

Сучасна наука: проблеми і перспективи
(частина 2) : матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф. (Київ, 6-7 жовт. 2017 р.).
– К. : МЦНД, 2017. - С. 18.

Організація проектної діяльності студентів ІТ спеціальностей

*Переяславська С.О.
доцент кафедри інформаційних технологій
та систем Луганського національного
університету імені Тараса Шевченка
pereyaslav9@gmail.com*

Сучасні реалії, перед якими постають молоді фахівці у сфері інформаційних технологій, вимагають від них, в першу чергу, наявності вмінь генерації та імплементації нових ідей у готовий продукт, який буде користуватися попитом на ІТ-ринку. Тому процес підготовки цих фахівців у ВНЗ повинен базуватися на освітніх технологіях, які б сприяли ефективній адаптації випускників до умов ІТ-компаній.

Метою дослідження є визначення технологій організації проектної діяльності студентів ІТ-спеціальностей, спрямованих на адаптацію до реальних виробничих процесів, пов'язаних з управлінням ІТ-проектами.

Під проектною діяльністю студентів ми розуміємо вмотивовану самостійну діяльність студентів, орієнтовану на вирішення певної практично або теоретично значущої проблеми, оформлену у вигляді кінцевого продукту. Цей продукт (результат проектної діяльності) можна побачити, осмислити, застосувати в реальній практичній діяльності [1, с.7].

Найчастіше проектна діяльність студентів спеціальностей, пов'язаних з інформаційними технологіями, здійснюється в рамках реалізації ІТ-проекту.

Тому цей вид діяльності можна розглядати як самостійну діяльність студента, спрямовану на розробку та реалізацію ІТ-проекту для отримання певного результату у вигляді ІТ-продукту (моделі, алгоритму, програмного додатку тощо).

Треба зазначити, що будь-який навчальний ІТ-проект, за своїм життєвим циклом та певними властивостями дуже схожий на реальний проект, над яким працюють в сучасних ІТ-компаніях. Виробничі проекти, звичайно, більші за масштабом та задіяними ресурсами (людськими, фінансовими), складніші за структурою. Але, разом з тим, є й спільні риси.

Навчальний та виробничий ІТ-проекти передбачають діяльність, спрямовану на використання та створення інформаційних технологій. Обидва типи проектів характеризується чіткою регламентацією етапів (вироблення концепції, проектування, реалізація, тестування, еволюція). Вони повинні відповідати певним цілям, вирішувати встановлені завдання, бути обмежені часом тощо.

Така явна однорідність дозволяє припустити, що при організації проектної діяльності студентів ІТ спеціальностей буде доцільним застосовувати сучасні гнучкі технології менеджменту ІТ-проектів, що спрямовані на кінцевий результат (ІТ-продукт). Серед таких є Agile-технології (SCRUM, екстремальне програмування тощо), орієнтовані на використання ітеративної розробки, динамічне формування вимог і забезпечення їх реалізації в результаті постійної взаємодії всередині самоорганізованих робочих груп [2].

Завдяки впровадженню цих технологій студенти мають можливість:

- сформулювати вміння командної роботи;
- оцінити власні ресурси, в тому числі сили і час, та раціонально розподілити їх;
- гнучко діяти в умовах виникнення змін пріоритетів розробки;
- сформулювати навички ітеративного процесу, що передбачає аналіз отриманих результатів за кожним циклом розробки проекту і коригування попередніх етапів роботи.

Такий підхід в організації проектної діяльності студентів ІТ спеціальностей сприятиме швидкому входженню молодого спеціаліста у виробничий процес створення інформаційних технологій, розробки та маркетингу комп'ютерного та програмного забезпечення.

Література

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности студентов колледжа / сост. Т.М. Габдурахимова, С.Ф. Гильмуллина, М.А. Леванова. – Нижнекамск: ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж», 2015. – 45 с.
2. "What is Agile Software Development?". Agile Alliance [Electronic resource] .
– Mode of access :
<https://www.agilealliance.org/agile101/>