

ҒЫЛЫМ АВАНГАРДЫ

ғылыми-тәжірибиелік журналы

5' (6) 2017

Научно-практический журнал

АВАНГАРД НАУКИ

The VANGUARD of SCIENCE

International scientific research journal

Ж Е З Қ А З Ғ А Н

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«Ғ Ы Л Ы М А В А Н Г А Р Д Ы»
ғылыми-тәжірибиелік журналы

Научно-практический журнал
«А В А Н Г А Р Д Н А У К И»

«The V A N G U A R D of S C I E N C E»
International scientific research journal

№ 5(6)

2017

ISSN 2519-4895

Редакция алқасы:

Бас редактор – Сулейменов Ахансері Жанболатұлы.

Бас редактордың орынбасары – Серкебаев Еркебулан Кенжебекұлы.

Редакция алқасының мүшелері:

Темирбаева Г.Р., экономика ғылымдарының докторы, профессор; Дәукенова Г.А., экономика ғылымдарының кандидаты; Жаппаров К.Т., физика-математика ғылымдарының кандидаты; Сәменова С.Н., филология ғылымдарының кандидаты; Каратаев А.Д. техника ғылымдары бойынша PhD.

Редакционная коллегия:

Главный редактор – Сулейменов Ахансері Жанболатович

Заместитель главного редактора – Серкебаев Еркебулан Кенжебекович

Члены редакционной коллегии:

Темирбаева Г.Р., доктор экономических наук, профессор; Даукенова Г.А., кандидат экономических наук; Жаппаров К.Т., кандидат физико-математических наук; Сәменова С.Н., кандидат филологических наук; Каратаев А.Д. PhD технические науки.

EDITORIAL TEAM:

Chief Editor: - Suleimenov A.

Deputy Chief Editor - Serkebaev Y.K.

Members of the editorial board:

Temirbaeva T.G., Doctor of Economics, Professor; Daukenova G.A., Candidate of Economic Sciences; Zhapparov K.T., Candidate of Physical and Mathematical Sciences; Samenova S.N., Candidate of Philology; Karataev A.D., PhD of Technical Sciences.

© “Атын Ұрпақ”

Жеке кәсіпкерлігі, 5,2017

© Индивидуальное предпринимательство

“Атын Ұрпақ”, 5, 2017

Свидовская В. А.

ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»,
г. Старобельск, Украина

V. A. Svidovskaya

Lugansk National Taras Shevchenko University,
Starobelsk, Ukraine

E-mail: astash@ukr.net

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ
CRITERIA, INDICATORS OF LEVEL OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF
A FUTURE LAWYER**

Анотация: В статье рассматривается критериальная база диагностики уровня профессиональной компетентности будущих юристов. Обосновывается выбор комплекса показателей оценки по каждому из критериев.

Abstract: The article deals with the criteria base for diagnosing the level of professional competence of future lawyers. The choice of indicators set for each of the criteria is substantiated.

Ключевые слова: диагностика уровня профессиональной компетентности, критерии и показатели оценки, будущий юрист.

Index terms: diagnostics the level of professional competence, criteria and indicators of evaluation, future lawyer.

Одним из ключевых направлений совершенствования системы высшего образования, в том числе и юридического, сегодня является разработка теоретических основ и внедрение в практику обучения компетентностного подхода. Как утверждают ученые, именно внедрение компетентностного подхода поможет ликвидировать разрыв между когнитивным, деятельностным и личностным уровнями развития будущего специалиста [1, с. 12].

Пути реализации компетентностного подхода в контексте юридического образования исследованы в работах А. Бандурки, Л. Грідневой, О. Губаревой, Д. Демченко, О. Михайленко, А. Таовой, О. Косяновой, И. Кулантаевой, Н. Львовой, К. Маркарової, Т. Сороковика, Е. Фатхудиновой и других авторов. Однако дальнейшей научной разработки еще требуют вопросы диагностики уровня профессиональной компетентности будущих специалистов. В связи с этим целью данной публикации является определение критериев и показателей оценки уровня профессиональной компетентности будущих юристов.

Профессиональная компетентность юриста – это интегративная характеристика личности, которая определяет ее готовность и способность осуществлять правовое регулирование общественных отношений в соответствии с принятыми в социуме нормами, стандартами и требованиями на основе сформированной целостной системы общепрофессиональных и специальных знаний, умений, навыков и личностных качеств. Комплексная диагностика уровня профессиональной компетентности юриста должна осуществляться с учетом необходимых для его успешной профессиональной деятельности качеств, которые можно условно распределить в соответствии с ценностно-мотивационной, эмоционально-волевой, когнитивной, деятельностно-рефлексивной и коммуникативной перспективами. На этом основании можно выделить критерии оценки уровня сформированности профессиональной компетентности будущих юристов –

ценностно-мотивационный, эмоционально-волевой, когнитивный, деятельностно-рефлексивный и коммуникативный.

