

СЛОВОТВІР

А. С. Ивко (Кременчуг)

УДК 811.161.1 + 81'373.611

МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРБОВ-ГЛАГОЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Целью статьи является определение параметров формальных моделей образования универбов-глаголов, анализируемых с позиций теории номинатемы.

Общепринятым фактом явилось то, что универбы представлены именами существительными: *генералка* (*генеральная репетиция*), *короткометражка* (*короткометражный фильм*), *демисезон* (*демисезонное пальто*).

Процессом универбации, результатом которого являются глаголы, заинтересовалась Н. Дьячок, обрисовав в своем исследовании возможные направления их анализа, предложив альтернативные параметры определения этих единиц.

До последнего времени ученые либо относили универбы к компрессивному словообразованию (Е. Земская, Е. Кубрякова, В. Лопатин, Н. Янко-Триницкая), либо считали их результатом вторичной номинации (А. Брагина), либо рассматривали их как проявление „общего закона утраты формальной и семантической расчлененности наименования” [Сидоренко 1992: 42], либо называли суффиксальными универбами (Л. Осипова), либо определяли их как один из случаев „лексической конденсации” [Кудрявцева 2004: 121].

Практически все лингвисты имели единое мнение насчет универбации: это явление деривационного характера. Однако тождественность семантики словосочетания и соответствующего ему слова дает нам право предположить, что между словосочетанием и словом реализуются отношения отнюдь не словообразовательные, например: *харизматичная личность* – *харизмат*, *бытовое помещение* – *бытовка*, *место для ожидания* – *ожидалка*, *детеныш медведя* – *медвежонок*, *детеныш тюленя* – *тюлененок*, *делать массаж* – *массажировать*, *присуждать научную степень* – *остепенять*, *укладывать асфальт* – *асфальтировать*, и т. п.

Универб, в том числе глагольный, мы определяем как „семантически и грамматически тождественное определенному словосочетанию слово, отличающееся от этого самого (эквивалентного) словосочетания чертами разговорности, сленговости либо стилистически совпадающее с ним, являющееся наряду с ним дублетом одной номинатемы” [Дьячок 2007].

Единицы исследуемого типа являются вербальными реализациями номинатем, созданных по модели „словосочетание + эллиптический

универб”, входящих в разряд структурных разновидностей номинатемы с доминантой-словосочетанием, то есть являются единицами, семантически тождественными словосочетаниям.

Описание моделей универбации представляет собой описание моделей формального преобразования исходного словосочетания в универб, поскольку семантика соответствующего словосочетания и универба здесь абсолютно идентична.

Модель универбализации заключается в определении взаимосвязи и взаимозависимости двух моделей: а) модели исходного словосочетания; б) модели структуры универба.

Модель исходного словосочетания (исходная конструкция) учитывает те параметры данной единицы, которые соответствуют характеристикам универба, возникшего на её базе. В этой модели указывается на количество компонентов исходного словосочетания, тип связи между ними и порядок их следования; их грамматические характеристики.

Параметр „тип связи между компонентами исходного словосочетания” определяет, какую синтаксическую структуру представляет словосочетание, подвергнутое универбализации в слово.

С точки зрения грамматических характеристик компонентов исходного словосочетания для процесса универбации актуальны следующие параметры: частеречная принадлежность компонента, падежная форма (для изменяемых слов), парадигматическая активность.

Модель структуры универба указывает на порядок следования и способ репрезентации эквивалентов компонентов исходного словосочетания (конструкции) в универбе. Конструктами отдельного универба являются основа и аффикс; в каждом из этих конструктов сосредоточивается значение того или иного компонента (компонентов) соответствующего словосочетания.

На практике это представлено следующим образом.

Модели универбации словосочетаний (на базе зависимого компонента)

Модели универбации на базе конструкции Инф + Прил5

В этом случае универбы возникают на базе атрибутивной конструкции „глагол + прилагательное”. Отмечаются следующие разновидности данной модели.

