи студентського самоврядування.....	150
РОЗДІЛ 6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
6.1.	Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.....	159
6.2.	Фінансово-економічна діяльність.....	162

ВСТУП

2019 рік – шостий рік перебування університету в умовах переміщення – став справжнім «тестом» на спроможність колективу ефективно працювати й розвиватися на фоні кардинальних змін та інновацій в галузях освіти і науки. Університет успішно пройшов низку зовнішніх моніторингів, узяв участь у міжнародних проєктах, розпочав нову процедуру акредитації освітніх програм та довів свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

Не випадково, на Десятій міжнародній виставці **«Сучасні заклади освіти – 2019»** Луганський національний університет імені Тараса Шевченка став переможцем рейтингового виставкового конкурсу й отримав **Гран-Прі «Лідер вищої освіти України»**.

Майже за шість років перебування в незвичайних умовах університет не тільки відновився, а й набув нового обліку, став потужним освітньо-науковим і культурним центром, лідером регіонального розвитку, активним учасником припинення конфлікту на сході України, форпостом українства в східноукраїнському регіоні.

У 2019 році було отримано значні результати в усіх сферах діяльності університету: збільшенні контингенту студентів; підвищенні якості кадрового складу; організації освітньої діяльності та забезпеченні якості освітнього процесу; навчально-методичному й інформаційному забезпеченні освітнього процесу; результативності науково-дослідної, інноваційної, міжнародної та соціально-гуманітарної діяльності; розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.

За темпами й інноваційністю університет випередив багато інших закладів вищої освіти України, про що свідчать місця університету у вітчизняних й міжнародних рейтингах за 2019 рік.

Пропонований звіт є узагальненням результатів діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на

чолі з ректором Савченком С. В. у 2019 році та складається з шести розділів відповідно до основних напрямів діяльності: прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Призначений для широкого оприлюднення й обговорення на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

РОЗДІЛ 1

ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Результати вступної кампанії

Організація прийому до університету – складний і багатоаспектний процес, що охоплює майже всі структури університету.

Під час підготовки до Вступної кампанії – 2019 було розроблено й затверджено:

- Правила прийому до університету у 2019 році;
- перелік спеціальностей та програм підготовки; сертифікатів ЗНО для небюджетних пропозицій, вступних випробувань за освітніми ступенями бакалавра та магістра, освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;
 - створено пропозиції щодо обсягів прийому на місця державного замовлення та за рахунок інших джерел фінансування;
 - підготовлено всі необхідні екзаменаційні матеріали для проведення вступних випробувань (тести із загальноосвітніх предметів, програми творчих конкурсів, спортивних нормативів, фахових вступних випробувань, питання для співбесід, критерії оцінювання та ін.);
 - сформовано й затверджено основні структурні підрозділи приймальної комісії (освітній центр „Донбас-Україна”, предметні екзаменаційні й фахові атестаційні комісії, апеляційні комісії та ін.);
 - приймальною комісією, відділом маркетингу, навчально-науковими інститутами, факультетами, відокремленими підрозділами здійснено відповідну рекламно-профорієнтаційну роботу: проведено Дні відкритих дверей у м. Старобільськ, м. Рубіжне, м. Кремінна, м. Полтава;
 - здійснено виїзди до районних, міських та селищних рад, відділів освіти, навчальних закладів різних типів і рівнів (дошкільні, загальноосвітні, професійно-технічні, вищі I-II рівнів акредитації) усіх районів Луганської області та міст Северодонецьк, Лисичанськ, Рубіжне; також відвідано освітні

й різнопрофільні заклади у районах та містах Донецької області;

- розміщено інформацію про університет у мережі Інтернет та на сторінках інститутів і факультетів у соцмережах;
- здійснено рекламу університету через засоби масової інформації, адресне розповсюдження рекламно-агітаційних матеріалів;
- створено Пункт реєстрації на ЗНО для випускників минулих років та магістрантів;
- розміщено рекламні банери щодо діяльності університетського освітнього центру „Донбас-Україна”;
- проведено адресну рекламно-профорієнтаційну роботу з військовослужбовцями; фахівцями різнопрофільних установ, організацій та підприємств.

Основним і завершальним аспектом вступної кампанії у 2019 році стала організація прийому та зарахування до університету на різні освітні ступені та рівні.

Прийом та зарахування до університету у 2019 році здійснювалися базовим навчальним закладом та його відокремленими підрозділами (Коледжем ЛНУ імені Тараса Шевченка; ВП «Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.С. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Регіональний центр професійної освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка) за всіма освітніми ступенями та рівнями: кваліфікований робітник; молодший спеціаліст, бакалавр, магістр. Прийом та зарахування також здійснювалися за освітньо-науковим ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та освітніх ступенів і рівнів склав: **290** – за ОКР кваліфікований

робітник (на 37 осіб більше ніж минулого року), **518** – за ОКР молодшого спеціаліста (на 43 особи менше ніж минулого року), **1246** – за ОС бакалавра (на 188 осіб менше ніж минулого року), **1205** – за ОС магістра (на 55 осіб менше ніж минулого року), **23** – за ОНС доктора філософії (на 2 менше ніж минулого року), **3** – за НС доктора наук (на 2 менше ніж минулого року).

	денна форма		заочна форма		Разом
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Молодший спеціаліст	4 08	66	41	3	518
Бакалавр	5 76	146	253	271	1246
Магістр	1 92	196	234	583	1205
Аспірантура	7	2	2 (вечірня)	12	23
Докторантура	3	–	–	–	3
Разом	3285				

Таким чином, загальний обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та рівнів склав **3285 осіб** (що на 253 особи менше по університету та його відокремлених підрозділах ніж минулого року).

За ОКР «Кваліфікований робітник» прийом та зарахування здійснювали до Регіонального центру професійної освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- Старобільське відділення (зараховано – 103 особи, що на 25 осіб менше ніж минулого року);
- Щастинське відділення (зараховано – 75 осіб, однаково з минулим роком);

- Рубіжанське відділення (зараховано – 75 осіб, що на 25 осіб більше ніж минулого року);
- Кременське відділення (зараховано – 37 осіб);

	Молодший спеціаліст				Разом
	денна форма		заочна форма		
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Старобільське відділення	100	3	-	-	103
Щастинське відділення	75	-	-	-	75
Рубіжанське відділення	75	-	-	-	75
Кременське відділення	37	-	-	-	37
Разом	290				

Усього за ОКР «кваліфікований робітник» було зараховано 290 осіб (це на 37 осіб більше ніж минулого року).

За ОКР «Молодший спеціаліст» прийом та зарахування здійснювали:

- Коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка (зараховано – 82 особи, що на 12 осіб більше ніж минулого року);
- ВП «Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 50 осіб, що на 17 осіб менше ніж минулого року).
- ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 112 осіб, що на 8 осіб менше ніж минулого року);
- ВП Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка (зараховано 29 осіб, що на 4 осіб більше ніж минулого року).

- ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 189 осіб, що на 27 осіб менше ніж минулого року);
- ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 56 осіб, що на 7 осіб менше ніж минулого року),

	Молодший спеціаліст				Разом
	денна форма		заочна форма		
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Коледж ЛНУ	61	21	-	-	82
Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ	48	2	-	-	50
Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ	78	34	-	-	112
Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ	26	3	-	-	29
Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці ЛНУ	158	4	27	0	189
Брянківський коледж ЛНУ	37	2	14	3	56
Разом	518				

Усього за ОКР «молодший спеціаліст» було зараховано **518 осіб** (це на 43 особи менше ніж минулого року).

Найбільш складним, технічно і психологічно перевантаженим виявився прийом за освітнім ступенем «бакалавр». За цим рівнем прийом та зарахування здійснював базовий навчальний заклад, до складу якого входить

7 навчально-наукових інститутів та 3 факультету. Рейтинг інститутів та факультетів за кількістю зарахованих виявився таким:

Інститут педагогіки і психології – **327 осіб** (це на 47 осіб менше ніж минулого року);

Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **206 осіб** (це на 1 особу менше ніж минулого року);

Факультет природничих наук – **206 осіб** (це на 34 особи менше ніж минулого року);

Інститут фізичного виховання і спорту – **125 осіб** (це на 12 осіб менше ніж минулого року);

Інститут історії міжнародних відносин та соц.-політ. наук – **94 особи** (це на 6 осіб більше ніж минулого року);

Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **69 осіб** (однаково з минулим роком);

Факультет іноземних мов – **67 осіб** (це на 55 осіб менше ніж у минулому році).

Інститут економіки та бізнесу – **66 осіб** (це на 30 осіб менше ніж минулого року);

Інститут культури та мистецтв – **58 осіб** (однаково з минулим роком);

Факультет української філології та соціальних комунікацій – **28 осіб** (це на 15 осіб менше ніж минулого року);

результати прийому за освітнім ступенем «бакалавр» ми зобразили на

Інститут / факультет	2018	2019	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	374	327	-47
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	207	206	-1
Факультет природничих наук	240	206	-34
Інститут фізичного виховання і спорту	137	125	-12

Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	88	94	+6
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	69	69	-
Факультет іноземних мов	122	67	-55
Інститут економіки та бізнесу	96	66	-30
Інститут культури та мистецтв	58	58	-
Факультет української філології та соціальних комунікацій	43	28	-15
РАЗОМ:	1434	1246	-188

На жаль, через особливості умов прийому у 2019 році за освітнім ступенем бакалавра університетом було втрачено **187 місць** державного замовлення. На першому етапі бюджетні місця було знято після розміщення адресного держзамовлення: на денній формі навчання – **99 місць** та на заочній формі навчання – **57 місць** державного замовлення. Прикро, але на цей процес ми не могли вплинути, адже рекомендацію до зарахування на бюджет здійснювала сама база ЄДЕБО відповідно до рейтингового бала вступника та пріоритету вибору вступником певної спеціальності. Крім того Міністерство освіти і науки України встановило обсяги державного замовлення значно більше ніж пропозиції.

На другому етапі були зняті місця державного замовлення після виконання умов зарахування: на денній формі навчання – **28 місць** та на заочній формі навчання **3 місця** державного замовлення, через суб'єктивні чинники: ми не змогли переконати абітурієнтів подати оригінали документів на бюджет до нашого університету. Такі абітурієнти пішли до інших ЗВО на контрактну форму.

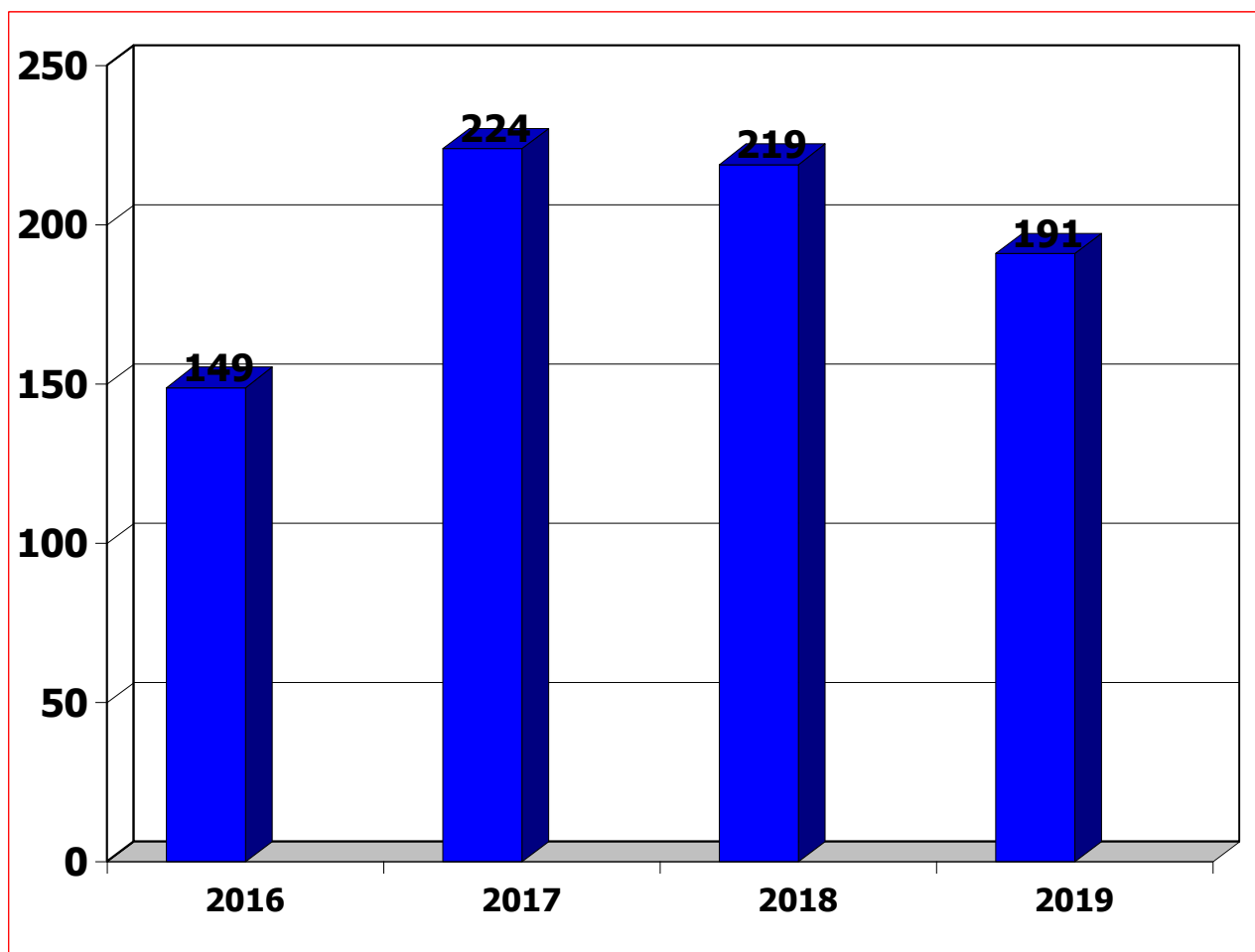
Навчально-наукові інститути / факультети	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Всього
	Знято після розміщення адресного держ-замовлення	Знято після виконання умов зарахування	Знято після розміщення адресного держ-замовлення	Знято після виконання умов зарахування	
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	-34		-22	-1	-57
Інститут фізичного виховання та спорту	-18	-2	-17		-37
Інститут педагогіки і психології	-11	-5	-13	-1	-30
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	-22	-2	-4		-28
Факультет природничих наук	-7	-5			-12
Інститут економіки та бізнесу		-7	-1	-1	-9
Інститут культури і мистецтв	-7	-1			-8
Інститут історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук		-2			-2
Факультет		-2			-2

української філології та соціальних комунікацій					
Факультет іноземних мов		-2			-2
Разом по університету	-99	-28	-57	-3	-187

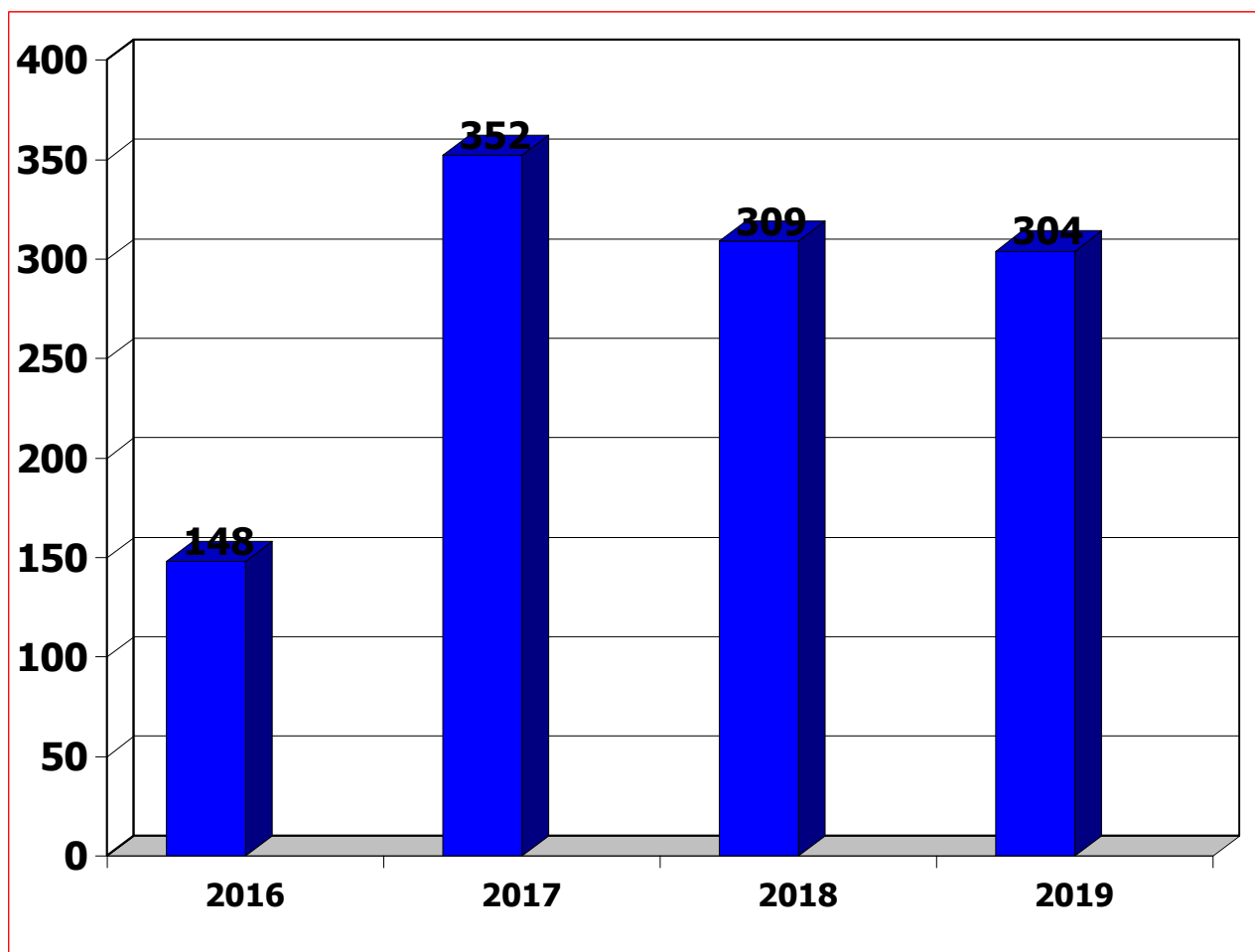
На наступний рік треба бути уважнішими при формуванні пропозицій щодо обсягів державного замовлення та оголошення набору на деякі спеціальності та програми підготовки.

Уже четвертий рік поспіль університет здійснює набір двох категорій вступників – **абітурієнтів з непідконтрольної території** та лінії зіткнення, а також військовослужбовців – **учасників бойових дій**.

Так, у 2016 році через освітній центр «Донбас–Україна» до університету було зараховано **149 осіб**, у 2017 році – **224 особи**, у 2018 році – **219 осіб**, у 2019 році – **191 особа**. Отже, до нашого університету вже вступило **783 осіб** з непідконтрольної території. І це, на наш погляд, значний крок до реінтеграції молоді цих територій в український простір.



Другою новою категорією студентів стали військовослужбовці, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали і продовжують захищати незалежність і територіальну цілісність України. У 2016 році до університету вступило **148 військовослужбовців**, в 2017 році – **352**, в 2018 році – **309**, 2019 році – **304**. Отже, в університеті здобувають або вже здобули освіту **1113 захисників Вітчизни!**



Виокремлюємо низку чинників, які перешкождали успішному проведенню вступної кампанії:

- зменшення кількості випускників зареєстрованих на зовнішнє незалежне оцінювання (зареєстровано – 5828, що на 58 осіб менше ніж у минулому році);
 - 6,6% випускників, які не змогли скласти ЗНО;
 - складний перелік сертифікатів ЗНО на спеціальностях;
 - необґрунтованість наданих Міністерством освіти і науки України обсягів державного замовлення;
 - введення ЗНО з української мови та літератури на спеціальності 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для здобуття освітнього ступеня бакалавр на основі ОКР молодшого спеціаліста;

- недостатня адресна робота з контингентом абітурієнтів, які вже були рекомендовані до зарахування за державним замовленням;
- розширення переліку закладів вищої освіти, на базі яких створено освітні центри „Донбас-Україна”.

Загалом набір за освітнім ступенем «бакалавр» у цьому році, ураховуючи різні чинники, можна враховувати задовільним, а порівняно з минулим роком та іншими ЗВО Луганської області – навіть успішним.

За освітнім ступенем магістра до університету у 2019 році було зараховано **1205 осіб** (на 55 осіб менше ніж у минулому році):

Інститут педагогіки і психології – **361 особа** (на 24 особи більше ніж минулого року).

Інститут фізичного виховання і спорту – **165 осіб** (на 7 осіб більше ніж минулого року);

Факультет природничих наук – **120 осіб** (на 35 осіб більше ніж минулого року);

Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **96 осіб** (на 22 особи менше ніж минулого року);

Факультет іноземних мов – **91 особа** (на 25 осіб менше ніж минулого року);

Інститут історії міжнародних відносин та соц.-політ. наук – **90 осіб** (на 15 осіб більше ніж минулого року);

Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти – **83 особи** (на 2 особи більше ніж минулого року).

Інститут культури та мистецтв – **68 осіб** (на 11 осіб менше ніж минулого року);

Інститут економіки та бізнесу – **62 особи** (на 36 осіб менше ніж минулого року);

Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **53 особи** (на 21 особу менше ніж минулого року);

Факультет української філології та соціальних комунікацій – **16 осіб** (на 23 особи менше ніж минулого року).

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «магістр» ми зобразили на графіку.

Інститут / факультет	2018	2019	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	337	361	+24
Інститут фізичного виховання і спорту	158	165	+7
Факультет природничих наук	85	120	+35
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	118	96	-22
Факультет іноземних мов	116	91	-25
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	75	90	+15
Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти	81	83	+2
Інститут культури та мистецтв	79	68	-11
Інститут економіки та бізнесу	98	62	-36
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	74	53	-21
Факультет української філології та соціальних комунікацій	39	16	-23
РАЗОМ:	1260	1205	-55

На жаль, за освітнім ступенем магістра на ДФН та ЗФН, де набір залежав виключно від інститутів і факультетів, а не від ЄДЕБО, було допущено грубе порушення: не закрито **17 місць** держаного замовлення. Це сталося в:

- **Інститут фізики, математики та інформаційних технологій** – спеціальність Інформаційна, бібліотечна та архівна справа не закрито ДФН – 4, ЗФН – 3.

- **Інститут історії, міжнародних відносин та соц-політичних наук** – на ДФН не закрито 2 місця на спеціальності Політологія; на ЗФН – 1 місце спеціальність Історія та археологія.

- **Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму** – на ЗФН не закрито 2 місця на спеціальності Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

- **Факультет української філології та соціальних комунікацій** – на ДФН не закрито 2 місця на спеціальності Журналістика.

- **Факультет природничих наук** – на ДФН не закрито 1 місце на спеціальності Науки про Землю.

- **Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти** – на ЗФН не закрито 1 місце на спеціальності Менеджмент.

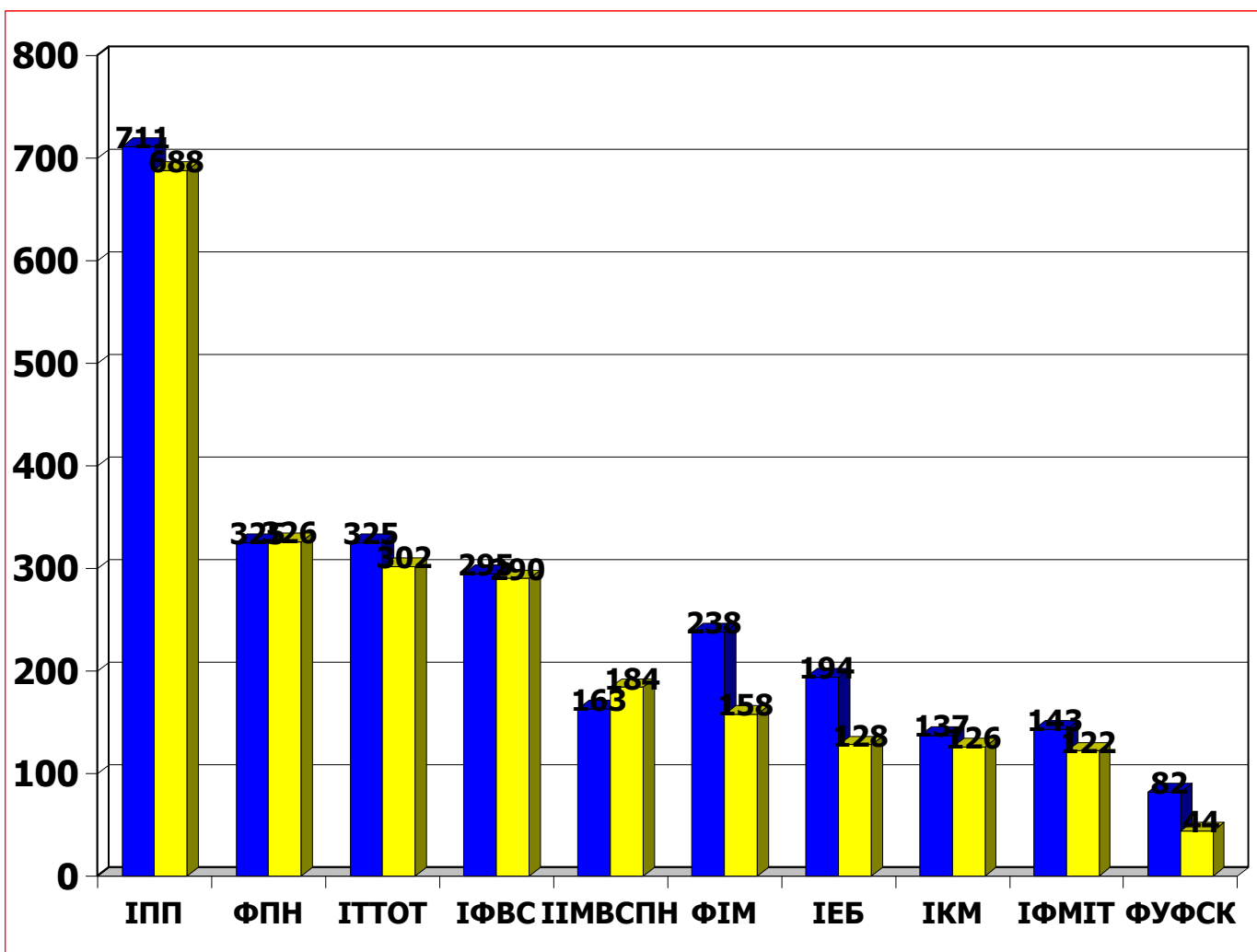
- **Факультет іноземних мов** – на ДФН не закрито 1 місце на спеціальності Середня освіта (мова і література (із зазначенням мови)).

Це пов'язано з тим, що, по перше, на деякі спеціальності було введено ЗНО з іноземної мови, а, по друге, на деякі спеціальності не вистачило заяв від абітурієнтів.

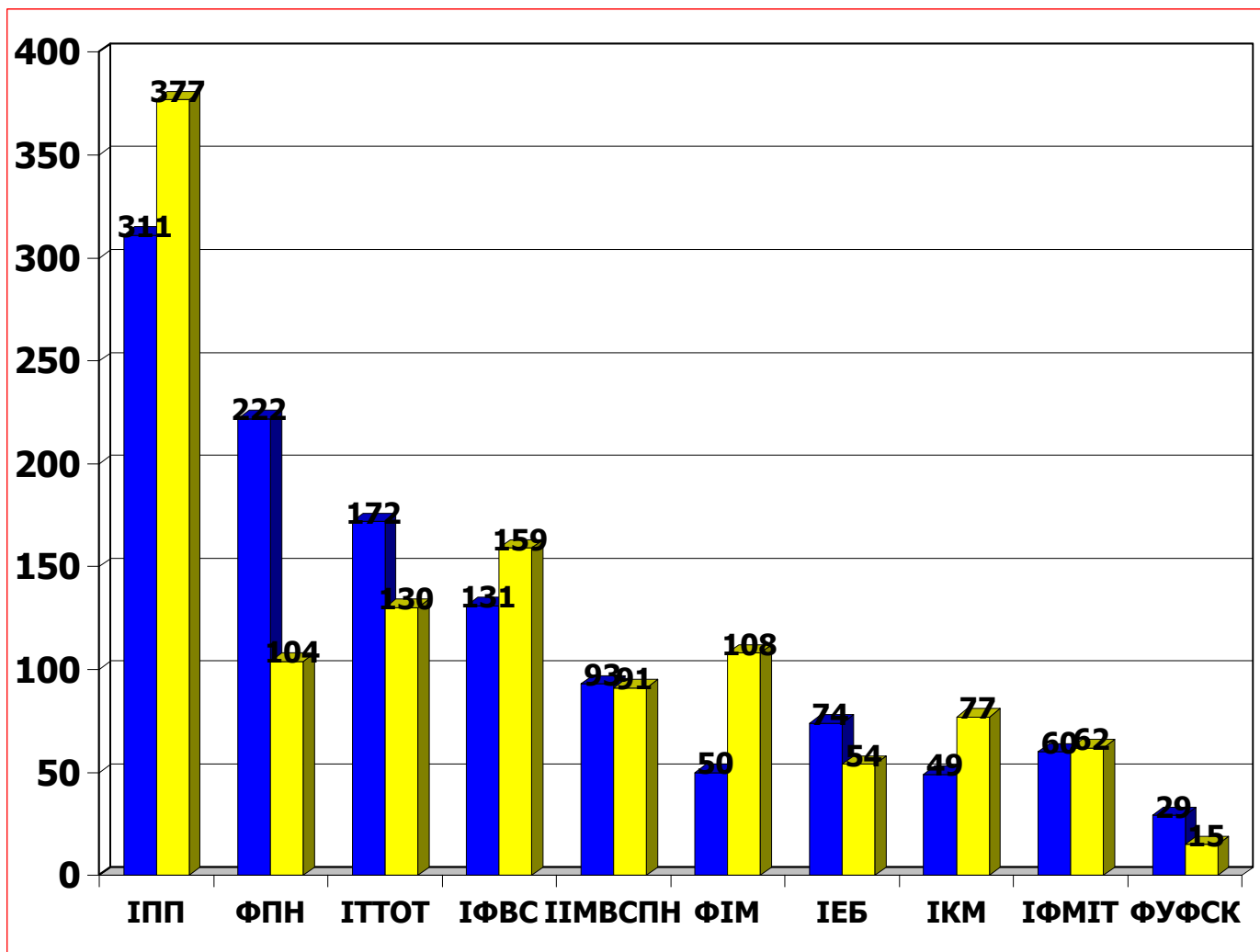
Інститут / факультет	2018	2019	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	337	361	+24
Інститут фізичного виховання і спорту	158	165	+7
Факультет природничих наук	85	120	+35
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	118	96	-22
Факультет іноземних мов	116	91	-25
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	75	90	+15

Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти	81	83	+2
Інститут культури та мистецтв	79	68	-11
Інститут економіки та бізнесу	98	62	-36
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	74	53	-21
Факультет української філології та соціальних комунікацій	39	16	-23
РАЗОМ:	1260	1205	-55

Отже, можна зробити висновок, що в цілому вступна кампанія 2019 року пройшла на належному рівні. І на графіку можна побачити динаміку результатів прийому до університету за всіма освітніми ступенями. На екрані 1 стовпчик ІПП, 688; 2 – ФПН, 326; 3 – ІТТОТ, 302; 4 – ІФВС, 290; 5 – ІМВСПН, 184; 6 – ФІМ, 158; 7 – ІЕБ, 128; 8 – ІКМ, 126; 9 – ІФМІТ, 122; 10 – ФУФСК 44.



