

Шевирьова Г. Г. Впровадження новітніх інформаційних технологій на уроках екології / Г. Г. Шевирьова // Інформаційні технології – 2017: зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – С. 288–291.

*У статті розглянуто використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках екології, завдяки яким, спостерігається підвищення мотивації навчання і стимулюється пізнавальний інтерес учнів, зростає ефективність самостійної роботи.*

*Ключові слова: інформаційні технології, екологія, екологічна культура, учні.*

**Шевирьова Ганна Георгіївна**

## **Впровадження новітніх інформаційних технологій на уроках екології**

*м. Лисичанськ, ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»*

На сучасному етапі розвитку суспільства інформаційні технології стали невід'ємною частиною життя людини. Вони виступають об'єднуючою основою для побудови світового інформаційного співтовариства, активно впливають на світовий прогрес та на систему шкільної освіти. Сьогодні не можна вважати викладання дисциплін якісним, якщо вчитель не використовує у своїй роботі з учнями комп'ютерні технології та інтернет. Інформатизація освіти – один з основних напрямів процесу інформатизації, продиктований потребами сучасного суспільства, у якому головним рушієм прогресу є індивідуальний розвиток особистості. Вчитель має забезпечити впровадження в практику програмно-педагогічні розробки, спрямовані на інтенсифікацію навчального процесу, вдосконалення форм і методів організації навчання. Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у початковій ланці -це необхідність сьогодення. Вивчення екології потребує сучасного підходу, а саме використання новітніх технологій, які не тільки дають змогу зрозуміти та якісно відтворити матеріал, а й стимулюють до подальшого самостійного вивчення предмету. В умовах наявності нових інформаційних технологій значно розширився

ступінь впливу навколишнього світу на підростаюче покоління. У процесі навчання в школі за допомогою інформаційних технологій учень дізнається про нові способи збору інформації і вчиться користуватися ними, розширюється його кругозір. При використанні інформаційних технологій на уроках екології підвищується мотивація навчання і стимулюється пізнавальний інтерес учнів, зростає ефективність самостійної роботи. Загалом підготовка учнів до активної, продуктивної діяльності в сучасному інформатизованому суспільстві виступає одним із головних завдань нинішнього етапу модернізації системи освіти, а розробка нових засобів навчання дозволить змінити процес навчання. Модернізація змісту, методів, засобів навчання зумовлює максимально використовувати засоби ІКТ для підвищення якості формування знань учнів, зокрема екологічних.

Вчителі екології можуть використовувати на своїх заняттях наступні ІКТ.

- Інтернет-джерела.
- Мультимедійні програми можуть використовуватися як інформаційно-пізнавальний або інформаційно-контролюючий засіб навчання, виконувати різноманітні дидактичні функції в певних навчальних ситуаціях. Значна частина мультимедійних програм з екології містить документально достовірну навчальну інформацію та наукову їх інтерпретацію. Їх зміст і побудова, ґрунтуючись на принципі наочності, підпорядковується також загальнодидактичним вимогам і принципам навчання.
- Використання електронних підручників, контролюючих програм для організації самостійного навчання та електронної методичної підтримки навчання у класі.

Раціональне використання у навчальному процесі інформаційно-комунікаційних технологій значно підвищує його результативність. Електронні освітні ресурси дозволяють об'єднувати велику кількість образних, звукових, умовно-графічних, відео та анімаційних матеріалів. Сучасні засоби навчання на основі ІКТ мають унікальні властивості і функції наочності, які здатні змінити весь процес навчання.

Одним із шляхів формування екологічної культури, знань та мислення школярів може бути використання інформаційних технологій, які виступають як засіб унаочнення, спілкування і створення проблемних ситуацій, є інструментом пізнання і джерелом інформації, контролюючим засобом, що допомагає опанувати учням нові способи екологічної діяльності. Практика показує, що екологізація і інформатизація – це складові частини оновлення суспільства, які відображають і формують його свідомість, нове мислення. В екологічній освіті інформаційні технології як система методів навчання, що забезпечує оптимальне та ефективне сприйняття, засвоєння та

використання навчальної інформації в інтерактивному режимі, є найбільш доцільною для вирішення навчальних і виховних завдань.

Використання інформаційних технологій дозволяє учителю спілкуватися з учнями на сучасному технологічному рівні, зробити навчальний процес більш привабливим і ефективним, а контроль навчальних досягнень школярів більш об'єктивним. Інформаційні технології не тільки формують наш світогляд, але також підсилюють наші можливості змінити світ. Ми відповідальні за використання цих засобів для того, щоб збудувати здорове і справедливе майбутнє.

### **Література**

1. Бондар С. П. Перспективні педагогічні технології в шкільній освіті : Навч. посібник . – Рівне, 2003. – 183 с.
2. Душина И. В., Пятунин В. Б. , Таможня Е. А. Методика и технология обучения экологии. – М. : ООО "Издательство Астрель", 2002. – 170 с.