Инф + Прил5ед

а) оснПрил5ед + суфГл + усеч. + наращ.: *делать автоматическим* (Необходимо уже давно *сделать автоматическим* данное производство – Труд, 2007.09.08; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *автоматизировать* (Вместо того чтобы снабдить подразделение по последней моде банковских технологий и *автоматизировать* процессы, топ-менеджмент „главного банка страны” решил пойти экстенсивным путем – Новый регион 2, 2011.01.17; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

сделать актуальным (Алексей Саватюгин понимает это: „Данное нововведение, несомненно, повысит уровень расходов страховщиков и в перспективе может **сделать актуальным** вопрос о пересмотре тарифов в ОСАГО” – РБК Daily, 2006.09.28; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – актуализировать (Наша цель – не перепозиционировать канал, а **актуализировать** профиль аудиторши, повысив его качество, сместив фокус с детей – РБК Daily, 2011.04.22; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

б) осн. ПрилБед + суфГл + усеч. + черед. + нарац.: *делать американским* (Этот автомобиль **сделали американской** аналоговой моделью – Комсомольская правда, 2008.10.31; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *американизировать* („Лада” превратилась в кроссовер, а „Волгу” **американизировали** – Комсомольская правда, 2008.10.31; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru); *сделать архаичным* (Принципиальная особенность, черта его языка – не столько добраться до корней слов, **сделать архаичным** язык, сколько особая пространственность его словоизмерений – Д. Замятин. Экономическая география „Лолиты” // „Октябрь”, 2003; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *архаизировать* (Если бы Вергилий взялся писать панегирическую поэму, ему пришлось бы **архаизировать** современность, воспевая битвы недавних дней высоким гомеровским стилем: это было традицией, уже отец римского эпоса Энний описывал римского трибуна в бою словами Гомера об Аяксе – М. Гаспаров. Вергилий – поэт будущего (1979); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

в) оснПрилБед + префГл + суфГл + черед.: *делать великим* (Ты перевез государя Димитрия Иоанновича, который спасается от московских изменников, чтобы возвратиться с сильным ополчением, казнить их, а тебя **сделать великим** человеком – Н. Карамзин. История государства Российского: Том 12 (1824-1826); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *возвеличить* (Следовательно, как современник событий, о которых рассказывал, он мог передать их с достоверностью летописи, если бы не увлекся явным желанием **возвеличить** рязанских князей и своим риторическим многословием не затемнил сущность дела – Д. Иловайский. История Рязанского княжества (1858); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru).

Модели универбализации на базе конструкции Инф + Сущ4

В этом случае универбы возникают на базе субстантивной конструкции „глагол + существительное”. Отмечаются следующие разновидности данной модели.

Инф + Сущ4ед

а) оснСущ4ед + суфГл: *испытывать блаженство* (Всё остальное – кататься на мусоровозке, радоваться и грустить, **испытывать**

блаженство и ужас, хранить всякие глупости в секретных коробочках, выходить замуж за вас и не снилось, разводиться с кем ни попадя, умирать, „праздновать” сорок дней и требовать филе камбалы до полного изматывания нервов всему коллективу – можно! – Т. Соломатина. *Мой одесский язык* (2011); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *блаженствовать (Штаты теперь могут блаженствовать бесконечно, устанавливая ту цену на основной энергоноситель, которую пожелают* – К. Крылов. *Наш страх* (2003) // „Спецназ России”, 2003.04.15; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

б) оснСущ4ед + суфГл + наращ.: *осуществлять вояж (Должник занимался торговыми операциями с зарубежными партнерами и регулярно осуществлял вояж по Европе* – Труд-7, 2007.12.20; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *вожжировать (В начале сентября по Грузии, Украине и Азербайджану вожжировал вице-президент США Дик Чейни* – Комсомольская правда, 2008.09.17; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

в) оснСущ4ед + суфГл + черед. + наращ.: *делать анализ (За время, пока я находился „вне игры”, я досконально изучал теоретические труды, знакомился с зарубежным опытом, делал анализ собственной работы в первой сборной...* – Советский спорт, 2009.05.20; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *анализировать (При этом он анализировал такие вещи, как раздающиеся иногда в исторической памяти предложения откладывать свободу, говорил о том, что свобода по впечатлению ряда политиков означает хаос* – РБК Daily, 2011.03.04; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru); *укладывать асфальт (В мэрии уверяют, что те времена, когда после ремонта коммунальщики сами пытались укладывать асфальт, уже прошли* – Комсомольская правда, 2010.08.14; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *асфальтировать (Многие горожане возмущались еще тогда, когда вы начали осенью асфальтировать дорогу* – Комсомольская правда, 2008.01.30; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru).

Модели универбализации на базе конструкции Инф + Предл + Сущ4

В этом случае универбы возникают на базе субстантивной конструкции „глагол + предлог + существительное”. Отмечаются следующие разновидности данной модели.

Инф + Предл + Сущ4ед

а) оснСущ4ед + суфГл + черед.: *играть в бадминтон (Однако жители района предполагают, что в итоге от „стадиона останется крошечный кусочек, на котором можно будет в лучшем случае играть в бадминтон”* – РИА Новости, 2009.10.06; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *бадминтонить (По вечерам они*

бадминтонили на пришкольной площадке до самых сумерек – Комсомольская правда, 2010.09.08).