Наступний графік демонструє кількість зарахованих за всім освітніми ступеннями (бюджет, контракт).



Отже, організацію та результати вступної кампанії 2019 року можна вважати задовільними. Вступну кампанію 2020 року доцільно організувати з урахуванням змін до Умов прийому та недоліків, що були виявлені вище. Умови прийому до ЗВО – 2020 містять низку інновацій:

1. 5 заяв на будь-які спеціальності (було: 7 заяв на 4 спеціальності);
2. Діятимуть сертифікати ЗНО 2017, 2018, 2019 та 2020 років (іноземна мова – тільки 2018 – 2020 років).
3. 125 – мінімальний прохідний бал на бюджет, 150 – для спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.
4. ЗНО з української мови та літератури – обов'язкове для вступу (на основі МС), ЗНО з математики – для спеціальностей 051 Економіка,

072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

5. Обов'язкове ЗНО з іноземної мови (ЄВІ) в магістратуру на всі спеціальності, крім (крім спеціальностей галузей знань 01 «Освіта/Педагогіка», 20 «Аграрні науки та продовольство»).

1.2. Профорієнтаційна робота

Основним документом рекламної кампанії університету є Комплекс рекламно-профорієнтаційних заходів щодо залучення абітурієнтів до навчання у рамках програми підтримки позитивного іміджу освітнього закладу.

У 2019 році профорієнтаційна робота в університеті здійснювалася відповідно до затверджено Комплексу у 2018-2019 навчальному році на основі якого було реалізовано основні завдання:

- сформовано в суспільстві стійкий позитивний імідж освітнього закладу;
- посилено роль інформаційної політики й реклами освітніх послуг;
- організовано ефективну професійну орієнтацію випускників.

Відповідно до Комплексу рекламно-профорієнтаційних заходів було чітко визначено *об'єктів* впливу та напрями профорієнтаційної роботи: дитячі садки, загальноосвітні школи I-III ступенів, вищі навчальні заклади I-II рівня акредитації, професійні(професійно-технічні) навчальні заклади, військовослужбовці ЗСУ, громадськість, благодійні та виставкові організації, органи місцевого самоврядування.

Основними *суб'єктами* профорієнтаційної роботи в університеті є відділ маркетингу, приймальна комісія, освітній центр ЛНУ „Донбас–Україна”, інститути, факультети, відокремлені підрозділи.

Головною метою профорієнтаційної роботи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є:

- ознайомлення населення з освітніми послугами ЛНУ через засоби масової інформації та мережу Інтернет;
- залучення до навчання випускників навчальних закладів різних типів і рівнів (дошкільні, загальноосвітні, професійно-технічні, вищі I-II рівнів акредитації) усіх регіонів України, випускників закладів освіти минулих років, а також військовослужбовців, учасників бойових дій та ООС;
- організація комплексного вивчення і аналіз вітчизняного та зарубіжного ринків освітніх послуг, перспектив їхнього розвитку з метою одержання інформації щодо співвідношення попиту і пропозиції, рівня цін на освітні послуги;
- організація роботи з аналізу ефективності рекламних заходів у ЗМІ, найбільш ефективних форм і методів рекламування освітніх послуг, які надаються в ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”;
- розробка та розміщення інформаційного матеріалу, аудіо- та відеоробіт на університетському сайті, соціальних мережах та каналі ютуб;
- розповсюдження рекламної продукції під час профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних закладів, вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації та інших зацікавлених осіб, абітурієнтів у межах області, України та за її кордоном;
- організація підготовки інформації та розміщення рекламної інформації у засобах масової інформації, а також у довідниках та банках даних різних установ;
- загальноуніверситетські культурно-спортивні заходи та їх висвітлення у ЗМІ.

Основними рекламно-профорієнтаційними заходами в межах цих напрямів роботи стали:

- забезпечення рекламно-інформаційного супроводу вступної кампанії за допомогою засобів масової інформації;
- профорієнтаційна робота серед учнів 9-11 класів середніх закладів освіти, студентів останніх курсів закладів вищої освіти I-II рівнів

акредитації, випускників минулих років, військовослужбовців ЗСУ, учасників ООС;

- консультації для майбутніх абітурієнтів з питань вступної кампанії 2019 року;
- підготовка учнів та професійно орієнтованої молоді до складання ЗНО;
- надання методичної допомоги вчителям шкіл, гімназій, ліцеїв, професійно-технічних та вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації;
- участь викладачів університету в семінарах, конференціях, круглих столах;
- Дні відкритих дверей університету;
- участь у профорієнтаційних заходах, які організовано районними та міськими відділами освіти, загальноосвітніми школами.

Ознайомлення населення регіону, держави та інших країн із освітніми послугами ЛНУ здійснювалося за допомогою комплексної рекламної кампанії, яка включала в себе висвітлення діяльності університету в регіональних та всеукраїнських ЗМІ, інтернет телерадіостудії „Університетська хвиля”, соціальних мережах „Фейсбук” та „Інстаграм” (статті, телевізійні репортажі, інтерв’ю, оголошення та ін.); розповсюдження інформаційних матеріалів на підприємствах, в організаціях, серед учасників проведення ООС, а також електронною поштою у загальноосвітніх закладах регіону; розміщення листівок університету у громадському транспорті, в громадських місцях м. Старобільськ; участь у регіональних, обласних та міжнародних виставках, презентаційних форумах, ярмарках професій, зокрема таких як „Сучасні заклади освіти”, де експозицію університету переглядають тисячі потенційних абітурієнтів, та ін.

Традиційним заходом залишалося проведення в університеті *днів відкритих дверей*, адже це – можливість надати абітурієнтам повну інформацію про історію освітнього закладу, правила прийому й особливості навчання, напрями підготовки та ін. Цей захід в університеті проводився в

останню суботу місяця, починаючи з листопада до березня місяця включно, та супроводжувався інформаційною підтримкою. Так, інформація про проведення заходу висвітлювалася на офіційному сайті університету, соціальних мережах „Фейсбук” та „Інстаграм”, здійснювалася розсилка до відділів освіти на електронну пошту.

Значну роль у рекламних заходах відіграли *профорієнтаційні виїзди* до загальноосвітніх шкіл, гімназій, закладів професійної (професійно-технічної) освіти та закладів вищої освіти I – II рівнів акредитації Луганської та Донецької областей. До рекламно-профорієнтаційної роботи було залучено викладачів навчально-наукових інститутів, факультетів, коледжів, співробітників освітнього центру ЛНУ „Донбас – Україна”. За кожним структурним підрозділом закріплено район, заклади професійно-технічної освіти та заклади вищої освіти I – II рівнів акредитації Луганської області. В інститутах, на факультетах, у коледжах призначаються відповідальні за організацію профорієнтаційних виїздів.

Так, у період з 25.09.2018 р. по 13.12.2019 р. було охоплено 176 загальноосвітніх шкіл I-III ступенів області та проведено рекламно-профорієнтаційну роботу серед 2717 учнів 11-х класів, 7 вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації та 18 закладів професійної (професійно-технічної) освіти. До Донецької області було здійснено виїзди до міст Часів Яр, Соледар, Бахмут, Константинівка. Під час таких зустрічей співробітники університету розповідали про особливості вступної кампанії, ознайомлювали учнів із переліком спеціальностей, перевагами навчання.

Також, в рамках рекламно-профорієнтаційної роботи співробітники відділу маркетингу разом з викладачами взяли участь у обласному презентаційному форумі „Живи і працюй в Україні”, який проходив в приміщенні Северодонецького льодового палацу спорту в рамках реалізації Програми ООН із відновлення та розбудови миру на територіях Луганської та Донецької областей; „Ярмарку професій”, який відбувся на базі Старобільської ЗОШ № 4; „Марафонах актуальних професій”, які відбулися

у Міловському та Білокуракинському районах; зустрічі з випускниками Старобільського району та представниками галузі освіти з питань підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року організованої Донецьким регіональним центром оцінювання якості освіти.

На початку нового навчального року співробітниками відділу маркетингу було проведено *соціологічне дослідження* серед студентів першого курсу задля виявлення чинників, що впливають на студентів під час вибору майбутньої спеціальності, а також визначення ефективності рекламної та профорієнтаційної діяльності. Участь в опитуванні взяли 233 респонденти.

Найбільша кількість опитуваних першокурсників закінчили загальноосвітні школи Старобільського району – 25%; 9,06% – зі Станично-Луганського району; 6,9% з Біловодського, а найменший показник 0,43% це першокурсники, які проживають у Харківській області та тимчасово окупованій території (м. Лутугіно, м. Алчевськ, м. Стаханов, м. Свердловськ).

Враховуючи дані опитування можна зробити висновок, що профорієнтаційні виїзди є результативними, адже 30,1 % опитаних респондентів зазначили, що дізналися про діяльність нашого ЗВО в школі, в період проведення профорієнтаційної роботи від співробітників та викладачів нашого університету.

З метою посилення інформаційного забезпечення на університетському сайті постійно розміщуються матеріали про головні події в житті університету: досягнення, здобутки, загальноуніверситетські заходи, новини спорту та культурного дозвілля студентів.

Роботою й підтримкою університетського сайту займається Центр інформаційних технологій. Оновлення та інформаційне наповнення здійснюється через відділ маркетингу директоратами, деканатами, кафедрами. Так, на початку нового навчального року структурні підрозділи мають надавати інформацію щодо змін у структурному підрозділі, а протягом року за необхідності цю інформацію оновлювати. Розміщуються

та оновлюються інформаційні матеріали у розділах „Про університет”, „Інформація”, „Підрозділи”, „Наука” та інші.

Так, за інтернет-рейтингами Ranking Web of Universities (Webometrics) та World Universities Web Ranking (uni Rank), які визначають рівень присутності навчальних закладів у інтернет-середовищі університет демонструє високі показники та посідає провідні позиції в регіоні.

Позиція Луганського національного університету імені Тараса Шевченка у рейтингах Webometrics та uniRank за 2018-2019 рр.

	WEBOMETRICS			UNI RANK		
	world rank	country rank	Luhansk region rank	world rank	country rank	Luhansk region rank
січень 2018	5192	31	1	4075	15	1
липень 2018	6777	64	1	5048	29	1
січень 2019	6756	65	2		24	1
липень 2019	6553	64	1	5454	39	1

Не менш важливим напрямком роботи відділу є *інформаційно-рекламна політика*, яка полягала у налагодженні зв'язків та співпраці зі ЗМІ, домовленості з телеканалами про запуск реклами та рухомих рядків, телевізійних репортажів, розсилок пре-релізів новин про події у ЗМІ, а також висвітлення діяльності університету на офіційному сайті університету, каналі ютуб та соціальних мережах „Фейсбук” та „Інстаграм”.

Співробітники відділу маркетингу здійснюють відстеження висвітлення інформації в засобах масової комунікації. Так, у 2019 році діяльність університету було висвітлено у інформаційних виданнях „Урядовий кур'єр”, „Голос України”, „Луганський радар”, „Трибун”, „Донецькі новини”, „СХІД.info”, „7днів. ua”, „Ostrovok.lg.ua”, районних виданнях „Телегазета”, інтернет-порталі Укр.нет, офіційному веб-сайті Департаменту освіти і науки ЛОДА та інших інтернет-виданнях. Ректор університету брав участь у передачі „Тема дня” на телеканалі UA: ДОНБАС, від імені освітян привітав з Новим роком жителів луганської та донецької областей.

У минулому навчальному році було знято та змонтовано 116 відеосюжетів, з яких на офіційному каналі ютуб та на сторінках соціальних мереж „Фейсбук” та „Інстаграм” розміщено 91 ролики, інші роботи, відповідно до службових записок, знаходяться у розпорядженні структурних підрозділів університету задля використання їх під час святкувань Днів заснування інститутів, привітань для військовослужбовців та ін.

Ураховуючи сьогоденний стан ситуації в країні, важливим чинником покращення рекламно-профорієнтаційної діяльності є робота онлайн-телерадіостанції „Університетська хвиля”, редакційна політика якої сконцентровує увагу на інформаційному наповненні, а також дозволяє ознайомлювати військовослужбовців ЗСУ та жителів тимчасово окупованої території України з освітніми послугами університету та допомагає їм у виборі майбутньої професії.

Особливий внесок у розвиток онлайн-телерадіостанції зробили саме студенти спеціальності „Журналістика”, які ініціювали створення багатьох програм та виявили бажання на добровільних засадах розширювати інформаційний простір у нашому навчальному закладі.

За час існування онлайн-радіо співробітникам відділу маркетингу разом із студентами вдалося наповнити контент каналу освітніми („Світ професій”, „Живогляд”), музично-розважальними („Музичні хіти”) та культурно-історичними програмами, авторами яких стали завідувач кафедри історії України НН ІМВСПН О.В. Набока („Життя видатних людей”) та педагогічний колектив Лисичанського педагогічного коледжу („Живогляд”). Найбільш рейтинговими і надалі залишаються інформаційно-ознайомчі програми, серед яких „Новини ЛНУ”, „Інтерв'ю”. У вкладці „Корисно знати” можна, зокрема, прослухати інформацію про особливості вступної кампанії, вступ до університету завдяки роботі освітнього центру ЛНУ „Донбас-Україна”, подивитися відеоролики надані фондом „Відкрита політика” („Доступну освіту – кожному!”, „Рівність прав на освіту”, „Успішні історії молодих людей”). У вкладці „Абітурієнтам” є рубрика

„Запрошуємо на навчання”, де навчально-наукові інститути та факультети мають змогу розмістити інформацію про свій структурний підрозділ.

Університетська телерадіостудія є не лише майданчиком, де студенти творчо, цікаво проводять час, але й є місцем для проходження практики та засвоєння необхідних навичок і здобуття досвіду, адже вона дозволяє готувати журналістів-практиків, які досконало володіють професійними навичками та інструментами для роботи в редакціях різних медій; професійних фахівців, зорієнтованих на створення якісного контенту в умовах стрімкого розвитку засобів комунікації та розгалуженої системи традиційних і нових медій.

Інтернет-телерадіостанція „Університетська хвиля” дозволяє організувати мовлення з урахуванням уподобань слухачів; формує постійну аудиторію за інтересами та посилює сприйняття трансльованих програм за рахунок мультимедійного супроводу; якісно покращує інформаційний сектор Луганської та Донецької областей; сприяє популяризації державної регіональної політики та залучення населення до вирішення актуальних питань державотворення.

З метою реалізації права на отримання освіти особами, місцем проживання яких є територія проведення ООС під час вступної кампанії 2019 року продовжив свою роботу освітній центр ЛНУ «Донбас – Україна»

За поточну вступну кампанію співробітниками центру було надано понад 500 консультацій та зареєстровано 206 абітурієнтів, які виявили бажання навчатися в нашому університеті та його відокремлених підрозділах. До навчання на перший курс за ОС бакалавра приступили 196 осіб, які були зареєстровані у центрі.

На денну форму навчання вступило 142 абітурієнти, з яких за кошти державного фінансування – 136 студентів, за кошти юридичних і фізичних осіб – 6 студентів.

На заочну форму навчання вступило 54 абітурієнти, з яких за кошти державного фінансування навчається 38 студентів, за кошти юридичних і фізичних осіб – 16 студентів.

Процедуру для отримання атестатів та свідоцтв державного зразка у 2019 році в центрі пройшли 50 осіб, отримано 23 свідоцтва про базову загальну середню освіту, 37 свідоцтв про повну загальну середню освіту.

Отже, ефективність роботи ОЦ «Донбас-Україна» ЛНУ імені Тараса Шевченка під час вступної кампанії 2019 року лишилися на рівні минулого року. Це значний крок до реінтеграції молоді непідконтрольних територій в український простір.

Отже, разом із суттєвими досягненнями в рекламно-профорієнтаційній роботі, виокремлюємо низку чинників, які перешкоджають ефективній та успішній роботі та потребують вирішення:

1. Підвищити оперативність щодо виконання рішень вченої ради університету, ухвал ректорату та рекомендацій відділу маркетингу стосовно інформаційної політики ЛНУ та профорієнтаційної роботи зокрема.

2. Удосконалити співпрацю зі структурними підрозділами університету задля своєчасного оновлення інформації та висвітлення подій на університетському сайті, онлайн-телерадіостанції „Університетська хвиля”, соціальних сторінках, каналі ютуб.

3. Розширити можливість впливати на кількість опублікованих матеріалів у загальноукраїнських ЗМІ про заходи, які відбуваються у ЛНУ.

4. Забезпечити поповнення контенту та розширити можливості використання онлайн-телерадіостудії „Університетська хвиля” в профорієнтаційних цілях за рахунок залучення до співпраці структурних підрозділів університету та проходження практики студентів спеціальності „Журналістика”.

5. Збільшити видатки для організації та проведення рекламної кампанії

РОЗДІЛ 2

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Організація освітнього процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Освітній процес в університеті регулює Положення про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, нормативною базою якого є Закон України „Про вищу освіту”, Державна національна програма „Освіта (Україна ХХІ століття)” та статут університету.

Ураховуючи те, що університет здійснює свою діяльність як переміщений, освітній процес відбувається у двох формах – денній з використанням технологій дистанційного навчання та заочній, де домінує електронне навчання, з періодичними очними сесіями.

Станом на 1 вересня 2019 року підготовку фахівців здійснюють базовий навчальний заклад та його відокремлені підрозділи (коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка, Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; Рубіжанський політехнічний коледж імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка; Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка) за освітніми ступенями бакалавра й магістра та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, а також за освітньо-науковим ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на підставі принципів мобільності, гнучкості та постійного пошуку нових ефективних форм взаємодії студентів і викладачів з метою забезпечення якості освіти.

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюють підготовку фахівців у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими підготовку фахівців у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

№ з/п	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
	1	2	3	4
Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста				
Відокремлений підрозділ „Кадіївський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93108 Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Героїв Сталінграда, б. 21, ідентифікаційний код - 02125119)				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Фізична культура)
			014	Середня освіта (Музичне мистецтво)
2	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
Коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (адреса коледжу: 92703 Луганська область, м. Старобільськ, пл. Гоголя, б. 1, ідентифікаційний код 38762239)				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Фізична культура)
2	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн
			029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
3	24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа
Відокремлений підрозділ „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 92703 Луганська область, м. Старобільськ, пл. Гоголя, б. 1, ідентифікаційний код 38762218)				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
3	02	Культура і мистецтво	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Відокремлений підрозділ „Рубіжанський політехнічний коледж ім. О.Є. Порай-Кошиці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93000 Луганська область, м. Рубіжне, пров. Клубний, б. 12, ідентифікаційний код 33702395)				
1	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
2	07	Управління та	071	Облік і оподаткування

		адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
3	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія
4	13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування
5	14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
6	16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія
7	18	Виробництво та технології	181	Харчові технології
8	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія
9	27	Транспорт	274	Автомобільний транспорт
Відокремлений підрозділ „Брянківський коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93108 Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Героїв Сталінграда, б. 21, ідентифікаційний код 03062912)				
1	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн
2	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
3	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування
Відокремлений підрозділ „Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93108 Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Героїв Сталінграда, б. 21, ідентифікаційний код 25056616)				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
			014	Середня освіта (Фізична культура)
2	06	Журналістика	061	Журналістика
Ступінь бакалавра				
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
			014	Середня освіта (Фізична культура)
			014	Середня освіта (Здоров'я людини)
			014	Середня освіта (Хореографія)
			014	Середня освіта (Музичне мистецтво)
			014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
			014	Середня освіта (Історія)
			014	Середня освіта (Українська мова і література)
			014	Середня освіта (Російська мова і література)
			014	Середня освіта (Французька мова і література)
			014	Середня освіта (Німецька мова і література)
			014	Середня освіта (Іспанська мова і література)
014	Середня освіта (Англійська мова і література)			
014	Середня освіта (Хімія)			

			014	Середня освіта (Біологія)
			014	Середня освіта (Географія)
			014	Середня освіта (Математика)
			014	Середня освіта (Фізика)
			014	Середня освіта (Інформатика)
			015	Професійна освіта (Транспорт)
			015	Професійна освіта (Харчові технології)
			015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
			015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)
			015	Професійна освіта (Сфера обслуговування)
			015	Професійна освіта (Дизайн)
			015	Професійна освіта (Товарознавство)
			015	Професійна освіта (Економіка)
			016	Спеціальна освіта
			017	Фізична культура і спорт
2	02	Культура і мистецтво	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво
			022	Дизайн
			023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
			024	Хореографія
			025	Музичне мистецтво
			029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
3	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія
			034	Культурологія
			035.01	Філологія (Українська мова та література)
			035.06	Філологія (Східна мова та література (японська), (переклад включно))
			035.06	Філологія (Східна мова та література (китайська), (переклад включно))
			035.06	Філологія (Східна мова та література (арабська),

				(переклад включно)
			035.06	Філологія (Східна мова та література література (турецька), (переклад включно)
			035.06	Філологія (Східна мова та література література (іврит), (переклад включно)
4	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
			052	Політологія
			053	Психологія
			054	Соціологія
			055/291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
5	06	Журналістика	061	Журналістика
6	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування
			073	Менеджмент
			281	Публічне управління та адміністрування
			075	Маркетинг
			076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7	09	Біологія	091	Біологія
8	10	Природничі науки	101	Екологія
			103	Науки про Землю
			104	Фізика та астрономія
9	11	Математика та статистика	111	Математика
10	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення
		Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
		Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія
		Інформаційні технології	124	Системний аналіз
11	18	Виробництво та технології	182	Технології легкої промисловості
12	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство
		Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство
		Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія
13	22	Охорона здоров'я	224	Технології медичної діагностики та лікування
		Охорона здоров'я	227	Фізична реабілітація
14	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
		Соціальна робота	232	Соціальне забезпечення
15	24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа
		Сфера обслуговування	242	Туризм

Ступінь магістра				
1	01	Освіта	011	Науки про освіту
			012	Дошкільна освіта
			013	Початкова освіта
			014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
			014	Середня освіта (Фізична культура)
			014	Середня освіта (Здоров'я людини)
			014	Середня освіта (Хореографія)
			014	Середня освіта (Музичне мистецтво)
			014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
			014	Середня освіта (Історія)
			014	Середня освіта (Українська мова і література)
			014	Середня освіта (Мова і література (англійська))
			014	Середня освіта (Мова і література (німецька))
			014	Середня освіта (Мова і література (французька))
			014	Середня освіта (Мова і література (російська))
			014	Середня освіта (Мова і література (китайська))
			014	Середня освіта (Хімія)
			014	Середня освіта (Біологія)
			014	Середня освіта (Географія)
			014	Середня освіта (Математика)
			014	Середня освіта (Фізика)
			014	Середня освіта (Інформатика)
			015	Професійна освіта (Транспорт)
			015	Професійна освіта (Харчові технології)
			015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
			015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)
			015	Професійна освіта (Дизайн)
			015	Професійна освіта (Економіка)
			015	Професійна освіта (Товарознавство)
			016	Спеціальна освіта
017	Фізична культура і спорт			
2	02	Культура і мистецтво	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво
			022	Дизайн
			023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
			024	Хореографія
			025	Музичне мистецтво
			029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
3	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія
			034	Культурологія

			035.01	Філологія (Українська мова та література)
			035.04	Філологія (Германська мова та література (англійська), (переклад включно))
			035.04	Філологія (Германська мова та література (німецька), (переклад включно))
			035.05	Філологія (Романська мова та література (французька), (переклад включно))
			035.03	Філологія (Слов'янська мова та література (російська), (переклад включно))
			035.06	Філологія (Східна мова та література (китайська), (переклад включно))
			035	Філологія (Переклад)
			035	Філологія (Літературна творчість)
4	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
			052	Політологія
			053	Психологія
			054	Соціологія
			055/291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
5	06	Журналістика	061	Журналістика
6	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування
			073	Менеджмент
			281	Публічне управління та адміністрування
			075	Маркетинг
			076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7	09	Біологія	091	Біологія
8	10	Природничі науки	101	Екологія
			102	Хімія
			103	Науки про Землю
			104	Фізика та астрономія
9	11	Математика та статистика	111	Математика
			112	Статистика
10	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення
			122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
			123	Комп'ютерна інженерія
11	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство
		Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія
12	22	Охорона здоров'я	227	Фізична реабілітація
13	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
		Соціальна робота	232	Соціальне забезпечення
14	24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа
			242	Туризм

Ліцензований обсяг прийому та підготовки фахівців за освітнім рівнем бакалавра становить 6790 місць (із них на денну форму навчання – **4115**), магістра – 4311 місць.

Освітню діяльність заклад здійснює за 307 освітніми програмами різних рівнів (таблиця 2.2).

Таблиця 2.2

Кількість освітніх програм за галузями знань і рівнями вищої освіти

галузь \ рівень	бакалавр	магістр	доктор філософії
01 Освіта/Педагогіка	60	58	6
02 Культура і мистецтво	15	21	1
03 Гуманітарні науки	14	18	7
05 Соціальні та поведінкові науки	11	9	3
06 Журналістика	3	3	0
07 Управління та адміністрування	12	12	1
09 Біологія	1	2	0
10 Природничі науки	1	5	0
11 Математика та статистика	0	2	1
12 Інформаційні технології	4	4	0
20 Аграрні науки та продовольство	3	2	1
22 Охорона здоров'я	3	3	0
23 Соціальна робота	4	5	1
24 Сфера обслуговування	2	2	0
28 Публічне управління та адміністрування	1	3	1
29 Міжнародні відносини	1	1	0
Усього	135	150	22

Кількість акредитованих спеціальностей за рівнями підготовки – **198**.

Кількість акредитованих програм бакалаврів – **1**, магістрів – **1**.

У 2019 р. акредитовано ОП „Агрономія” зі спеціальності 201 „Агрономія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 „Аграрні науки та продовольство”. Триває процес акредитації ОП 123 „Комп'ютерна інженерія” зі спеціальності галузі знань 12 „Інформаційні технології” другого (магістерського) рівня. Оформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти для відокремлених підрозділів (коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка;

Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; Рубіжанський політехнічний коледж імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка; Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка).

В університеті працює аспірантура. Підготовка докторів філософії з ліцензійним обсягом 157 місць здійснюється за такими спеціальностями:

№ з/п	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
	1	2	3	4
1.	01	Освіта/Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки
2.	01	Освіта/Педагогіка	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
3.	02	Культура і мистецтво	025	Музичне мистецтво
4.	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія
5.	03	Гуманітарні науки	035	Філологія
6.	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
7.	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія
8.	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія
9.	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент
10.	11	Математика та статистика	111	Математика
11.	20	Аграрні науки	201	Агрономія
12.	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
13.	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу покращилось завдяки поступовій трансформації фонду університетської бібліотеки з традиційного (паперового) на електронний.

Водночас актуальною залишається проблема доступу до сучасних періодичних видань за фаховим спрямуванням для різних спеціальностей університету, яку частково вирішуємо завдяки співпраці з ЛОУНБ імені М. Горького.

Діють методичні схеми використання новітніх технологій активної взаємодії викладачів і студентів в освітньому процесі.

Кафедри забезпечують ефективне проходження студентами навчальних і виробничих практик, укладають угоди з підприємствами, організаціями та установами. Укладено довготривалі угоди з такими базами практик: фермерське господарство „Сапфір-К”, фермерське господарство „Луна”, фермерське господарство „Алмаз-К”, фермерське господарство „Венера-2005”, ДП „Кремінське лісомисливське господарство”, ДП „Старобільське лісомисливське господарство”, ТОВ „Науково-виробнича компанія „Екопарк” (Івано-Франківська обл., Тисменицький р-н, с. Рошнів), департамент зовнішніх зносин, зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Луганської обласної державної адміністрації, філія ПАТ „НСТУ”, „Регіональна дирекція UA: Донбас”, Луганський обласний краєзнавчий музей (м. Старобільськ), Інститут археології Національної Академії наук України, Луганське обласне відділення Міжнародної благодійної організації „Благодійний фонд „СОС Дитяче містечко”, КУ „Територіальні центри соціального обслуговування (надання соціальних послуг) районів”, Луганська митниця ДФС, Громадська організація „Центр з вивчення суспільних процесів та проблем гуманізму”, філія ІЕП НАН України, фермерське господарство „Схід-Агро”, Луганське управління механізованих робіт ВАТ „ПідрядАгро”, відділення ПАТ „ПриватБанк” у м. Старобільськ, центри служби для сім’ї, дітей та молоді районів області, КУ „Кремінське РТМО”, Кремінський районний центр соціальної реабілітації дітей з інвалідністю, КУ „Луганський обласний центр соціальної реабілітації дітей з інвалідністю «Відродження»”, державне підприємство „Луганський регіональний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації”, Луганська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О. М. Горького, Полтавський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Старобільська гімназія, Полтавська гімназія № 13, КЗ „Полтавська спеціалізована школа I – III ступенів № 3,

Полтавський академічний обласний український музично-драматичний театр імені Миколи Гоголя, ЗОШ I – III ступенів № 2 та № 4 м. Кременна, № 2, 3, 4 м. Старобільськ, Лиманська ЗОШ I – III ст. та ін.

Поліпшенню організації освітнього процесу сприяє розроблена нашими фахівцями платформа „Електронний університет” в українському сегменті кіберпростору ЛНУ.УКР, що дозволяє стабілізувати розклад та вивести організацію віддаленого й стаціонарного навчання на якісно новий рівень.

На основі платформи „Електронний університет” розроблено власну підсистему для проведення online-лекцій у реальному часі, яка базується на електронних лекційних аудиторіях (e-Room) та розподіленому розташуванні в кіберпросторі всіх учасників освітнього процесу університету. Підсистема успішно впроваджується в освітній процес університету.

„Електронний університет” забезпечує підтримку освітнього процесу в університеті в частині вступу абітурієнтів до університету та моніторингу результатів і якості освіти, зокрема, реєстрацію студентів, створення комп'ютерних тестів, проведення тестування та ін. Платформа забезпечує доступ до створення та проведення комп'ютерних тестів незалежно від розташування викладачів, студентів та університету (клієнт-серверна технологія).

Водночас в організації освітнього процесу є проблеми і труднощі, які потребують вирішення: неузгодженість нормативно-правової бази організації освітнього процесу на державному рівні; розосередженість структурних підрозділів університету в чотирьох віддалених одне від одного містах; слабка матеріально-технічна база, дефіцит аудиторного фонду; недостатні якісні показники кадрового складу на деяких кафедрах; не завжди рівномірне тижневе навантаження студентів; відсутність умов для постійного проживання викладачів у Старобільську, а тому неефективний розподіл навчального навантаження на деяких кафедрах, унаслідок чого

на одного викладача планується велика кількість курсів; консервативність у роботі деяких викладачів, невміння перебудуватися під сучасні умови, що спричиняє їхню низьку активність у взаємодії зі студентами.

