

ВІДГУК

офіційного опонента кандидата педагогічних наук, доцента кафедри фізичного виховання і спорту Донбаської державної машинобудівної академії Тимошенка Володимира Валерійовича про дисертацію Приймак Анни Юріївни «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання

На початку третього тисячоліття, коли у складній екологічній ситуації людина відчуває значне зростання темпу життя та одночасне зниження життєвих сил організму, необхідно переглянути споживацький підхід до свого здоров'я й переорієнтуватися на сповідування здорового способу життя. Здоров'я є результатом сукупного впливу багатьох чинників (економічних, соціальних, біологічних, педагогічних). Перебороти пасивне ставлення до здорового способу життя можна тільки шляхом цілеспрямованого виховання в молоді переконаності в необхідності реалізації в своєму житті правил і норм активної рухової діяльності, культури здоров'я. Отже, великого значення набуває робота закладів середньої та вищої освіти щодо формування здоров'язберігаючого освітнього простору.

Здоровий спосіб життя в об'єктивному розумінні, як соціально значуще явище, і в суб'єктивному – як прояв ціннісної складової культури здоров'я особистості, привертає сьогодні увагу багатьох дослідників, що з'ясовують зміст цього поняття в його суспільному та особистісному сенсі, розглядають відповідно до контексту, в якому відбувається формування особистості молодої людини, постійно поглиблюючи його зміст та роль у суспільному житті.

Саме тому вітчизняна освіта змушена шукати адекватні відповіді на виклики часу. В умовах інтеграції до європейського освітнього простору, необхідні суттєві зміни методології вищої освіти на основі гуманізації, демократизації, фундаменталізації та новітніх підходів до навчання і виховання сучасної молоді. Гуманізація освіти вимагає якісно нового підходу

до потреб людини, формування стійкої мотивації учнів та студентів до здорового способу життя, позитивної соціальної поведінки.

Тож вибір теми дисертаційного дослідження Приймак Анни Юріївни «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти», що зорієнтоване на впровадження в освітній процес закладів середньої та вищої освіти принципів наступності за умов урахування етапності процесу виховання здорового способу життя, його наскрізної реалізації та використання інтерактивного педагогічно інструментарію, бачиться цілком закономірним й доцільним.

В умовах гуманізації та демократизації сучасне суспільство потребує від молоді не тільки професійних знань, умінь і навичок, які виступають лише інструментами її життя, але й, в першу чергу, наявність особистісних, моральних якостей професіонала, його спроможність до саморозвитку, самовдосконалення, творчого розв'язання психолого-педагогічних, соціальних ситуацій, здатність адаптуватися до нових умов суспільного життя.

У поданій дисертації досить чітко представлено суперечності, що зумовлюють актуальність теми; чітко сформульовано об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження, які відображають послідовність та зміст етапів дисертаційної роботи. Застосування комплексу методів дослідження дозволило зібрати значний за обсягом експериментальний матеріал, достатній для того, аби зробити об'єктивні, обґрунтовані висновки.

Вагомим науковим здобутком дисертантки слід вважати систематизацію наукових розробок до визначення понять здоров'я, здорового способу життя, наступності виховання, аналіз феномену наступності та його типів в залежності від структурних зв'язків (горизонтальна та вертикальна наступність), впровадження умов забезпечення наступності у вихованні здорового способу життя старшокласників та студентів ЗСО та ЗВО.

Подальшого розвитку набули теоретичні положення щодо форм і методів раціональної організації освітнього процесу по формуванню здорового способу життя старшокласників та студентів, розроблено та впроваджено робочу навчальну програму.

Представлена дисертаційна робота характеризується низкою позитивних рис, а саме:

1. Обрані для дослідження методи відзначаються внутрішньою логічністю та є цілком виправданими.

2. Раціонально спланована структура роботи дозволяє дисертантці належним чином проаналізувати складові частини поставленої проблеми, теоретично обґрунтувати гіпотезу. Дисертація містить багатий теоретичний та практичний матеріал щодо обґрунтування актуальності проблеми дослідження, методів її розв'язання, здійснення висновків.

