



*Україна на шляху
державотворення:
історія та сучасність*

Тези доповідей

Всеукраїнської науково-практичної конференції
молодих учених і студентів
(до 25-ї річниці незалежності України)

26 травня 2016 р.

Харків
ХДУХТ
2016

УДК 342.1(477)“312”

ББК 67.3(4Укр)

У-45

Редакційна колегія:

О.І. Черевко, д-р техн. наук, проф. (відп. редактор); *Л.М. Янчева*, канд. екон. наук, проф. (заст. відп. редактора); *В.М. Михайлов*, д-р техн. наук, проф.; *С.М. Руденко*, канд. філол. наук, проф. (відп. секретар); *Н.І. Єсінова*, канд. техн. наук, проф.; *А.Л. Фоцан*, канд. техн. наук, доц.; *А.С. Міносян*, канд. іст. наук, проф.; *Л.І. Юрченко*, д-р філос. наук, проф.; *О.О. Маленко*, д-р філол. наук, проф.; *К.Ю. Голобородько*, д-р філол. наук, проф.; *Л.В. Баличева*, канд. іст. наук, доц.; *К.Ю. Чадаєва*, канд. іст. наук, доц.; *Н.П. Книшенко*, канд. філол. наук, доц.; *О.М. Варипаєв*, канд. філос. наук, доц.; *О.В. Головка*, канд. іст. наук, доц.; *Т.М. Афоніна*, керівник відділу організаційно-інформаційної роботи; *М.О. Середенко*, керівник видавничого відділу.

Україна на шляху державотворення: історія та сучасність: Всеукраїнська науково-практична конференція, 26 травня 2016 р. : [до 25-ї річниці незалежності України] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]; Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2016. – 293 с.

ISBN

Видання містить тези доповідей із дослідження проблематики становлення і розвитку української державності, формування світоглядних позицій сучасної молоді, філософських, мовних, культурних компетенцій на шляху розбудови сучасної української держави.

Збірник розраховано на наукових і практичних працівників, викладачів та студентів вищих навчальних закладів.

УДК 342.1(477)“312”

ББК 67.3(4Укр)

ISBN

© Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2016

О.М. Варипаєв, канд. філос. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)
Н.І. Гіренко, асп. (*ХДУХТ, Харків*)

ОСВІТА ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ІНДИКАТОР ЯКОСТІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Утворення в кінці ХХ ст. незалежної Української держави спричинило вихід української нації на новий рівень самоорганізації. З огляду на процеси державотворення, логічним є зосередження уваги вітчизняними науковцями на проблематиці освіти. Адже можна повною мірою однозначно стверджувати, що людська освіта є єдиним універсальним індикатором визначення стану рівня розвитку, а головне, ефективності функціонування усєї системи суспільних відносин, влади, дії соціальних інститутів, громадянських основ буття. Саме освіта формує інтелектуальний потенціал нації, закладає основи її самостійності й здатності до функціонування в умовах міжнародної конкуренції.

Проблеми освіти є об'єктом наукових розробок багатьох суспільствознавчих дисциплін. Так, проводяться досить масштабні емпіричні дослідження, спрямовані на виявлення найбільш загальних тенденцій і закономірностей, що характеризують сьогодишню освітню систему. Це роботи В.А. Жадько, П.О. Бідзіля, А.І. Кузьмінського, О.В. Грабовського.

Нами виділено кілька значних тенденцій у сфері освіти. По-перше, це зміна основної парадигми освіти, яка пов'язана зі зміною типів соціокультурного розвитку. По-друге – рух української освіти в напрямку інтеграції у світову. Третя тенденція полягає в адаптації системи освіти до вимог ринкової економіки. Нехтування цими тенденціями може призвести до того, що якщо державою не будуть вжиті заходи для розвитку високих технологій, науки й культури, освіти, які повинні дати поштовх розвитку суспільства, то країна буде лише переходити від однієї кризи до іншої.

У зв'язку із цим дослідження ціннісних пріоритетів сучасної української освіти набуває особливої актуальності. Від рівня освіти безпосередньо залежить якість трудових ресурсів, а отже, і стан економіки в цілому. Саме тому в підвищенні якості вищої освіти зацікавлені студенти як споживачі освітніх послуг.

Тому, з метою виявлення відношення студентів до завдань освітнього процесу у вузі, на протязі 2015–2016 навчального року було проведено анкетування серед студентів Харківського державного університету харчування та торгівлі.



Рис. Пріоритетні завдання сучасної освіти

У результаті проведеного анкетування були виявлені суб'єктивні чинники пріоритетності освітнього процесу:

– по-перше, мотивація має бути адекватною сучасному соціальному замовленню;

– по-друге, необхідне розвинуте критичне мислення, що забезпечить творчу активність студента, гармонічний розвиток та його об'єктивну самооцінку в процесі оволодіння професією.

Завдання освітньої системи, у розглянутому контексті, зводяться до наступного:

– історично безперервна трансляція й закріплення найбільш важливих цінностей національного соціуму, що обумовлюють корінні підстави його ментальності;

– збагачення ментальних властивостей соціуму загальнолюдськими духовно-моральними цінностями, але при безумовному збереженні самобутності локальних соціумів;

– у необхідних випадках – корекція й перетворення ціннісних орієнтирів.

В умовах модернізації українського суспільства система освіти є однією із провідних факторів його трансформації й розвитку. Тому напрямком реформування освіти необхідно визначати з урахуванням соціальних і економічних змін у країні.

Для цього слід формувати освітню систему, адекватну потребам та інтересам особистості, з одного боку, і вимогам державних, суспільних інтересів, з іншої. Саме тоді будуть створені найбільш сприятливі умови для досягнення мети вищої освіти та підвищення її загальної якості.

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Маленко О.О. Українська мова: ідентифікація статусу в суспільному, культурному й освітньому просторах.....	5
Міносян А.С., Юрченко Л.І., Лещотна Т.О. Українська державність: теоретико-методологічні аспекти.....	8
Голобородько К.Ю. Українська мова як фундаментальний чинник державотворення України.....	12
Варипасєв О.М., Гіренко Н.І. Освіта як універсальний індикатор якості розвитку суспільства.....	15
Старовойтова І.І. Ціннісні орієнтації сучасної української молоді як чинники державотворення України.....	17
Єсінова Н.І., Кладкевич К.В. Кльтура як активна форма міжособових відносин молоді.....	19

Секція 1

ПРОБЛЕМИ РОЗБУДОВИ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ: ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ

Юрченко Л.І., Варипасєв О.М., Городнича А.В. Розвиток концепції корпоративної соціальної відповідальності в галузі харчової промисловості незалежної України.....	21
Юрченко Л.І., Варипасєв О.М., Душенко Д.К. Технологічна культура національного простору в аспекті реалізації та споживання харчової продукції.....	23
Юрченко Л.І., Варипасєв О.М., Стуконоженко Т.А. Соціально відповідальна технологічна культура в аспекті виготовлення та зберігання харчового продукту для потреб Збройних Сил України.....	25
Добродум О.В. Віртуалізація релігії й проблеми побудови української державності.....	27
Карпіцький М.М. Екзистенційний контекст української філософської мови.....	29
Андрієнко М.В. Інженерно-будівельна діяльність Харківського земства в другій половині ХІХ – на початку ХХ століття в контексті формування української суверенної державності.....	31