2.2. Контингент студентів

Контингент студентів університету станом на 01.01.2020 року та рух контингенту у 2018 – 2019 н. р. представлено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Контингент студентів у 2019 р.

Показники	Кількість (осіб)
Зараховано на початковий цикл денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	718
Зараховано на завершальний цикл денної форми навчання за програмами підготовки магістрів	447
Контингент студентів, усього	9282
Денна форма	5646
Заочна форма	3636
Чисельність випускників-бакалаврів, що завершили повний цикл навчання у 2018/19 навчальному році	878
Чисельність випускників-магістрів, що завершили повний цикл навчання у 2018/19 навчальному році	1294
Чисельність випускників-бакалаврів денної форми навчання, що завершили повний цикл навчання та здобули диплом з відзнакою	41

Уже четвертий рік поспіль у нашому університеті вищу освіту здобувають дві нові категорії студентів – військовослужбовці, яких законом визнано **учасниками бойових дій**, та студенти з **непідконтрольної території (лінії розмежування)**.

Кількість студентів з непідконтрольних територій, які вступили до університету через освітній центр „Донбас – Україна”, на сьогодні

становить **433** особи, у 2019 році зараховано **191** особу. Уважаємо це значним кроком до реінтеграції молоді цих територій в український простір.

Чисельність військовослужбовців, яких законом визнано **учасниками бойових дій** та які захищали й продовжують захищати незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, становить **787** осіб. Майже всі вони – мешканці Львова, Тернополя, Хмельницького, Житомира, а також Києва, Харкова та інших міст України. Отже, крім освітньої, наш університет виконує консолідуючу й державотворчу функції. Ми розвінчуємо міфи та стереотипи про „полярність” Сходу і Заходу України, виховуємо в студентів шанобливе й толерантне ставлення до наявного в Україні різноманіття культурних традицій, формуємо позитивний образ захисника Вітчизни; створюємо умови для розвитку університету та виховання нового покоління патріотів на Луганщині.

2.3. Система управління якістю освіти

Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” несе відповідальність за якість освітніх послуг, що надаються здобувачам вищої освіти, спираючись на майже 100-літні традиції, сформовану довіру суспільства, унікальну академічну культуру, інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, на власні місію, візію й цінності.

В університеті вже склалася сформована десятиліттями система забезпечення якості освіти. Спираючись на європейський досвід (а держава Україна взяла на себе зобов’язання в плані розвитку вищої освіти відповідно до європейських стандартів), власний досвід участі в численних семінарах, тренінгах, упровадити низку механізмів, які дозволять надати наявній системі саморегуляції, автономності зі зменшенням ролі зовнішнього контролю, ручного управління, побудувавши її перш за все на принципах довіри й відповідальності кожного учасника освітнього процесу.

Система управління якістю освіти Університету розроблена відповідно до вимог Закону України „Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України „Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 „Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 „Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості; Статуту Університету; Стратегії розвитку ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” на 2019 – 2025 рр. та інших внутрішніх нормативних документів.

Внутрішня система забезпечення якості освіти ЛНУ ґрунтується на таких **принципах**: академічна свобода, науковість; академічна доброчесність, довіра, відкритість до нових знань і критики, системність і систематичність, студентоцентризм, прозорість, субсидіарність, уникнення конфлікту інтересів, тісна співпраця всіх стейкхолдерів, ініціативність і лідерство, доступність освіти, суспільна відповідальність.

Основними завданнями ВСЗЯО є:

– досягнення відповідності освітніх програм дескрипторам Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (EQF) і Національної рамки кваліфікацій, стандартам вищої освіти й потребам ринку праці та запитам роботодавців;

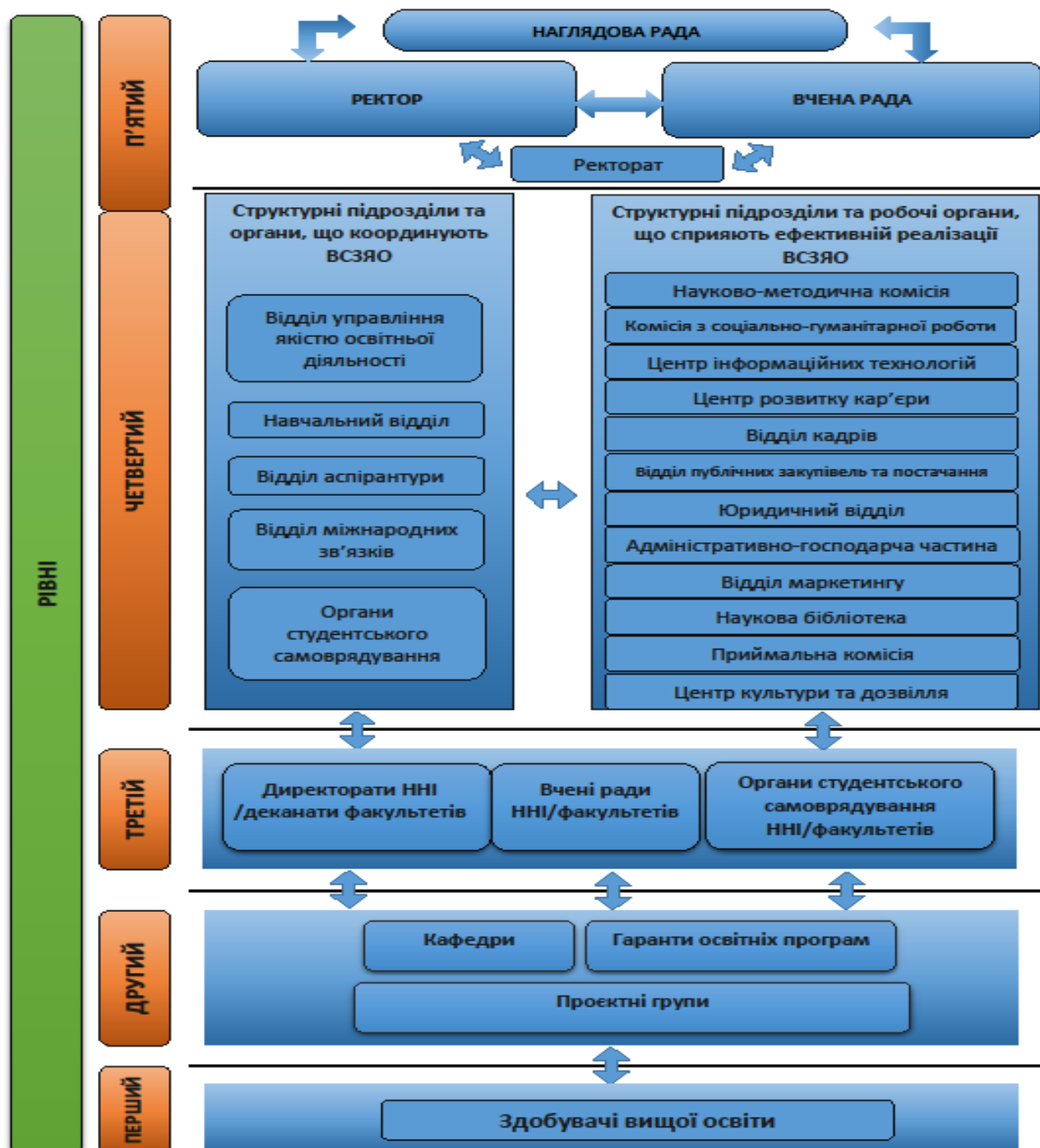
– створення дієвої системи на засадах стандартів ESG та стандартів вищої освіти шляхом розробки процедур та індикаторів, які забезпечать дієві механізми організації освітнього процесу на всіх етапах і рівнях та дозволять оцінити й підтвердити якість освіти; тут слід зазначити, що ВСЗЯО повинна підлягати постійному самоаналізу та згодом періодичній сертифікації;

- створення умов для безперервного професійного самовдосконалення та особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу;
- застосування самоконтролю як засобу управління якістю освітнього процесу;
- забезпечення моніторингу та коригування пріоритетних напрямів наукових досліджень згідно із запитами національного й світового споживчих ринків науково-технічної продукції;
- задоволення вимог роботодавців, підготовка фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни.

Необхідністю виконання цих завдань зумовлені відповідні функції ВСЗЯО:

- координація дій усіх суб'єктів освітнього процесу;
- оптимальний розподіл повноважень і відповідальності;
- прийняття прозорих ефективних рішень на всіх рівнях менеджменту;
- розробка, моніторинг і вдосконалення ОП з урахуванням принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій;
- тьюторський супровід освітнього процесу, формування партнерської взаємодії між студентом і викладачем;
- моніторинг якості освіти, наукових досліджень, викладацького складу, управлінських процесів;
- рейтингування досягнень та ефективності діяльності всіх учасників освітнього процесу;
- формування внутрішньої культури якості на засадах академічної доброчесності;
- мотивація та стимулювання викладачів до постійного професійного зростання та впровадження інноваційних технологій і методик викладання;
- мотивація та стимулювання студентів до набуття компетентностей, наукової діяльності й особистісного зростання;
- забезпечення ефективної внутрішньої комунікації всіх учасників освітнього процесу, а також комунікації із зовнішніми стейкхолдерами.

Інституційні рівні ВСЗЯО



Структурно система функціонує на п'ятих рівнях, між якими розподіляються відповідальність, повноваження й обов'язки з виконання відповідних процедур.

На 5 рівні здійснюється громадський контроль, затвердження положень із забезпечення якості освіти, затвердження й закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення діяльності ВСЗЯО, контроль функціонування ВСЗЯО та організаційно-розпорядчі функції відповідно до повноважень, розробка й затвердження процедур ВСЗЯО.

На 4 рівні здійснюється організаційний і технічний супровід освітнього процесу, моніторинг виконання процедур та надання **рекомендацій** щодо їх удосконалення, аналіз ефективності й успішності ОП, рейтингування, моніторинг якості наукової діяльності, організаційний супровід академічної мобільності, пошук грантових та фандрайзингових програм та їх супровід; побутова підтримка здобувачів, презентування освітньої діяльності університету, розробка, упровадження й супровід прикладного програмного забезпечення та програмно-технічних комплексів для провадження освітнього процесу, моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності, відстежування кар'єри успішних випускників університету та їх залучення до освітнього процесу, ресурсне забезпечення й підтримка матеріально-технічної бази, забезпечення доступу до інформаційно-бібліотечних ресурсів, організація позанавчальної діяльності студентів як складника освітнього простору.

На 3 рівні здійснюється координація та моніторинг реалізації ВСЗЯО в підрозділах та прийняття відповідних рішень, зокрема щодо якості процедур, коригування ОП та ін.

На 2 рівні – надважливому – здійснюється забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG, коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами, моніторинг потреб ринку праці, розробка та організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження ОП.

1 рівень, де факто є трансрівневим, – здобувачі вищої освіти, які входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП. Важливе місце в системі посідають органи студентського самоврядування, за якими

закріплені функції відстоювання прав та інтересів студентів на всіх рівнях, сприяння задоволенню їхніх освітніх потреб, участь у моніторингу освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу та прийнятті відповідних рішень.

Як бачимо, забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету загалом, отже, належне функціонування ВСЗЯО передбачає розподіл відповідальності, повноважень щодо прийняття рішень та обов'язків між гарантами освітніх програм, кафедрами, факультетами, інститутами, відділами, ректоратом, а також активне залучення до цієї діяльності здобувачів вищої освіти, роботодавців і випускників.

Елементами ВСЗЯО є:

- забезпечення якості освітніх програм;
- забезпечення якості викладання та оцінювання;
- забезпечення якості результатів навчання;
- забезпечення якості робіт учасників освітнього процесу.

Для ефективного впровадження дієвої системи забезпечення якості освіти в університеті необхідними є формування сприятливого освітнього простору в атмосфері довіри та академічної доброчесності, сприйняття й прийняття кожним учасником процесу принципів функціонування системи, дотримання встановлених норм і процедур.

Основним інструментом управління якості освіти в університеті визначено моніторинг якості освітнього процесу.

На сьогодні університет має змогу здійснювати моніторинг освітнього процесу в сучасних умовах застосування дистанційних технологій для денної та заочної форм навчання на основі використання теоретичної моделі моніторингу якості освітнього процесу у ЗВО та її нормативно-правового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення.

Крім того, можливо здійснювати моніторинг навчання студентів з використанням платформи Moodle; комп'ютерних тестів на основі клієнт-

серверної технології; альфа-версії „віртуального університету” для забезпечення програмної підтримки вступних іспитів та атестації випускників; у межах поєднаних форм навчання (blended learning), що базується на паралельному застосуванні традиційного навчання в аудиторії face-to-face та дистанційних, інформаційних, електронних технологій e-learning.

Ураховуючи зазначене, перед колективом університету постали такі завдання щодо підвищення ефективності та якості освітнього процесу:

1. Посилити вплив студентського самоврядування на систему забезпечення якості освіти в університеті, розробити для цього відповідні механізми.

2. На сайті електронної бібліотеки розмістити в систематизованому вигляді навчальну літературу.

3. Створити або оновити інформаційні пакети ЄКТС, розмістити їх на сайті університету.

ВСЗЯО підлягає постійному самоаналізу та періодичній сертифікації.

2.4. Підсумкова атестація випускників

Відповідно до графіків освітнього процесу в 2018 – 2019 навчальному році проведено зимову й літню підсумкові атестації випускників, для чого було створено відповідно 41 і 36 екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій.

З метою інтеграції освітнього процесу в сучасне соціально-економічне життя, вивчення ринку праці та можливостей працевлаштування випускників головами екзаменаційних комісій було затверджено не лише висококваліфікованих представників інших вишів, а й провідних фахівців галузей, представників державних і недержавних підприємств та установ.

Дипломи отримали 2 743 випускників денної, заочної та екстернатної форм навчання різних освітніх ступенів та освітньо-кваліфікаційних рівнів:

молодшого спеціаліста – 533, бакалавра – 886, магістра – 1 324. Із них дипломи з відзнакою – 177 студентів.

Директорати навчально-наукових інститутів і деканати факультетів загалом своєчасно та якісно оформили необхідну документацію, провели атестацію випускників та підготували пакети документів для виготовлення дипломів.

2.5. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

З метою підвищення ефективності та якості освітнього процесу у 2019 році було продовжено роботу щодо його навчально-методичного забезпечення, зокрема:

- оновлено нормативні документи щодо організації освітнього процесу в нових умовах;
- переглянуто підхід до формування змісту освіти, оновлено навчальні плани для всіх спеціальностей;
- розроблено й затверджено нові робочі програми дисциплін;
- створено нову базу навчальної та навчально-методичної літератури, переважно в електронному вигляді;
- створено **33** електронних підручників (посібників);
- створено **52** електронних навчально-методичних комплексів;
- оновлено внутрішні університетські стандарти забезпечення якості освіти;
- функціонує портал з методичними відеопорадами, текстовими інструкціями; учасники освітнього процесу отримують постійну онлайн методичну підтримку;
- функціонують два курси з вільним доступом (mooc) для викладачів і для студентів з метою підготовки до використання технологій дистанційного навчання;

– підготовлено та постійно оновлюються понад 10 тисяч навчально-методичних комплексів, дистанційних курсів для підтримки традиційного навчання та організації самостійної роботи студентів. Усі комплекси містять робочі програми, вимоги до атестації, навчальний контент, методичні вказівки, практичні завдання, контрольні тести та посилання на додаткові джерела. Більшість курсів містить елементи активізації діяльності з використанням інноваційних методик;

– у процесі вдосконалення онлайн-платформи „Освітній портал” інженер-програміст навчального відділу розробив інформаційний сервіс для пошуку і встановлення ступеня новизни тем магістерських робіт з метою дотримання принципів академічної доброчесності. У 2019 році оброблено та внесено до бази даних 5273 теми магістерських робіт, затверджених за останні шість років (випуск 2015 – 2021 рр.); для 1090 тем, затверджених у 2019 році, розміщено розширені відомості про зміст роботи у вигляді анотацій і ключових слів.

У 2020 році планується продовжити роботу щодо розвитку навчально-методичної бази підготовки фахівців з урахуванням нових стандартів і навчальних планів, сучасних вимог суспільства й роботодавців.

2.6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Зростаюча доступність інформаційних ресурсів і розвиток інформаційних технологій дозволяють університету суттєво інтенсифікувати навчальний процес, досягаючи кращих результатів при зменшенні загального обсягу аудиторних занять.

У 2019 році було продовжено роботу щодо розробки та вдосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу в університеті. Так, центром інформаційних технологій спільно з відділом маркетингу, адміністративно-господарською частиною та тендерним відділом реалізовано проект телестудії «Університетська хвиля»: розроблено сайт, зроблено ремонт приміщення, проведено тендер по закупівлі обладнання.

Станом на кінець 2019 року інформаційні ресурси університету мали таку структуру:

- комп'ютерні робочі місця, що мають доступ до мережі Інтернет – **792**;
- комп'ютерні робочі місця в гуртожитках, що мають доступ до мережі Інтернет – **1012**;
- інформаційні системи в навчальному закладі – **29**;
- розроблені й упроваджені веб-сервіси, онлайн сервіси, портали – **16**;
- загальний книжковий фонд (прим.) – **165243** (з урахуванням бібліотечних фондів у мм. Рубіжне, Кремінна, Полтава);
- записи в електронному каталозі – **23421**;
- мережеві ресурси – **9**;
- створені електронні підручники – **36**;
- створені електронні навчально-методичні комплекси – **52**;
- створені центри дистанційного навчання – **4**;
- розроблено сайтів на платформі **Open Journal Systems** – **6**: науковий журнал «Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука» – <http://eps.luguniv.edu.ua>; науковий збірник «Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка» – <http://visnyk.luguniv.edu.ua>; науковий журнал «Економічний вісник Донбасу» – <http://evd.luguniv.edu.ua>; збірник наукових праць «Lingvistik. Лінгвістика» – <http://ling.luguniv.edu.ua>; науковий журнал «Algebra and Discrete Mathematics» – <http://adm.luguniv.edu.ua>; електронне наукове фахове видання «Науковий вісник Донбасу» – <http://nvd.luguniv.edu.ua>;
- розроблено веб-платформу інтернет-телебачення «Університетська хвиля», яка вперше була протестована 21 лютого 2019 року, а трансляцію заходу, приуроченого Дню заснування університету, у режимі прямого ефіру було здійснено 1 березня.

Спільно з НАПН України розроблено науковий журнал «Education: Modern Discourses» – <http://emdnaes.org.ua> та ведеться його підтримка.

У 2019 році (сайт <http://luguniv.edu.ua>) та наші інформаційні розробки було включено до міжнародних рейтингів **Webometrics** та **uni Rank** (результати представлено нижче).

	WEBOMETRICS			UNI RANK		
	world rank	country rank	Luhansk region rank	world rank	country rank	Luhansk region rank
січень 2018	5192	31	1	4075	15	1
липень 2018	6777	64	1	5048	29	1
січень 2019	6756	65	2		24	1
липень 2019	6553	64	1	5454	39	1

У 2020 році заплановано продовжити роботу з розвитку інформаційного забезпечення освітнього процесу з метою підвищення його якості.

РОЗДІЛ 3

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Якість науково-педагогічного персоналу

Науково-дослідну та інноваційну діяльність в університеті здійснюють досвідчені науково-педагогічні працівники та аспіранти й докторанти. Якість науково-педагогічного персоналу університету станом на кінець 2019 року представлено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Якість науково-педагогічного персоналу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2019 році

№ з/п	Якість науково-педагогічного персоналу	Кількість (осіб)
1.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів Національної академії наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	0
2.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів державних галузевих академій наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	11
3.	Чисельність лауреатів державних премій серед штатних науково-педагогічних і наукових працівників	3
4.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які мають почесні звання України	16
5.	Всього кафедр	43
6.	Кількість кафедр, які очолюють особи, що мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	13
7.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників	405
8.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук	34
9.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь кандидата наук	197
10.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання професора	33

11.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання доцента	133
-----	---	-----

Діяльність науково-педагогічного колективу університету, уже традиційно, протягом звітнього року була спрямована на покращення якісного кадрового складу, інтеграцію наукових досліджень та освітньої діяльності, вирішення фундаментальних проблем наук про життя, проблем суспільних та гуманітарних наук; перспективних технологій агропромислового комплексу та переробної промисловості.

3.2. Наукові підрозділи університету

На сьогодні в університеті ми маємо **15** наукових підрозділів, зокрема **5** філіалів інститутів НАН України, **2** науково-дослідні центри НАПН України. Слід зазначити, що, на жаль, з 5 філіалів інститутів НАН працює лише 2 філії, оскільки тимчасово припинена дія філіалу Донецького фізико-технічного інституту імені О. О. Галкіна, Луганського відділу Східноукраїнського філіалу Інституту археології НАН України та Східного філіалу Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України.

Також зараз немає коштів у спецфонді університету на фінансування наукових підрозділів університету й вони працюють на громадських засадах. Минулого року ми говорили про можливість заробити на тих розробках, що вже створені. Але у звітному році, на превеликий жаль, з боку науковців не було жодної спроби заключити з установами та підприємствами угоди про господарсько-договірну роботу або укласти договір про апробацію, трансфер чи ліцензійну угоду на вже готові розробки, за якими отримані охоронні документи. Тобто сьогодні ми знову повинні повернутися до питання, яке досить активно обговорюється останнім часом, а саме більш активного впровадження результатів наукових досліджень у різні сфери життя задля отримання фінансування нових наукових розробок.

Отже, станом на 2019 рік в університеті функціонують:

2 науково-дослідні центри НАН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- «Управління якістю освіти»;
- Центр з проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи.

5 філіалів інститутів НАН України:

- Східний філіал Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України;
- філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України;
- філіал Донецького фізико-технічного інституту імені О. О. Галкіна НАН України;
- філіал Інституту економіки промисловості НАН України;
- Луганський відділ Східноукраїнського філіалу Інституту археології НАН України.

Науково-дослідні центри:

- Схід-Захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків імені В. М. Бейліса;
- дослідження літератури й методики її викладання.

Науково-навчальні центри:

- з проблем світових інтеграційних процесів і міжнародних конфліктів імені Г. Л. Бондаревського;
- «Формування майбутнього фахівця в умовах інноваційного освітнього простору» ВП «Лисичанський педагогічний коледж» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Науково-дослідницькі лабораторії:

- медично-біологічних проблем;
- розробки й дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм;
- проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищих навчальних закладах;

- підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти.

3.3. Міжнародні, всеукраїнські і регіональні наукові конференції, семінари

У 2019 році на базі університету було проведено **41** наукові конференції різних рівнів, з них:

- Міжнародних науково-практичних конференцій із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **4**;
- Всеукраїнських науково-практичних конференцій із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **22**;
- Регіональних наукових конференцій і семінарів – **15**.

На базі відокремлених структурних підрозділів організовано та проведено **5** наукових заходів (**4** у ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», **1** у ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»).

Назви конференцій і семінарів та їх організаторів наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

№ з/п	Назва заходу	Структурний підрозділ, відповідальний за проведення
Міжнародні		
1	IX Міжнародна науково-практична конференція викладачів і студентів «Україна – Китай: діалог культур»	кафедра східних мов
2	VII Міжнародна науково-практична конференція викладачів і студентів «Сучасні тенденції сходознавства»	кафедра східних мов
3	III Міжнародна науково-практична конференція «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології»	кафедра романо-германської філології

4	I Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання експертної та оціночної діяльності»	кафедра товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів
Всеукраїнські		
5	XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання біології та медицини»	кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини; кафедра анатомії, фізіології людини та тварин
6	Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальні конфлікти в суспільствах другого модерну: різноманітність та інваріанти»	кафедра філософії та соціології
7	Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціалізація особистості в умовах сучасних викликів»	кафедра соціальної педагогіки; НДЦ з проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи НАПН України
8	Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки»	кафедра історії України
9	Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта та естетичне виховання молоді»	кафедра музичного мистецтва та хореографії; кафедра культурології та кіно-, телемистецтва, кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва
10	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні»	кафедра філологічних дисциплін
11	Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті ідей Нової української школи»	кафедра дошкільної та початкової освіти
12	Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій»	кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
13	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції та	кафедра теорії і методики фізичного виховання

	перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти» (з міжнародною участю)	
14	Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська бесіда – 12. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності»	кафедра української філології та загального мовознавства
15	XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини»	кафедра української мови
16	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Регіональні ЗМІ України: історія, сучасний стан та перспективи розвитку»	кафедра журналістики і видавничої справи
17	Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування громадянських компетентностей фахівця нової генерації»	ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»
18	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу»	ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»
19	X Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова й література у проекції різних наукових парадигм»	кафедра філологічних дисциплін
20	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціальна робота в міждисциплінарному вимірі: теорія і практика»	кафедра соціальної педагогіки
21	III Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді»	кафедра теорії і методики фізичного виховання
22	IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі»	кафедра романо-германської філології
23	V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі»	кафедра романо-германської філології

24	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Теорія та практика роботи з залежними клієнтами»	кафедра психології
25	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Профілактика емоційного вигорання у волонтерів та співробітників реабілітаційних центрів для залежних»	кафедра психології
26	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Новітні технології викладання у сфері індустрії краси»»	кафедра дизайну
Регіональні		
27	Регіональна науково-практична конференція «Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення»	кафедра документознавства та інформаційної діяльності
28	Регіональна конференція «Естетичні, культурологічні та виховні аспекти сучасного мистецтва: тенденції та перспективи розвитку»	кафедра культурології та кіно-, телемистецтва
29	Науково-практичний семінар «Соціалізація дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної моделі освіти»	кафедра дефектології та психологічної корекції
30	Онлайн-семінар «Поліфункціональний підхід у роботі з дітьми з розладами аутистичного спектру (РАС)»	кафедра дефектології та психологічної корекції
31	Онлайн-семінар «Застосування апаратних технологій, як засіб оптимізації спеціального навчання осіб з особливостями психофізичного розвитку»	кафедра дефектології та психологічної корекції
32	Онлайн-семінар «Елементи використання коучінгу у роботі спеціального психолога»	кафедра дефектології та психологічної корекції
33	Онлайн-семінар «Застосування прийомів наслідування в роботі з дітьми з розладами аутистичного спектру як провідний фактор навчання»	кафедра дефектології та психологічної корекції
34	Онлайн-семінар «Інклюзивна освіта в умовах нової української школи»	кафедра дефектології та психологічної корекції
35	Онлайн-семінар «Використання сучасних технологій в становленні мовленнєвої функції дітей з моторною	кафедра дефектології та психологічної корекції

	алалією»	
36	Науково-практичний семінар «Діти і війна: навчання технік зцілення»	кафедра психології
37	Науково-практичний семінар «Попередження посттравматичного стресового розладу»	кафедра психології
38	Науково-практичний семінар «Компетентнісний підхід до формування сучасного фахівця технологічної освіти»	ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»
39	Регіональний форум «Прогресивне дошкілля України в контексті Нової української школи: твп-формат»	ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»
40	Науково-практичний семінар «Професійні компетенції конкурентоспроможного фахівця в умовах євроінтеграції»	ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»
41	Науковий круглий стіл «Актуальні питання фінансово-кредитних систем, банківської справи та страхування в Україні та світі»	кафедра фінансів, обліку та банківської справи

3.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися у 2019 році

У звітному році відповідно до комплексного зведеного плану в університеті виконувалися **47** кафедральних науково-дослідних робіт:

1. **3** науково-дослідні роботи, що фінансувалися: **2** фундаментальні роботи фінансувалися МОН України із загального фонду (Табл. 3.3), **1** науково-дослідна робота у межах проекту Erasmus+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (Табл. 3.4):

**Науково-дослідні роботи,
що фінансувалися з державного бюджету
Міністерства освіти і науки України
в 2019 році**

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедра соціальної педагогіки, кафедра педагогіки	Соціалізація учнівської та студентської молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі	Курило В.С., доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
2	Кафедра алгебри та системного аналізу	Вільні системи в многовиді n-кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів	Жучок А.В., доктор фізико-математичних наук, професор

2. У 2019 році у межах проекту ERASMUS+ «Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments» (586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) отримано результати, зокрема технології IBL, Blended and Flipped Learning, Pedagogical Design, Pedagogical Tuning, STEAM, які дозволяють використовувати сучасні педагогічні технології у навчальному процесі університету.

Запланований на три роки грант продовжено ще на півроку.

Таблиця 3.4

Грант на наукове дослідження у межах проекту Erasmus+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання»

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедра інформаційних технологій і систем	Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів	Могильний А.Г., кандидат технічних наук, доцент

		викладання	
--	--	------------	--

3. Викладачі **кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва** (Дігтяр Н.М., Гуржій І.А., Соболевський О.В, Поліщук Т.В., Мікеладзе Н.Г., Тарасенко О.К., Ароян А.С., Коршунов Д.О.) взяли участь у реалізації **грантового проєкту «Майстерня графіки»** за сприяння Полтавської Аграрної академії, ГО «Культурний діалог», при фінансовій підтримці програми «Активні громадяни» Британської ради в Україні.

4. Колектив **кафедри соціальної педагогіки** отримав гранти: 1) грант на участь у **проєкті «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку»** (програма ім. Фулбрайта в Україні за фінансової підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні); 2) грант на участь у **проєкті «Спільно. Соціальні послуги для сімей у громаді»** (програма UNICEF в Україні за фінансової підтримки Німецького банку розвитку).

5. К.філол.н., доц. **Е.В. Мінаєва** виїжджала з метою викладацької роботи до м. Ланьчжоу (КНР) на факультет російської мови Ланьчжоуського технологічного університету.

6. К.філол.н., доц. **О.О. Вернік** керувала роботою аспіранта кафедри Лі Яліня, громадянина КНР, який є деканом факультету російської мови Ланьчжоуського технологічного університету. Результат – захист кандидатської дисертації зі спеціальності 10.02.01 – російська література.

7. Проф. **Чеботарьов В. А.** на запрошення факультету менеджменту Лодзінського університету (Республіка Польща) викладав 3 навчальних курси за Програмою «Visiting Professor» (ERASMUS+).

8. Доцент кафедри журналістики та видавничої справи **Є. О. Соломін** отримав індивідуальний грант (на видання монографії) від Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.

9. У 2019 році вчені університету отримали **9** патентів на корисну модель (Донченко В.Ю., Кіреєв І.Ю., Могильний Г.А., Семенов М.А.,

Матієвський В.В., Осенін Ю.І., Малахов О.В, Малахова В.В., Бугаєнко В.В., Осеніна Г.Ю.) (у 2018 р. – 8), 4 патенти на винахід (у 2018 р.– 4) (Крамаренко Д.П., Гіренко Н.І., Борісова А.О., Дуб В.В., Осенін Ю.І., Осенін Ю.Ю., Осеніна Г.Ю.). Подано до реєстрації 1 заявку на отримання охоронних документів – патент на корисну модель (у 2018 р. – 4). У цьому році оформлено 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (Краснопольський В.Е., О.С. Меньяйленко, А.Ю. Тищенко А.Ю.).