Учет профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности работников юридической отрасли, позволяет выделить и комплекс основных показателей уровня профессиональной компетентности по каждому из определенных критериев.

Качество правового регулирования общественных отношений существенным образом зависит от морально-этических качеств юристов. Но, к сожалению, в реальной действительности через деформацию морально-этических взглядов представители юридической практики сами нередко нарушают общечеловеческие и правовые нормы. В связи с этим, одним из ключевых показателей профессиональной компетентности будущих юристов является стойкость их морально-этических убеждений.

Регулятором правового поведения человека является его отношение к праву и правовым явлениям. Наличие ценностного отношения к праву, которое характеризуется уважением к закону, осознанием его социальной значимости, готовностью руководствоваться верховенством права, является важной предпосылкой эффективной профессиональной деятельности юриста.

Безусловно, производительность труда юриста непосредственно зависит от мотивации к профессиональной деятельности, которая характеризуется стремлением к утверждению законности, правопорядка и социальной справедливости, интересом к юридической деятельности, направленностью на успешную карьеру в юридической сфере. В свою очередь, мотивация к профессиональной деятельности является предпосылкой формирования у личности потребности в постоянном профессиональном самосовершенствовании, являющимся залогом успешной профессиональной самореализации специалиста любого профиля в современных условиях труда.

Исходя из вышесказанного, основными показателями сформированности профессиональной компетентности юриста по ценностно-мотивационному критерию являются стойкость морально-этических убеждений, отношение к праву, мотивация к юридической деятельности, потребность в профессиональном самосовершенствовании.

Результат поисковой, экспертно-консультационной, правотворческой, коммуникативной, организационно-управленческой и др. деятельности юриста в значительной степени зависит от его способности к регулированию собственного поведения и готовности к преодолению разнообразных внутренних и внешних препятствий на пути достижения цели, что характеризуется наличием таких личностных качеств, как сила воли, решительность, смелость, инициативность, дисциплинированность, способность к самоконтролю, энергичность, самостоятельность, принципиальность и независимость в принятии решений и т. п. Кроме того, в условиях профессиональной деятельности юриста существует определенный риск влияния на результат работы разнообразных психогенных факторов, что требует от специалиста постоянного психологического самоконтроля и сознательного регулирования собственного эмоционального состояния, сохранения терпимости и выдержки в стандартных и нестандартных ситуациях.

Все это детерминирует необходимость отнесения к показателям оценки уровня сформированности профессиональной компетентности будущих юристов по эмоционально-волевому критерию направленности на достижение цели, активности и самостоятельности в выполнении поставленных задач, способности к эмоционально-волевой саморегуляции.

Качество профессиональной подготовки юриста существенным образом характеризуется полнотой, системностью и осознанностью знаний в отрасли теории и истории государства и права, юридической деонтологии, профессиональной терминологии, действующих правовых норм, регулирующих общественные отношения, психологии отношений, способов установки психологического контакта с лицами из

разных возрастных и социальных групп и т. п., а также готовностью использовать эти знания в профессиональной деятельности. В связи с этим основными показателями сформированности профессиональной компетентности юриста по когнитивному критерию являются полнота, системность и осознанность правовых знаний, готовность использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

К важным профессиональным умениям и навыкам, необходимым для реализации функций юриста, следует отнести, в первую очередь, способность к сбору, анализу и обобщению правовой информации, оценке, толкованию и реализации норм права, формулировке квалифицированных юридических выводов, публичным выступлениям по юридическим вопросам, исследовательской работе в отрасли права, умение описывать юридические явления, составлять юридические документы, планировать, организовывать, контролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность и др. Как и в любой сфере деятельности, во время выполнения служебных обязанностей юриста могут возникать сложные ситуации, решение которых невозможно в пределах стандартно-логических операций и предусматривает наличие у специалиста оригинальности мышления, готовности работать в нестандартных условиях, творческого подхода к решению правовых проблем.

Исходя из этого, к ключевым показателям профессиональной компетентности специалиста юридической отрасли по деятельностно-рефлексивному критерию следует отнести: сформированность системы профессиональных умений и навыков, необходимых для реализации функций юриста; способность к саморефлексии и самооценке собственной деятельности; способность творчески решать профессиональные задачи в стандартных и нестандартных условиях.

Существенную роль в профессиональной деятельности юриста играет коммуникативная деятельность. Нередко определяющим фактором достижения или наоборот недостижения поставленной профессиональной цели становится уровень личностных взаимоотношений юриста с клиентами или коллегами. Поэтому важным для получения оптимальных результатов законодательной деятельности является наличие у представителей юридической профессии коммуникативных способностей, что обуславливает необходимость добавления к показателям оценки уровня профессиональной компетентности юриста по коммуникативному критерию перцептивных способностей, способности устанавливать и поддерживать межличностные контакты, разрешать конфликтные ситуации, умения четко и понятно формулировать собственное мнение в устной и письменной формах, квалифицированно вести деловые беседы.

