

Ляшенко К. І. Сучасні інформаційні технології у навчанні учнів початкової школи / К. І. Ляшенко // Інформаційні технології – 2017: зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – С. 151–153.

Ляшенко К. І.

## СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

**Анотація.** У статті розкрито значення застосування ІКТ у роботі з молодшими школярами. Вказано, які сервіси та програми можна використовувати вчителю початкових класів, а також подана їх коротка характеристика.

**Ключові слова:** інформаційні технології, початкова школа, онлайн вправи.

Характерною тенденцією реформування сучасної освіти в Україні є її спрямованість на підвищення якості освіти, орієнтацію всебічного розвитку особистості та підвищення рівня її освіченості.

Сучасна школа, як соціально-педагогічна система, покликана забезпечити досягнення таких освітніх результатів, які б відповідали цілям розвитку особистості й сучасним вимогам суспільства. Освітній заклад має допомогти учням у володінні технологіями життєтворчості, створити умови для розкриття потенціалу самопізнання, самооцінки, саморегуляції та самореалізації, інтеграції в соціокультурний простір.

ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» як сучасний освітній заклад має власну Лабораторію початкової освіти, створену навесні 2013 року, у центрі уваги якої – орієнтація на інноваційний шлях розвитку початкового навчання, впровадження сучасних наукових досягнень в практику роботи педагогічних працівників засобами проведення експериментально-дослідницької діяльності.

Події сьогодення диктують нам нові умови життя, навчання та розвитку. Сучасному педагогу потрібно весь час будувати в епіцентрі подій, володіти новітніми, інноваційними технологіями навчання. Адже діти – це невтомні шукачі та любителі всього цікавого, незвичного та загадкового. Вони не тільки знають про комп'ютер, його призначення, але й розуміють та активно використовують новинки в галузі технологій: сенсорні телефони, планшети тощо. Тож, чому б не скористатися цією нагодою і

перетворити навчання в надзвичайно захоплюючу медійну мандрівку до знань.

Надзвичайно популярними засоби навчання молодших школярів є створення віртуальних, електронних програм, завдань, які відкривають нові можливості та задовольняють потреби сучасного школяра. До вашої уваги віртуальна мозаїка Е-інструментів у допомогу вчителю:

- ✓ **Quizlet** полегшує педагогам процес створення навчальних посібників для школярів, особливо різних карток, які допомагають легко запам'ятати важливу інформацію.
- ✓ **Glogster** - це соціальний сервіс, який дозволяє комбінувати музику, фотографії, відео, створювати мультимедійні постери, плакати тощо. Це відмінний спосіб для створення навчальних матеріалів і зручний інструмент для творчих проєктів.
- ✓ **Padlet** - це веб-сайт, який дозволяє спілкуватися з іншими користувачами за допомогою текстових повідомлень, фотографій, посилань і іншого. Кожне місце для спілкування називається "стіна". Він також може бути використаний як приватної дошки оголошень.
- ✓ **Powtoon** – інструмент для створення анімованих презентацій.

Допоможуть у вирішенні завдань Концепції нової української школи сучасному вчителю Smart-технології, які є однією з вимог сучасного освітнього процесу в умовах інформаційного суспільства та впровадження нового Державного стандарту. Одним із сучасних та дієвих засобів навчання є використання Smart-технологій як потужного стимулу до навчання.

Інтерактивні дошки можна застосовувати на будь-яких уроках, заняттях, адже така дошка лише розширює можливості подання інформації. Електронна дошка SMART допомагає дітям здолати страх і ніяковість біля дошки, легко залучає їх до учбового процесу. У класі не залишається байдужих, усі предмети стають легкими і захоплюючими. За рахунок наочності, використання інтерактивної дошки дозволяє притягнути увагу дітей до процесу навчання, підвищує мотивацію. Наочне управління програмами, швидкі замітки, коригування рукою на дошці, запис у відеофайл можна використати як роздатковий матеріал, який учні можуть узяти додому для самостійної роботи.

Можливість запису у відеофайл дозволяє за відсутності учня на уроці по хворобі не лише проглянути дії, які учитель робив на занятті у електронної дошки, але і прослухати пояснення, якщо педагог при цьому використав мікрофон. Творчі вчителі оволоділи програму PowerPoint і часто використовують свої презентації на різних етапах уроку. Електронна дошка дозволяє учителеві під час пояснення вносити маркером доповнення, пояснення і зберігати або не зберігати записи прямо на слайді. Використання програми Notebook розширює можливості підготовки презентацій до уроків.

Інтерактивна дошка створена для використання у комплекті з комп'ютером і мультимедійним проектором і складає програмно-технічний або програмно-технологічний навчальні комплекси.

Таким чином, пояснення матеріалу з використанням SMART-технологій дозволяє зробити виступ педагога яскравішим, інформативнішим і захоплюючим. Дії вчителя на дошці буквально зачаровують учнів, і навіть слабо встигаючі діти не відволікаються на таких заняттях. Інтерактивна дошка дозволяє прискорити темп заняття і залучити в нього всю групу. Наочність електронної інтерактивної дошки - це цінний спосіб зосередити і утримувати увагу дітей.

Можливості сучасних інформаційних технологій розвивають у дітей креативні, продуктивні функції мислення, інтелектуальні здібності, підвищують мотивацію до навчання.