Отже, незважаючи на ухвалу про зобов'язання науковців, які опублікували монографію, посібник чи підручник, оформлювати хоча б авторські права на твір, отримано лише один охоронний документ. Тобто за рік ситуація майже не змінилась. Ми вимушені знову просити наших науковців все ж таки набратися сил та подолати інертність з цього питання і почати захищати свої авторські права.

Зауважимо, що на сайті університету у розділі «Аспірантура й докторантура» є розділ «РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ», у якому знаходиться електронна адреса офіційного веб-порталу Державної служби інтелектуальної власності, де можна знайти всю необхідну інформацію щодо процедури і механізму державної реєстрації <http://sips.gov.ua>.

Протягом 2019 року 24 наукові розробки впроваджено в діяльність інших ЗВО, установ, підприємств, організацій на національному рівні. Але усі ці впровадження не принесли прибуток університету, оскільки не було укладено жодного договору про апробацію або трансфер розробки.

Одним із перспективних напрямків розвитку університету є наукове співробітництво, що здійснюється через установлення та розширення контактів із зарубіжними університетами-партнерами, науково-дослідними установами та організаціями. Протягом звітнього року вченими університету було укладено 23 угоди про наукову та науково-технічну співпрацю з закордонними закладами освіти, міжнародними організаціями. А кількість

міжнародних угод із виконання спільних наукових, науково-технічних, науково-дослідних проектів дорівнювала 3.

3.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах

У 2019 році за результатами наукових досліджень науковцями університету опубліковано **923** наукових праць (2018 р. – **1061**), з них: монографій – **5** (2018 р. – 11), статей у зарубіжних виданнях – **189** (2018 р. – 183), з них статей у журналах з імпаکت-фактором – **104** (2018 р. – 123), у т. ч. у Scopus – **21**, статей у наукових фахових виданнях – **417** (2018 – 451), підручників – **0** (2018 р. – 7), навчальних посібників (підручників) (у т. ч. електронних) – **36** (2018 р. – 28). Тобто ми маємо збільшення кількості публікацій у зарубіжних виданнях, є тенденція збільшення публікацій у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science, Index Copernicus).

Відокремлені структурні підрозділи університету опублікували 51 наукову працю (2018 р. – 52).

Показником успішності закладу вищої освіти сьогодні можна вважати позицію у національних та міжнародних рейтингах ЗВО.

У 2018 році позиції університету **в національних рейтингах** були такими:

згідно академічного рейтингу закладів вищої освіти «Топ-200 Україна 2018», університет посів **71** місце;

згідно консолідованого рейтингу ЗВО – **105** місце;

В міжнародних рейтингах університет займав такі позиції:

Webometrics Ranking of World's Universities – **6553 / 64 (Світ / Україна)** місце;

Web of Science – **121** місце;

Index Copernicus – **79** місце;

uniRank University Ranking – **5454 / 39 (Світ / Україна)** місце.

Відповідно до Рейтингу ВНЗ України за даними наукометричної бази даних SciVerse Scopus у 2019 році кількість цитувань науковців університету – **554** (2017 – 437), індекс Гірша – **12** (2018 – 11), місце університету – **78** (2018 – 67).

У звітному році **14** науковців університету мають h-індекс у базі даних Scopus (у 2018 році – **12**), найкращі показники: Жучок А. (h = **8**), Хорошилов Г. (h = **4**), Братішко А. (h = **4**), Твердохліб Н. (h = **3**), Жучок Ю. (h = **3**).

Учені університету мають індекси цитування за даними й інших наукометричних баз. При підготовці наукових проектів на конкурс щодо отримання фінансування для робіт соціогуманітарного напрямку, враховується цитування у Google Scholar. Тому ще раз нагадуємо про необхідність створення авторського профілю науковців в Google Scholar з метою визначення h-індексу для соціогуманітарного напрямку.

3.6. Діяльність аспірантури та докторантури

В університеті відкрито за новим переліком **13** спеціальностей в аспірантурі та **4** в докторантурі. Усі спеціальності є на сайті університету у розділі «Аспірантура й докторантура», а також у правилах прийому.

У докторантурі університету навчається за новим переліком **8** осіб з **3** спеціальностей (2018 – 7). В аспірантурі університету навчається **98 осіб**: за старим переліком **9** осіб із **46** спеціальностей (2018 р. – 20), за новим – **89** осіб з **13** спеціальностей (2018 р. – 70); із них на бюджетній основі – **64** (2018 р. – 65), на комерційній – **34** (2018 р. – 25), до речі у нас навчається 6 іноземців (США, Китай). Якщо говорити про загальну картину, то ми маємо незначне, але все ж таки збільшення кількості аспірантів порівняно з минулим роком.

За 2017 – 2019 рр. докторантуру закінчили 15 осіб, захистилися або подали до спеціалізованої ради – 2 особи, ефективність складає 11 %. Звертаю вашу увагу на 2019 рік – випуск 2 особи, ефективність 0%.

У 2019 році закінчили аспірантуру **9** осіб і тільки **2** аспіранти захистилися. Ефективність – 22 %. Зокрема, «Українська література» випуск – 1, захист – 0, «Літературне джерелознавство та текстологія» випуск – 1, захист – 0, «Загальна педагогіка та історія педагогіки» випуск – 1, захист – 1, «Теорія і методика навчання (українська мова)» випуск – 1, захист – 0, «Теорія і методика навчання (історія)» випуск – 1, захист – 0, «Соціальна педагогіка» випуск – 1, захист – 0, «Теорія та методика управління освітою» випуск – 2, захист – 1, «Педагогічна та вікова психологія» випуск – 1, захист – 0. За 3 роки ми випустили 64 особи, а захистилися лише 16 осіб. Ефективність – 25 %.

У цільовій аспірантурі інших організацій і установ навчається **1** науково-педагогічний працівник університету.

В університеті діє **3** спеціалізовані вчені ради з **8 спеціальностей**: у докторських спеціалізованих учених радах з **6** спеціальностей, в кандидатських – **2** спеціальностей.

Протягом звітнього року у спеціалізованих вчених радах університету захищено **1** докторську та **17** кандидатських дисертацій. Для порівняння, у 2018 р. – 4 докторських і 28 кандидатських дисертацій. Тобто маємо зниження активності спеціалізованих рад.

Усього вченими університету захищено **1** докторську і **10** кандидатських дисертацій. Під керівництвом проф. Савченка С. В. захищено 2 кандидатські дисертації, проф. Караман О. Л. – 2, проф. Харченка С. Я. – 1, проф. Ваховського Л. Ц. – 1, проф. Хрикова Є. М. – 1.

3.7. Наукова робота студентів у 2019 році

Є певні досягнення в організації наукової роботи студентів. Так, на всіх кафедрах, факультетах, в інститутах та інших структурних підрозділах відбулися студентські конференції, наукові читання, науково-методичні семінари, круглі столи, наукові дискусії, майстер-класи, наукові студентські ярмарки, публічні захисти студентських наукових робіт. З метою популяризації науки, посилення інтеграції наукового й навчального процесів та залучення студентів до наукової роботи у квітні 2019 р. проведено Дні науки, у рамках яких відбулися засідання наукових секцій, конференції, семінари, тренінги. Були видані збірники наукових праць студентів.

У звітному році традиційно в університеті проводився I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на який подано **123** роботи молодих науковців (2017 р. – 89, 2018 р. – 129).

6 студентів стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (у 2018 р. – 2 переможця), **1** студент – переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.

20 студентів (у 2018 р. – 17 студентів) університету стали переможцями інших конкурсів (Міжнародного конкурсу «Мій рідний край», XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, IX Міжнародного студентського фотоконкурсу «Гаряча крига», Міжнародного конкурсу «Pannoni Accordeon», Всеукраїнського конкурсу творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Миколи Гоголя, VII Всеукраїнського дистанційного конкурсу студентських і учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки / соціальної роботи, V Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці, Регіонального конкурсу студентської молоді «Борітеся – поборете!»).

У 2019 р. у наукових виданнях ЛНУ та інших ЗВО опубліковано **747** студентських статей і тез (2018 р. – 825), 1626 студентів університету залучені до роботи СНТ кафедр, структурних підрозділів (2018 р. – 1479).

Чисельність студентів – учасників міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів складає **865** (у 2018 р. – з 802).

Кількість студентів, які отримують академічні стипендії Президента України, стипендії Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України – **9**.

3.8. Видавнича діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Видавництво об'єднує творчі зусилля редакційних колегій 6 наукових журналів, які внесені до переліку фахових видань ВАК України:

- **«Education and Pedagogical Sciences («Освіта та педагогічна наука» / «Освіта Донбасу»)** (педагогічні науки) – 2 номери;
- **«Алгебра та дискретна математика»** – 4 номери;
- **«Економічний вісник Донбасу»** (економічні науки) – 4 номери;
- **«Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»** (педагогічні, філологічні та історичні науки) – 6 номерів;
- **«Лінгвістика»** (філологічні – українська, російська мови) – 2 номери;
- Електронний журнал **«Науковий вісник Донбасу»** (педагогічні науки) – 2 номери.

Починаючи з 2013 р. журнал **«Algebra and Discrete Mathematics»** входить до баз даних **Scopus** (Імпакт-фактор **CiteScore 2018 – 0.26**, **SJR 2018 – 0.370**, **SNIP 2018 – 0.633**, **h-індекс – 5.**), **Math-Net.ru**, **Mathematical review** (США) та **Zentral Blat** (Німеччина), з 2017 року до **Emerging Sources Citation Index** – бази даних журналів, яка є часткою **Web of Science**. Журнал **«Education and Pedagogical Sciences»** включено до міжнародної

бібліографічної і реферативної бази даних Ulrich's Periodicals Directory (США).

3.9. Інноваційна діяльність

У 2019 році під керівництвом провідних учених університету було продовжено розробку і реалізацію інноваційних проєктів, спрямованих на розвиток різних сфер матеріальної та духовної культури.

Активно впроваджується інноваційна діяльність у межах наукових підрозділів університету, яких функціонує **15**. Зокрема:

1. З 2005 р. на базі університету функціонує **науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи НАПН України** (директор – **О.Л. Караман**, доктор педагогічних наук, професор).

У 2019 році науковці Центру працювали над темою: «Соціалізація дітей і молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі».

Наукова новизна НДР полягає в тому, що вперше науково обґрунтовано та розроблено теоретичні і технологічні засади соціалізації дітей і молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі; розроблено та триває впровадження технології соціально-педагогічного супроводу процесу соціалізації дітей і молоді в умовах гібридної війни на сході України в сукупності семи компонентів: цільового, концептуального суб'єкт-об'єктного, інформаційно-середовищного, змістового, процесуального, результативного.

Практичне значення НДР полягає в тому, що в межах технології соціально-педагогічного супроводу процесу соціалізації дітей і молоді в умовах гібридної війни на сході України реалізовано на практиці зміст, форми і методи комплексної соціальної (волонтерська допомога військовослужбовцям-учасникам бойових дій; сприяння у влаштуванні дітей ВПО до дитячих садків, шкіл, гуртків; відновлення соціального статусу, сімейних та корисних соціальних зв'язків (допомога в оформленні

документів, соціальних виплат та ін.); допомога сім'ям у побутовому та трудовому влаштуванні; матеріальна допомога дітям і молоді з числа ВПО (продукти, засоби гігієни, одяг, взуття, канцелярські товари, дитяче харчування); взаємодія з органами влади та різнопрофільними соціальними інституціями для вирішення комплексних проблем вразливих категорій дітей і молоді; залучення студентської молоді з числа ВПО та окупованої території до волонтерської роботи, роботи з благоустрою університету та міста тощо), педагогічної (залучення дітей і молоді з окупованої території до національної системи освіти і національно-патріотичного виховання (загальна середня та вища освіта); допомога в засвоєнні шкільної програми; організація дозвілля; надання вищої освіти в університеті військовослужбовцям-учасникам бойових дій тощо), психологічної (індивідуальна, групова і масова робота з дітьми, молоддю, їхніми сім'ями (діагностика, консультація, тренінги, арт-терапія, медіація, розвивальні ігри, групи взаємодопомоги, ведення випадку, заняття зі стабілізації психоемоційного стану, кризове втручання, супервізії (для персоналу) тощо; формування психологічної стійкості й механізмів психологічного захисту від негативного впливу інформації тощо), інформаційної роботи (формування безпечної поведінки в Інтернеті, створення інформаційного контенту для залучення дітей і молоді з окупованої території до навчання в українських закладах загальної середньої (через екстернатну форму) та вищої освіти (через освітній центр «Донбас – Україна»); подання правдивої інформації про події на сході України; створення гнучкого освітнього процесу для військовослужбовців-учасників бойових дій на основі використання інформаційних технологій тощо), спрямованої на зміну вектора процесу соціалізації дітей і молоді з абераційної на успішну в умовах гібридної війни на сході України.

НДР охоплює нові категорії дітей і молоді з числа: внутрішньо переміщених осіб, осіб з тимчасово окупованої території, військовослужбовців-учасників бойових дій.

Результати НДР використовуються в освітньому процесі зі студентами навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Удосконалено навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи), 016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота, 053 Психологія, зокрема навчальних курсів «Соціалізація особистості», «Педагогіка», «Теорія та практика соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Соціальна педагогіка», «Соціальна, педагогічна та психологічна робота з людьми, які потрапили в складні життєві обставини», «Соціальна, педагогічна та психологічна робота з різними групами клієнтів» та ін.

У 2019 році НДЦ продовжив співпрацю з Міжнародною благодійною організацією «SOS Children's Villages International» (Австрія) як базою експерименту. Наразі НДЦ працює з Національним офісом МБО «SOS Children's Villages International» (м. Київ) та Луганським обласним відділенням «Міжнародна благодійна організація «Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко». Змістом співпраці у 2019 році стало спільне виконання проєкту: **«Укріплення потенціалу сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, які мають статус ВПО та мають ризик втрати дитиною батьківського піклування».**

Метою і змістом виконання проєкту стало сприяння психологічній адаптації та соціальній інтеграції внутрішньо переміщених дітей та сімей шляхом надання комплексної безоплатної психосоціальної допомоги у містах Старобільськ, Северодонецьк, Станиця-Луганська та Станично-Луганському і Старобільському р-нах Луганської області.

У результаті було надано кваліфікованих соціально-психологічних послуг понад **600 дітям** та їх сім'ям (365 сімей), які потрапили у СЖО, та статусом ВПО, які проживають у мм. Старобільськ, Северодонецьк, смт. Станиця-Луганська та Станично-Луганському районі Луганської області; **42 дитини** було влаштовано у сімейні форми виховання; створено **5**

патронатних сімей (сімей патронатних вихователів): у Станиці-Луганській – 1, у Білокуракино – 2, у Троїцькому – 2.

З метою координації фундаментальних досліджень, що проводяться в університеті за науковими програмами НАН України, спільними наказами НАН України та Міністерства освіти і науки України, в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відкрито та успішно функціонують **філіали інститутів НАН України**.

Філіал інституту прикладної математики та механіки НАН України (директор – А. В. Жучок, доктор фізико-математичних наук, професор) створено у 2004 р. з метою організації комплексних досліджень з проблем математики та їх застосувань.

У 2019 році продовжено здійснення фундаментальних досліджень з математики та її додатків.

Дослідження проф. Жучка А. В. присвячено вивченню таких алгебраїчних систем як допельнапівгрупи, n -кратні напівгрупи та тріюїди. Він розв'язав проблему опису вільної n -кратної напівгрупи довільного рангу. Побудовав деякі відносно вільні допельнапівгрупи, зокрема, вільні абелеві допельнапівгрупи. Представив конструкцію вільного комутативного тріюїда. Розв'язав задачу характеризування груп автоморфізмів побудованих відносно вільних алгебр. Описав ряд найменших конгруенцій на побудованих вільних n -кратних напівгрупах, тріюїдах та допельнапівгрупах. Отримані результати можуть бути застосованими у теорії допельалгебр, теорії триалгебр та теорії інтерасоціативних напівгруп.

Результати роботи проф. Жучка Ю. В. мають теоретичне значення як такі, що є внеском у подальший розвиток теорії упорядкованих допельнапівгруп та тріюїдів. Результати роботи знайдуть застосування в дослідженнях, що здійснюються науковими колективами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту математики НАН України, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені Н. В. Каразіна, Інституту

прикладної математики та механіки НАН України, Донецького національного університету (м. Вінниця), Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ).

Проф. Працьовитий М. В. зі співавторами вивчав безперервні, строго монотонні функції, що зберігають деякі властивості зображень дійсних чисел. За допомогою цих функцій вони будують безперервні перетворення; визначають розподіли ймовірностей на цьому інтервалі. Доведено, що множина всіх перетворень нескінченна і утворює некомутативну групу відносно композиції (суперпозиції). Таким чином, група розподілу ймовірностей будується на інтервалі. Ці розподіли мають нетривіальні локальні властивості (самоподібна структура).

Проф. Жолткевич Г. М. зі співавторами продовжує розробляти категорично-теоретичні методи конкретизації та аналізу моделей логічного часу в розподілених системах, включаючи кіберфізичні системи. Результати досліджень узагальнюють результати попередніх статей шляхом узагальнення понять годинникової структури та розкладу. Запропоноване узагальнення дає інструмент для ідентифікації в категорій-теоретичному відношенні понять глобальних годин та процесів синхронізації. Іншим напрямком досліджень є вивчення методу машинного навчання синтезу регулярних детекторів малюнків, запропонованих авторами. Цей метод може бути використаний в системах обробки подій. Основним результатом є доведення теорем, які обґрунтовують, що метод іноді призводить до необхідного результату. Оцінка ймовірності успіху не розглядається в роботі.

На базі філіалу за 2019 рік здійснено видавництво чотирьох номерів журналу «Algebra and Discrete Mathematics».

Співробітники філіалу у 2019 році прийняли участь 4 міжнародних конференціях та семінарах.

За результатами наукової роботи опубліковано 11 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та 5 тез.

Філіал Інституту економіки промисловості НАН України (директор – Ляшенко В. І., доктор економічних наук, професор) створено у 2004 р. з метою комплексного дослідження фундаментальних і прикладних проблем сучасного соціально-економічного розвитку Донецького регіону та України.

У 2019 році продовжено розробку практичних заходів державної регуляторної політики, спрямованих на реалізацію інноваційних структурних перетворень конкретних економічних агрегатів макро- та мікрорівня відповідно до сучасної кон'юнктури зовнішнього і внутрішнього ринків.

2 – 3 грудня 2019 р. за підтримки Інституту економіки промисловості НАН України та Центру науково-дослідного співробітництва Польща-Україна організовано та проведено II українсько-польський науково-практичний семінар «Реформи систем самоврядування та освіти в Польщі: проблеми та механізми імплементації в Україні» (м. Київ).

29 – 30 листопада 2019 р. співробітники філіалу (Чеботарьов В. А., Ляшенко В. І., Чеботарьов Є. В., Харізашвілі Ю. М.) прийняли участь (режим on-line) у Міжнародній конференції з менеджменту та соціальних наук «Modern management – directions, challenges and changes» (м. Лодзь).

Прийнято участь у розробці нормативно-правових і законодавчих актів України: 1) Наукова записка «Пропозиції до проекту державної стратегії розвитку науки, технологій та інноваційної діяльності (зі змінами і доповненнями)» (Президія НАНУ, 127/к-69 від 14.03.2019); 2) Наукова записка «Пропозиції щодо внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» з метою розширення функцій Національної ради з питань розвитку науки і технологій на сферу інновацій» (Президія НАНУ, 127/к-53 від 28.02.2019).

Здійснюється науково-методичне консультування авторів статей та експертиза публікацій у фаховому виданні «Економічний вісник Донбасу»

(проф. Чеботарьов В. А. – член редколегії журналу, доцент Чеботарьова Н. М. – відповідальний секретар журналу).

У звітному році розроблено й представлено до МОН України пакет документів щодо включення журналу до наукометричної бази даних Index Copernicus.

За результатами наукового дослідження опубліковано 6 статей у журналах, які мають імпакт-фактор; 3 статті у колективних монографіях; 10 тез, 1 навчальний посібник.

Науково-дослідницька лабораторія «Дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм» (завідувач – Могильний Г. А., кандидат технічних наук, доцент).

Для підвищення якості навчального процесу, інтеграції його з науковими дослідженнями, а також з метою залучення молодих викладачів та кращих студентів до наукової роботи у 2019 році в межах лабораторії ДІСЕНП проводились наукові дослідження за наступними напрямками: розробка та впровадження ІКТ у навчальний процес; розробка та впровадження мережених і корпоративних програмно-апаратних комплексів; розробка комп'ютерного дизайну та поліграфія; розробка систем керування на базі мікроконтролерів AVR та систем ПЛІС; розробка web-сайтів, інформаційних порталів.

Співробітники лабораторії приймали участь у виконанні міжнародного гранту проектом MoPED - №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP «Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments / Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання». У межах цього гранту було розроблено: план сталого розвитку MoPED, досліджено особливості створення майбутньої інформаційної екосистеми та розпочато роботи зі створення нового інноваційного комп'ютерного класу.

З метою підвищення якості навчального процесу, інтеграції його з науковими дослідженнями у 2019 році підписано угоду про співробітництво

з Академією Cisco та налагоджено зв'язки з ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство». Упродовж звітного року виконувались роботи з підтримки інформаційного сайту НН ІФМІТ – <http://ifmit.luguniv.edu.ua>

Для підтримки навчального процесу розпочато активну роботу щодо розробки та впровадження методів гейміфікації у навчальний процес; впровадження програмно-апаратних комплексів Makeblock, ARDUINO, LEGO MINDSTORMS.

Крім того, упродовж 2019 року співробітники лабораторії приймали активну участь у організації та проведенні таких заходів: обласний етап Всеукраїнських олімпіад школярів з «Програмування» та «Інформаційних технологій»; спеціалізовані семінари та тренінги підвищення кваліфікації вчителів в напрямку використання сучасних ІКТ (в межах попередніх договорів про співробітництво з Сєверодонецькою гуманітарно-естетичною гімназією та Рубіжанською загальноосвітньою школою № 9, Кременської загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 2); виконання гранту на проведення науково-навчального заходу «День коду» (спільно з ГО «Громадський дім»); організація підвищення кваліфікації співробітників та викладачів університету (ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»); підготовка студентської команди Open Studio Club, яка в листопаді стала переможцем Проекту UPSHIFT Україна. У результаті отримано фінансову підтримку від UPSHIFT Україна та UNICEF для створення нової youtube-студії для блогерів початківців.

За результатами дослідження отримано 3 патенти на корисну модель.

Науково-дослідницька лабораторія з проблем розвитку та використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання у вищих навчальних закладах (завідувач – Меньяйленко О. С., доктор технічних наук, професор).

За звітний період у лабораторії продовжена розробка інтелектуальних інформаційних навчальних систем.

Показано, що використання нового класу інформаційних систем (інтелектуальних, експертних та експертних навчальних), суттєво змінює дидактичну взаємодію і потребує врахування їх як одного із суб'єктів освітнього процесу.

Виявлено, що основні концепції навчання (дидактичні системи) та варіанти дидактичної взаємодії при використанні нового класу інформаційних технологій, включаючи створення на їх основі різних навчальних середовищ, не враховують особливий вид дидактичної взаємодії, який виникає при передачі (засвоєнні) знань від тих, хто навчає (вчителів, викладачів, експертів та інше) до інформаційних систем (інтелектуальних, експертних навчальних та інше).

Показано, що питання передачі та засвоєння знань в інформаційних системах (інтелектуальних, експертних навчальних) є малодослідженим. Виявлено, що в більшості випадків дослідження носять загальний теоретико-методологічний характер і розглядаються, як правило, у кібернетиці (теорія та системи штучного інтелекту).

Уперше виокремлено основні групи концепцій навчання (дидактичних систем), які використовуються в інформаційних системах (IS) навчання: 1) у режимі передачі знань (режим «навчання» IS) – кібернетичні ДС; 2) у режимі застосування інформаційної системи – змішані односуб'єктні ДС; змішані двосуб'єктні ДС; змішані багатосуб'єктні розподілені ДС; гібридні трисуб'єктні ДС; гібридні полісуб'єктні ДС; гібридні багатосуб'єктні розподілені ДС.

У перспективі проведені дослідження дидактичної взаємодії, їх класифікація та формалізований понятійний апарат дозволять науково обґрунтовано проводити дослідження з проблем розробки та особливостей застосування нового класу інформаційних технологій навчання на основі штучного інтелекту, експертних та експертних навчальних систем.

На основі проведених досліджень підготовлено докторську дисертацію. Захист планується на початку 2020 року.

За результатами роботи лабораторії отримано 6 патентів на корисну модель, 1 патент на винахід, 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, опубліковано 7 статей (1 стаття у журналі, що входить до наукометричних баз даних Web of Science; 1 стаття в зарубіжному виданні, яке має імпаکت-фактор), 3 тези, подано до друку 1 навчальний посібник.

Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти (завідувач – Докучаєва В. В., доктор педагогічних наук, професор).

У 2019 р. діяльність науково-дослідної лабораторії визначалася завданнями чотирьох напрямів: 1) соціально-зумовлений (відповіді на соціальні запити, запровадження необхідних перетворень в освітньому просторі); 2) змістовно-поглиблюючий (за місією НДЛ, її цільовим призначенням та плановими завданнями); 3) презентаційно-праксеологічний (обмін інноваційним досвідом, презентації, наукові форуми, майстер-класи, публікації); 4) стратегічно-моделюючий (прогнозування перспективних напрямів наукових розвідок й очікуваних результатів).

Відповідно до завдань 1-го напрямку як домінуючий чинник розглядалася Концепція «Нова українська школа», концептуальні положення якої потребували своєчасного опрацювання й впровадження в освітній простір (університету, початкової школи, ДЗО). Основні здобутки за цим напрямом відображені в публікаціях Докучаєвої В. В., Бадер С. О. та були оприлюднені на наукових форумах, зокрема, на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті ідей Нової української школи» (м. Старобільськ, 11 квітня 2019 р.).

За 2-им напрямом завдання полягали в такому: а) оновлення теоретичних засад діяльності НДЛ, що пов'язане з подальшим розвитком концепції проєктування інноваційних педагогічних систем

(Докучаєва В. В.). У контексті зазначеного як пріоритетний напрям було обрано трансдисциплінарний аспект, що був сфокусований на дослідженні такої нової галузі, як когнітивістика; б) оновлення й збагачення практичного фонду системи професійної підготовки майбутніх фахівців ДПО – за рахунок концептуально-відповідних положень інноваційно-проектувального змісту (у вигляді доповнених, скорегованих навчальних курсів та науково-методичного супроводу до них); в) гностико-практична підготовка викладачів у межах провідної місії й мети НДЛ, що здійснювалася через такі форми роботи, як методологічний семінар, майстер-класи й відкриті заняття.

Відповідно до 3-го напрямку як завдання розглядалося представлення здобутків структурного підрозділу з метою їх повної або часткової верифікації – через захист дисертацій (Дудник О. М., Литвиненко О. В.), відкриті заходи, майстер-класи тощо, та відповідної їх фіксації у публікаціях.

Вагомий внесок у цьому сенсі зроблено Єпіхіною М. А. (відкрите заняття з предмету «Я досліджую світ», навчально-методичний семінар для студентів 1 – 2 курсу «Особливості НДР для початківців»), Варяницею Л. О. (керівництво Центром науково-методичного супроводу реалізації концепції «Нова українська школа»), Бадер С. О. (семінар-практикум для студентів та викладачів «Перші сходи до НУШ»).

За 4-им напрямом як провідне завдання постає визначення найближчих перспектив теоретичних розвідок. Як таку перспективу розглядаємо, зокрема, розробку проблеми інноватизації сучасного освітнього простору (Докучаєва В. В.), що набуває реалізації через участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика».

За результатами дослідження НДЛ захищено 2 кандидатські дисертації, опубліковано 1 збірник статей «Методична скарбничка сучасного

педагога», 1 статтю у колективній монографії, 22 статті у фахових виданнях (8 – у виданнях, які мають імпакт-фактор), 5 тез.

У цілому інноваційна діяльність сприяє формуванню позитивного іміджу університету, підвищує його конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі, сприяє інтеграції освітньої та наукової роботи та підвищення рівня якості освіти в ЗВО.

3.10. Наукова бібліотека університету

Стратегія діяльності бібліотеки протягом останніх років до сьогодні спрямована на мінімізацію наслідків вимушеної евакуації: відновлення інформаційного супроводу та забезпечення нагальних потреб студентів і науковців, зокрема на оптимізацію навчального процесу та наукової діяльності.

Робота бібліотеки протягом 2019 р. традиційно була спрямована за наступними напрямками: продовження роботи щодо формування бази документно-інформаційних ресурсів та представлення їх у мережі Інтернет, забезпечення вільного доступу користувачів до інформації як на традиційних, так і на електронних носіях, активізацію інформаційно-бібліографічної діяльності із забезпечення навчального-процесу, здійснення соціокультурної діяльності.

Виходячи з основних завдань державної програми „Освіта”, Законів України „Про бібліотеки і бібліотечну справу”, „Про вищу освіту”, „Про національну програму інформатизації”, Концепції розвитку освіти на 2015–2025 рр., Концепції національної програми інформатизації України, тощо, основними напрямками роботи наукової бібліотеки у 2019 р. були:

- задоволення інформаційних потреб своїх користувачів, що виникають у процесі навчання та наукової діяльності;
- сприяння формуванню надійного й комфортного електронного інформаційного середовища;

- виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності, моральної та художньо-естетичної культури;
- поточне комплектування, облік бібліотечних фондів документів та інформаційних ресурсів, їх наукова обробка;
- пропаганда документів та інформаційних ресурсів, організація доступу до них;
- удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інтернет-технологій;
- розвиток творчої ініціативи бібліотечних працівників та підвищення їх професіоналізму;
- зміцнення партнерства між бібліотеками та іншими організаціями як засіб розвитку електронних бібліотечних сервісів, мета яких задоволення запитів читачів, що становить головну відміну від традиційного бібліотечного обслуговування.

Протягом року бібліотека надавала послуги студентам і викладачам університету як у традиційному форматі, так через мережу Інтернет. Було продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), на якому представлено довідкову та іншу інформацію про роботу бібліотеки та її ресурси.

Було відзначено видатні та пам'ятні дати. Відповідно до визначених дат, співробітниками бібліотеки у звітному році були розроблені план культурно-просвітницьких заходів і план заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Одним з важливих напрямків роботи бібліотеки була виставкова діяльність, що, у свою чергу, сприяло популяризації бібліотечного фонду та розвитку світогляду читачів. За рік було оформлено 44 книжково-ілюстративних виставок з різної тематики, на яких представлено 1197

документа. Уже традиційно проводились відкриті перегляди нової навчальної та наукової літератури, що надходили від меценатів.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Фонд наукової бібліотеки університету на 01.01.2019 р. складав 37138 примірників, на 01.01.2020 – 43478 примірників. Загальний книжковий фонд університету (з урахуванням фондів у містах розташування окремих інститутів (факультетів) в м. Рубіжне, Лисичанськ) складає 165243 примірника. Кількість записів у електронному каталозі складає 234219.

Обслуговані – користувачі – 2875;

Відвідування – 45951;

Книговидача – 84105;

Консультації – 1365.