В соответствии с определенными критериями и показателями можно охарактеризовать уровни сформированности профессиональной компетентности будущих юристов. Так, высокий уровень характеризуют: готовность всегда придерживаться морально-этических норм; глубокое осознание ценности права; доминирование позитивных внешних и внутренних мотивов профессиональной деятельности; сознательный профессиональный выбор, ярко выраженный интерес к юридической деятельности; потребность в постоянном профессиональном самосовершенствовании; готовность преодолевать внешние и внутренние препятствия в достижении цели; высокий уровень активности и самостоятельности; способность сознательно контролировать и корректировать собственные эмоциональные реакции и состояния; полнота, системность и осознанность профессиональных знаний, способность их целесообразно и творчески использовать; свободное владение системой профессиональных умений и навыков; способность адекватно прогнозировать, анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, творчески решать профессиональные задачи, сознательно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации, устанавливать оптимальный стиль общения; высокая готовность разрешать конфликтные ситуации.

Показателями среднего уровня являются: ситуативный характер проявления морально-этических ориентаций; частичное понимание ценности права; наличие как позитивных, так и негативных внешних и внутренних мотивов; сознательный профессиональный выбор, достаточно выраженный интерес к юридической деятельности; средняя степень проявления потребности в профессиональном самосовершенствовании; настойчивость и дисциплинированность в достижении цели, но недостаточная уверенность в собственных силах; ситуативный характер активности и самостоятельности; относительная стрессоустойчивость и эмоциональная стабильность в типичных ситуациях, но недостаточная психологическая стойкость в экстремальных условиях; осознанность, но недостаточная системность, фрагментарность знаний в отрасли права; способность использовать приобретенные профессиональные знания творчески, но не всегда рационально; обладание отдельными профессиональными умениями и навыками, но не всегда адекватное прогнозирование, анализ и оценка результатов собственной деятельности; обладание определенными коммуникативными умениями и навыками, но наличие определенных трудностей в решении конфликтов.

Низкий уровень сформированности профессиональной компетентности у будущих юристов характеризуют: склонность к поступкам, противоречащим морально-этическим нормам; недостаточно четкое осознание ценности права; доминирование внешних или негативных внешних и внутренних мотивов; ситуативный или конформный характер профессионального выбора; низкий уровень удовлетворенности избранной профессией и выявления потребности в профессиональном самосовершенствовании; слабость проявления волевых качеств; пассивность, наличие трудностей в самостоятельном решении поставленных задач; недостаточный уровень самообладания и выдержки; поверхностность знаний в отрасли права; преимущественно автоматизированный характер использования приобретенных знаний; низкий уровень владения профессиональными умениями и навыками; недостаточно развитые способности саморефлексии и самооценки; способность использовать полученный опыт преимущественно в стандартных условиях; спонтанный выбор стиля и средств общения, склонность к конфликтному поведению.

Таким образом, основными показателями сформированности профессиональной компетентности юриста являются: по ценностно-мотивационному критерию – стойкость морально-этических убеждений, отношение к праву, мотивация к юридической деятельности, потребность в профессиональном самосовершенствовании; по эмоционально-волевому критерию – направленность на достижение цели, активность и самостоятельность в выполнении поставленных задач, способность к эмоционально-волевой саморегуляции; по когнитивному критерию – полнота, системность и осознанность правовых знаний, готовность использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; по деятельностно-рефлексивному критерию – сформированность системы профессиональных умений и навыков, необходимых для реализации функций юриста, способность к саморефлексии и самооценке собственной деятельности, способность творчески решать профессиональные задачи в стандартных и нестандартных условиях; по коммуникативному критерию – перцептивные способности, способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты, разрешать конфликтные ситуации, умение четко и понятно формулировать собственное мнение в устной и письменной формах, квалифицированно вести деловые беседы.

Список литературы

1. Вербицкий А. А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения : Материалы к четвертому заседания методологического семинара 16 ноября 2004 г. / А. А. Вербицкий. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 84 с.

**«ҒЫЛЫМ АВАҒАРДЫ»
ғылыми-тәжірибиелік журналы
5 ' (6) 2017**

**Научно-практический журнал
«АВАНГАРД НАУКИ»
5 ' (6) 2017**

**«The Vanguard of Science»
International scientific research journal
5 ' (6) 2017**

Басылуға рұқсат етілді 05.02.2017 ж. Пішімі 70*100 1/14
Тапсырыс № 2. Шартты баспа табақ 30,6. Таралым 100.

Министерство информации и коммуникации
Республики Казахстан.

Комитет государственного контроля в области связи, информации и средств
массовой информации свидетельство о постановке на учет периодического
печатного издания, информационного агентства и сетевого издания
№ 16124-Ж

**Все статьи публикуются в авторской редакции.
Редакция журнала не несет никакой юридической ответственности за
плагиат той или иной научной статьи.**