

## ВІДГУК

офіційного опонента на дисертацію **Мірошниченко Ольги Миколаївни «Виховання здоров'язбережувальної поведінки молодших школярів засобами українських народних традицій»**, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання

**Актуальність теми виконаної роботи.** Якісне життя й здоров'я є безсумнівними цінностями для людини. Виховання здорового молодого покоління є важливим завданням системи освіти й школи як інституції, що покликана не лише ознайомити учнів із основами наукових знань, а й виховати гармонійно розвинених особистостей, які набули навичок здорового способу життя й здатні зберігати й зміцнювати власне здоров'я.

Виховання як цілеспрямований та організований процес формування особистості має сприяти й відповідальному ставленню до власного здоров'я. Виховання передбачає цілеспрямовану виховну діяльність педагога з метою формування у вихованців відповідних понять, принципів, ціннісних орієнтацій щодо здоров'я, що забезпечують необхідні умови для їхнього розвитку, підготовки до суспільного життя й майбутньої трудової діяльності. Серед методів виховання як способів діяльності педагогів і вихованців з метою досягнення виховних цілей – свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я, особливого значення набувають методи формування досвіду здоров'язбережувальної поведінки (педагогічна вимога, вправи й привчання, доручення, створення виховних ситуацій тощо); стимулювання й корекції поведінки (заохочення, покарання, змагання) та методи самовиховання (самопостереження, самоаналіз, самонаказ, самоконтроль).

Виховання юних громадян України на основі набуття досвіду здоров'язбережувальної поведінки може здійснюватися ефективно за умови навчання й виховання на основі історичного, соціального й культурного досвіду попередніх поколінь. Набуття здоров'язбережувальної освіти у початковій школі, що наповнена національним змістом, має сформувати особистість