3. У ході роботи над проблемою дослідження, дисертантка продемонструвала уміння аналізувати позиції фахівців різних наукових галузей (педагогіки, медицини, валеології, психології) на формування здорового способу життя молоді, організацію освітнього процесу, формування культури здоров'я, використання принципів наступності в освіті й вихованні та робити на основі цього аналізу самостійні висновки. Узагальнюючі досвід попередників з означеної проблеми, дисертантка провела експериментальну роботу на базі закладів середньої та вищої освіти.

4. У результаті проведеної дисертанткою роботи було виявлено необхідність впровадження в освітній процес ЗСО та ЗВО умов забезпечення наступності, що пов'язані з наскрізною реалізацією у процесі виховання здорового способу життя старшокласників та студентів синтезу ідей системного, аксіологічного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного, суб'єктного наукових підходів.

5. У висновках дисертації здобувачкою чітко підведені підсумки дослідження. Вони зумовлені логічністю основних теоретичних положень та аналізом законодавства України, нормативно-правових актів, практики, що

склалася в закладах середньої та вищої освіти, а також ґрунтовним аналізом значної кількості літератури (382 найменування, з них 16 – іноземною мовою), присвяченої дослідженню проблем формування здорового способу життя молоді.

За темою дисертаційного дослідження авторкою опубліковано 15 наукових праць, серед яких 6 статей у фахових наукових виданнях України та 1 – у зарубіжному періодичному виданні. Треба відзначити, що 11 публікацій виконані дисертанткою одноосібно та відображають основні теоретичні та практичні результати дисертаційного дослідження, відповідають рівню і вимогам, що ставляться до наукових робіт такого типу. Основні положення і результати дослідження на різних етапах виконання роботи обговорювалися на міжнародних, всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях. Це свідчить про те, що результати роботи стали надбанням широкої наукової громадськості. Зміст опублікованих праць дисертантки відбивають результати дисертаційної роботи з достатньою повнотою.

Дисертаційна робота Приймак А. Ю. є змістовною працею, яка здатна служити науково-методичною основою для подальших досліджень різних аспектів проблематики формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді.

Зміст автореферату є ідентичним основним положенням дисертаційної роботи й дає адекватне уявлення про загальну характеристику та структуру роботи, послідовність виконання дослідницьких завдань, отримані здобувачкою висновки, а також репрезентує перелік наукових публікацій за темою даного дисертаційного дослідження.

У цілому, дисертаційна робота Приймак А. Ю. виконана на відповідному науково-професійному рівні та відповідає чинним вимогам. Основні висновки дисертаційної роботи подані здобувачкою переконливо. Результати дослідження пройшли належну наукову апробацію.

Даючи позитивну оцінку науковому дослідженню Приймак Анни Юріївни «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої і вищої освіти», слід висловити деякі зауваження і міркування:

1. Вважаємо, що доцільно було б більш ретельно проаналізувати та використати зарубіжний досвід формування здорового способу життя учнівської молоді та студентів.

2. Бажано було б дослідити зв'язок між рівнем сформованості мотивації здорового способу життя викладацького складу ЗСО та ЗВО та ефективністю впровадження принципів наступності у формуванні здорового способу життя старшокласників і студентів.

3. На нашу думку, доцільно було б більш детально визначити специфіку гендерного аспекту при формуванні мотивації здорового способу життя у юнаків та дівчат при впровадженні умов забезпечення наступності у вихованні здорового способу життя.

4. Дещо неповною, на нашу думку, є характеристика певних етапів наступності у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів.

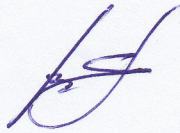
Проте зроблені зауваження суттєво не впливають на загальну позитивну оцінку результатів представленої дисертаційної роботи.

Таким чином, маємо констатувати, що дисертаційна робота Приймак Анни Юріївни на тему «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти», подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, є завершеним самостійним науковим дослідженням, яке відповідає вимогам «Порядку присудження наукових ступенів», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 24.07.2013 року (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №656 від 19.08.2015 та № 1159 від 30.12.2015), а її автор Приймак Анна Юріївна, заслуговує на присудження наукового ступеня

кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 — теорія і методика виховання.

Офіційний опонент:

Кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри фізичного виховання і спорту
Донбаської державної
машинобудівної академії



В. В. Тимошенко

Підпис Тимошенко
начальника
відділу кадрів



В.В. Гаскун

В.В. Гаскун