Модели универбализации на базе конструкции Инф + Прил4 + Сущ4

В этом случае универбы возникают на базе атрибутивной конструкции „глагол + прилагательное + существительное”. Существительное в форме винительного падежа является уточняющим элементом в словосочетании. Отмечаются следующие разновидности данной модели.

Инф + Прил4ед + Сущ4ед

а) оснПрил4ед + суфГл + усеч.: *делать генеральную уборку (Через несколько дней Тамара объявила, что она будет **делать генеральную уборку** в квартире, и пусть мать в этот день задержится в библиотеке, а то она помешает – А. Макаренко. Книга для родителей (1937); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – генералить (Ты сегодня „**генералишь**”? – Разг., 2013); занимать главенствующее положение (Обратите внимание также и на количество мясных продуктов, в ежедневном меню мясо должно занимать **главенствующее положение** – Комсомольская правда, 2011.02.09; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – главенствовать (На праздничном столе в 2011 году должны **главенствовать** вегетарианские блюда, салаты с капустой, морковью и яблоками, обильно украшенные зеленью – Советский спорт, 2010.12.28; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);*

б) оснСущ4ед + префиксоид + суфГл + черед. + усеч.: *давать неверную информацию (Если установлено, что претендент **предоставил ложную информацию**, статус беженца незамедлительно аннулируется – и человека отправляют на родину – Труд-7, 2003.09.17; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – дезинформировать (Однако как оказалось, глава комзема **дезинформировал** горожан – Новый регион 2, 2005.06.22; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru).*

Модели универбализации на базе конструкции Инф + Сущ5

В этом случае универбы возникают на базе субстантивной конструкции „глагол + существительное”. Отмечаются следующие разновидности данной модели.

Инф + Сущ5ед

а) оснСущ5ед + суфГл: *заниматься акушерством (Катерина Александровна шила белье и платья и **занималась акушерством** – А. Шеллер-Михайлов. Лес рубят – щепки летят (1871); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – акушерствовать (Другая нормальная баба при том **акушерствовала** – Комсомольская правда, 2007.08.20; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru); заниматься богохульством (Что вы здесь, в конце концов, **богохульством занимаетесь?** – Ю. Мамлеев. Конец света/Крутые*

встречи (1975 – 1999); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *богохульствовать* (*Вы богохульствуете и не верите в Творца и Промыслителя, но если вы не хотите верить в Его бытие, благость, правду, премудрость и силу, то скоро узнаете на деле Его правосудие и страшный, нестерпимый гнев Его* – Иоанн Кронштадтский. Живое слово мудрости духовной (1860 – 1880); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru); *болеть гриппом* (*Дети тоже стали реже болеть гриппом и ОРВИ* – Комсомольская правда, 2011.02.18; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *грипповать* (*Конечно, здорово, когда можно совместить учебный процесс и график тренировок, но, с другой стороны, если кто-нибудь начинает грипповать, сваливается весь класс* – Советский спорт, 2008.01.18; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

б) оснСущБед + суфГл + усеч. + наращ.: *заниматься агитацией* (*Как уже сообщал „Новый Регион”, ранее губернатор заявлял, что не намерен уходить в предвыборный отпуск, и будет заниматься агитацией в нерабочее время* – Новый регион 2, 2010.10.22; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *агитировать* (*Сейчас задача номер один – не выпустить Тимошенко из страны, не дать ей ездить по миру и агитировать в свою пользу* – Известия, 2010.12.21; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

в) оснСущБед + суфГл + наращ.: *быть адвокатом* (*Хотя я по образованию математик, но в последнее время частенько приходилось быть адвокатом – себя защищать* – Комсомольская правда, 2006.07.27; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *адвокатствовать* (*Blanche, с самого его появления у нас, начала тотчас же за него предо мною адвокатствовать* – Ф. Достоевский. Игрок (1866); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru); *быть педантом* (*Это не значит, что надо быть педантом и придираться к людям, но улавливать какие-то отклонения от определенных театральных законов, которые были блестяще сформулированы нашими учителями Станиславским, Немировичем-Данченко, Вахтанговым, необходимо* – Труд-7, 2001.04.14; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *педантствовать* (*Впрочем, и вообще надобно сказать, что этот грех романистов поучать и педантствовать, не довольствуясь своим высоким призванием поэта, унаследованный ими испокон веку, и в наше время не перестает оказывать свою силу в так называемых тенденциях* – Ф. Буслаяв. „Значение романа в наше время” (1877); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

