

ВІДГУК

офіційного опонента

Резван Оксани Олексіївни

на дисертаційне дослідження

Лебідь Ольги Валеріївни

«Теоретичні та методичні основи формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури»,

подане на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Політичні та соціально-економічні перетворення, що відбуваються в Україні, надають можливість по-новому ставитись до реформування конкретних галузей, зокрема освітньої, в аспекті чого набувають значущості процеси протидії негативних тенденцій та перетворення закладу освіти на автономний, конкурентоспроможний, науково-навчальний центр, діяльність якого обумовлена державними стандартами й вимогами суспільства. У зв'язку з цим актуальною стає оновлення парадигми управління навчальним закладом, в основі якого має бути стратегічна позиція його керівника, здатного прогнозувати, реалізовувати й корегувати траєкторію розвитку організації. А отже, ми погоджуємось із дослідницею у тому, що сучасний освітній управлінець має бути готовим перевести загальноосвітній навчальний заклад із режиму функціонування в режим стратегічного управління.

Актуальність теми дослідження підтверджується й необхідністю усунення виявлених авторкою суперечностей, які викрили недостатній рівень теоретичної й практичної розробленості означеної проблеми на рівні концептуалізації, мети підготовки фахівців, змісту вищої освіти та обумовили визначення теми й мети дослідження.

Дисертанткою чітко визначено завдання дослідження, обґрунтовано застосування методів пошукової роботи. Визначену загальну гіпотезу дослідження конкретизовано на рівні часткових гіпотез. Слід зазначити, що всі компоненти наукового апарату повністю корелюють між собою.