1. ФОРМУВАННЯ Й РОБОТА З ФОНДОМ

1.1. Комплектування й облік фондів

Процес комплектування залишається основою формування бібліотечного фонду. Упродовж звітнього періоду бібліотека намагалася використовувати різні джерела поповнення фонду. Активно використовували, крім традиційних джерел і альтернативні, а саме, налагодження безпосередніх зв'язків із бібліотеками, зокрема науковими бібліотеками ВНЗ України, та установами, дарування користувачів, спонсорів, благодійників.

У звітньому році фонд бібліотеки поповнювався навчальними посібниками, підручниками, монографіями, збірниками наукових праць, методичними рекомендаціями, підготовленими професорсько-викладацьким складом університету, а також надісланими з інших міст України. Фонд поповнювався, як традиційними, так і електронними документами. Для прийняття до фонду бібліотеки подарованої літератури було підготовлені супровідні документи.

Отримано:

Наукової літератури – 1072.

Навчальної – 1348.

Основу якісного формування фонду складає його оптимальна відповідність напрямкам навчального процесу ЗВО. Проте в сучасних умовах доводиться співвідносити потреби в оновленні фонду з фінансовими можливостями університету. Обмеженість бюджетних коштів на поповнення фонду, підвищення вартості друкованої продукції не дозволили повністю задовольнити потреби в оновленні документної бази бібліотеки.

У 2019 році до бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” надійшло 2869 примірники документів. Фонд бібліотеки систематично поповнювався періодичними виданнями. Фінансові витрати на придбання періодичних видань склали 61658,21 грн.

Таблиця 1.

Джерела комплектування за 2019 р.

	Кількість примірників	%
Періодичні видання	473	16,5
Автореферати, дисертації	263	9,2
Дари приватних осіб, благодійних фондів, організацій	2133	74,3
Усього	2869	100

З метою унаочнення даних представимо джерела комплектування бібліотечного фонду на діаграмі 1.

Діаграма 1.

Джерела комплектування за 2019 р.



Традиційно, основними джерелами поповнення фонду в 2019 р. були надходження від меценатів, благодійних фондів та приватних осіб.

Фінансові витрати університету в 2019 р. на передплату періодичних видань склали 61658,21 грн.

Представимо дані в таблиці 2.

Таблиця 2.

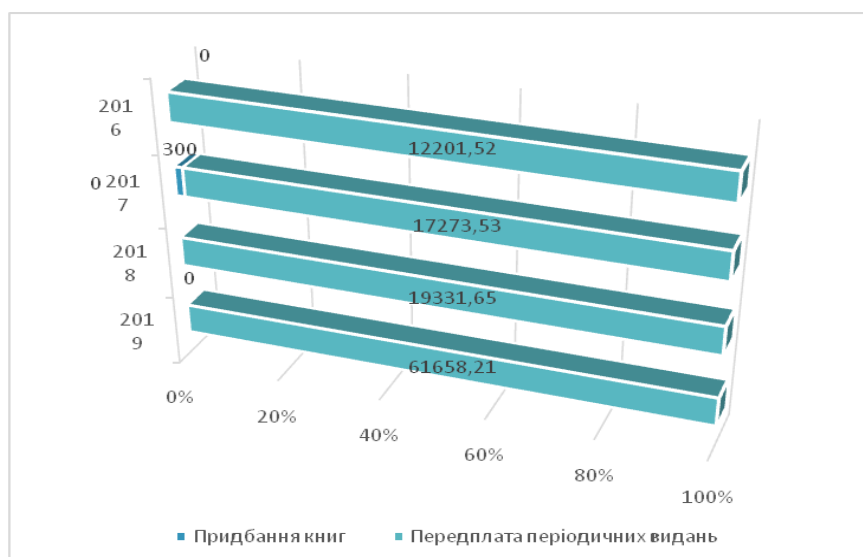
**Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки
протягом 2015–2019 рр.**

	2015	2016	2017	2018	2019
Придбання книг	17604,00	0	953	0	0
Передплата періодичних видань	16718,74	12201,52	17273,53	19331,65	61658,21
Усього	34322,74	12201,52	18226,53	19331,65	61658,21

На діаграмі 2 представлено динаміку загальної суми витрати на комплектування бібліотеки протягом 2015–2019 рр.

Діаграма 2.

**Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки
протягом 2016–2019 рр.**



Треба відзначити, що книги надходили від організацій та установ безкоштовно.

На безоплатній основі одержано літературу від:

- Луганської обласної універсальної наукової бібліотеки;
- Галузевого державного архіву Служби безпеки України.
- співробітників університету;
- проекту «Допомога бібліотекам переміщених університетів» Відділ культури посольства США в Україні;
- Федерації кікбоксингу WAKO в Луганській області;
- Національного музею «Меморіал жертв Голодомору»;
- Національної академії педагогічних наук України.

Вагомий внесок у поповнення бібліотечних фондів вносять студенти та викладачі університету.

Динаміку надходжень літератури до бібліотеки університету за 2015–2019 рр. представимо в таблиці 3.

Таблиця 3.

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки

		2015	2016	2017	2018	2019
Назв		952	1568	631	1055	960
Примірників		10957	1912	1184	1703	2869
% надходжень		100%	17,45	10,8	15,54	26,18

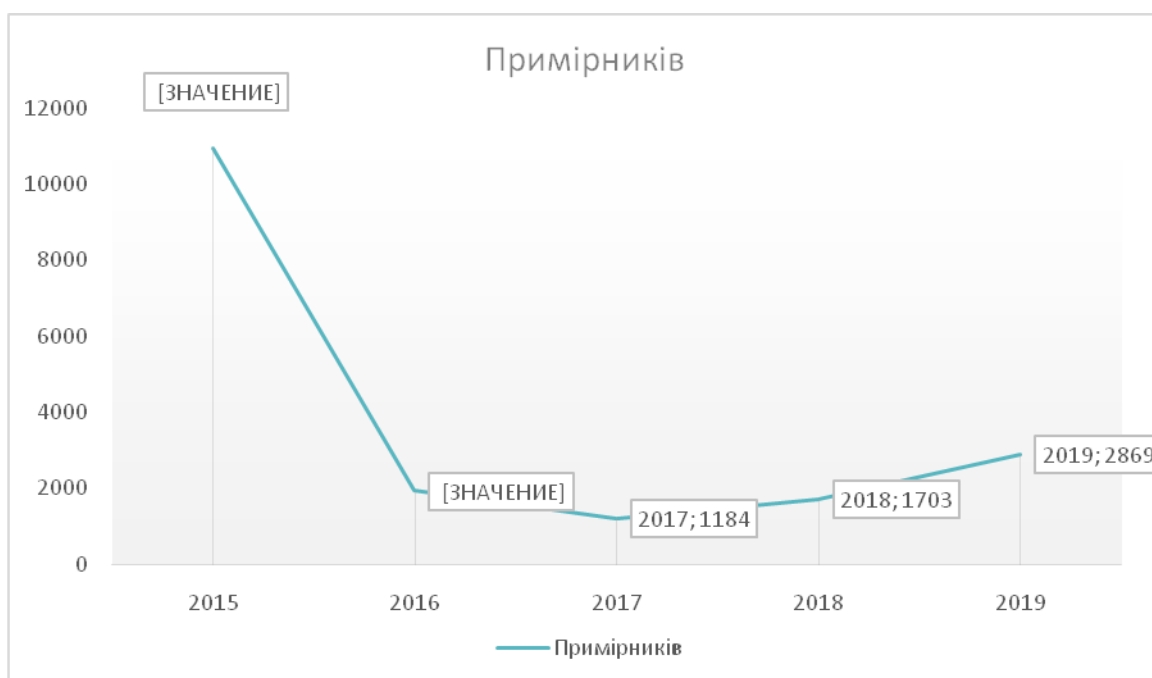
Аналізуючи дані, представлені в таблиці 3, можна побачити, що спостерігається тенденція до збільшення кількості назв та примірників нових надходжень у порівнянні з минулим 2018 роком.

У результаті надходжень до бібліотеки університету від організацій та установ отримано 2869 примірників літератури, що сприяло збільшенню книжкового фонду.

На діаграмі 3 представлено динаміку надходжень літератури до бібліотеки протягом 2015–2019 років.

Діаграма 3.

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки протягом 2015–2019 рр.



Нові надходження за цільовим призначенням

У 2019 році надходження за цільовим призначенням розподілилися таким чином:

- наукові видання – 1072 примірників (у 2018 р. – 812 прим.);
- навчальні видання – 1348 примірників (у 2018 р. – 516 прим.);
- літературно-художні видання – 436 примірників (у 2018 р. – 124 прим.).

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки за 2015–2019 рр. представлена в табл. 4.

Таблиця 4.

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки протягом 2015–2019 рр.

	2015	2016	2017	2018	2019
Кількість	10780	1457	322	516	1348
% від загальної кількості	98,38%	76,2%	27,2%	30,3%	47%

У таблиці 5 представлено динаміку надходжень наукової літератури до фонду бібліотеки протягом 2015–2019 рр.

Таблиця 5.

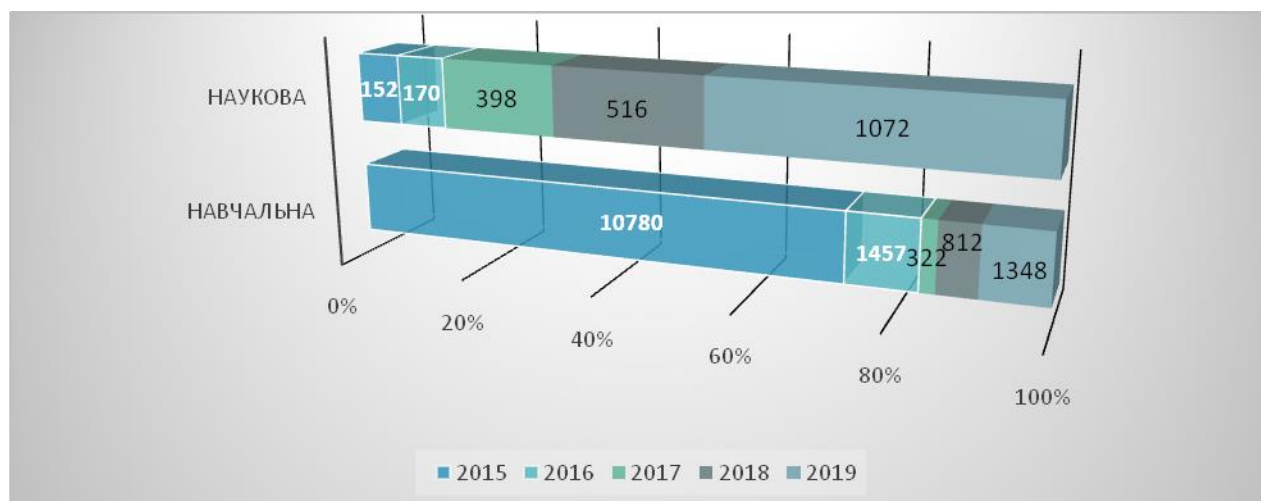
Динаміка надходжень наукової літератури протягом 2015–2019 рр.

	2015	2016	2017	2018	2019
Кількість	152	170	398	812	1072
% від загальної кількості	1,39%	8,89%	33,6%	47,7%	37,36%

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до фонду бібліотеки університету, представлено на діаграмі 4.

Діаграма 4.

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до бібліотеки протягом 2015–2019 рр.



Перевага у комплектуванні фонду бібліотеки надається навчальній літературі, оскільки основні користувачі – студенти. Динаміка надходжень літератури за мовами, протягом 2015–2019 рр., представлена в таблиці 6.

Таблиця 6.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами протягом 2015–2019 рр.

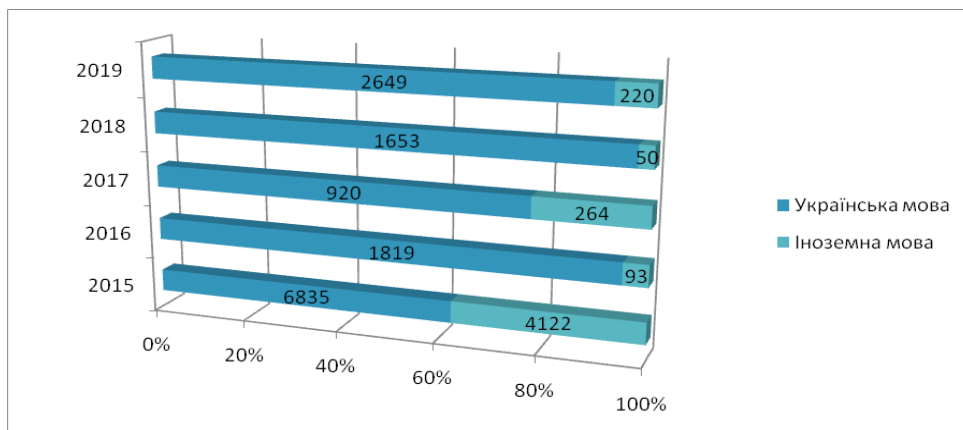
	2015	% від заг. кільк.	2016	% від заг. кільк.	2017	% від заг. кільк.	2018	% від заг. кільк.	2019	% від заг. кільк.
українська	6835	62,38	1819	95,1	920	77,7	1653	97,1%	2649	92,33%
іноземні	4122	37,62	93	4,85	264	22,3	33	1,9%	220	7,67%
у т.ч. російська	3396	31	68	3,55	125	10,56	17	1%	48	1,67%

Дані, представлені в табл. 6, свідчать про те, що у 2019 р. значно збільшилася кількість надходжень українською мовою у порівнянні з російською та іноземними мовами. Це пояснюється тим, що значна кількість літератури надходить до фонду бібліотеки від державних видавництв, закладів та меценатів, фінансове забезпечення для придбання книг за потребами бібліотеки на сьогодні мінімальне.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами протягом 2015–2019 рр. представлена на діаграмі 4.

Діаграма 4.

**Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами
протягом 2015–2019 рр.**



Література, що надходила до фондів бібліотеки протягом 2019 року обліковувалася в книгах сумарного, інвентарного та безінвентарного обліку. Усі нові надходження пройшли технічну обробку.

1.2. Організація й збереження книжкового фонду

На 01.01.2020 р. фонд бібліотеки складає 43478 одиниць зберігання.

Динаміка кількості бібліотечного фонду за період з 2015 р. до 2019 р. представлена в табл. 7.

Таблиця 7.

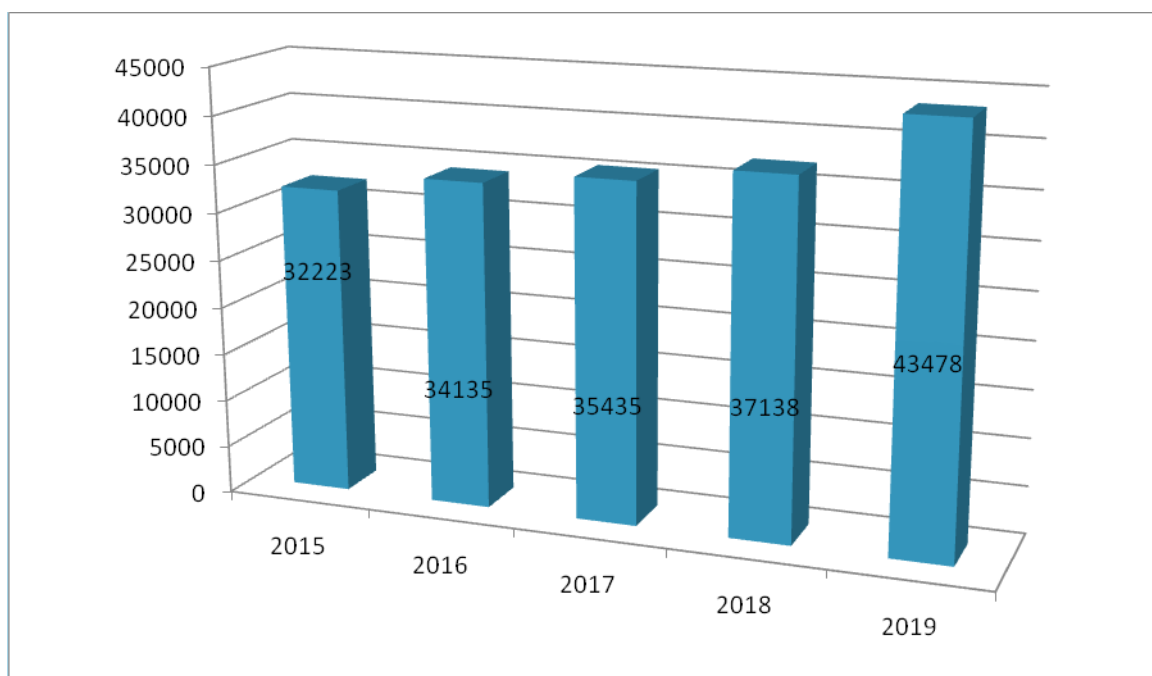
Динаміка кількості бібліотечного фонду

	2015	2016	2017	2018	2019
Примірники	32223	34135	35435	37138	43478
% зростання	100	105,93	109,97	115,25	134,92

Для наочності представимо динаміку кількості бібліотечного фонду за 2015–2019 рр. на діаграмі 5.

Діаграма 5.

Динаміка кількості бібліотечного фонду за 2015–2019 рр.



Державною мовою у фонді налічується 31009 прим., що складає 71,32 % від загальної кількості бібліотечного фонду.

Важливим аспектом кількісного складу бібліотечного фонду є врахування примірників за мовами. Динаміка якісного та кількісного складу бібліотечного фонду за мовами представлена в табл. 8.

Таблиця 8.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами

	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%	2019	%	+/- у порівнянні з 2018
Державною	20389	63,3	22028	64,5	23236	65,5	24889	67,2	31009	71,32	+6120
Іноземними	11834	36,7	12107	35,5	12199	34,5	12249	33	12469	28,68	+220
У т.ч. російською	10468	32,5	10716	31,4	10814	30,6	10847	29,2	10895	25,06	+48
Усього	32223	100	34135	100	35435	100	37138	100	43478	100	+6340

Як видно з табл. 8, переважна більшість книг, що надходять до бібліотеки університету є державною мовою, у 2019 р. фонд значно поповнився книгами українською мовою.

На діагр. 6 представлено динаміку кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами за 2015–2019 рр.

Діаграма 6.

Динаміка кількісного складу бібліотечного фонду за мовами протягом 2014–2019 рр.



За видами бібліотечний фонд має такий склад (дані представлені у відсотках):

- книги – 68,2;
- періодичні видання – 11,47;
- електронні видання – 16,82;
- неопубліковані документи – 3,5.

У таблиці 9 представлено динаміку кількісного та якісного складу фонду бібліотеки за видами.

Таблиця 9.

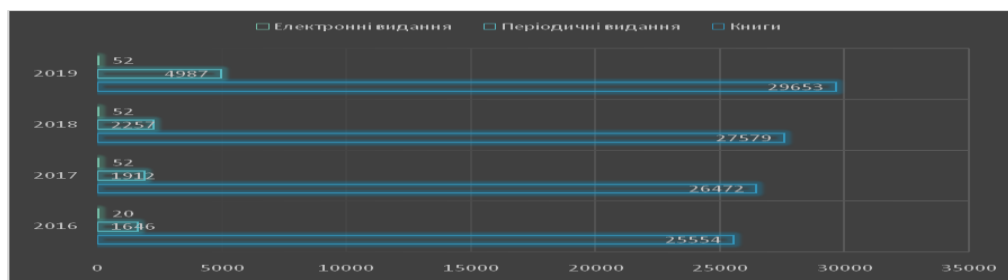
Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами

Вид видання	2015	2016	2017	2018	2019	+/- у порівнянні з 2018
Книги	28996	25554	26472	27579	29653	+2074
Періодичні видання	1476	1646	1912	2257	4987	+2730
Електронні видання	18	20	52	52	52	0
Неопубліковані документи	0	0	0	0	1523	+1523

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами представлена на діаграмі 7.:

Діаграма 7.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами



За цільовим призначенням у фонді бібліотеки налічується

- ◆ навчальні видання – 26830;
- ◆ наукові видання – 6850;
- ◆ літературно-художні видання – 2483.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням представлена в табл.10.:

Таблиця 10.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням

Вид видання	2015	2016	2017	2018	2019	+/- у порівн. з 2018
Наук. видання	1282	1442	1840	2307	6850	+4543
Навч. видання	29388	30845	24621	25482	26830	+1348
Літ.-худ. видання	1545	1575	1923	2047	2483	+436

Показником інтенсивності використання бібліотечного фонду є обертаність. У 2019 р. обертаність фонду бібліотеки була 1,93. Порівняльні показники за 2015–2019 рр. представлені в табл.11:

Таблиця 11.

Інтенсивність використання бібліотечних фондів

Обертаність	2015	2016	2017	2018	2019
	2,5	1,34	2,09	2,00	1,93

Зберігання бібліотечних фондів, їх оновлення є важливими умовами існування бібліотеки. Підтримці якісного стану фонду сприяє переоблік фондів, систематичний перегляд для звільнення від застарілої, зношеної та дублетної літератури. Протягом року продовжувалася робота з упорядкування книжкових фондів.

У 2019 р. велися наступні види робіт у фонді: знепилення, розстановка нових надходжень за УДК, введення нових надходжень літератури до електронного каталогу.

З метою попередження заборгованості, видачу літератури на абонементів та у читальному залі проводили при наявності перереєстрації у читацькому квитку. Результатом такої роботи стало значне зменшення кількості боржників у порівнянні з 2018 роком.

Щомісячно у бібліотеці проводилися санітарні дні.

1.3.Наукова обробка літератури

Документи, що надійшли до бібліотеки були прийняті на баланс університету.

Робота з надходженнями:

- облік і реєстрація – 2869;
- перевірка на дублетність, систематизація та технічна обробка документів. Таку роботу було проведено працівниками бібліотеки з кожним документом, що надійшов до фонду бібліотеки.

Нові книжкові видання були систематизовані за галузями знань, згідно з таблицями УДК.

225 прим. авторефератів дисертацій та 17 дисертацій, що надійшли до бібліотеки, пройшли наукову обробку. Усі вони розподілені за спеціальностями.

1.4.Робота з базами даних

На сьогодні в бібліотеці ведуться, наповнюються та використовуються такі власні бази даних:

- цифровий репозиторій;
- бібліотечний сайт;
- електронна бібліотека.

Одним із шляхів усунення недоліків роботи бібліотеки щодо недостатньої кількості фахової літератури є забезпечення доступу до світової наукової інформації, через підключення до повнотекстових баз даних.

У 2019 році нашому університету було надано безкоштовний тестовий доступ до баз даних Web of Science, Scopus, Statista.

Це повнотекстові бази даних наукових журналів, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів, збірників, дисертацій тощо з широкого кола дисциплін: гуманітарні, суспільні, юридичні науки, науки про життя, математика і фізика, медицина,

література, філософії, історії, підприємництва, економіки, юриспруденції, статистичних даних з різних галузей науки тощо

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

Обслуговування користувачів є головною функцією, яка формує імідж бібліотеки, визначає її місце серед підрозділів університету. Робота з обслуговування користувачів була спрямована на забезпечення повного, якісного й оперативного обслуговування студентів, науковців та співробітників університету згідно з їх інформаційними запитами.

Останні два роки спостерігається збільшення показників кількості користувачів бібліотеки, що пояснюється збільшенням контингенту першокурсників.

Провідним напрямком діяльності бібліотеки в умовах, що склалися, є вдосконалення традиційних форм і методів бібліотечного обслуговування користувачів і пошук нових.

2.1. Організація обслуговування

Основними напрямками роботи з обслуговування традиційно є:

- забезпечення літературою відповідно до навчальних планів;
- якісне та оперативне задоволення запитів користувачів на наукову, навчальну та допоміжну літературу;
- надання пропозицій щодо формування книжкового фонду навчальної, наукової та художньої літератури;
- довідково-інформаційне обслуговування;
- робота з боржниками;
- співпраця з іншими підрозділами університету;
- культурно-просвітницька робота.

Для надання послуг користувачам у бібліотеці працюють абонемент та читальний зал (загальна кількість місць – 93) та 1 кафедральний пункт видачі літератури.

У таблиці 12 розкрито загальні заплановані та виконані показники роботи з організації обслуговування користувачів.

Загальні показники роботи з організації обслуговування користувачів

	план	викон.	викон. плану у % відношенні
Кількість користувачів, за єдиним обліком	3000	2875	95,83
книговидача	100000	84105	84,1
відвідування	40000	45951	114,88

За єдиним обліком бібліотека налічує 3094 користувачів. Із загальної кількості:

- ◆ студентів денного відділення – 2213;
- ◆ студентів заочного відділення – 524;
- ◆ викладачів та співробітників – 135;
- ◆ сторонніх – 3.

У зв'язку зі збільшенням кількості студентів в університеті, збільшується й кількість користувачів за єдиним обліком.

2.2. Книговидача

Ще одним важливим аспектом організації та обслуговування користувачів є книговидача. За 2019 рік працівники бібліотеки видали понад 84 тис. примірників книг. Динаміка загальної книговидачі за 2015–2019 рр. представлена в табл. 13.

Динаміка загальної книговидачі бібліотеки за 2015–2019 рр.

	2015	2016	2017	2018	2019
Кількість прим.	38501	45852	74003	74562	84105

Як видно з таблиці 13, кількість примірників, що видається збільшується кожного року.

Важливим показником для планування роботи бібліотеки є склад читачів (див. табл.14.) бібліотеки, бо від цього залежить формування фонду, надання доступу до певних інформаційних ресурсів тощо.

Таблиця 14.

Склад читачів за категоріями

№ з/п	Категорії читачів	Значення
1.	Студенти	2737
2.	Викладачі, співробітники	135
3.	Сторонні вузу читачі	3
4.	К-сть віддалених користувачів	0
	Разом	2875

За рік працівниками бібліотеки було обслуговано 2875 користувача; видано 84105 примірника документів (з них – 2022 електр. документів). Кількість відвідувань бібліотеки становила 45951 (з них до репозиторію – 9641).

На сьогодні в науковій бібліотеці створена єдина електронна база користувачів, яка містить усі необхідні відомості про них і постійно поповнюється. Практично всі користувачі-студенти за списками із директоратів / деканатів про їх зарахування були занесені в єдину БД „Читачі”. Для студентів денного та заочного відділення були підготовлені електронні формуляри та видані читацькі квитки.

Використання електронних ресурсів дало можливість збільшити кількість віртуальних користувачів бібліотеки, що вплинуло на статистичні показники роботи.

Активізації діяльності читачів сприяли різноманітні заходи, що проводилися бібліотекою протягом навчального року. Особливу увагу бібліотека приділяла роботі зі студентами-першокурсниками. Стовідсоткове охоплення бібліотекою першого курсу було досягнуто постійною роботою з

директоратами /деканатами, старостами студентських груп. Усі студенти 1-го курсу були забезпечені навчально-методичним блоком з усіх дисциплін, що вивчаються на курсі: підручник, навчальний посібник або практикум, методичні вказівки.

Фонд використовувався при організації у бібліотеці виставок нових надходжень навчально-методичної літератури та на допомогу навчальному процесу.

Послуга електронної доставки документів (ЕДД) дала можливість розширити послуги бібліотеки в обслуговуванні її користувачів, швидше та більш якісно задовольняти їх потреби.

2.3. Заходи щодо попередження й ліквідації читацької заборгованості

Значна увага на всіх пунктах обслуговування приділялася роботі із запобігання читацької заборгованості. Використовувались такі традиційні форми та методи:

- проведення бесід з правил користування бібліотекою;
- надсилання списків студентів-боржників денної форми навчання у відповідні директорати /деканати;

Усього надано 47 консультацій, проведено 483 бесіди під час запису/перереєстрації.

2.4. Обслуговування віддалених користувачів

У 2019 році значна частина процесу обслуговування була орієнтована на віртуальне середовище. Для зручності своїх користувачів (і студентів, і викладачів) через сайт ми розкривали й популяризували фонд, надавали доступ до повнотекстових інформаційних ресурсів, обслуговували своїх користувачів, надавали бібліографічні довідки за допомогою сервісів віртуальної довідки та зворотного зв'язку, он-лайн консультації, повідомляли про нові надходження та заходи, проводили віртуальні виставки.

На сайті репозиторію зареєстровані 1245 користувачів, 9641 відвідувань.

3.ДОВІДКОВО-БІБЛОГРАФІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-бібліографічна та інформаційна робота – пріоритетний напрямок діяльності бібліотеки. Бібліотека університету завжди була важливою ланкою в інформаційному обслуговуванні вчених, викладачів, аспірантів і студентів, і тому головне завдання, що постало перед нею – забезпечити кожному користувачеві можливість доступу до інформаційних ресурсів.

У процесі довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів активно використовувалися всі наявні джерела інформації: довідковий фонд (енциклопедії, словники, довідники), електронні джерела.

Для студентів та викладачів проводяться консультації з УДК, за 2019 рік зашифровано 1010 робіт. У зв'язку з втратою фахівців у цій галузі, нам продовжують активно допомагати співробітники наукової бібліотеки Миколаївського національного університету імені В. Сухомлинського.

Продовжується робота з програмним продуктом „УФД / бібліотека. Версія 2.4.49. Версія БД: 288 (188) ЗАТ „Український фондний дім””, що дає можливість продовжувати роботу із запровадження комп'ютерних технологій в бібліотеці.

Недоліком у роботі сайту залишається відсутність зв'язку з УФД-бібліотекою, через що унеможлиблюється доступ до фонду бібліотеки за номером читацького квитка. Необхідним є синхронізація програми УФД-бібліотеки з бібліотечним сайтом.

Упродовж 2019 р. тривали роботи зі наповнення електронної бібліотеки. Електронна бібліотека створювалась як єдиний комплекс, який складається з електронного каталогу, фонду повнотекстових електронних документів та електронних видань на CD-ROM.

Каталоги в бібліотеці на сьогодні досі відсутні. Це пов'язано з недостатньою кількістю кадрового складу, втратою основних каталогів під час евакуації, розташуванням на базі читального залу.

Діюча в бібліотеці автоматизована бібліотечна інформаційна система забезпечує підтримку баз даних повнотекстових електронних документів, відбір документів за вказаними критеріями, перегляд та друк відібраної інформації, її експорт, каталогізацію та обробку документів.

Фонд електронних документів бібліотеки налічує 11091 документів: інтегровані підручники, навчальні посібники, монографії, методичні розробки викладачів університету, конспекти лекцій, тести, практикуми і таке інше. Доступ до електронної бібліотеки мають студенти, аспіранти, викладачі та працівники нашого університету. Лише зареєструвавшись у системі й отримавши пароль, користувач може скористатись електронними навчальними книгами у приміщенні бібліотеки.

Сайт наукової бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” продовжує діяти за адресою: <http://library.edu.ua>. Він залишається каналом доступу до різноманітних послуг бібліотеки та її інформаційних ресурсів. Сайт відіграє особливу роль в довідково-бібліографічному обслуговуванні та посилює вклад бібліотеки в навчально-науковий процес.

Для популяризації бібліотечного фонду та на допомогу студентам та викладачам, створено ряд розділів: „Інформація про бібліотеку”, „Електронний каталог”, „Користувачам”, „Віртуальні виставки”, „Віртуальна довідка”, „Інформаційні ресурси”, „Нові надходження”, „Корисні посилання” та ін.

