

МАТЕРІАЛИ  
СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Одеса  
16 травня 2016 року



Україна Росія Білорусь Литва  
Придністров'є Лівія Бельгія  
Швейцарія Нігерія Китай

Ukraine Russia Belarus Lithuania Pridnestrovie

Libya Belgium Switzerland Nigeria China

Міністерство освіти і науки України  
Одеський національний політехнічний університет  
Гуманітарний факультет  
Кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту

*Співорганізатори:*

Міжнародна академія соціальної роботи

Жемайтійський коледж (Литва)

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення  
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ  
СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ  
СФЕРІ»**

16 ТРАВНЯ 2016 РОКУ

Одеса  
2016

аргументувати свої висновки, лаконічно і доказово відповідати на запитання при захисті навчального проекту. За кредитно-модульною системою навчання результативність виконання навчального проекту з «Основ наукових досліджень» оцінюється в балах і становить 30%.

Отже, такі підходи до організації самостійної роботи студентів при підготовці до захисту навчального проекту з навчальної дисципліни «Основ наукових досліджень» сприяють підвищенню рівня знань студентів з навчальної дисципліни, їх зацікавленості науково-дослідною роботою, яка може бути продовжена під час виконання курсової, магістерської роботи, підготовки наукових доповідей, написанні наукових статей. Перспективу подальшого вивчення цієї проблеми вважаємо у визначенні ефективних методів оцінювання результатів самостійної роботи майбутніх бакалаврів дошкільної освіти.

#### ЛІТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Василенко О.В. Організація самостійної роботи студентів заочної форми навчання вищих навчальних закладів юридичного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04. «Теорія і методика професійної освіти» / О.В. Василенко. – Київ, 2008. – 20 с.
2. Моргунова Н.С. Психологічні чинники організації самостійної роботи в навчальній діяльності студентів: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07. «Педагогічна та вікова психологія» / Н.С. Моргунова. – Харків, 2011. – 20 с.
3. Паршакова О.Д. Проблеми організації та контролю самостійної роботи студентів у світлі Болонського освітнього процесу / О.Д. Паршакова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 36 – 43.
4. Педагогіка вищої школи: навч. посіб./ З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; [за ред. З.Н. Курлянд]. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 495 с.
5. Шишкіна Н.О. Організація самостійної роботи студентів у процесі вивчення юридичних дисциплін у вищому навчальному педагогічному закладі: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04. «Теорія і методика професійної освіти»/Н.О. Шишкіна. – Харків, 2004. – 22 с.

---

**Сич Т. В. (Старобільськ, Україна)**

#### **ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»**

У тезах обґрунтовано необхідність визначення проблемного поля магістерських досліджень спеціальності 8.18010001 «Управління соціальним закладом» відповідно до сучасних тенденцій розвитку теорії управління та чинних нормативних документів.

---

**Sych T. (Starobelsk, Ukraine)**

**THE THEMES OF MASTER'S STUDIES IN «MANAGEMENT OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION» SPECIALITY**

The theses ground the necessity of specification of Master's Studies problem field in specialty 8.18010001 «Management of a social institution» according to the modern trends in management theory and existing regulations.

Магістерська підготовка – це перший серйозний крок до науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності, що передбачає написання та захист магістерської роботи. Одними з основних вимог до магістерського дослідження є його актуальність, спрямованість на розв'язання складних дослідницьких завдань, пов'язаних з певною науковою або науково-практичною проблематикою кафедри. Обґрунтований вибір теми магістерської роботи значною мірою підпорядкує собі весь процес засвоєння знань і набуття вмінь у процесі навчання. Від цього залежать і успішний захист роботи, й ефективність майбутньої діяльності. Як правило, тема роботи пов'язується з попередньою, нинішньою чи майбутньою практичною сферою діяльності магістранта. Мотивом вибору тієї чи іншої теми також можуть бути необхідні для розв'язання проблеми дослідження досвід, творчий потенціал. При цьому має бути враховано і наявність потрібної для майбутнього дослідження матеріальної бази, відповідних технічних засобів, доступність дослідного матеріалу тощо. Крім цього, тема магістерської роботи повинна відображати для магістрантів спеціальності 8.18010001 «Управління соціальним закладом» актуальні науково-практичні проблеми стосовно управління соціальними закладами різних форм власності та відомчої підпорядкованості.

