

Сергієнко Н. В. STEM-освіта – нові можливості для сучасного викладача та студента / Н. В. Сергієнко // STEM-ОСВІТА – ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ: збірник матеріалів II Міжнародного науково-практичного семінару, м. Кропивницький, 25–26 жовтня 2017 р. / за заг. Ред.. О.С. Кузьменко та В.В. Фоменка. – Кропивницький : КЛА НАУ, 2017. – С. 90–91.

## **STEM - ОСВІТА - НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА**

*У статті розглядається особлива роль STEM – освіти у підготовці студентів до успішного працевлаштування, до подальшої освіти після закінчення навчального закладу, аналізується здатність сучасних викладачів до впровадження в освітній процес нових технологій навчання, а саме STEM – освіти.*

*Ключові слова: STEM – освіта, освітній процес, технології навчання.*

На сучасному етапі розвитку освіти головним постає питання здатності навчальних закладів до впровадження в освітній процес нових технологій навчання, уміння викладачів до інноваційних підходів у викладанні, розвитку у студентів навиків критичного мислення та вирішення проблем, а також спроможності конкурувати на ринку праці. Якщо раніше випускники вищих навчальних закладів мали вузько направлену спеціалізацію, то сьогодні ринок праці диктує інші умови. У світлі розвитку технологій, автоматизації виробництва та повсякденного життя затребуваними стають спеціалісти здатні до інтеграції, комунікації, командної роботи, вони повинні мати уявлення про новітні тенденції в науці і техніці, бути впевненими у своїх силах, вміти застосовувати науково-технічні знання у реальному житті.

Всім цим вимогам відповідає STEM – освіта. Програма впровадження в початковий процес STEM – освіти дозволить підготувати студентів до успішного працевлаштування, до подальшої освіти після закінчення навчального закладу, але і буде вимагати від майбутніх спеціалістів знань в області різноманітних технологій [2].

Звичайно запровадження STEM – освіти в навчальний процес вимагає від сучасних викладачів певного розуміння змісту науки, дослідницьких навиків, уміння вирішувати реальні проблеми та здатність до інтегрованого навчання [1, с. 50-54]. Це означає, що викладачі повинні бути розумними, сучасними, креативними, здатними по-новому подивитися на свій предмет й сформувані у студентів такий же нестандартний погляд.

Викладачі Лисичанського педагогічного коледжу не залишаються осторонь даного питання та розуміють важливість STEM – освіти. Освітня підготовка спеціалістів за спеціальністю «Технологічна освіта» за даною програмою навчання дає можливість по-новому підійти до вирішення питання формування професійних якостей випускника коледжу. Вони як майбутні спеціалісти в галузі «Технологія» вже мають певні навички у проектуванні, конструюванні, використанні інженерного дизайну, вміють робити розрахунки але запровадження нового курсу дозволить навчати студентів не за конкретними предметами, а за темами і все це буде відбуватися у комплексі, що дозволить їм стати автономними, самостійними, приймати власні рішення та відповідати за них. Одним з важливіших компонентів підготовки майбутніх спеціалістів кожного навчального закладу є їх здатність швидко адаптуватись до нових умов сьогодення, вміло поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, їм, як спеціалістам майбутнього, необхідна всебічна підготовка та знання з різних освітніх галузей інженерії та технології, природничих та математичних наук [3]. Тому важливо розуміти, що

задача сучасного викладача донести до студентів головну ідею навчання за програмою STEM – освіти: сучасне життя створюється тими, хто розроблює нові технології, вміє застосовувати знання в умовах реального світу

### **БІБЛІОГРАФІЯ**

1. Кириленко С. Поліфункціональний урок у системі STEM-освіти: теоретико- методологічні та методичні сегменти / Світлана Кириленко, Ольга Кіян // Рідна школа. – 2016. – № 4. – С. 50-54.
2. Морзе Н. Презентація STEAM-освіта [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.stemschool.com/>.
3. Скрипка Г.В. STEM-освіта в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: [timso.koippo.kr.ua/skripka/stem-osvita-v-ukrajini/](http://timso.koippo.kr.ua/skripka/stem-osvita-v-ukrajini/).