Через сайт бібліотеки реалізується віртуальний сервіс віддалених користувачів. Зокрема, це „віртуальна довідка” – надання довідкової інформації в дистанційному режимі через Інтернет на разовий запит користувача. За короткий період дії цієї послуги надано відповіді на 1365 запити. В основному послугою користувалися викладачі та студенти

університету, зрідка – сторонні користувачі. Найактуальніші звертання через службу віртуальної довідки: визначення індексів УДК.

На сайті нашої бібліотеки користувачі мають змогу здійснювати інформаційний пошук в електронному каталозі, повнотекстових базах даних, користуватися сервісами «Віртуальна виставка», «Нові надходження» тощо. Інформація про послуги бібліотеки вчасно подається на сайт, виставляються списки нових надходжень, віртуальні виставки до ювілеїв та пам'ятних дат, власні електронні ресурси бібліотеки та інша цікава і корисна інформація для викладачів, науковців та студентів. Бібліотека постійно проводить роботу з удосконалення власної web-сторінки.

З використанням новітніх технологій здійснюються всі форми інформаційної роботи: масової, групової, індивідуальної. Крім того, залишаються і традиційні форми роботи.

Велика увага в бібліотеці приділялась масовому інформуванню. З метою інформування студентів та викладачів про нові надходження до фонду бібліотеки, прочитано 19 інформаційних оглядів в студентських групах на різних факультетах університету. На всіх підрозділах бібліотеки експонувалися інформаційні виставки (всього підготовлено та проекспоновано 44 виставки). Постійно надається науково-методична та консультативна допомога професорсько-викладацькому складу, магістрантам, аспірантам, що спрямована на підвищення їх фахової кваліфікації та інформаційної компетентності.

Індивідуальне інформування здійснювалось шляхом диференційованого обслуговування керівництва (ДОК) університету.

У режимі ДОК надавалася інформація з питань вищої освіти України: законодавство, розвиток і вдосконалення вищої освіти, керівництво вищим навчальним закладом. Усього в режимі ДОК обслуговувалось 5 користувачів.

Для того, щоб студенти почували себе впевнено в бібліотеці, працівниками бібліотеки були проведені екскурсії для першокурсників. На

екскурсії використовувалися елементяк теоретичного, так і практичного характеру, індивідуальні й групові бесіди, консультації, зокрема з методики пошуку документів в ЕК та питань бібліографічного опису документів.

4.КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА (СОЦІОКУЛЬТУРНА) ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ

Культурно-просвітницька робота бібліотеки є важливою складовою діяльності книгозбірні, невід’ємною частиною роботи університету в цілому. Пріоритетними напрямками культурно-просвітницької роботи бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” є відродження національної культури, краєзнавства, формування у студентів активної громадянської позиції, національної свідомості, високих моральних якостей, духовних потреб.

Виховання національної свідомості молоді неможливе без виховання поваги до історії рідної землі. З цією метою було проведено тематичні виставки до Дня Соборності та Гідності, День української писемності, Міжнародний день рідної мови, День пам’яті Героїв Небесної сотні, 33 роки з дня трагедії на Чорнобильській АЕС, Тематична виставка «Тих днів не змовкне слава» (8–9 травня День пам’яті та примирення та День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні), День вишиванки, День Конституції, Міжнародний день грамотності, День Козацтва, День української писемності та мови, День пам’яті жертв голодоморів, День прав людини та ін.





Традиційно, до знаменних і пам'ятних дат в історії України експонувалися виставки в читальному залі.

У бібліотеці наявні власні традиції. Так, з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек уже вп'яте була проведена екскурсія для студентів, викладачів та гостей університету „Бібліотека відкриває свої таємниці”. Метою заходу було поінформування та зацікавлення користувачів бібліотеки її структурою, якісним складом бібліотечного фонду. З метою популяризації книги було проведено конкурсу креативної фотографії «Книжкові люди», присвяченого цьому дню.



Працівники бібліотеки беруть активну участь у загальноуніверситетських заходах: „День вишиванки”, День університету, День відкритих дверей та ін.

У читальному залі бібліотеки відзначались ювілейні дати відомих українських письменників, політичних діячів та ін.: 205 років з дня народження Тараса Шевченка (виставку „Шевченкове слово в віках не старіє...”, де експоновано як твори великого поета, так і критичну літературу. Родзинкою є альбом Тараса Шевченка 1845 року, у якому знаходяться його репринтні малюнки),



– виставки «Видатні ювіляри 2019 р.» (Павла Грабовського, Михайла Коцюбинського)



– 130 років від дня народження Остапа Вишні



– «Людина починається з добра...». Щорічно 25 вересня ми відзначаємо день народження українського педагога, публіциста, письменника, поета – Василя Олександровича Сухомлинського.



Також у бібліотеці проводились заходи для студентів, зокрема:

– знайомство з бібліотекою 1 вересня – «Квест-подорож 1 вересня»



– популяризація здорового образу життя – 7 квітня – Всесвітній день здоров'я (Було проведено ціле свято! Приємно відзначити, що ініціативу та активну участь в організації і проведенні свята проявили студенти, а також нам надала допомогу завкафедрою анатомії та фізіології людини, кандидат біологічних наук Олена Боярчук.

Ми коротко познайомились з історією свята, переглянули відеороліки щодо впливу шкідливих звичок на організм студентів; розраховали кількість років, які можемо прожити; переглянули студентську презентацію про цукровий діабет (його ознаки, наслідки, засоби профілактики та лікування), бажаючи виміряти рівень цукру в крові; через іншу презентацію познайомились з новими шкідливими звичками, виявленими у світі, серед яких, залежність від соцмереж та вживання лайливих слів; узяли участь у вікторині; провели гру, де командам треба було продемонструвати види спорту, органи людини, хвороби, а учасникам вгадати їх назви).



– бібліотека відкриває свої таємниці;



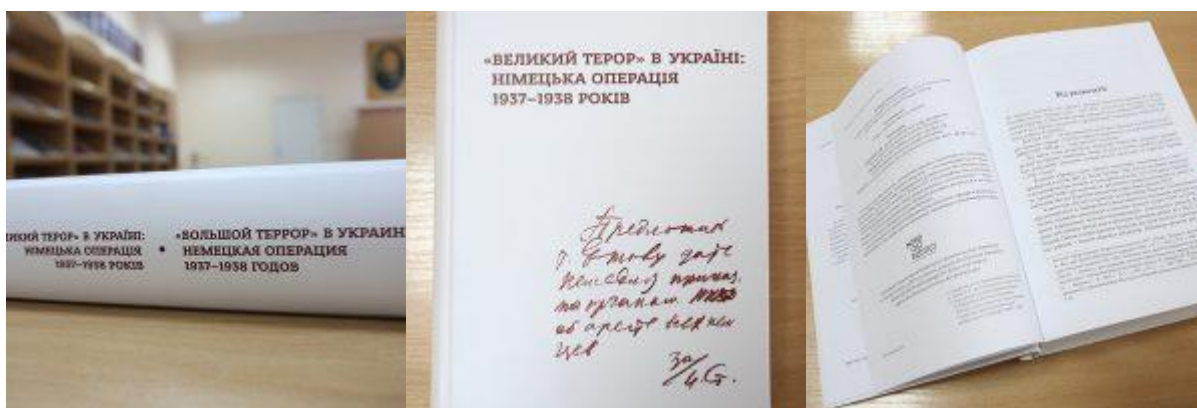
– зустріч з представниками ОБСЄ.



Також ми традиційно представляли виставки нових надходжень для ознайомлення та популяризації серед відвідувачів:

– отримання унікального видання, яке надійшло від імені Галузевого державного архіву Служби безпеки України.

Це науково-документальне видання «„Великий терор” в Україні: німецька операція 1937–1938 років», підготовлене спільно з Інститутом історії та культури німців у Північно-Східній Європі при Гамбурзькому університеті (ФНР) для поповнення бібліотек та колекцій друкованих видань.



– Перше поповнення в цьому навчальному році.



– надходження від організаторів проекту «Допомога бібліотекам переміщених університетів» Відділ культури посольства США в Україні



Офіційне дарування колекції відбулось 2 жовтня у приміщенні бібліотеки.



– Подарунок від Федерації кікбоксингу ВАКО в Луганській області



– Національного музею «Меморіал жертв Голодомору»



– Національної академії педагогічних наук України



5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основні завдання й напрямки методичної діяльності бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” у звітному році були спрямовані на:

- упровадження та вдосконалення технологічних процесів роботи;
- складання-організаційно-технологічної документації;
- вивчення та впровадження передового досвіду, новітніх інформаційних технологій;
- аналіз та узагальнення діяльності бібліотеки.

З метою підвищення інформаційної культури та кваліфікації співробітників вони брали участь в семінарах та конференціях на базі бібліотеки університету та бібліотек області і України:

4 співробітників бібліотека є постійними членами Української бібліотечної асоціації, що дає змогу знати про нове у бібліотечній справі, покращувати якість бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування.

Репозиторій містить 3763 документи.

У світлі нового Закону про вищу освіту репозиторій набуває особливого додаткового значення, оскільки у Законі є вимога щодо розміщення на головному сайті університету посилань на дисертації та відгуки офіційних опонентів, а самі дисертації та відгуки мають бути розміщені в репозиторії.

Тому систематичне поповнення репозиторію є одним з провідних завдань роботи бібліотеки.

У рамках проекту „Підтримка бібліотек переміщених університетів Сходу та Криму» 8–10 квітня 2019 р. співробітниця бібліотеки Оксана Малютіна взяла участь у семінарі та стратегічній сесії для бібліотекарів переміщених університету Сходу та Криму, організаторами заходу виступали Благодійний фонд «Бібліотечна країна», Громадська організація «Асоціація «Інформатіо-Консорціум».

Крім того, бібліотекарі проходили стажування у Науково-технічній бібліотеці Імені Г. І. Денисенка НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського.

3 жовтня 2019 р. працівники взяли участь у семінарі-навчанні „Роль бібліотек у сучасному світі та професійному розвитку бібліотекарів”.

Також підвищення кваліфікації здійснювалось під час проходження он-лайн курсу „Бібліотека – відкритий публічний простір” на платформі „ВУМ-онлайн”.

Працівники бібліотеки активно співпрацювали з обласним методичним об’єднанням бібліотек ЗВО. З метою підвищення рівня обслуговування користувачів та збереження фонду регулярно користувалися консультаціями, обмінювалися документами та ін.

Корисною є співпраця в рамках методичного об’єднання бібліотек ЗВО III–IV рівнів акредитації. У зв’язку з тим, що бібліотека забезпечує потреби студентів коледжів ЛНУ імені Тараса Шевченка.

На сьогоднішній день бібліотеку ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” зв’язує тісне співробітництво в галузі інформаційно-бібліотечного забезпечення з бібліотеками МНУ імені В. О. Сухомлинського, СУНУ імені В. Даля.

РОЗДІЛ 4

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність – один з провідних напрямів діяльності університету. У ЛНУ імені Тараса Шевченка функціонує міжнародна служба, представлена *Центром з міжнародної та навчально-виховної роботи*, основне призначення якого – розвиток пріоритетних напрямів роботи всього колективу університету, спрямований на поширення процесу його інтеграції до світового освітнього простору. Для розвитку міжнародного співробітництва в університеті функція кваліфікації науково-педагогічних працівників та адміністрації шляхом координації міжнародних освітніх контактів з відповідними інституціями за кордоном, а також залучення до навчання в університеті студентів-громадян інших держав.

При цьому міжнародна діяльність в ЛНУ займає особливе становище в загальноуніверситетській системі функціонування тому, що вимагає якісно інших підходів до організації управління та функціонування. Це обумовлено необхідністю враховувати правила, норми і стандарти зарубіжних партнерів, котрі можуть істотно відрізнятись від наших. Окреслимо основні напрями міжнародної діяльності університету.

4.1. Міжнародне співробітництво

Робота з мережею міжнародних контактів відбувається за рахунок укладання угод про співробітництво з закладами вищої освіти, організаціями, установами інших країн. Університет постійно оновлює список угод про співробітництво: у 2015 – 2016 навчальному році до переліку діючих входило 61 угода, у 2016 – 2017 – 48 угод, у 2017 – 2018 – 59 угод, у 2018 – 2019 н. р. ЛНУ імені Тараса Шевченка має чинні угоди про співробітництво з 63 іноземними ЗВО з 19 країнами США, Європи, Сходу та СНД.

Таблиця 1

Міжнародне співробітництво ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»

№	Країна	Навчальний заклад, з якими підписано угоду про співробітництво	Дата підписанн я угоди	Головний напрямок співробітництва
2.	Китай	Бізнес-коледж університету Шансі	05.07.2009	Обмін студентами та викладачами
3.	Китай	Шансійський педагогічний університет	16.11.2009	Обмін студентами та викладачами
4.	Китай	Лін'їйський педагогічний університет	25.04.2009	Обмін студентами та викладачами
5.	Китай	Каньнанський університет	01.09.2008	Обмін студентами та викладачами
6.	Китай	Університет Чуньчжоу	01.04.2009	Обмін студентами та викладачами
7.	Китай	Чженцзянський університет засобів масової інформації та комунікації	11.05.1010	Обмін студентами та викладачами
8.	Китай	Вейфанський університет науки та технології	24.05.2010	Обмін студентами та викладачами
9.	Китай	Чженцзянський туристичний коледж	10.05.2010	Обмін студентами та викладачами
10.	Республіка Білорусь	Гомельський державний університет імені Франциска Скорини	01.06.2008	Наукове співробітництво, академічний обмін

11.	Республіка Білорусь	Могильовський державний університет імені А.О.Кулешова, факультет педагогіки і психології дитинства, кафедра педагогіки дитинства і сім'ї	28.03.2013	Підготовка спільних публікацій, презентація наукових результатів у збірниках наукових праць; участь у науково-практичних конференціях
12.	Республіка Білорусь	Мінський державний університет фізичної культури	01.12.2011	Наукове співробітництво, академічний обмін
13.	Республіка Білорусь	Білоруський державний економічний університет	30.10.2009	Наукове співробітництво, академічний обмін
14.	Республіка Білорусь	Білоруський державний університет фізичної культури	26.03.2013	Проведення теоретичних на експериментальних досліджень з проблеми формування фізичної культури особистості в системі неперервної освіти
15.	Республіка Білорусь	Мінський державний художній коледж імені О.К. Глебова	10.04.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів за участю студентів та викладачів.
16.	Республіка Білорусь	Могилевській державний коледж мистецтв	01.03.2012	Розвиток співробітництва в галузі науки та мистецької освіти.
17.	Республіка Казахстан	Мангистауський історико-краєзнавчий музей	26.03.2013	Взаємні консультації, сумісні польові дослідження на півострові Мангишлак по палеонтології хребетних

18.	Литовська Республіка	Університет Миколаса Ромеріса	12.02.2010	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, досліджень, спільна участь у грантових програмах ЄС
19.	Польська Республіка	Люблінський католицький університет	09.06.2005	Співпраця науково- дослідницького і освітнього характеру
20.	Польська Республіка	Сілезійський технічний університет	30.11.2009	Наукове співробітництво, академічний обмін
21.	Польська Республіка	Університет Марії Кюрі-Склодовської	13.02.2002	Освітньо-наукове співробітництво
22.	Польська Республіка	Вища лінгвістична школа у м. Ченстохів	16.05.2013 , поновлено 2018	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, культурно-виховні програми для науковців, викладачів, студентів, програма подвійного диплому
23.	Польська Республіка	Вища школа туризму і екології в Сухій- Бескидській	27.12.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами

24.	Польська Республіка	Державна вища технічна школа в м. Новий Сонч	27.12.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
25.	Польська Республіка	Вроцлавський технічний університет	18.02.2009	Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах
26.	Румунія	Університет Орадя	20.01.2010	Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах
27.	Бразилія	Університет Сан-Паулу (Інститут математики та статистики)	31.07.2013	Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах
28.	Бразилія	Університет Святої Сесилії (УНІСАНТА)	20.11.2013	Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах
29.	Республіка Австрія	Консерваторія імені Йозефа Гайна	26.04.2007	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, культурно-виховні програми для науковців, викладачів, студентів
30.	Республіка Болгарія	Національна спортивна академія «Васіл Левські»	31.12.2008	Дослідницька діяльність, підвищення кваліфікації викладачів та аспірантів
31.	Республіка Болгарія	Господарська академія імені Д. А. Ценова	25.05.2005	Спільні науково-дослідницькі, історико-культурні, туристичні та освітні програми, наукові конференції, обмін студентами

32.	Чеська Республіка	Університет Томаса Бата	19.03.2009	Обмін студентами, співробітниками, спільні науково- дослідницькі проекти, конференції
33.	Чеська Республіка	Університет Яна Євангеліста Пуркіне над Лабем	06.10.2010	Обмін студентами, співробітниками, спільні науково- дослідницькі проекти, конференції
34.	Чеська Республіка	Політехнічний Інститут в Жилаві	26.01.2014	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
35.	Республіка Сербія	Сербська музична академія	17.02.2010	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів
36.	Боснія та Герцогови на	Музична академія університету міста Східне Сараєво	15.11.2012	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
37.	Угорська Республіка	Університет Сегеду	17.07.2007	Стажування, підвищення кваліфікації викладачів
38.	Нігерія	Університет Бенін (УНІБЕН)	05.05.2010	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій та семінарів, обмін аспірантами, докторантами.

39.	Ліванська Республіка	Джинанський університет	17.03.2010	Академічне співробітництво, обмін студентами, співробітниками та ресурсами
40.	Туреччина	Університет Хачетепе	14.08.2008	Наукове співробітництво, академічний обмін
41.	Туреччина	Університет Сакарія	01.04.2009	Наукове співробітництво, обмін викладачами та студентами.
42.	Грецька Республіка	Європейський коледж туризму (Афіни)	25.05.2012	Співпраця в галузі освітніх проектів, науково-дослідницької діяльності, у студентських стажуван ь, академічної мобільн ості, європейських проектів
43.	Німеччина	Гете Інститут	08.11. 2007	Підвищення кваліфікації викладачів ЛНУ. Стажування на мовних курсах у Німеччині
44.	Сербія та Чорногорія	Музична академія міста Ніш	20.09.2009	Наукове співробітництво, академічний обмін
45.	Сербія та Чорногорія	Середня музична школа міста Ніш	17.02.2010	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямах, обмін викладачами та студентами
46.	Сербія та Чорногорія	Університет міста Ніш	17.02.2010	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямах, обмін викладачами та студентами

47.	Республіка Молдова	Національний університет фізичного виховання та спорту	12.10.2009	Наукове співробітництво, академічний обмін
48.	Хашимітське Королівство Йорданія	Світовий університет ісламської науки та освіти (The World Islamic Science & Education University)	18.06.2013	Обмін задля удосконалення навичок володіння та викладання арабської мови
49.	Кіпр	Кіпрський інститут маркетингу	10.03.2014	Наукове співробітництво, академічний обмін
50.	Грузія	Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі	07.04.2015	Наукове співробітництво, академічний обмін
51.	Республіка Казахстан	Актюбінський університет імені С. Баїшева	20.09.2016	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках, обмін викладачами та студентами
52.	Польська Республіка	Суспільна академія наук, м. Краків	14.11.2016	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках, обмін викладачами та студентами
53.	Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	14.12.2016	Наукове співробітництво, академічний обмін
54.	Польська Республіка	Jan Kochanowski University in Kielce	25.06.2016	Наукове співробітництво, академічний обмін
55.	Польська Республіка	Жешувський університет	30.03.2017	Наукове співробітництво, академічний обмін
56.	КНР	Ланчжоуський політехнічний університет	12.09.2017	Наукове співробітництво, академічний обмін

57.	Латвія	Балтійська Міжнародна Академія, м. Рига	13.06.2018	Наукове та навчально-методичне співробітництво, академічний обмін
58.	Польська Республіка	Вища лінгвістична школа, м. Ченстохів	06.07.2018	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, культурно-виховні програми для науковців, викладачів, студентів, програма подвійного диплому
59.	Республіка Польща	Університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохові	05.11.2018	Наукове співробітництво, академічний обмін
60.	Китай	Коледж мистецтв міста Яньтай провінції Шаньдунь	14.03.2018	Наукова та освітня діяльність
61.	Польща	Поморська Академія (Слупськ)	18.11.2018	Наукова та освітня діяльність
62.	Китай	Хебейський педагогічний університет	20.12.2019	Наукове співробітництво, академічний обмін
63.	США (Leesburg, FL, USA)	Коледж Бікон (Beacon College)	10.09.2019	Наукове співробітництво, академічний обмін

Зокрема, у 2018 – 2019 н. р. було підписано 3 угоди з університетами США, Польщі, Китаю про співпрацю в галузях освітньої, наукової, культурної діяльності та реалізації конкретних наукових проєктів:

- Поморська Академія, Польща (18.11.2018 р.);
- Хебейський педагогічний університет, Китай (20.12.2019 р.);
- Коледж Бікон, США (10.09.2019 р.).

Наприкінці **2018 році** делегація від університету на чолі з проректором з науково-педагогічної роботи Л. Ц. Ваховським відвідала Польську республіку з метою відновлення практики навчання за програмою «Подвійний диплом» (угода про співробітництво з Вищою школою лінгвістичною в м. Ченстохові (Польща) та навчання за програмою

семестрової **академічної мобільності** (угода про співробітництво з Академією імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща). Угода буда пролонгована і в 2019 році.

На рис. 1 зображено територіальний розподіл чинних угод про міжнародне співробітництво у 2019 році.

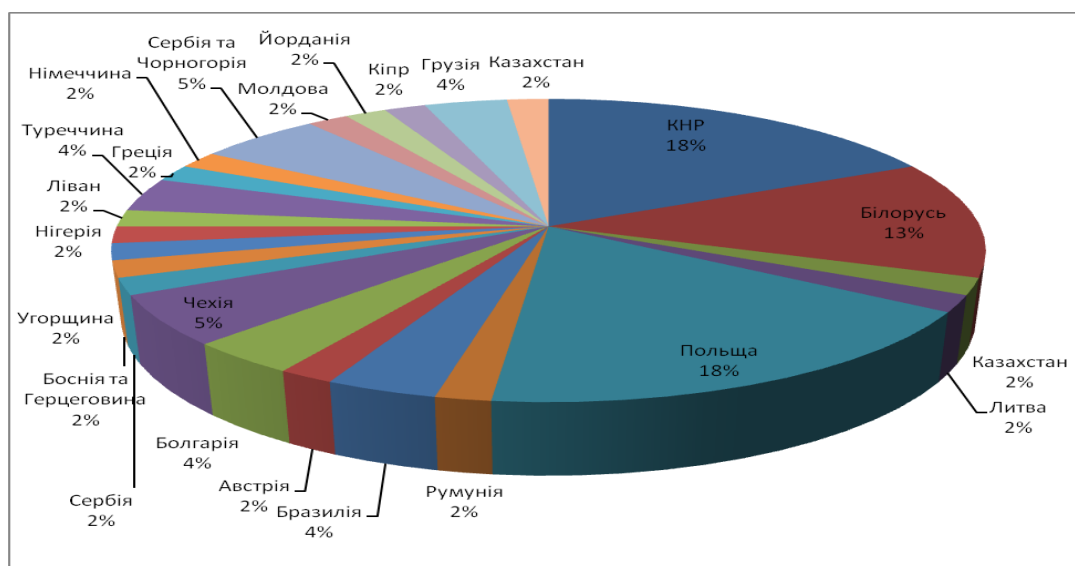


Рис. 1. 2019 рік. Чинні угоди про співробітництво. Територіальний розподіл

Якщо диференціювати зміст співпраці в рамках угод, то отримаємо такі **напрями міжнародного співробітництва**:

1) у галузі освіти:

- обмін досвідом з організації навчального процесу та методики викладання (проект *Прогресивне управління університетом* спільно з університетом Масарика, Чеська Республіка);

- обмін навчальними планами, навчально-методичною літературою та програмними продуктами (Вища лінгвістична школа в м. Ченстохів, Польща; Балтійська Міжнародна Академія, Латвія);

- залучення іноземних студентів до навчального процесу;

- організація зустрічей іноземних студентів і керівництва університету зі співробітниками Посольств, зокрема Туркменістану в Україні. Необхідність проведення таких зустрічі виникла, у зв'язку із

значним збільшенням контингенту студентів-іноземців в університеті. Такі зустрічі сприяють зміцненню міжкультурних зв'язків в університеті та вирішенню низці важливих питань, а саме: забезпечення прав, інтересів й безпеки студентів-іноземців.

– обмін викладачами та студентами (Університет Лодзі, Польща – викладання дисциплін напряму «Маркетинг» викладачами ЛНУ імені Тараса Шевченка); співпраця в рамках Центру науково-дослідного співробітництва Польща-Україна на базі Лодзінського і нашого університетів безпосередньо (за участю проф. Чеботарьова В. А., доц. Чеботарьової Н. М., доц. Чеботарьова Є.В., асп. Цеханович В. Б., асп. Суворова М. В.).

– організація семінару «Сучасні проблеми викладання французької мови» для вчителів французької мови загальноосвітніх шкіл і викладачів університету. Захід було організовано за підтримки директора організації «Alliance Française», викладача французької мови як іноземної в Університеті Сорбонна, Вищої бізнес-школи Парижу (перша європейська бізнес-школа) – Тімоте де Майяр. Завдяки Тімоте де Майяр на зустрічі було розглянуто питання популяризації французької мови в Україні, була розроблена стратегія співпраці між культурним центром «Alliance Française» і університетом.

– з метою удосконалення мовних навичок першокурсників студентів-іноземців кафедрою романо-германської філології та кафедрою світової літератури та російського мовознавства було упроваджено програму додаткової освіти для іноземних громадян курси з англійської мови тривалістю 8 місяців та російської мови тривалістю 6 місяців. Невеликі групи та високий професійний рівень викладачів факультету іноземних мов дозволили студентам легко і з задоволенням закінчити курси іноземних мов та отримати сертифікати, які підтверджують певний рівень.

2) у галузі науки:

– спільні науково-практичні конференції та семінари (2015 рік – 4 міжнародні науково-практичні конференції; 2016 рік – 6 міжнародних

науково-практичних конференцій; 2017 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2018 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2019 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій).

– організація наукових стажувань викладачів, аспірантів і студентів (В. А. Чеботарьов, І. М. Мельник, С. О. Шехавцова, І. В. Мигович, Г. А. Могильний);

– участь у підготовці і виконанні спільних наукових проєктів, у тому числі в рамках міждержавних програм та міжнародних грантів (Коледж Бікон, США);

– участь співробітників університету у стажуванні в рамках проєкту «План першочергових заходів щодо розвитку українсько-китайського співробітництва в галузі освіти на 2017-2019 роки» Хебейський педагогічний університет, КНР та Хулунбуірський університет, КНР (Н.В. Федічева).

3) у галузі культури та спорту:

– організація заходів з метою кращого ознайомлення українських громадян з іноземною культурою та іноземних громадян – з українською;

– обмін запрошеннями для участі у фестивалях, конкурсах та інших культурно-масових заходах, що проводяться навчальними закладами (І. О. Сташевська, А. Я. Сташевський – Університет Яна Кочановського, Кільце, Польща).

4) у галузі адміністрування:

– візити представників управління та адміністрації навчальних закладів для консультацій, погодження реалізації умов угоди та обміну досвідом з питань управління вищим навчальним закладом;

– обґрунтування та реалізація проєктів щодо заохочення коштів міжнародних благодійних організацій задля подолання наслідків війни на Донбасі («Word Jewish Relief» - Ізраїль, «DAI Global LLC» - США);

– спільно з Громадською організацією «Ресурс. Допомога. Розвиток.» й за погодженням з Луганською ОДА кафедра продовжувала

реалізацію Проектів з міжнародними благодійними організаціями «Word Jewish Relief» та «DAI Global LLC», про що до ОДА надавалися звіти.

4.2. Міжнародні науково-освітні проекти

Міжнародний науково-освітній проект передбачає залучення міжнародного компонента, що реалізується за рахунок розвитку співпраці із зарубіжними університетами й науковими центрами, фондами в галузі освіти, за рахунок отримання міжнародних грантів, мобільності студентів і викладачів університету, збільшення контингенту іноземних студентів.

Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних науково-освітніх проектах є можливим за умови наявності в університеті мережі відповідальних за міжнародну діяльність (діє з 2007 р.), які виконують не тільки функцію поширення інформації про міжнародні гранти та програми, а й за потреби можуть виступати в ролі проектного менеджера, допомогти в складанні проектної документації та здійснювати адвокасі (*advocacy*) кампанію проекту.

У 2018 – 2019 рр. університет взяв участь у **90** міжнародних грантах на стажування, конференціях, виконанні спільних досліджень, проектів і програм. Основними з них стали:

1) Erasmus+ KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання», який присвячений модернізації навчальних планів педагогічних ВНЗ України шляхом впровадження найсучасніших методик викладання із використанням ІКТ та методів дослідження результатів. Метою є модернізація навчальних програм для педагогічних ВНЗ України шляхом включення нових курсів, заснованих на новітніх ІТ-методах. Проект вплине на якість педагогічної вищої освіти та посилить цифрові та дидактичні компетенції майбутніх вчителів шкіл;

2) Програма Британської Ради в Україні «*Англійська мова для університетів*». Презентація результатів проекту відбулась 19 лютого 2019 р. у Києві. Спікерами на презентації виступили Саймон Вільямс, директор Британської Ради в Україні. Під час презентації результатів зовнішній експерт, професор Саймон Борг, представив результати незалежного дослідження досягнень університетів-учасників. Серед учасників був ЛНУ імені Тараса Шевченка, який успішно прийняв участь. В ході незалежного дослідження було опитано 378 студентів, проведено низку співбесід і спостережень за 40 заняттями з англійської мови та фахових дисциплін англійською мовою.

3) Участь у грантовій програмі студентського обміну Global Undergraduate Exchange Program (GlobalUGRAD). Програма Global UGRAD надає кошти на навчання в університетах США на рівні бакалаврату протягом одного семестру. Дана програма поглиблює взаєморозуміння між Україною та США і сприяє економічному, соціальному та демократичному розвитку України. Студентка із Туркменістану факультету іноземних мов спеціальності «Філологія. Мова і література (китайська, англійська)» отримала грант у програмі студентського обміну Global Undergraduate Exchange Program (GlobalUGRAD). Вона навчалася протягом семестру в Університеті штату Канзас, Мангеттен за своєю спеціальністю.

