

Полулященко Ю. М. Органическая основа профессиональной подготовки человека к целесообразной деятельности / Ю. М. Полулященко, В. Г. Саенко, А. В. Толчева // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом : V Междун. науч.-практ. конф. – Витебск : МИТСО, 2017. – Ч. 1. – С. 262 – 265.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЧЕЛОВЕКА К ЦЕЛЕСООБРАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Толчева Анна Викторовна,
к.п.н.

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко,
Старобельск, Украина

Полулященко Юрий Михайлович,
к.п.н., доцент

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко,
Старобельск, Украина

Саенко Владимир Григорьевич,
к.физ.восп., доцент

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко,
Старобельск, Украина

Экономика Украины следует за рыночными преобразованиями, которые вносят изменения в соотношение нематериальной сферы услуг по отношению к материальному производству. Регистрируется закономерность, согласно которой доля сервисной и обеспечивающей деятельности возрастает, а промышленно-производственной – снижается. На данный процесс реагирует среда профессиональной подготовки человека как потенциальной производительной силы, что ориентируется на сложный труд или на труд, что следует осуществлять в условиях неопределенности или слабой стойкости структуры операций и функций [5]. Проблемы профессионального образования и физической подготовки человека освещаются в ряде источников [2-4, 6, 7], в которых все настойчивее обращается внимание специалистов на особенность фрагментальности в востребованности знаний, навыков и умений. Установлено, что процесс профессиональной подготовки человека к целесообразной деятельности – это обособленный процесс, который наукой менеджмента и управления выделяется в автономную систему, ибо он

обладает 1) условиями предприятия, прочно занимающего место по критерию сервисной деятельности среди образований единичного производства услуги (там озвучиваются и закрепляются знания, выбираются и вырабатываются технологические действия, приемы, схемы взаимосвязи, умения и упражнения), и 2) программами системного методического обеспечения просветительской и образовательной деятельности специальной педагогической направленности (на курсах переподготовки, в научных центрах освоение новых профессий, в секциях и школах по освоению рабочей квалификации). Такое сочетание мотивов и условий взаимодействия собственно и позволяет говорить о единой органической основе профессиональной подготовки человека к целесообразной деятельности.

В сфере материального производства системы подготовки могут отличаться не только по содержанию программного обеспечения, но и по организационным основам реализации заданий и достижения целей. Объединяющим началом выступает устремление государства наделять человека качествами мыслительной работоспособности и физического движения, предполагая, при этом, одновременно, что процессы выработки живительных веществ и энергии и превращает его за этим в производительную силу общества. Индивидуальное существо человека проявляется в совокупности природных и привнесенных способностей, что формируются в соответствии с опытом, накопленным в том социально-экономическом укладе, который в него передается по наследству, формально, от предыдущего поколения, сохраняющего его и приумножающего как достояние, перешедшее от предшествующих поколений. Руководствуясь знаниями, закономерностями, моральными кодексами, навыками, привычками, убеждениями и традициями, человек выбирает себе род занятия, вид деятельности, профессию и расходует индивидуальные особенности и привнесенные возможности использования мысли, тела и его конечностей посредством мобилизации мыслительных и мускульных усилий. *Результатом такого процесса взаимодействия является выполнение работ, операций и функций.* Синтетическими характеристиками для обучения выступает направленность обучающей системы на продуктивность, производительность и работоспособность, обладающие взаимной связью и формулой материализации. При этом, по данным анализа [1, С. 6-29], требуется развивать и мыслительные, и физические способности человека таким образом и подводить их к такому уровню освоения, чтобы его усилия завершались более высокой выработкой, отдачей и эффективностью,

чем это регистрировалось в предыдущих укладах. Достигается такое качество либо способом упражнения, либо посредством многократного повторения однообразной монотонной операции. Что, в сущности, выступает одним и тем же по содержанию, если сравнивать предусмотренные процедуры.

В сфере методического наполнения сервисной деятельности выдвигаются иные органические основы, выработать которые упражнением или повторением действий оказывается занятием невозможным. По авторской методике *органическая основа профессиональной подготовки человека к целесообразной деятельности, структура и ее содержание должны ставиться на современном этапе развития общества в зависимость от функционального оценочного соотношения*. Он включает в себя параметры синтетических характеристик, отражающих взаимодействие, комплементарность, кумулятивность, синергетичность, системность, фрактальность, эффективность и управляемость процессов в образовательной среде.

Список использованных источников

1. Косилов С. А. Работоспособность человека и пути повышения / С.А. Косилов, Л.А. Леонова. – М. : Мед-на, 1974. – 240 с.
2. Саенко В. Г. Возможность повышения квалификации кадров физкультурно-оздоровительной и спортивной сферы в государствах европейского союза / В. Г. Саенко // Инновационные технологии в спорте и физического воспитания подрастающего поколения : матер. VII межрег. науч.-практ. конф. – М. : ПИФКиС МГПУ, 2017. – С. 508 – 509.
3. Саенко В. Г. Информационные технологии и спортивный бизнес как единый фактор образования производительной силы общества / В. Г. Саенко // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. – К. : ВЦ КНУКіМ, 2017. – Ч. 1. – С. 98 – 100.
4. Саенко В. Г. Процес організації фізкультурно-спортивної діяльності студентів в Польщі / В. Г. Саенко // Проблеми формування здорового способу життя дітей і молоді та шляхи їх вирішення : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». – Х. : ХГПА, 2016. – С. 228 – 235.
5. Толчева А. В. Переходной экономикой формируется новый тип экономического мышления / А. В. Толчева, Т. А. Горягина // Соц.-эконом. проблемы перетворення громад. сусп. : сучасне і майбутнє. – Луганськ : Вид-во ЛНДІ соц.-труд. відн., 2004. – С. 82 – 86.

6. Britchenko I. G. Physical ability of the individual as a needed market factor in the European Union / I. G. Britchenko, V. G. Saienko // Economy and Education of Ukraine: on the road to EU, monograph. – Nowy Sącz : Wyższa Szkoła Biznesu, 2016. – pp. 43 – 59.

7. Saienko V. G. Marketing and management in the field of sports business / V. G. Saienko // Proceedings of academic science – 2016 : XI International scientific-practical conference. – United Kingdom : Science and Education Ltd, 2016. – pp. 29 – 35.