г) оснСущБед + суфСущ + черед.: *быть деканом* (*Дед по отцу был деканом МГУ, тогда как его жена, моя бабушка, родом из далекой казачьей станицы* – Труд-7, 2010.01.11; Национальный корпус русского

языка; www.ruscorpora.ru) – *деканить* (Следствие утверждает, что Хабиров получил взятку в 2003 году, когда **деканил** на юридическом факультете института права Башкирского государственного университета – Новый регион 2, 2008.08.27; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

д) оснСущ5ед + суфГл + черед. + наращ.: *быть архипастырем* (Достоин он был многих похвал; но желательнее было бы, чтобы они не от лестии происходили, а похвалы Прокоповича, сего непостриженного монаха, сего честолюбивого архиерея, жертвующаго закон изволениям Бирона, сего иже не устыдился быть судьей тайной канцелярии, **был архипастырем** церкви Божией, были лестны, яко свидетельствует его собственное сочинение: „Правда воли монаршей”, – памятник лестии и подобострастия монашеского изволения государскому – М. Щербатов. О повреждении нравов в России (1786 – 1787); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *архипастырствовать* (При братской церкви должны были жить иноки, члены братства, под начальством игумена, который **архипастырствовал**, надзирал с монашествующею братиею за порядком, давал наставления и заступался за братство в разных делах перед судом – Н. Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Выпуск четвертый: XVII столетие (1862 – 1875); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru); *покрывать бронзой* (Для предохранения от коррозии их обычно **покрывали** цинком, **бронзой** или медью – Т. Матвеева. Реставрация столярно-мебельных изделий (1988); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *бронзировать* (Но так как это выдавалось очень редко, то можно сказать, что с постоянным превосходством, почти всегда соперничая с любовью, двигалось вперед то, что, вызолотив один бок дома, принималось **бронзировать** другой, что смывало погодой погоду и вращало тяжелый ворот четырех времен года – Б. Пастернак. Охранная грамота (1930); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru).

Инф + Сущ5мн

а) оснСущ5мн + суфГл + черед. + наращ.: *обогащать витаминами* (Чтобы восполнить дефицит, их стали **обогащать витаминами** и другими жизненно важными компонентами – Труд-7, 2005.05.12; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *витаминировать* (Врачи рекомендовали либо прекратить эксперимент, либо **витаминировать** свой рацион, а это предполагало значительные траты – Комсомольская правда, 2011.03.16; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru).

Модели универбализации на базе конструкции Инф + Предл + Сущб

В этом случае универбы возникают на базе субстантивной конструкции „глагол + предлог + существительное”. Отмечаются следующие разновидности данной модели.

Инф + Предл + Сущбед

а) оснСущбед + суфГл: *пребывать в горе* (Сестра бездетна, родни, кроме меня, нет, и мы решили, что она переедет ко мне, чтобы не **быть в горе** одной – Комсомольская правда, 2005.10.31; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *горевать* (Так что не считаю нужным ни радоваться, ни **горевать** – как будет, так и будет – Советский спорт, 2010.08.28; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru); *быть в гостях* (Это большая честь для нас с Лорой **быть в гостях**, в доме, в который мы уже приезжали два года назад – Новости, 2005.05.08; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *гостевать* (Я понимаю, что ты, по свидетельству девушек, был гостем, а не организатором, но в твоём тогдашнем положении нехорошо было **гостевать** в таких недоброкачественных местах – Комсомольская правда, 2007.08.14; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru), *гостить* (Стену над диваном украшает фотогалерея портретов любимой внучки, которая обожает **гостить** у бабушки – Комсомольская правда, 2011.04.08; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

б) оснСущбед + суфГл + усеч. + наращ.: *быть в агонии* (Пока она была „оторванной от великой советской страны”, она **была в „агонии”** – Е. Трубина. Джунгли, базар, организм и машина: классические метафоры города и российская современность // „Неприкосновенный запас”, 2010; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *агонизировать* (Красная идеология на глазах **агонизировала**, но на смену ей шла коричневая – В. Прайс. С. Резник: „Делай что должно, и пусть будет что будет...” (2003) // „Вестник США”, 2003.10.29; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru);

в) оснСущбед + суфГл + постфГл: *работать в „гугле”* (Большая часть нужной мне информации, скорее всего, находится в „гугле” – КПвУ, 2009.01.03) – *гуглиться* (Вообще, в сети **гуглится** много чего, это только одна из первых ссылок – коллективный. Метро-2 (2008 – 2011); Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru).