4) **English Access Microscholarship Program** (Програма малих стипендій з вивчення англійської мови). Програма проводиться за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні і фінансується Державним департаментом Сполучених Штатів Америки. Програма дає можливість учням з малозабезпечених і соціально вразливих родин, у тому числі внутрішньо переміщеним особам і молоді з особливими потребами, безкоштовно поглибити свої знання англійської мови, більше дізнатись про Сполучені Штати Америки, їх культуру і цінності, розвинути лідерські навички і взяти активну участь у розвитку України;

5) **ЄС / ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду»:**

- візити по обміну досвідом до громад та ЗВО України (на тему: «Діалог: соціальна єдність для вирішення проблем громад за принципом „знизу до гори”» до Івано-Франківської області та зустріч делегацій з Івано-Франківську та Вінниці в м. Старобільськ);

- участь у Форумах місцевого розвитку, на яких обговорюються питання розвитку Луганського регіону, співпраця з представниками місцевої влади, міжнародними організаціями тощо;

- участь в розробці Стратегії розвитку Луганської області 2020, яка дозволить активніше залучати міжнародну фінансову допомогу на розбудову зокрема соціально-культурної сфери рідного краю. Два проекти (*Open Space як діалогова платформа для жінок та молоді зони збройного конфлікту; Центр розвитку творчого потенціалу молоді, яка навчається в закладах професійно-технічної освіти*) було включено до Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку Луганської області на 2017 – 2019 роки;

- організація та проведення курсів англійської мови для державних службовців Старобільської райдержадміністрації;

- у межах Конкурсу для активних громадян громад Луганської та Донецької областей, що взяли участь в навчальних візитах за підтримки ПРООН на тему: «Діалог: соціальна єдність для вирішення проблем громад за принципом „знизу до гори”» було отримано грантову допомогу відповідно до проекту «Діалогова платформа для відображення повсякденного життя людей Сходу України». Проект представляв собою молодіжну ініціативу, що полягала у створенні діалогової платформи для відображення повсякденного життя людей Сходу України – зони збройного конфлікту через серію короткометражних документальних фільмів, знятих молодіжними активістами, та показаних на осінньому фестивалі документального кіно в м. Старобільськ;

б) Проект «Адвокасі компанії як запорука стратегічного планування сталого розвитку громади». У рамках виконання проекту було проведено тренінги з питань громадської безпеки та соціального

згуртування на рівні громад, надруковано практичні рекомендації, надано допомогу громадянам та місцевим громадським організаціям в розробці спільних стратегій, програм та проєктних пропозицій у сфері громадської безпеки та соціального згуртування. Активні громадяни отримали навички адвокати для забезпечення впливу та вирішення актуальних проблем в сфері захисту прав людини, громадської безпеки та соціального згуртування;

7) Research Capacity Building: A case study of Displaced University: грант від Британської ради на спільний з університетом Кембриджу, Великобританія, науково-дослідний проєкт в рамках програми Інтернаціоналізації вищої освіти;

8) «Інформаційно-ресурсний центр Window on America»: доступ до мережі бібліотек при університетах США (E-Library USA), «Англійська без обмежень» – кожен тиждень проводяться заняття англійської для дітей, підлітків та дорослих; курси англійської мови для державних службовців Старобільської РДА;

9) Promoting Academic Integrity in Ukraine in Luhansk HEIs – Сприяння академічній доброчесності в Україні на базі ЗВО Луганської області; **English for the ID Ps and ATO participants** – Англійська мова для ВПО та учасників ООС; **Public Libraries in the US – photo exhibit** – Фото-виставка Публічні бібліотеки в США; **Maker Spacelab** – 3-d лабораторія MakerSpace; **News Literacy** – Інформаційна обізнаність як програма від Голосу Америки в Україні; **MOOC Course on Human Rights and Philosophy of Critical Thinking** – Відкритий курс з прав людини та філософії критичного бачення;

10) 3 проєкти спільно з Луганським обласним відділенням «Міжнародна благодійна організація «Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко» (Австрія), діяльність якого забезпечують науково-педагогічні працівники навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Проєкти фінансуються Урядом Японії, Програмою розвитку ООН в Україні, МБО

«Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», яка є контактником Агентства США з міжнародного розвитку (USAID):

1. Соціальна допомога сім'ям, які потрапили у СЖО та сім'ям ВПО із зони проведення АТО (ООС) (керівник проекту Литвинова Н. А.).

2. Зміцнення громад для забезпечення потреб вразливих сімей на півночі Луганської області (мм. Старобільськ, Сєверодонецьк) (керівник проекту Дуванська К. О.).

3. Надання кваліфікованих психологічних послуг внутрішньо переміщеним дітям та сім'ям у Старобільську та Сєверодонецьку Луганської області (керівник проекту Федотова Т. В.) та ін.

11) За запитом обласної служби у справах дітей та при підтримці БО «Луганське обласне відділення «Міжнародна благодійна організація «Благодійний фонд «СОС ДИТЯЧЕ МІСТЕЧКО» було проведено 4 тренінгу в Луганській області з прийомними батьками: «Діти і війна: навчання технік зцілення»; «Новітні напрямки психотерапевтичної роботи з клієнтами-жертвами наслідків психотравмуючих подій»; «ПТСР: діагностика та лікування»; «Типи репрезентативних систем: виявлення та підбір оптимальних форм для роботи»; «КПТ при роботі з ПТСР»;

12) Проєкт Ради Європи (Департамент незалежних органів з прав людини, Директорат прав людини (Рада Європи, Страсбург) «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень» (Створення Центру науково-методичного супроводу реалізації концепції «Нова українська школа»);

13) Проєкт «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» (Програма ім. Фулбрайта в Україні за фінансової підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні).

4.3. Інтернаціоналізація вищої освіти

1. Студентська мобільність

У 2018-2019 н.р. було реалізовано **3** програми міжнародної академічної мобільності:

1) Програма **подвійного диплому** (Вища лінгвістична школа, м. Ченстохів, Польща): у 2018 році **15** студентів університету продовжили здобуття вищої освіти за програмою «Подвійний диплом», **10** студентів здобули вищу освіту за програмою «Подвійний диплом». Реалізація програми «Подвійний диплом» здійснюється в межах **1 угоди** з Вищою лінгвістичною школою в м. Ченстохів (Польща).

2) Програма *Mobility Direct* (Університет Лодзі, Польща).

3) Програма **Erasmus+ K1. Learning Mobility**.

Також продовжується реалізація Програми студентської мобільності за підтримки Інституту Конфуція, КНР (5 осіб) та виробнича практика за кордоном (зокрема в Туреччині) за профілем підготовки – **110 осіб**.

Так, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка 15 років успішно співпрацює в галузі туризму, готельного господарства з провідними туристичними фірмами (Trek Travel International, Pegas, Odeon, Sarpedon Travel) і готелями Туреччини.

Базовими є готелі Champion, Catamaran, Boran Mare Beach, Phaselis, а також низка готелів Анталійського узбережжя (понад 25 готелів). Основні Fame residence, Fame Garden, Fame Park, Hilton, Savoy та ін.

У результаті тісної співпраці з метою вивчення турецької мови жителями Луганська і знайомства з культурою Туреччини завдяки провідним бізнесменам (господарям готелів, власникам підприємств) Анталії з 2009 року в університеті функціонує Турецький Центр. Усе обладнання центру було придбано Ердалом Тонту (господар готелю Catamaran), Османом Айуком (власник готелю Champion), Азізом Дінчером

(господар готелю Boran Mare Beach). Ердал Тонту і Осман Айук є почесними докторами університету.

На базі центру здійснюється вивчення турецької мови, культури Туреччини Щорічно на Дні Турецької культури приїжджають посол Туреччини та гості з Аталом, Стамбула, Анкари і Конії.

Протягом останніх 18 років університет підписав договори про співпрацю і активно працює з низкою університетів Туреччини (Середземноморський університет (Акденіз університет) (Анталія), університет Сакар'я (Стамбул), університет Сельджук (Конія). У межах угод здійснюється обмін студентами, спільні наукові дослідження, участь в конференціях.

У 2019 році було відряджено **41** науково-педагогічних працівників для проведення наукової та викладацької роботи, стажування.

Так, на підставі індивідуальних угод та за підтримки Благодійної організації «Карітас» (Румунія) було організовано закордонні відрядження науково-педагогічних працівників навчально-наукового інституту педагогіки і психології:

– в Австрію (Відень, Інсбрук) з метою презентації досвіду роботи Луганського обласного відділення «Міжнародна благодійна організація «Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко» з надання комплексної підтримки сім'ям з дітьми в умовах збройного конфлікту (доц. Харченко Л. Г.);

– у Румунію, де проведено три дводенних тренінги за участю 54 осіб з міст Ясси, Тимішоара, Сфинту Георге та надано методичну допомогу щодо виявлення та попередження жорстокого поводження щодо дитини (доц. Тунтуєва С. В.).

Доцент **Г.А. Могильний**, доцент **М.А. Семенов**, доцент **С.О. Переяславська**, асистент **В.В. Матієвський** відвідали 3 наукові семінари MoPED (workshop) (Більбао – Іспанія, Краков – Польща, Нікосія – Кіпр).

Декілька науковців університету отримали **індивідуальні гранти** на наукове стажування, зокрема:

– Професор **А.В. Жучок** отримав грант Французького уряду та здійснив стажування в Університеті Екс-Марсель, (м. Марсель, Франція). У рамках гранту Президента України пройшов наукове стажування (проведення наукових досліджень) в Інституті математики Потсдамського Університету (Німеччина).

– Професор **Ю.В. Жучок** пройшов наукове стажування в Інституті математики Університету імені Павла Йозефа Шафаріка в рамках Національної стипендіальної програми Словацької республіки та наукове стажування в Інституті математики Потсдамського Університету (Німеччина) в рамках Німецької програми обміну кадрами.

– Професор **С.О. Шеховцова** у рамках проекту «Прогресивне управління університетом» пройшла наукове стажування в університеті Т.Г. Масарика (м. Брно, Чехія).

– Викладач кафедри романо-германської філології **М.Г. Капустян** отримала грант на навчання у University College Copenhagen (м. Копенгаген, Данія).

– Доцент **О.І. Кравченко** та доцент **Т.В. Сич** за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва проходили стажування у Гуманітарно-природничому університеті (м. Сандомир, Польща).

– Викладач **Ю.В. Малахова** проходила стажування в навчальному центрі Tianjin Yuming Education Center (КНР).

– Доцент **Г.В. Толчєва** перебувала на стажуванні в Вищій школі управління і адміністрації у м. Ополе (Польща) тощо.

З метою надання вищої освіти іноземним громадянам у 2018 – 2019 н. р. було: укладено **2** договори про цільову підготовку іноземних громадян із закордонними державами та організаціями; упроваджено **2** програми додаткової освіти для іноземних громадян; розроблено і впроваджено **1** програму освіти в закордонних країнах.

Станом на 01.10.2019 р. в університеті здобувають освіту **193** іноземних громадян. Це громадяни Азербайджану, Білорусі, Китаю, Туркменістану, Узбекистану, Грузії, США, Нігерії та інших країн світу.

Роботу з громадянами інших країн, які мають намір навчатися в університеті, здійснює безпосередньо сектор по роботі з іноземними студентами відділу міжнародних зв'язків ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

У пріоритеті студентами обирається спеціальність 014 Середня освіта. Мова та література (російська, англійська). Також студенти навчаються на спеціальностях 014 Середня освіта. Мова та література (французька, англійська); 014 Середня освіта. Мова та література (німецька, англійська); 014 Середня освіта. Мова та література (англійська) і 035.06 Філологія. Мова та література (китайська, англійська).

Викладачі створюють якісні умови для навчання іноземних студентів. Підготовлені адаптовані для іноземних студентів навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін з обраних ними спеціальностей.

Разом з тим значна проблема полягає в попередній підготовці іноземних студентів, яку вони отримали в своїх країнах, зокрема, знання російської та англійської мов. Проблемними є й питання проходження педагогічної (виробничої) практики.

3. Співпраця з міжнародними організаціями.

ЛНУ імені Тараса Шевченка є членом 4 міжнародних асоціацій та об'єднань:

- EUA – European Universities Association
- UERA – Ukrainian Education Research Association
- UNDP – United Nations Development Programme
- British Council (Ukraine).

У 2018 – 2019 н. р. за підтримки міжнародних організацій на базі університету було відкрито **4** центрів і лабораторій: Центр науково-

методичного супроводу реалізації концепції «Нова українська школа» та 3 комп'ютерні лабораторії.

4.4. Участь у Міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях

У 2019 році університет узяв участь у низці міжнародних виставок, фестивалів та конкурсів з метою презентації здобутків університету на міжнародному рівні.

Так, у березні 2019 року інноваційні здобутки університету в галузі *освіти і науки* було представлено на **X Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019»**, на якому було отримано **3 нагороди**:

– **Гран-Прі «Лідер вищої освіти України»** за результатами ранжування офіційних показників діяльності вищих навчальних закладів за напрямками (критеріями), а саме:

- Інтернаціоналізація вищої освіти та міжнародна діяльність.
- Рейтинг ЗВО за показниками наукометричної бази даних Scopus.
- Участь ЗВО у міжнародних рейтингах.
- Наукова та науково-технічна діяльність.
- Якість науково-педагогічного персоналу.
- Студентська діяльність.
- Інформаційні ресурси та соціальна інфраструктура.

– **1 золоту медаль** у тематичній номінації: **«Соціалізація особистості в умовах сучасних викликів»** (В. Курило, С. Савченко, О. Караман; колектив науковців навчально-наукового інституту педагогіки і психології);

– **Сертифікат якості наукових публікацій** (за показниками незалежного рейтингу міжнародної наукометричної бази даних SciVerse Scopus).

Творчі здобутки студентів ЛНУ було представлено на **14** міжнародних мистецьких виставках, фестивалях і конкурсах.

На них було отримано **31** нагорода (гран-прі, почесні нагороди, медалі, лауреатські звання, дипломи переможців), зокрема:

– Лауреат ІІІ премії 69 Міжнародного конкурсу акордеоністів-баяністів «Трофей світу» магістрант спеціальності «Музичне мистецтво» *Володимир Кашута, м. Лоуле, Португалія;*

– Лауреат І премії 10 International music competition студент 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Дмитро Голобородов, м. Белград, Сербія;*

– Лауреат І премії XVIII Festival International del Folklore «le spiagge d'Italia» студент 2 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Андрій Женжеруха, м. Єзоло, Італія;*

– Лауреат І премії XVIII Festival International del Folklore «le spiagge d'Italia» студент 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Богдан Ярмолюк, м. Єзоло, Італія;*

– Лауреат І премії XVIII Festival International del Folklore «le spiagge d'Italia» студент 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Іван Темченко, м. Єзоло, Італія;*

– Лауреат І премії International Art Festival «Gold Art Fest» студент 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Андрій Женжеруха, м. Шармель Шейх, Єгипет;*

– Лауреат ІІ премії International Art Festival «Gold Art Fest» студент 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Богдан Ярмолюк, м. Шармель Шейх, Єгипет;*

– Гран-прі V Міжнародного фестивалю мистецтв «Зірковий прибій» студент 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Андрій Женжеруха, м. Кітен, Болгарія;*

– Лауреат І премії V Міжнародного фестивалю мистецтв «Зірковий прибій» студентка 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Богдан Ярмолюк, м. Кітен, Болгарія;*

– Лауреат ІІ премії V Міжнародного фестивалю мистецтв «Зірковий прибій» студентка 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Анастасія*

Кондратюк, м. Кітен, Болгарія;

– Лауреат 1 премії XX Міжнародного фестивалю-конкурсу «Квітуха Україна» студентка 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Юлія Сисенко, м. Київ;*

– Лауреат II премії 24 Міжнародного літературно-мистецького фестивалю «Кролевецькі рушники» (вокальний конкурс «Мелодії вічності») студентка 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Оксана Андрєєва, м. Кролевець, Сумської області;*

– Гран-прі, лауреат 1 премії Міжнародного фестивалю-конкурсу (Творчій проект «Тріумф – Fest») студент 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Дмитро Голобородов, м. Полтава, м. Одеса, м. Суми;*

– Лауреат 1 премії Міжнародного фестивалю-конкурсу (Творчій проект «Тріумф – Fest») студент 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Андрій Женжеруха, м. Вінниця, м. Кривий Ріг;*

– Лауреат 1 премії Міжнародного фестивалю-конкурсу (Творчій проект «Тріумф – Fest») студент 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Богдан Ярмолук, м. Вінниця, м. Кривий Ріг;*

– Лауреат 1 премії Міжнародного конкурсу-фестивалю «Зірки виходять на сцену» студент 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Андрій Женжеруха, м. Скадовськ Херсонської обл.;*

– Лауреат 1 премії VIII Міжнародного багатожанрового фестивалю «Свято талантів» студент 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Андрій Женжеруха, м. Кропивницький;*

– Лауреат 1 премії VIII Міжнародного багатожанрового фестивалю «Свято талантів» студент 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Богдан Ярмолук, м. Кропивницький;*

– Лауреат 1 премії Міжнародного фестивалю-конкурсу (Творчій проект «Тріумф – Fest») студент 1 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Дмитро Луценко, м. Полтава;*

– Лауреат 1 премії Міжнародного фестивалю-конкурсу (Творчій проект «Тріумф – Fest») студентка 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Оксана Андрєєва, м. Полтава;*

– сертифікат учасника 23 Міжнародного конкурсу музичних виконавців студента 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Андрія Женжерухи, м. Новий Санч, Польща;*

– Лауреат I премії 4 Міжнародного конкурсу мистецтв «Caspı art» студент 2 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Андрій Женжеруха, м. Едірне, Туреччина;*

– Лауреат III премії 4 Міжнародного конкурсу мистецтв «Caspı art» студент 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Богдан Ярмолук, м. Едірне, Туреччина;*

– Лауреат I премії 4 Міжнародного конкурсу мистецтв «Caspı art» студент 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Іван Темченко, м. Едірне, Туреччина;*

– Лауреат III премії XXVIII Міжнародного конкурсу «Prize of Lanciano» магістрант спеціальності «Музичне мистецтво» *Владислав Белоглазов, м. Ланчано, Італія;*

– Лауреат 1 премії VII Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Dance-Song-Fest – 2018» студентка 4 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Юлія Сисенко, м. Харків;*

– Лауреат 1 премії VII Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Dance-Song-Fest – 2018» магістрантка спеціальності «Музичне мистецтво» *Лідія Шкаровська, м. Харків;*

– Лауреат 2 премії VII Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Dance-Song-Fest – 2018» студентка 3 курсу спеціальності «Музичне мистецтво» *Олена Стеблій, м. Харків.*

Спортивні досягнення було підтверджено спортсменами навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту на міжнародних спортивних змаганнях – завойовано **23 нагороди** вищого ґатунку.

Нагадаємо, що, починаючи з 1964 року, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту завоював 35 олімпійських медалей, зокрема 12 золотих, 9 срібних та 14 бронзових!

Так, Чемпіоном Європи – 2019 зі стрибків у воду стала студентка 1 курсу Лискун Софія та завоювала ліцензію на участь у XXXII Олімпійських іграх у Токіо – 2020.

Другу ліцензію на Олімпіаду у Токіо завоював Юденко Євген у складі збірної команди України на Чемпіонаті Світу з гімнастики спортивної.

Срібну медаль Чемпіонату Європи з важкої атлетики завоював Бурячек Богдан.

Чемпіоном Європи з пауерліфтингу став магістрант спеціальності «Фізична культура і спорт», майстер спорту України Мусієнко Костянтин. Майстер спорту міжнародного класу Ковальов Данило, який також є магістрантом спеціальності «Фізична культура і спорт», на чемпіонаті Світу встановив новий світовий рекорд. Русаненко Дар'я, студентка другого курсу на чемпіонаті України з пауерліфтингу встановила новий рекорд України у своїй ваговій категорії. Виконала норматив майстра спорту України та встановила новий світовий рекорд серед дівчат.

Викладач НН ІФВіС Дубовий Олександр майстер спорту України з пауерліфтингу, член національної збірної України з богатирського багатоборства став чемпіонатом Європи у командному заліку, чемпіоном світу та встановив новий світовий рекорд з силового екстриму.

Ці звершення показали світові справжні зразки витримки, волі, мужності та патріотизму, засвідчили великі перспективи вітчизняного спорту на міжнародній спортивній арені.

На сьогодні в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту навчається понад 32 студентів – майстрів спорту України, 27 з них є членами, кандидатами та резервом збірних команд України з різних видів спорту, 3 майстри спорту міжнародного класу, працюють 3 заслужених тренерів України, очолює інститут залужений працівник фізичної культури і спорту України. Своїми здобутками вони традиційно підвищують авторитет нашої Батьківщини у Світі.

Отже, протягом 2018–2019 рр. у міжнародній діяльності університетом навіть в умовах переміщення було досягнуто значні результати. Водночас є

об'єктивні питання, що гальмують процес ще успішного міжнародного розвитку:

- недостатня обізнаність представників студентства та викладацького складу університету з особливостями підготовки проєктних грантових пропозицій, складання проєктної документації та реалізації адвокасі-кампанії проєкту;

- недостатня ініціатива більшості викладачів, слабка мотивація до участі в міжнародних освітніх проєктах;

- низький загальний рівень володіння іноземними мовами серед викладачів та студентів;

- недостатня робота із залучення іноземців до навчання в університеті тощо.

З метою активізації міжнародної діяльності університету та залучення іноземних студентів у 2020 році вважаємо за необхідне реалізацію комплексу заходів: залучення викладачів і студентів до створення проєктних грантових пропозицій, складання проєктної документації та реалізації адвокасі-кампанії проєкту; організація курсів з іноземної мови для випускників бакалавріату з метою підготовки до ЗНО з іноземної мови для вступу в магістратуру; збільшення контингенту іноземних студентів, за рахунок розширення спектру країн, з яких приїжджають іноземці на навчання (Казахстан, Киргизстан); проведення профорієнтаційної роботи зі студентами Узбекистану, Туркменістану щодо залучення нових студентів цих країн, на навчання в нашому університеті; налагодження контактів з організаціями-посередниками, які займаються влаштуванням іноземців на навчання в Україні.

РОЗДІЛ 5

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету

Соціально-гуманітарна робота в університеті протягом звітного періоду здійснювалася за 14 напрямками, у межах яких було проведено низку відповідних заходів. Наведемо основні з них.

1. Організаційно-методичне забезпечення: складання планів соціально-гуманітарної роботи навчально-наукових інститутів і факультетів, кураторів студентських груп, гуртків та клубів університету; організація роботи методологічного семінару студентських кураторів; ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативними документами, які регламентують права та обов'язки студентів і викладачів ЗВО: „Правилами внутрішнього розпорядку студентів ЛНУ імені Тараса Шевченка” та „Правилами внутрішнього розпорядку викладачів і співробітників ЛНУ імені Тараса Шевченка”; організація та проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами вищої освіти в освітньому процесі; продовження роботи на сторінках університету, навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр у соціальних мережах; створення каталогу електронних адрес джерел, сайтів, які містять матеріали, необхідні для організації і проведення заходів; зустрічі здобувачами вищої освіти зі співробітниками кризового медіа центру «Сіверський Донець», з представниками Норвезької ради у справах біженців (надання безкоштовної правової інформації та консультацій); організація студентських наукових конференцій та ін. Дослідження психологічного клімату в академічних групах, адаптації здобувачів вищої освіти нового набору до умов освітнього закладу. Моніторинг визначення рівня сформованості громадянської позиції майбутніх фахівців (I – IV курси). Соціальне інспектування здобувачів вищої освіти соціально незахищених

категорій. Організація психологічного й соціально-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти, які мають соціальні статуси тимчасово переміщених осіб, дітей службовців ООС та ін.

2. Інформаційно-роз'яснювальна робота на сайтах навчально-наукових інститутів, факультетів та в соцмережах: проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти, батьків та викладачів з метою формування позитивного ставлення до сучасних різних форм навчання; консультації, спілкування зі студентами через соціальні мережі («Facebook» та ін.); висвітлення подій загальноуніверситетського рівня в інформаційних групах соціальних мереж, на офіційному сайті університету; робота на інформаційно-роз'яснювальних сторінках «Абітурієнт – 2019» в соціальній мережі «Facebook» щодо профорієнтаційної роботи з випускниками ЗОШ; висвітлення подій загальноуніверситетського, інститутського, факультетського рівня в інформаційних групах соціальної мережі, на офіційному сайті університету, навчально-наукового інституту, факультету; розміщення статей та звернень керівництва навчально-наукового інституту, факультету, завідувачів кафедр, викладачів, студентських лідерів.

3. Індивідуальна робота зі студентами з тимчасово неконтрольованих українською владою територій: проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи серед батьків і здобувачів вищої освіти, які прийшли на навчання з тимчасово неконтрольованих українською владою територій; відвідування Благодійного фонду «SOS Дитячі містечка»; участь студентів у тренінгах: «Тренінг комунікацій», «Навички психологічного відновлення та стабілізації психологічного стану», «Відкритий майданчик для діалогу»; співпраця викладачів та випускників шкіл з освітнім центром «Донбас – Україна»; надання консультацій щодо оформлення документів здобувачам вищої освіти-внутрішньо переміщеним особам, які винаймають приватне житло; робота з дітьми-сиротами в

благодійному фонді в «SOS Дитячі містечка»; проведення зустрічей здобувачів вищої освіти з представниками Міжнародної благодійної організації «SOS Дитячі містечка»; організація роботи мобільних бригад на лінії розмежування в освітніх закладах різних типів (профорієнтаційна робота) та ін.

4. Сприяння розвитку у студентів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей: ознайомлення студентів з історією міст і сіл України (м. Старобільськ); екскурсії до Луганського обласного краєзнавчого музею, Центрального парку культури м. Старобільська, Старобільського свято-скорбного жіночого монастиря; проведення лекцій «Моя земля – земля моїх батьків», «Мова – духовна скарбниця народу»; «Старобільськ освітній» (історія зародження та розвитку освіти краю); конкурсу фотографій до Всесвітнього дня бібліотек «Моя улюблена бібліотека», «Мій рідний край»; ознайомлення із Законом України «Про вищу освіту»; організація та проведення кураторських годин, тематичних вечорів з питань державності України, її символіки, традицій українського народу; святкування Дня українського козацтва, Дня вишиванки (проведення виставки-конкурсу творчих робіт «Веселкою сплелися кольори», конкурсу-огляду «Мій рідний дім у вишиванці», конкурсу «Вишиванка своїми руками», акції «Перша вишиванка у житті» (для немовлят, що народилися у місті Старобільську в День вишиванки); участь у Всеукраїнській молодіжній акції «Пам'ятати. Відтворити. Зберегти»; проведення обрядових свят української культури (Покрова Пресвятої Богородиці, День Святого Миколая, Коляда (колядування), Різдво, Щедрий вечір (маланкування, щедркування), Масляна, Великдень, Івана Купала та ін.); функціонування освітньої локації Лисичанського педагогічного коледжу національно-патріотичного спрямування «Україна – це Я»; відзначення річниці трагічних подій у Бабиному Яру: «Болючі рани історії мого народу»; заходи з ушанування жертв голодоморів в Україні: «Сповідь пшеничного колоска...»; акція

«Запали свічку пам'яті»; пропаганда плеяд проєктів національно-патріотичної тематики: «Скарби твої безцінні, Україно», «Бренд «Україна», «Єдина і сильна»; відзначення пам'ятних дат: заходи до Дня народження українського педагога-гуманіста, публіциста, письменника В. Сухомлинського; конкурс на кращий твір серед здобувачів вищої освіти на тему «Образ українця у творчості письменників України», заохочення здобувачів вищої освіти до участі в написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності до Дня української писемності і мови, до участі в творчих конкурсах серед студентської та учнівської молоді, зокрема: у Міжнародному творчому конкурсі учнівської та студентської молоді „Мій рідний край”, у регіональному творчому конкурсі учнівської та студентської молоді „Борітеся – поборете!”, в університетському й обласному етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у регіональному конкурсі учнівських та студентських робіт „Мрії про Україну”, у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж „Змагаймося за нове життя!”, у заходах традиційного Шевченківського тижня, у Всеукраїнському творчому конкурсі імені Миколи Гоголя; презентація в закладах середньої освіти навчально-дослідницького спільного проєкту „Український кодекс слова: історія, теорія, практика, методика впровадження українського правопису”..

5. Формування національно-культурних традицій молоді в умовах євроінтеграції: проведення заходів до Всесвітнього дня поезії; організація кураторських годин на тему «Я – патріот України», конкурсу творів до Міжнародного дня грамотності, інтернет-конкурсу на краще привітання студентів із Всесвітнім днем молоді, конкурсу-есе на тему «Маємо бути європейцями на ґрунті українському», інтернет-дискусії «Спілкування рідною мовою» до Міжнародного дня рідної мови і Дня української мови, заохочення здобувачів вищої освіти до участі в Національному конкурсі

творчих робіт (есе) „Європейські цінності” до Дня соборності України; розміщення інформації на сайті про День Європи; проведення бесід на тему «Європейські тенденції навчання в Україні. Реальність та перспективи».

6. Проведення просвітницьких тематичних заходів, спрямованих на формування правової культури, поваги до Основного Закону держави, отримання знань про свої конституційні права, свободи, обов'язки, знань історії становлення та розвитку вітчизняного конституційного права, його ролі в українському державотворенні та діяльності видатних правників у цій сфері, круглих столів, наукових конференцій, документальних та літературних виставок тощо. У 2019 році колишній загальноуніверситетський Правовий клуб розширив тематичне спрямування роботи і реорганізувався у Політико-правовий клуб, що об'єднує здобувачів вищої освіти різних структурних підрозділів, небайдужих до сучасних процесів державотворення в Україні. Роботу клубу забезпечують кафедри навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук. Проведення конкурсу презентацій та плакатів «Краса і велич символів державних»; розміщення інформації про День соборності України; проведення конкурсу на краще есе про Тараса Шевченка; розміщення інформації про переможців та зразків найкращих творів на сайті університету; проведення зустрічі з правоохоронними органами щодо прав та обов'язків громадян України; ознайомлення студентів з державними та національними символами України: прапор, герб, Гімн України, рушник, вишиванка; святкування Дня Конституції України; Дня Державного Прапора України (бесіда), Дня незалежності України; круглий стіл запитань і відповідей «Україно! Твої символи священні», відзначення Дня соборності України.

7. Формування шанобливого ставлення до Збройних Сил України, інших військових формувань, добровольчих військових об'єднань громадян; розуміння ролі Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України. Заходи щодо увічнення пам'яті

захисників України; фестиваль-конкурс відеопривітань до Дня Збройних Сил України; зустріч студентів з представниками загону спеціального призначення (бесіда на тему «Якщо не Я, то ХТО?»); у межах святкування Дня захисника України проведення ярмарку «Підтримай захисників України»; «Посвяти в козаки» (до Дня українського козацтва); проведення заходів «На варті миру і свободи – сини незламного народу», кураторських годин на тему: «Збройні сили України – гарант національної безпеки»; проведення «Лицарського турніру» до відзначення Дня захисника України; участь у заходах, присвячених річниці Перемоги над нацизмом у Європі та завершення Другої світової війни (День Пам'яті та примирення, День Перемоги); розміщення на сайті матеріалів до Дня Героїв Небесної сотні; зустріч з представниками Старобільсько-Новопсковського військкомату щодо підготовки студентської молоді до служби в Збройних Силах України, до захисту Батьківщини та оволодіння ними військовими професіями; тренінгові заняття з військовослужбовцями, товариський турнір з футболу зведеного загону ОТУ «Луганськ», організація зустрічей з воїнами ООС та добровольчих батальйонів.