Відповідно до чинного (нового) Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. за № 266 [1] спеціальність магістратури 8.18010001 «Управління соціальним закладом» відноситься до специфічних категорій та відповідає за напрямом підготовки здобувачів вищої освіти галузям знань: 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент та 23 Соціальна робота спеціальність 232 Соціальне забезпечення. Але паспортів наукових спеціальностей, відповідно до яких визначається тематика наукових досліджень, за новим їх розподілом ще не розроблено.

Постає наступне питання, як визначається актуальний напрям досліджень у проблемному полі наукової галузі? Існують державні механізми регулювання цього питання. Перспективні напрями досліджень та основна тематика визначається у ряді регламентуючих документів. У Законі України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 16.01.2016 р. встановлено пріоритетні напрями розвитку науки і техніки на період до 2020 р. Відповідно до цього закону затверджено перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень чинною у новій редакції (від 09.10.2015 р.) постановою Кабінету Міністрів України № 942 від 7 вересня

2011 р. «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2015 року». На основі цих документів та «Основних напрямів національної академії наук України» розроблено також «Основні наукові напрями та найважливіші проблеми фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних і гуманітарних наук національних академій наук України на 2014-2018 р.р.». Національною стратегією розвитку освіти в Україні окреслено стратегічні завдання випереджувальної інноваційної розбудови національної системи освіти і науки як основи розвитку особистості, суспільства, нації, держави. Відповідно до неї та з урахуванням вже названих документів Академія педагогічних наук України затвердила «Основні напрями досліджень педагогічних і психологічних наук в Україні на 2013-2017 р.р.», в яких сформульовано актуальні проблеми педагогіки і психології, що потребують дослідження. Так у загальній педагогіці визначено 10 пріоритетних напрямів досліджень. За кожним напрямом ґрунтовно розроблено проблематику для досліджень.

Важливо обрати не лише перспективний науковий напрям, але й виділити тему, яка має бути актуальна у двох відношеннях: відповідати насущним потребам практики, заповнювати певну прогалину в науці. Які ж саме проблеми з практики управління навчальним закладом необхідно брати до уваги при визначенні актуальної тематики досліджень? У загальній теорії менеджменту організації в управлінській діяльності виділяється три рівня завдань: оперативні, тактичні та стратегічні. На оперативному рівні розробляються конкретні заходи, на тактичному – політика організації, програми, проекти, на стратегічному – стратегія організації. Проблемні ситуації виникають на кожному рівні. Стратегічні проблеми є визначними, такими, що спричиняють виникнення цілого комплексу проблем на інших рівнях. Вирішення стратегічних проблем не гарантує вирішення всіх тактичних проблем організації, але як що у стратегії буде здійснено деталізацію до рівня проектів, програм та ураховано всі рівні проблемного поля організації, більшість оперативних проблем будуть вирішені.

Отже, науковому розгляду мають підлягати проблеми управління стратегічного та тактичного рівнів із сфери управління соціальним закладом, які відповідають спеціальності магістратури. Бажано існування на випускаючих кафедрах затверджених комплексних тем досліджень відповідно до пріоритетних напрямів досліджень та сучасних тенденцій розвитку теорії управління.

#### ЛІТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ № 266 від 29.04.15 року [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ  
СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»  
м. Одеса, 16 травня 2016 р.**

Головний редактор В. В. Корнєщук

Підп. до друку 11.05.2016. Формат 60×90/16. Папір офсетний. Гарн. «Times»

Друк цифровий. Ум. друк. арк. 15,46.

Наклад 100 пр.

Видавець Букаєв Вадим Вікторович

вул. Пантелеймонівська 34, м. Одеса, 65012

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2783 від 02.03.2007 р.

Тел. 0949464393, 0487431393 email – [7431393@gmail.com](mailto:7431393@gmail.com)