Инф + Предл + Сущбмн

а) оснСущбед + суфГл + черед. + наращ.: *участвовать в дебатах* (По мнению ученых, необходимо не просто прислушиваться к мнению стариков, но и дать им возможность **участвовать в дебатах**, принятии законов, а также в психологических консультациях – Труд-7, 2010.04.29; Национальный корпус русского языка; www.ruscorpora.ru) – *дебатировать* (Ему **дебатировать** незачем – проблем с избирателями у

него нет – Новый регион 2, 2008.01.10; Национальный корпус русского языка; www.ruscorgora.ru);

Итак, среди рассмотренных нами универбов выделяются такие, которые возникли на базе простых двукомпонентных словосочетаний, и такие, которые возникли на базе сложных словосочетаний. Все эквивалентные словосочетания реализуют подчинительную связь между компонентами.

Литература

Дьячок 2007 – Дьячок Н. В. Вопрос о семантических и формальных границах номинатем типа „словосочетание + универб” / Н. В. Дьячок // Вісн. Дніпропетр. ун-ту. Мовознавство. – 2007. – №4/1. – С. 104 – 108. **Кудрявцева 2004** – Кудрявцева Л. А. Моделирование динамики словарного состава языка / Л. А. Кудрявцева. – К.: ИПЦ „Киевский университет”, 2004. – 208 с. **Сидоренко 1992** – Сидоренко О. М. Про поняття універбізації в сучасному слов’янському мовознавстві / О. М. Сидоренко // Мовознавство. – 1992. – № 4. – С. 42 – 47.

Ивко О. С. Модели утворення універбів-дієслів у російській мові

У статті визначено параметри формальних моделей утворення універбів-дієслів, що аналізовано з позицій теорії номінатемами. Особливості номінатемами та її реалізацій дають підстави досліджувати пропонувану проблему, як мінімум, з двох поглядів – словотвірної та формотвірної. Об’єкт аналізу – процес універбації, результатом якого стали дієслівні універби, побудовані за формальними моделями. Предмет дослідження – група універбів-дієслів, побудованих за традиційною моделлю. У роботі застосовано описовий і структурний методи. Зроблено висновки щодо різноманітності таких моделей та активності їх використання в побудові універбів. Практичне застосування результатів дослідження може бути втілено в удосконаленні вишівських курсів „Основи наукових лінгвістичних досліджень”, „Сучасна російська мова. Морфеміка. Словотвір”.

Ключові слова: деривація, формотворення, мотивація, номінатема, номінація, слово, словосполучення, дієслівний універб, універбалізація, формальна модель.

Ивко А. С. Модели образования универбов-глаголов в русском языке

В статье определяются параметры формальных моделей образования универбов-глаголов, анализируемых с позиций теории номинатемы. Особенности номинатемы и ее реализаций дают основание для рассмотрения заявленной проблемы с двух точек зрения – словообразовательной и формообразующей. Объект анализа – процесс универбации, результатом которого стали глагольные универбы,

построенные по ряду формальных моделей. Предмет исследования – группа универбов-глаголов, построенных по традиционной модели, сущность которой заключается в том, что имитирующей производящую основу является основа зависимого элемента словосочетания, а главный элемент синтезируется в универбализационном аффиксе. В работе использованы описательный и структурный методы. Сделаны выводы о разнообразии таких моделей и их использовании в построении универбов. Практическое применение результатов исследования может найти воплощение в совершенствовании вузовских курсов „Основы научных лингвистических исследований”, „Современный русский язык. Морфемика и словообразование”.

Ключевые слова: деривация, формообразование, мотивация, номинатема, номинация, слово, словосочетание, глагольный универб, универбализация, формальная модель.

Ivko A. S. Models of verbal univerb's formation in Russian language

Parameters of formal models of verbal univerb's formation were defined in the article. Object of the analysis is univerbation process resulting in verbal univerbs. Subject of the study is a group of univerbal verbs formed according to traditional model which essence is as follows: stem of dependent component of a word combination is that one imitating derivative stem; independent component is synthesized in univerbalization affix. The paper uses both descriptive and structural approaches. Conclusions: verbal univerbs as well as their corresponding verbal word combinations are the forms of abstract lexical unit called nominatheme; grammatical categories of type and transiency of verbal univerbs depend directly on specified analysis of nominathemes which verbal manifestations they are; grammatical relevance of the doublets of each specific nominatheme is stipulated ethimologically. Practical application of the study results can be used to improve such university courses as “Principles of Scientific Linguistic Research” and „Modern Russian Language. Morphemics and Word Formation”.

Key words: derivation, word formation, motivation, nominatheme, nomination, word, word combination, verbal univerb, univerbation, univerbation model.

Стаття надійшла до редакції 10.12.2016 р.

Прийнято до друку 12.12.2016 р.

Рецензент – канд. філол. н., доц. Мілева І. В.