8. Збереження й розвиток корпоративної культури: загальноуніверситетський конкурс квіткових композицій «Осінні барви Слобожанщини»; посвята першокурсників у студенти; привітання викладачів та студентів з Днем працівників освіти; участь у святкуванні Дня студента і Дня молоді; університетські конкурси: «Найкращий студент ЛНУ імені Тараса Шевченка», «Краща кімната гуртожитку», «Кращий куратор секції», «Краща академічна група», «Кращий куратор академічної групи», «Краща староста академічної групи; участь студентів у святкуванні Дня Університету; проведення конкурсу студентських робіт (фотографій, презентацій творчих робіт та ін.) «Я – студент ЛНУ імені Тараса Шевченка», «Студентське життя в об'єктиві», «Сходінками історії»; проведення спортивно-оздоровчих заходів «Осінній марафон сили й духу» (День здоров'я), «Козацькі розваги»; тематичні вечори «Вечори на

хуторі...»; різдвяний вертеп; творчі зустрічі з сучасними письменниками України (Сергій Жадан, Макс Кідрук, Юрій Іздрик, Андрій Курков, Євгенія Сенік, Тетяна Амеліна, Василь Старун та ін.); виставки робіт писанкарства «Писанка – мелодія душі» (до великодніх свят); конкурси національного одягу «Парад вишиванок», «Конкурс українського костюму», «Сучасний український одяг»; традиційний конкурс національної кухні в гуртожитку «Звана вечеря»; конкурс на кращий твір серед студентів на тему «Образ українця у творчості письменників України»; свят випускників «Останній дзвоник» і урочистого вручення дипломів про вищу освіту; корпоративний захід «Нумо, дівчата» (змагання викладачів та студентів); вечір спогадів «Історії про наших викладачів»; проведення щорічних традиційних конкурсів і фестивалів: конкурс-фестивалю «Екологічна ялинка», фестивалю повітряних зміїв «Мирне небо Донбасу», регіонального літературно-краєзнавчого конкурсу «Солов'їні далі», культурно-просвітницького регіонального фестивалю творчої молоді «Сузір'я колискової Донбасу» та ін.

9. Сприяння розвитку всебічного розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина: бесіди з питань культури, поведінки, етики, проблеми взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем, одногрупниками, дітьми; участь у відзначенні Міжнародного дня толерантності, проведення годин спілкування за темою «Чи потрібна толерантність у сучасному світі?»; зустрічі з лікарями з питань фізіології, статевих відносин, венеричних хвороб, впливу шкідливих звичок на стан молодих батьків та здоров'я майбутніх дітей; пропаганда серед здобувачів вищої освіти здорового способу життя; участь у всеукраїнських акціях: «Антинаркотик», «АнтиСНІД», «Тверезість – запорука успіху», «Життя без паління» та ін.; участь здобувачів вищої освіти в екологічних акціях «Весна в університетському парку», «Міська толока» та ін.; чергування в університеті; участь у міських, районних та університетських благодійних акціях, Всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця»;

участь здобувачів вищої освіти в студентських науково-практичних конференціях різного рівня «Слобожанська бесіда», «Творчість Тараса Шевченка в контексті доби», «Образне слово Луганщини», «Науковий пошук молодих дослідників»; круглий стіл «Про стан вживання української мови у нашому регіоні» (про якість і грамотність написів, різних оголошень, реклам тощо) до Дня української писемності і мови; конкурс смс-привітань до Всесвітнього Дня матері, бесіда «Ставлення сучасної молоді до материнства»; тренінгове заняття «Криза ідентичності та її роль у становленні успішної особистості». У 2019 році студентське самоврядування університету започаткувало роботу кіноклубу «Сінема», який об'єднав здобувачів вищої освіти ІТОТТ, ФУФСК, ІМВПН, ННПП та ін. підрозділів; проведено презентацію «Сучасний український кінематограф: 5 найкращих стрічок». У навчально-науковому інституті економіки та бізнесу розпочав роботу «Бізнес клуб» (зустрічі з представниками фіскальної і митної служб, Пенсійного фонду України, майстер-класи від успішних підприємців «Почни свій бізнес» та ін.). Здобувачі вищої освіти брали активну участь у роботі громадських організацій «Inventors», «Центр медіації «Coworking-centre» та ін., які співпрацюють з університетом у межах підписаних меморандумів.

10. Психологічна підтримка та адаптація студентів щодо навчання: консультації здобувачів вищої освіти щодо особливостей навчання в університеті; анкетування здобувачів вищої освіти 1 курсу щодо організації навчання, наради з активом груп 1 курсу; індивідуальні бесіди зі здобувачами вищої освіти, які перебували на тимчасово окупованій території; допомога студентам в адаптації до навчання; організація допомоги студентам, які потребують матеріальної допомоги та мають проблеми зі здоров'ям чи психологічним станом; проведення бесід і консультацій з особистих питань. Визначення студентів «групи ризику» за різними показниками: девіантна поведінка, низький рівень успішності навчання, емоційно нестійкі особи. Діагностика міжособистісних стосунків у вимірі

«здобувач вищої освіти – викладач», «здобувач вищої освіти – куратор»; діагностика адаптаційних проблем студентів; соціометричні дослідження в групах нового набору. У 2019 році активну роботу з психосоціальної адаптації здобувачів вищої освіти 1 курсу здійснював Coworking-centre (первинні соціально-психологічні тренінги знайомства; цикл тренінгових занять для здобувачів вищої освіти, які перебувають у стані розгубленості, обумовленому відсутністю життєвих та професійних перспектив, загальною невизначеністю ситуації; психологічний тренінг «Прийоми та стратегії керування емоціями і стресом» та ін.); співпраця викладачів та випускників шкіл з освітнім центром «Донбас – Україна»; співпраця з Центром психосоціальної адаптації; організація роботи щодо психологічної підтримки військовослужбовців.

11. Сприяння безперешкодному доступу студентів з обмеженими можливостями до якісного навчання, побуту, дозвілля, всебічно гармонійного розвитку: відзначення Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями «Уроки доброти», «Дивіться на нас, як на рівних»; конкурси творчих робіт «Жити, сподіватися, вірити!», «Борітеся – поборете!» (питання паліативної допомоги); круглі столи, «неформальні зустрічі» за участю представників державних та недержавних організацій, здобувачів вищої освіти з особливими потребами «Життя – прекрасне!»; допомога дітям з обмеженими можливостями у зоні ООС; пільгове оздоровлення студентів з обмеженими можливостями; соціальний супровід студентами-волонтерами студентів з особливими потребами.

12. Підтримка талановитої студентської молоді: участь здобувачів вищої освіти в роботі гуртків Центру культури і дозвілля університету, підготовка й проведення концертних програм з нагоди Дня знань, Дня працівників освіти, Дня захисника України, Міжнародного дня студента, Дня Збройних Сил України, Дня усіх закоханих, Дня університету/інституту/факультету, Дня Восьмого березня, річниці від дня народження Тараса Шевченка, Дня гумору, Дня Перемоги, Дня вишиванки

та ін.; видання збірника «Науковий пошук молодих дослідників», «Методична скарбничка педагога» та інших збірників наукових праць студентів; організація і проведення педагогічних читань; загальноуніверситетських і всеукраїнських олімпіад, конкурсів студентських науково-дослідних робіт та ін.; відзначення студентів за досягнення в науковій, громадській роботі з подальшим розміщенням інформації на сайті університету; залучення студентів до участі у всеукраїнських та міжнародних грантах, міжнародних культурно-історичних поїздках (інформація <http://luguniv.edu.ua>). У 2019 році після невеликої перерви поновила свою роботу «Ліга сміху ЛНУ», проведено фестиваль команд структурних підрозділів, півфінальну і фінальну гру.

13. Профорієнтаційна робота: виготовлення рекламних буклетів структурних підрозділів, спеціальностей; залучення здобувачів вищої освіти до профорієнтаційної роботи; участь студентів у проведенні Днів абітурієнта та Днів відкритих дверей в університеті; забезпечення діяльності інформаційно-роз'яснювальної сторінки «Абітурієнт – 2019»; ознайомлення випускників шкіл з тимчасово неконтрольованих українською владою територій зі спрощеною процедурою вступу до ЗВО.

14. Створення належних умов для адаптації випускників університету до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності: зустрічі із представниками відділів освіти щодо наявності вакансій та вимог до майбутніх фахівців; проведення «Ярмарку випускників»; участь здобувачів вищої освіти у «Ярмарку професій»; зустрічі здобувачів вищої освіти з працівниками Старобільського районного центру зайнятості; організація консультування щодо набуття умінь скласти резюме, автобіографію, заповнювати анкету, брати участь у співбесіді; презентація «Можливі шляхи пошуку роботи»; зустріч з представниками юридичного відділу університету з питань працевлаштування на перше робоче місце, бесіди зі здобувачами вищої

освіти щодо юридичних аспектів працевлаштування і соціальних гарантій у процесі подальшої роботи.

У другому півріччі 2019 року розроблено програму реалізації Стратегії розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2019 – 2025 рр. в соціально-гуманітарній роботі, укладено дорожні карти з її імплементації, скореговано напрями подальшої роботи й тематику відповідних заходів.

5.2. Організація роботи студентського самоврядування

Важливим складником автономії закладів вищої освіти є розвиток громадського самоврядування як академічної спільноти в цілому, так і здобувачів вищої освіти, зокрема. Ст. 40 ЗУ «Про вищу освіту» передбачає обов'язкове функціонування у вищих навчальних закладах студентського самоврядування, що об'єднує всіх студентів вищого навчального закладу незалежно від курсу та форми навчання.

Молодь в усі часи була і залишається найбільш прогресивним прошарком суспільства, найбільш чутливо реагує на соціальні зміни та революційні потрясіння. Так сталося і зараз, коли саме молодь України встала на захист її незалежності й суверенітету, свободи і демократії.

Багаторічний досвід роботи зі студентською молоддю дозволяє нам виділити такі її характерні риси, як загострене відчуття справедливості, свободи, самостійності; крайнє негативна й навіть агресивна реакція на брехню, порушення демократичних норм, громадянських прав, моральних принципів; прагнення до особистісного й професійного зростання, самореалізації. Саме тому в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка ми намагаємося створити демократичне, розвивальне середовище для реалізації всіх потенціалів особистості, зокрема лідерських, вироблення навичок управлінської та організаторської діяльності, формування майбутньої еліти нації. І це середовище є

природнім, оскільки відповідає ціннісним орієнтаціям університету й більшості науково-педагогічних працівників.

Тож в основу організації студентського самоврядування в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» покладено принципи:

- автономності;
- корпоративності;
- рівноправності;
- справедливості;
- партнерства й конструктивної співпраці між адміністрацією та студентським самоврядуванням, професорсько-викладацьким та студентським колективами та ін.

Нормативно-правовою базою організації студентського самоврядування в університеті є:

- Конституція України;
- ЗУ «Про вищу освіту» (ст. 36, 38, 40, 41);
- Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки;
- Статут університету;
- Положення про студентське самоврядування університету;
- Положення про студентські гуртожитки університету;
- Освітньо-просвітницька програма національно-патріотичного виховання студентської молоді в ЛНУ імені Тараса Шевченка;
- План з соціально-гуманітарної роботи зі студентами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка ;
- Плани роботи студентської асамблеї, студентських директоратів, секторів, студентської ради гуртожитку.

Відповідно до статті 38 ЗУ «Про вищу освіту» представники органів студентського самоврядування Луганського національного університету

беруть участь в усіх робочих органах університету: ученій раді, ректораті, директораті, приймальній комісії тощо. Згідно зі статтею 36 до складу вченої ради університету входить 10 відсотків виборних представників з числа студентів.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської асамблеї університету, студентського директорату інституту (студдеканату факультету), студентської групи, гуртожитку; поєднує провідні сфери життєдіяльності студентської громади та має відповідну структуру, яка включає такі органи студентського самоврядування, як:

- Орган студентського самоврядування університету;
- студентський директорат інституту (студентський деканат факультету);
- студентська рада гуртожитку.

У свою чергу, орган студентського самоврядування, студентські директорати та студентська рада гуртожитку також мають свою структуру.

Структура органу студентського самоврядування:

Голова студентського самоврядування університету;

Заступник голови.

Секретар.

Сектори:

- Навчально-науковий;
- Зовнішніх зв'язків;
- Інформаційно-аналітичний;
- Культурно-масовий;
- Роботи зі студентами-переселенцями та військовослужбовцями;
- Соціальний, на базі якого функціонують волонтерські загони «Тризуб», «Гурбота» та ін.;
- Трудовий;
- Спортивний;

- Фінансовий сектор;
- Редколегія;
- Профспілка (не є органом студентського самоврядування);
- Структура студентської ради гуртожитку
- голова студентської ради гуртожитку.
- Заступник голови.
- Голова трудового сектору.
- Старости кімнат.

Загалом в університеті створено **46** органів студентського самоврядування на загальноуніверситетському, інститутських, факультетських, коледжних рівнях та в гуртожитках.

Розкриємо мету, зміст, результати роботи студентського самоврядування у 2018 – 2019 році та плани на майбутнє в межах кожного сектору.

1. Навчально-науковий сектор

Метою діяльності сектора є інтеграція навчальної та науково-дослідної роботи для підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до самоосвіти впродовж життя, а також успішної праці в динамічних умовах сучасного ринку.

Внаслідок такої діяльності результатами навчально-наукової роботи студентів університету у 2018 – 2019 році стало:

- призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей;
- проведення Міжнародних, Всеукраїнських і Регіональних наукових конференцій на базі університету;
- участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях;
- видання збірників наукових праць та збірників методичних розробок студентів;

– отримання Президентської стипендії студентами різних спеціальностей та ін. (кількісні показники наукової роботи студентів наведено в п. 3.7. розділу «Науково-дослідна та інноваційна діяльність»).

Незважаючи на значні успіхи в розвитку студентської науки в університеті, необхідно об'єднати зусилля інститутів (факультетів) та організувати Студентське наукове товариство ЛНУ (як це передбачено ст. 41 ЗУ «Про вищу освіту»), активізувати участь у міжнародних наукових проектах, програмах, грантах, конференціях; II етапі Всеукраїнських олімпіад та конкурсів наукових робіт студентів.

2. У секторі зовнішніх зв'язків діють два потужних центри, діяльність яких забезпечують студенти навчально-наукового інституту педагогіки і психології: **Центр психосоціальної адаптації м. Старобільська та Луганське відділення Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС Дитячі містечка»**, за напрямами роботи якихнаші студенти беруть участь у **трьох програмах: підтримки сімей та захисту прав дітей (Австрія); надання кваліфікованих психологічних послуг внутрішньо переміщеним дітям та сім'ям у Старобільську та Сєверодонецьку Луганської області (Австрія, США, Японія); зміцнення громад для забезпечення потреб вразливих сімей на півночі Луганської області (за підтримки ЮНІСЕФ)**,у рамках якої студенти університету організують надання населенню інформаційних, соціальних, психологічних, педагогічних, медичних, економічних послуг.

Серед важливих напрямів діяльності студентського самоврядування університету є встановлення партнерських відносин зі студентами інших закладів вищої освіти та громадськими організаціями з метою обміну досвідом.

Так, протягом 2019 року наші студенти взяли участь у з'їздах представників студентського самоврядування переміщених ЗВО у місті Слов'янськ, після чого увійшли до складу Ради пЗВО (Олійник Аліна та

Глущенко Олена), з'їзди якої відбулися у місті Києві та на Закарпатті (Глущенко Олена та Попова Наталія).

Також студенти відвідали тренінг з лідерства у місті Слов'янськ (Олійник Аліна та Ополонець Тетяна), де вдалося налагодити міцніший студентський зв'язок з іншими ЗВО.

Відвідали Верховну Раду України під час пленарних засідань та мали в реальному житті спостерігати за розгляданням та прийняттям Законів.

Навесні 2019 року взяли участь у тренінгу з якості вищої освіти, пройшли сертифікацію та студентка Ополонець Тетяна стала одним із представників від студентства та увійшла до комісії НАЗЯВО.

Наприкінці 2019 року Малєвіч Анастасія делегувала до всеукраїнського з'їзду Української Асоціації Студентів.

Ще одним важливим напрямом зовнішньої діяльності студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка є взаємодія зі **Збройними силами України**, які захищають суверенітет нашої держави. Велику роботу в цьому напрямі проводить студентське самоврядування навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Уже традиційними стали спільні культурно-масові заходи студентів університету з військовослужбовцями, а також спільні наукові конференції. Узято спільну участь у Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок», творчому марафоні «Великий син великого народу» та ін.

Одним з важливих елементів зовнішньої діяльності студентського самоврядування університету є **рекламно-профорієнтаційна робота** та робота у складі приймальної комісії. Це розповсюдження рекламної продукції та спілкування з однолітками за місцем проживання та під час проходження практики; Завдяки активній роботі в соціальних мережах до університету вступили магістранти з різних регіонів України.

3. В інформаційному секторі найбільшим досягненням стала робота в нещодавно створеній радіостанції ЛНУ імені Тараса Шевченка – online-радіо «Університетська хвиля», що став потужним майданчиком для практичної

підготовки студентів спеціальності «Журналістика» та інших охочих студентів університету. Представники сектора брали активну участь у підготовці відео-привітань до Дня студента, Свята закоханих, Дня університету, днів інститутів та факультетів та ін. Така робота сприяє розвитку корпоративної культури студентів, самоусвідомленню належності до єдиного колективу університету.

4. Діяльність культурно-масового сектору є найбільш насиченою й відкритою для університетської та регіональної спільноти. На базі університету функціонує Центр культури і дозвілля. Так, у 2018 та 2019 році в університеті студентами було підготовлено й проведено: **концертні програми** із запрошенням військовослужбовців до Дня знань; День Студента, дні здоров'я, перший сезон Луганської «Ліги Сміху», 98 річниця університету, Дня Св. Валентина; **свята** День захисника Вітчизни («Посвята в козаки», ярмарок); Звана вечеря; Свято вишиванок **конкурси** «Міс Аеробіка»; «Осінні барви Слобожанщини»; **конкурс-фестиваль** «Алло, ми шукаємо таланти» та ін.

Наразі в університеті функціонує 27 колективів художньої самодіяльності, творчих об'єднань, спортивних секцій (клубів), з яких 13 – спортивного профілю. Працюють секції з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів, футболу, авіамодельного спорту, важкої атлетики, гирьового спорту, легкої атлетики, аеробіки, шахів. Студенти беруть участь в усіх спортивних змаганнях в університеті, організують вражаючі естетично-силові номери, приурочені до свят та змагань.

На базі НН інституту культури і мистецтв створено й успішно функціонують **13** потужних творчих об'єднань (зокрема **1** – народний), відомі на всю Україну й світ:

1. Мішаний студентський хор
2. Оркестр народних інструментів
3. Камерний оркестр
4. Джаз-ансамбль «Традиція»

5. Естрадно-джазовий ансамбль
6. Фольклорний ансамбль
7. Естрадно-духовий ансамбль
8. Ансамбль народного танцю
9. Ансамбль бального танцю
10. Ансамбль сучасного танцю
11. Дискусійний клуб «Опануй життя»
12. Школа медіаграмотності
13. Акторська майстерня

5. Соціально-побутовий сектор протягом року вирішував соціальні питання студентів у співпраці з профспілкою університету; залучав студентів до господарської роботи з благоустрою; провів традиційний конкурс в гуртожитку «Звана вечеря».

6. У межах роботи соціального сектору разом з волонтерським загonom «Тризуб» та ін. було проведено «Новий рік у дитячій лікарні»; зібрано волонтерську допомогу військовослужбовцям до Дня захисника Вітчизни; Дня Збройних Сил України; надано допомогу ветеранам університету; проведено акції «Донорство крові у місті Старобільськ», акцію «Разом проти СНІДу», «Тепло для солдата», та ін.

7. Робота трудового сектору була спрямована на створення комфортного середовища для навчання й життєдіяльності студентів ЛНУ імені Тараса Шевченка, вирішення питань самообслуговування та дотримання трудової дисципліни. Проведення та долучення до акцій щодо чистого довкілля, Толока та інш.

8. Спортивний сектор активно співпрацює зі спортивним клубом університету. Студенти беруть участь в усіх загальноуніверситетських спортивних змаганнях. Студенти навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту беруть активну участь у міжнародних, національних, міських і обласних змаганнях з різних видів спорту. За звітний період студентами-призерами здобуто на міжнародних спортивних змаганнях

(чемпіонати Світу, Європи) **23** нагороди, на національних спортивних змаганнях (чемпіонати України) – **42** нагороди.

Чемпіонами України з різних видів спорту (Бурячек Богдан, Сергєєв Віталій, Шкурський Олексій, Леванзова Надія, Буднікова Тетяна, Буянова Катерина – важка атлетика, Єрмаков Едуард., Робу Олексій – гімнастика спортивна, Політаєв Артур, Кузнецов Олександр, Мальцев Станіслав – боротьба греко-римська, Русаненко Дар'я – пауерліфтинг та інші).

Завоювали 2 ліцензії на участь у Олімпійських іграх у Токіо – 2020.

Лискун Софія – стрибки у воду, Юденков Євген – гімнастика спортивна.

У планах роботи спортивного сектору закладено залучення якомога більшої кількості студентів до занять фізкультурою і спортом; посилення тренувального процесу для отримання перемог у змаганнях.

Однак є й окремі **недоліки** в роботі органів студентського самоврядування. Так, діяльність секторів не завжди рівнозначна. Найкраще справи у культурно-масового та сектору зовнішніх зв'язків. У цілому ж активність студентських рад як у підрозділах, так і в університеті значно знизилась. Це пов'язано з тим, що актив повністю оновився, а значить досвіду організаційної роботи практично не було. Не завжди виявляється активність, а іноді навіть відсутня відповідальність. Значить, нам є над чим працювати.

У перспективі органи студентського самоврядування планують відновити практику організації й проведення спільно із спортивним клубом молодіжних акцій та флешмобів «Молодь за здоровий спосіб життя», а спільно з командою «CreativeUniversity» реалізувати проект студентських ініціатив щодо створення простору для впровадження ідеї неформальної освіти і дозвілля.

Необхідно також активізувати роботу навчального сектора і значно покращити роботу інформаційного сектору, зокрема створити сторінку про діяльність студентського самоврядування на сайті університету та постійно інформувати студентів про заплановані і проведені заходи через сайт, студентське радіо та соціальні мережі.

РОЗДІЛ 6

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури

Згідно з планом розвитку матеріально-технічної бази у 2019 році було виконане наступне:

- в аудиторіях і кімнатах гуртожитків був виконаний поточний ремонт;
- навчальні аудиторії, кабінети, допоміжні приміщення житлові кімнати гуртожитків укомплектовані меблями у необхідній кількості;
- виконана перевірка димових та вентиляційних каналів; перевірка автоматичних сигналізаторів газу; ревізія і ремонт газових та електричних плит, придбано для гуртожитку студентів 2-ї газових плити;
- постійно ведуться роботи з благоустрою території та її освітлення в нічний час;
- виконано ямковий ремонт асфальтового покриття на території університету;
- розроблена проектна документація та виконані монтажні роботи щодо реконструкції вузлів обліку газу з модемом для будівель «Гуртожитку викладачів» і навчального корпусу №6.

Для зменшення викидів забруднюючих речовин у повітря на твердопаливній котельні збільшена висота димової труби на 7 метрів. Загальна висота димової труби становить 19,5 метрів.

На початок навчального року університет забезпечений у необхідній кількості вогнегасниками та первинними засобами пожежогасіння. Влітку цього року на території університету був відновлений пожежний гідрант, який не працював довгий час. На початку 2019 р. за кошти університету при

ремонті водопровідної магістралі, яка розташована на території ЗВО, по вул. Чернишевського також був відремонтований пожежний гідрант.

Завдяки участі університету у програмі Державного Фонду Регіонального Розвитку в минулому році було введено в експлуатацію гуртожиток за адресом: м. Старобільськ, пл. Гоголя, 5/2. Це дало змогу у цьому році додатково розмістити іногородніх студентів у кількості 94 особи.

У цьому році згідно з наказом Міністерства освіти і науки України університету був переданий Кременський професійний ліцей. Будівля гуртожитку та навчального корпусу з актовю та спортивною залом прийняті на баланс. До початку навчального року усі передані площі були укомплектовані меблями та спорядженням, а саме: передані 2-х ярусні ліжка, матраци, парти і стільці

У м. Кременна введений в експлуатацію 16-ти квартирний житловий будинок. Міською Радою м. Кременна цьому будинку наданий статус службового житла. 13 сімей викладачів інституту фізичного виховання і спорту отримали ордер на право займати службове житло в цьому будинку.

Влітку на кошти університету були закінчені оздоблювальні роботи фасадних частин будівель навчального корпусу №8, гуртожитку №8, відкосів будівлі корпусу №6 та цоколю навчального корпусу №7.

Завдяки участі університету у секторальній підтримці ЄС, були реалізовані наступні проекти:

- університетська телерадіостудія;
- лабораторія-студія для студентів.

До складу цієї програми входять, окрім придбання обладнання, ремонти приміщень (див. табл).

**Фінансування ЛНУ імені Тараса Шевченка за Програмою 2751270
«Підтримка регіональної політики України» (2018 – 2019 рр.)**

	2018	2019	Загальна сума, грн
	Загальна сума, грн	Загальна сума, грн	
Проект «Університетська	1 270 000	1 250 196	2 520 196

телерадіостудія як засіб формування українського молодіжного медіапростору регіону»			
Проект «Здорова людина – здорове суспільство» – науково-просвітницька лабораторія-студія для студентів, викладачів, лікарів в галузі лабораторної діагностики»	1 696 000	1 844 197	3 540 197
Загальна сума, усього, грн	2 966 000	3 094 393	6 060 393

Міжнародні партнери надали університету допомогу у формі матеріально-технічних цінностей (див. табл.)

Допомога ЛНУ імені Тараса Шевченка у формі матеріально-технічних цінностей (2018 – 2019 рр.)

	2018	2019
Всього , у т.ч.:	2 420 342,00	1 591 389,29
Кімонікс Інтернешнл Інк. (Агенство США з Міжнародного розвитку), усього, у т.ч.:	1008448,00	
- комп'ютерна техніка та комплектуючі	984344,00	
- інше	24104,00	
Чеська Республіка, усього, у т.ч.:	699142,00	
- комп'ютерна техніка та комплектуючі	610050,00	
- інше	89092,00	
Республіка Корея, усього, у т.ч.:	712752,00	
- комп'ютерна техніка та комплектуючі	709365,00	
- інше	3387,00	
Чеське агентство розвитку (меблі для гуртожитку)		1 390 270,00
Рада Європи, усього, у т.ч.:		201 119,29
- комп'ютерна техніка та комплектуючі		55150,89
- меблі		145968,40

Реалізація зазначених вище проектів значною мірою покращила матеріально-технічну базу нашого університету.

6.2. Фінансово-економічна діяльність

Згідно з фінансовим звітом у 2019 році бюджет університету за всіма програмами склав 135 093,6 тис. грн., у т. ч. загальний фонд 92 199,4 тис. грн., спеціальний 42 894,2 тис. грн.

У цьому році із загального фонду держави було виділено університету 92199,4 тис. грн., з яких :

– **КПК 2201040** «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державним цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів та виконання фундаментальних досліджень» (керівники Курило В. С. та Жучок А. В.) – 500,0 тис. грн. Які використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 394,0 тис. грн;
- придбання канцтоварів – 24,7 тис. грн;
- видання монографії – 43,0 тис. грн;
- відрядження – 38,3 тис. грн.

– **КПК 2201160** «Підготовка кадрів Вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» – 76235,3 тис. грн. Які використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 67997,4 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т. ч. придбання одягу дітям-сиротам) – 962,8 тис. грн.;
- виплату компенсації на придбання продуктів харчування дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування – 1177,3 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 78,9 тис. грн.;
- витрати на відрядження склали – 31,7 тис. грн.;
- оплата комунальних послуг – 2233,1 тис. грн.;
- виплата соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування – 581,7 тис. грн.;

- виплата стипендії аспірантам, докторантам – 2897,5 тис. грн.;
- придбання обладнання для кабінету біології – 274,8 тис. грн.
- **КПК 2201190** «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) Вищих навчальних закладів» – 15464,1 тис. грн., які використано на виплату академічних стипендій студентам університету.

Доходи **спеціального фонду** університету в 2019 році склалися у розмірі 39 974,9 тис. грн., а саме:

Від надходжень за платні послуги – 36 967,3 тис. грн.

Це надходження від:

- послуг, що надаються університетом згідно з основною діяльністю 35 226,5 тис. грн.;
- додаткової (господарської діяльності) – 1 724,8 тис. грн.;
- оренди майна – 13,5 тис. грн.;
- реалізації майна (крім комунального) – 2,5 тис. грн.

Доходи від надходжень за платні послуги використані на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 28 187,1 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю на утримання університету – 3 686,2 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 1 587,3 тис. грн.;
- оплату відряджень – 359,9 тис. грн.;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 2 104,8 тис. грн.;
- оплату податків та інших платежів – 147,0 тис. грн.;
- оплату премії студентам – 29,6 тис. грн.;
- придбання обладнання довгострокового користування – 606,9 тис. грн.;
- капітальний ремонт житлового фонду – 523,3 тис. грн.;
- капітальний ремонт навчальних корпусів -1 791,7 тис. грн.;
- реконструкція гуртожитків та навчальних корпусів – 371,4 грн.

Від інших джерел власних надходжень (благодійні внески, подарунки тощо) – 3 007,6 тис. грн. (у т.ч. на виконання проекту МоРЕД – 726,4 тис. грн.).

Доходи від інших власних коштів використані на:

- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 1 704,3 тис.грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 121,5 тис.грн.(в т.ч. налагодження обладнання по проекту МоРЕД – 88,7тис.грн.);
- виплату відрядження по проекту МоРЕД – 92,9 тис. грн.;
- виплату стипендії КМУ молодим вченим – 71,6 тис. грн.;
- придбання обладнання довгострокового користування для навчального процесу – 311,2 тис. грн.

Крім того, від Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України надійшли кошти загального фонду держави по **КПК 2751270 «Підтримка регіональної політики України»** в загальній сумі 3094,4 тис. грн. Кошти передбачені на виконання двох проєктів: **«Здорова людина – здорове суспільство» – науково-просвітницька лабораторія-студія для студентів, викладачів, лікарів в галузі лабораторної діагностики** – 1 844,2 тис. грн. (використано 1 700,4 тис. грн.) та на проєкт **«Університетська теле-радіостудія як засіб формування українського молодіжного медіапростору регіону»** – 1250,2 тис. грн. (використано 1 219,0 тис. грн.).

Також від Управління соціального захисту населення Старобільської районної державної адміністрації у Луганській області по КПК 2501180 «Виплата соціальної стипендії студентам (курсантам) Вищих навчальних закладів» надходили кошти на виплату соціальних стипендій студентам університету. Профінансовано ці витрати у сумі 4 092,7 тис. грн., заплановано – 4 160,4 тис. грн. Недофінансованими залишаються 67,7 тис. грн., які рахуються як заборгованість та надійдуть в лютому – березні 2020 р.

Слід зазначити, що за результатами проведеного аналізу даних бухгалтерського обліку виконання запланованих коштів по КПК 2201160 склало:

- по спецфонду на 59,9 %;
- по загальному фонду на 95 %.