

Мурсамітова І. А. Застосування комп'ютерних технологій як засіб активізації процесу розвитку творчих здібностей, умінь та навичок учнів // І. А. Мурсамітова / Інформаційні технології – 2017: зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – С. 165–166.

Застосування комп'ютерних технологій як засіб активізації процесу розвитку творчих здібностей, умінь та навичок учнів

І. А. Мурсамітова

*ВП „Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка”*

Анотація

Стаття присвячена проблемі розвитку творчого потенціалу учнів засобами застосування комп'ютерних технологій. У названій роботі проаналізовано критерії розвитку духовної культури молоді та їхнього творчого потенціалу засобами ІКТ.

Ключові слова: комп'ютерні технології, музика, творчий розвиток.

Сучасне життя досить складно уявити без використання комп'ютерної техніки. В умовах значного зростання кількості нової інформації традиційний навчально-методичний супровід не спроможний забезпечити виконання таких освітніх завдань, як оновлення змісту освіти, забезпечення особистісно орієнтованого навчання, активізації процесу розвитку творчих здібностей, умінь та навичок учнів, застосування набутих знань для розв'язування нетрадиційних завдань. Сучасні комп'ютерні технології дають можливість учителю у процесі підготовки до уроку якісно поліпшити процес викладання матеріалу.

У порівнянні з традиційним, комп'ютеризоване музичне навчання є прогресивним напрямом у системі сучасної освіти. Разом з тим, реформування та оновлення освітнянської практики ґрунтується на взаємозв'язку традиційного та новаторського. Це зумовлює необхідність вивчення „сполучних” зв'язків з метою синтезу набутого традиційного досвіду й інновацій комп'ютеризованого навчання.

Ми вважаємо, що впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес дозволить значно підвищити ефективність музичного виховання молодших школярів на основі особистісно-диференційованого підходу, використання спеціальної комп'ютерних програм та системи індивідуально-творчих завдань.

Педагогічний досвід засвідчує, що використання комп'ютерних технологій надає можливість молодшим школярам здійснювати самостійні навчальні дії та операції, знаходити, вивчати та усвідомлювати поняття „звук” як феномен, що функціонує у навколишньому середовищі; експериментувати з джерелами звукоутворення; здійснювати запис різних видів звукозображальної інформації; імітувати звуки, знаходити нове звучання; створювати звукові розповіді або вільні звукові композиції з метою реалізації своїх ідей та прояву в такій формі особистісних думок, почуттів; створювати шумові ефекти; використовувати звукову палітру для супроводу поетичного тексту; одержувати знання про музичні інструменти, вивчаючи їх побудову, визначати функціональне призначення, діапазон, тембр, принципи звукоутворення; імпровізувати, створюючи власні звукові мелодійні малюнки, композиційні мініатюри різні за характером, настроєм, змістом та формою; аранжувати мелодії, використовуючи можливості забарвленого звучання різних інструментів, голосу та інших джерел звукоутворення; вивчати музику різних стилів, напрямів, жанрів, накопичуючи особистісний досвід орієнтації в мистецтві музики.

Використання інформаційних технологій сприяє закріпленню інтегрованих знань та формуванню вмінь, набутих на уроках музики, образотворчого мистецтва, літератури, які надихають на створення власного творчого доробку, дозволяють учителю музики контролювати художньо-творчий розвиток учня, формувати спеціалізовані знання у процесі виховання особистості в музиці, реалізувати можливості сучасних засобів навчання.

Використання комп'ютерних програм дозволить збагатити навчальні кабінети музики змістовними матеріалами на електронних носіях, систематизувати методичний фонд кабінетів, сформує навички роботи з систематизації знань, грамотного пошуку інформації на сучасному рівні.

Нові комп'ютерні технології допомагають учителю активізувати творчу уяву учнів, розвивають внутрішню музичну пам'ять, зацікавленість музикою. Використання комп'ютера на уроках музичного мистецтва створює можливості для розвитку зорової пам'яті, фантазії, формування у дітей естетично-гармонійного світосприймання. Застосування інформаційних технологій на уроках музики в системі може стати базою для формування художнього смаку, розвитку творчого потенціалу дитини й гармонійного розвитку особистості в цілому.

Література

- 1. Гумінська О. О.** Уроки музики в загальноосвітній школі. Методичний посібник. // О. О. Гумінська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003.
- 2. Печерська Е. П.** Уроки музики в початкових класах. // Е. П. Печерська. – Київ: Либідь, 2001.
- 3. Пометун О. І., Пироженко Л. В.** Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання Науково-методичний посібник // О. І. Пометун, Л. В. Пироженко. За ред. О. І. Пометун. — К.: Видавництво А. С. К., 2004.
- 4. Масол Л. М.** Методика навчання мистецтва у початковій школі: посібник для вчителів // Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, Е. В. Белкіна, О. В. Калініченко, І. В. Руденко. – Х.: Веста: Видавництво "Ранок", 2006.